

							โครงการการส่งเสริมการจัดทำชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจและการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ผลการดำเนินงาน	อาจารย์ดวรัตน์ ปัญตะนิม		
						โครงการสนับสนุนเงิน เนื่องมาจากพระราชดำริ	อ.กาญจนา เกียรติชัย/ ผู้รับผิดชอบโครงการสนับสนุน เงินเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการการสำรวจเก็บรวบรวมการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าชุมชนนาโละ อำเภอสังขละ จังหวัดสุรินทร์ ผลการดำเนินงาน 1) สนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) ดำรงการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ป่าชุมชนนาโละ อำเภอสังขละ จังหวัดสุรินทร์ 3) แผนในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าชุมชนนาโละ อำเภอสังขละ จังหวัดสุรินทร์ 4) แผนที่วัฒนธรรมภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าชุมชนนาโละ อำเภอสังขละ จังหวัดสุรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร ศูนย์กลาง	
							โครงการการสำรวจเก็บรวบรวมการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติผอก จังหวัดสุรินทร์ ผลการดำเนินงาน สนองพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม ผลการทำดำเนินงานมีประจักษ์ ได้แก่ การจัดทำ แผนที่ภูมิปัญญา (Cultural Mapping) และการจัดทำ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรม ที่สามารถใช้เป็นต้นแบบขยายผลในพื้นที่อื่นได้ สร้างฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทรัพยากรท้องถิ่น มีการเก็บรวบรวมข้อมูลพันธุกรรมพืช พรรณไม้พื้นถิ่น ทรัพยากรกายภาพ (ดิน น้ำ) และชีวภาพ (พืช เห็ดรา สัตว์ป่า) พร้อมกับข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชุมชนกว่า 30 ราย ได้องค์ความรู้ที่ส่งเสริมวิถีการใช้ประโยชน์จากป่า เช่น ยาสมุนไพร อาหารท้องถิ่น เครื่องมือจักสาน และพิธีกรรมพื้นบ้าน ได้ระบุฐานข้อมูล อพ.สธ. และจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการวางแผนอนุรักษ์กระบะยาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชษฐ์ สุขตาว		
							โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่กลุ่มรื่องให้เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาพื้นที่ถิ่นพหุภาคี และเพาะพันธุ์พืชท้องถิ่นหายากจังหวัดสุรินทร์ ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ คือ มี 4 ศูนย์การเรียนรู้/เครือข่ายการเรียนรู้ซึ่งพื้นที่ให้เป็นศูนย์ศาสตร์พระราชาสู่กลุ่มรื่องให้ศูนย์การเรียนรู้การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาพื้นที่ถิ่นพหุภาคีและเพาะพันธุ์พืชท้องถิ่นหายากจังหวัดสุรินทร์	อาจารย์อุษา กอมพันธ์		
							โครงการการศึกษาการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านนาผวนพัฒนา ตำบลเจริญ อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ ผลการดำเนินงาน 1) มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ 2) ป่าชุมชนบ้านนาผวนพัฒนา ตำบลเจริญ อำเภอสุรินทร์เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ศึกษาใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้ การพักผ่อนหย่อนใจและใช้ประโยชน์อื่น ๆ 3) สร้างฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทรัพยากรท้องถิ่น มีการเก็บรวบรวมข้อมูลพันธุกรรมพืช พรรณไม้พื้นถิ่น ทรัพยากรกายภาพ (ดิน น้ำ) และชีวภาพ (พืช เห็ดรา สัตว์ป่า) พร้อมกับข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน 4) ได้องค์ความรู้ที่ส่งเสริมวิถีการใช้ประโยชน์จากป่า เช่น ยาสมุนไพร อาหารท้องถิ่น เครื่องมือจักสาน และพิธีกรรมพื้นบ้าน 5) ได้แผนอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	อาจารย์ดวรัตน์ ปัญตะนิม		
							โครงการ การเฝ้าระวังการทางด้านวิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ชุมชน ผลการดำเนินงาน เกิดผลงานวิจัยและนวัตกรรมท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรมจำนวน 10 เรื่อง ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นำกระบวนการคิด BCG ผสานกับธรรม มาภิบาลชุมชน เกิดความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	ศส.ดร.วิเชษฐ์ สุขตาว		
01(4) เพื่อผลิตงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่คิด ประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	1D: จำนวนบทความจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นที่ ยอมรับในระดับจังหวัดจนเข้า รางวัลมีจำนวน 10 เรื่องหรือ ชิ้นงานต่อปี	10	12	14	โครงการพัฒนาบุคลากรทาง วิชาการ	ศส.ศิริพันธ์ นวกจิตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทความจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ จำนวน 20 เรื่อง	ศส.ศิริพันธ์ นวกจิตร		
01(5) เพื่อสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าชุมชน	1E : จำนวนผู้ประกอบการราย ใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 รายต่อปี	1	2	3	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ รายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน	อ.กาญจนา เกียรติชัย/ ผู้รับผิดชอบโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์ มีผู้ประกอบการรายใหม่ (สินค้าทำ) (ผู้ประกอบการเครื่องประดับเงิน (กลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าไหมมัด เครื่องเงินสุรินทร์) จำนวน 1 คน คือ นางสาวสุภาวดี ราวเครือ ที่ผ่านคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานศูนย์เฉพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ในระดับ Pre-incubation			
01(6) เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ นวัตกรรมที่ใช้การ พัฒนาทักษะอาชีพชุมชนภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1F : จำนวนภูมิปัญญาที่ใช้รับ การอนุรักษ์สืบสาน จากการ ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มี ศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 5 ภูมิปัญญาภายในปี 2570	1	2	2	โครงการศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาที่บูรณาการในการ เรียนการสอนนักศึกษา	อ.วีระเดช พลมณี/ อ.กาญจนา เกียรติชัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	การยกระดับคุณภาพการสอนและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเชิงจิตวิสัยทัศน์ : โรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดสุรินทร์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตชุมชน ผลการดำเนินงาน 1. หน่วยยธศาสตร์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นเมือง ชุด "เรืออันน่าน" ของผู้สูงอายุบ้านจารพัต ตำบล จารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1 ชุดของศาวามัน 2. ชุดองค์ความรู้สู่กระบวนการสอนและเรียนรู้นาฏศิลป์พื้นเมืองสุรินทร์ โรงเรียนผู้สูงอายุบ้านจารพัต ตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1 ชุด 3. วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์นาฏศิลป์พื้นเมืองสุรินทร์ "เรืออันน่าน" 1 ชุด 4. เพลงและบทที่พื้นเมืองกับศรีนุช"เรืออันน่าน 1 เพลง 5. บทความ เรื่อง นาคภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นเมือง ชุด "เรืออันน่าน" โรงเรียนผู้สูงอายุบ้านจารพัต ตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1 เรื่อง	อาจารย์สุภาวดี พวงกลาง		
							โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ป่าชุมชนโคกสวาย และการถ่ายทอดสินค้าพหุฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างยั่งยืนซึ่งชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนในแผนกลยุทธ์ BCG ผลการดำเนินงาน การบูรณาการด้านวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย อนุรักษ์ภูมิปัญญาที่ใช้กับการอนุรักษ์สืบสาน จากภาคส่วนบูรณาการวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ จำนวน 2 ภูมิปัญญา และยกระดับคุณค่าและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจฐานโมเดลเศรษฐกิจ BCG จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ และได้งานวิจัย เรื่อง แนวคิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอนุรักษ์ป่าชุมชนโคก สวาย	อาจารย์ธิดา คำทอง		

							ผลการดำเนินงาน ประจำปี เรื่อง "นำผลภูมิปัญญาไปพัฒนาองค์กร : การพัฒนา อนุรักษ์ และถ่ายทอดเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน งานวิจัยเรื่อง "การจัดการทุนทางวัฒนธรรมวิถีคนเมืองช่วงกลุ่มชาติพันธุ์กับ จังหวัดสุรินทร์" ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บพข. ประจำปีงบประมาณ 2566 งานวิจัยเรื่อง การยกระดับภูมิปัญญาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของหมู่บ้านท่องเที่ยววิถีชุมชน ในกาสรส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับภาคเอกชนจังหวัด จังหวัดสุรินทร์ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บพข.ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 3 เรื่อง เสนอชิงผลงานเข้าร่วมประกวด Award เรื่อง "การจัดการทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวถิ่นสุรินทร์เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์" ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การประกวดนวัตกรรมผลงานวิจัยด้านภูมิปัญญาวัฒนธรรมสร้างสรรค์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในภาพรวมผลงานวิจัยด้านภูมิภาต ประจำปี 2568(Regional Research Expo 2025)ภายใต้หัวข้องาน "สวนพลัดศรีช่วย พลัดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ด้วยงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน" ร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทยทั้งสิ้น 42 สถาบัน ระหว่างวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมราชภัฏศาสตราจารย์วิทยาธิการบุรีรัมย์	https://www.facebook.com/photo?fbid=1191762922364682&set=pcb.1191764832364491	
01(7) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น แยกแยะให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	1G : จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับมีการอนุรักษ์ขึ้นทะเบียนการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพและได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปยังระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 3 ภูมิปัญญาภายในปี 2570	1	1	1	โครงการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหลักสูตร	อ.วิโรจน์ ทองมณี/อ.กาญจนา เขียวธานี / อุตสาหกรรมจังหวัดบุรีรัมย์/ผู้ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน soft power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านภาคีเครือข่าย ผลลัพธ์ที่ได้จากการกิจกรรม มีดังนี้ ผลการดำเนินงาน - กิจกรรมที่ 1 "การอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมพลัง Soft power ด้านศิลปะการแสดงประเพณีของชุมชนผ่านภาคีเครือข่าย" ผลลัพธ์ที่ได้ คือ 1. ขับเคลื่อนการประกอบพิธีกรรมมีเสียงเป่าระฆัง 2. การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน "เรื่องยี่สิบสองราชนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 2 "การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดและเผยแพร่ศิลปการแสดง" ผลลัพธ์ที่ได้ คือ 1. ชุดองค์ความรู้ผ่านช่องทางในรูปแบบ E-Book จำนวน 1 ฉบับ 2. เพลงพื้นเมืองอีสานใต้ (เพลงทอหมี่สิบสองราชนาฏศิลป์) จำนวน 1 เพลง 3. บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 ฉบับ 4. นวัตกรรมชุมชนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 5 คน	อาจารย์จุติ พลศิริ	เอกสารหลักฐานประกอบได้แก่
									1. คู่มือ
									2. เพลงและทำนองเรื่องสิบสองราชนาฏ
									3. บทความที่พิมพ์จำนวน 1 ฉบับ
									ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. อาจารย์จุติ พลศิริ

							โครงการศึกษาดูงานด้านการบริการท้องถิ่น และมหายานในได้อาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน 1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและ Soft Skills โครงการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษารับรู้การบริการท้องถิ่นและมหายานในได้อาหารจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งส่งเสริมทักษะอาชีพตรงสาย 2) การเรียนร่วมกันหน่วยงานภายนอก มีการเชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการจริง มาจัดอบรมและให้ความรู้แบบเวิร์กชอป 3) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม สนับสนุนการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับงานจริง	อ.นารี ธิบพร	
							โครงการศึกษาดูงานด้านผลิตภัณฑ์แบบในสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเสริมความพร้อมในนามนักศึกษา ผลการดำเนินงาน จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการใช้ชุมชนเป็นฐาน 1) โครงการเน้นการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริงในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว โดยนักศึกษาศึกษาการทำงานของผลิตภัณฑ์แบบและนำข้อมูลมาพัฒนาทักษะ Soft Skills และวิชาชีพ 2) จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานนอกโครงการนี้สร้างเครือข่ายกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในพื้นที่ จ.บุรีรัมย์ ทำให้ นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างงานบริการจริง ภายนอกมหาวิทยาลัย (สถานประกอบการ/แหล่งท่องเที่ยวใน จ.บุรีรัมย์) โครงการจัดกิจกรรมในสถานที่จริงที่มีชื่อเป็น "ต้นแบบ" สำหรับนักศึกษา เช่น: ร้านอาหารเมืองคำ – คืออะฮอโมบ้าน ร้านอาหารหมี่บุรี – เกวสถานสำคัญที่สุดในภาคอีสาน ภูเขาไฟโลกเมือง / หลุมบ่อราย / เขาค้อโง / แหล่งธรรมชาติเชิงประวัติศาสตร์ วัดป่าชาลย์ – แหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาและวัฒนธรรม ร้านอาหาร "ห้วยนอง" – สถานที่ฝึกนันทนาการในบริบทบริการนักท่องเที่ยว	อ.นารี ธิบพร	
							โครงการพัฒนาการรับรู้ประสบการณ์ร่วมสมัย ผลการดำเนินงาน ดำเนินการโครงการ โดยแบ่งเป็น 2 ภาคส่วนคือ ภาคแรกเป็นการเสวนาวิชาการหัวข้อ "คนรุ่นใหม่กับการพัฒนาเมืองเชิงสร้างสรรค์" ภาคที่สองเป็นการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์หัวข้อ "คนรุ่นใหม่กับการพัฒนาเมืองเชิงสร้างสรรค์" ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 250 คน มีหน่วยงานที่เข้าร่วมในโครงการ จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 โรงเรียนและตัวแทนจากพรรคการเมือง 3 พรรค	ศ.ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒน/คณะ	
							โครงการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน 1) นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้แก่ นักศึกษารุ่นน้อง 2) นักศึกษามีประสบการณ์และความพร้อมในการทำงานในสายวิชาชีพมากขึ้น 3) นำข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้สอดคล้องสอดคล้องตามต้องการของชุมชนและสังคม เครือข่ายภายนอกที่ร่วมจัดการศึกษา ได้แก่ ศาลจังหวัดสุรินทร์ ศาลแขวงสุรินทร์ สำนักงานการจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานพัฒนาความ	ศ.ดร.กิตติ รุฒิอันตา	
							โครงการการบริหารจัดการธรรมาภิบาลสู่วัฒนธรรมองค์กรแห่งความยุติธรรมจากสถาบันทางรัฐศาสตร์ ผลการดำเนินงาน นักศึกษาได้รับทักษะวิชาชีพจากสถานการณ์จริง จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย รัฐสภา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาริชาต์บุรี และเมืองพญา นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมสร้างเครือข่ายการศึกษาวารัฐศาสตร์กับหน่วยงานภายนอกได้พัฒนาทักษะ Soft Skills อย่างรอบด้าน ได้ชุมชนและองค์กรต้นแบบเป็นฐานการเรียนรู้ เติบโตความพร้อมนักศึกษาสู่สากล (Global Competency) สร้างผลผลิตเชิงวิชาการและยอดขายการเรียนรู้	ศ.ดร.วินัย สุทธาณ ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์	
							โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกรณ์การเกษตรสหกรณ์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้ได้สัมผัสพร้อมโลกแห่งการทำงานจริง เช่นนี้ ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน การศึกษาร่วมกับสถานประกอบการนำไปสู่ การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ยอมรับทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกอนาคต โดยเน้นเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกรณ์ 7 แห่ง ดังนี้ 1.บริษัท Bewitch Board Game (สาขาใหญ่) จ.นครราชสีมา 2.บ้านคิณบุรีสุรินทร์(ศูนย์ประวัติ สำนักรู้จริง) จ.สุรินทร์ 3.พิพิธภัณฑ์เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 4.บ้านบุญจูงเกษมย์ จ.มหาสารคาม 5.บริษัท Wish The Assist Agency กรุงเทพฯ 6.บริษัทไค้โฮจ จ.สุรินทร์ 7.บริษัท สีสอน วัฒนาวิทย์ ภูเก็ต จ.ภูเก็ต จ.สมุทรปราการ	อ.ภาสกรานัน สุพรรณผ่าย และคณะ	
03(3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับกิจกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	3C : จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิตและชุมชนของและสังคมศาสตร์ ที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ อย่างน้อย 5 นวัตกรรม/ปี และคณะส่งเสริมผลักดันให้มีจำนวนนวัตกรรมที่สะท้อนถึงทิศทางปัญญา อย่างน้อย 2 ชิ้นภายในปี 2570	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	- โครงการบุญของศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ (นำเสนอนวัตกรรม รวมไปถึงบทความของนักศึกษาที่เผยแพร่)	ศ.สตีเฟ่น ลาบัสต์/ อ.อู๋ สาทิษฐ์ ปะธานมณี อุตสาหกรรมสุรินทร์	โครงการบุญของศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)		
					โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการมีคุณธรรมที่ดี (Soft Skills) ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อ.อู๋ สาทิษฐ์/ สอนนักศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะการคิด และการมีคุณธรรมที่ดี (Soft Skills) ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ 11 มิถุนายน 2568 เพื่อประชุมในภายหลัง วันที่ 3 อาทิตย์ 44 คณะรายการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลการดำเนินงาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการมีคุณธรรมที่ดี (Soft Skills) ให้เป็นบัณฑิตนักพัฒนาและมีจิตสาธารณะเป็นที่ยอมรับจากสังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานและพัฒนาพื้นที่ของตนเอง กระบวนการสำคัญของการจัดการ เป็นการศึกษาจากเพื่อน ของการพัฒนาบัณฑิตศึกษาให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรรมผ่าน เครื่องมือที่สำคัญ 5 เครื่องมือ สำคัญทาง จ.ศึกษา timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และ MIC model ซึ่งเป็นการสร้างความพร้อมให้นักศึกษาก่อนพื้นที่เพื่อพัฒนาบริการชุมชนภายในปี 2570	อ.อู๋ สาทิษฐ์	
							- โครงการรับรู้ประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการในวันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักศึกษา คณะอาจารย์ และบุคลากรนอก รวมทั้งสิ้น 250 คน ผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นการจัดการจัดการโครงการได้แก่ 1) นักศึกษาวารัฐวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การ จำนวน 12 เรื่อง และได้แลกเปลี่ยนบทความทางวิชาการผ่านออนไลน์ TCI งาน 1 จำนวน 1 เรื่อง 2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับผลการเรียนที่ดีจาก วันที่ จ.เจษฎ์ คิงสุ ดุชน เรื่อง "ความมุ่งมั่นและพลังของนักปกครอง" ทำให้มีโลกทัศน์เกี่ยวกับการปกครองที่ดีขึ้น 3) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมตรวจสอบด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งมีงานจริง และร่วมเรียนรู้ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีกับชุมชนที่ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดโครงการเข้าไปบริการวิชาการแก่สังคม	ศ.ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒน/คณะ	

							โครงการ การฝึกอบรมพัฒนาความรู้ศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 : Pol-sci Freshy Camp เสริมความพร้อมสู่รับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิพนธ์ เป็นการเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสู่การ เรียนรู้จริงในบัณฑิตวิทยาลัย มีการถ่ายทอดและนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่ จำนวน 6 นวัตกรรม ได้แก่ นวัตกรรมทางสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรมทางเป็นปฏิจาธิปไตยผ่านวัฒนธรรมเขมรสู่องค์กร นวัตกรรมข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นวัตกรรมการบริหารจัดการท้องถิ่น นวัตกรรมทางสังคมด้านสวัสดิการและสุขภาพและนวัตกรรมการขยายขนาดพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้ง ยังพัฒนาทักษะวิชาชีพและ Soft Skills อย่างสมดุล จุดประกายนวัตกรรมการบูรณาการนักศึกษาในโมเดล เชื่อมโยงสู่เป้าหมายการ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย เกิดแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation) ในระดับต้นแบบ	ศ.ดร.วินัย สุรดาบ ประธาน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์	
							โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยนิพนธ์การสร้างสรรที่ด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยนิพนธ์ กิจกรรมที่ 1 เพื่อเสริมบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ด้วยการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผ่านระบบซึ่ง ปฏิบัติการคือแบบ "สนับสนุนทัศนศิลป์ : ส่งเสริม" ทำให้นักเรียนที่ส่งผลงานส่งมอบนิทรรศการออนไลน์ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาในโปรแกรมด้านช่างศิลป์และผู้ถือปริญญานิพนธ์ (ชุดศิลปบัณฑิต) ไม่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานการเขียนรูป	อ.เกษราภรณ์ สุพรรณผ่าย และคณะ	
	3D : นักศึกษาผ่านการอบรม ทักษะภาษาที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙-10 ของนักศึกษาทั้งหมดที่มี และป็นพิเศษทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	- โครงการอบรมพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษา (ภาษาที่ 3) - โครงการพัฒนาให้นักศึกษา ด้านภาษาและดิจิทัล (60,000 บาท	ศ.ศิริพันธ์ อภกิจชัย/ อ.ภูมิจิต สาขาสังคม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการทำนิพนธ์ 1.นักศึกษาได้คะแนนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาที่ 3 (ภาษาอังกฤษ) เบื้องต้น เช่น การทักทาย การอ่านออกเสียง การอ่านคำเลข 1-10 ภาษา 2.นักศึกษาได้คะแนนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการ มาใช้ในการเรียนภาษาในมหาวิทยาลัยและ ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านแบบทดสอบก่อนเรียน 330 คน ผลทดสอบก่อนเรียนพบว่า นักศึกษาที่มีผลการทดสอบก่อนเรียนต่ำกว่า 10 คะแนน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 74.85 และผลทดสอบก่อนเรียนพบว่า นักศึกษา ที่มีผลการทดสอบ 10 คะแนนขึ้นไป จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 75.15 ผ่านแบบทดสอบหลังเรียน 253 คน ผลทดสอบก่อนเรียนพบว่า นักศึกษาที่มีผลการทดสอบก่อนเรียนต่ำกว่า 10 คะแนน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.47 และผลทดสอบก่อนเรียนพบว่า นักศึกษา ที่มีผลการทดสอบ 10 คะแนนขึ้นไป จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 88.53	ศ.ศิริพันธ์ อภกิจชัย/ อ.ภูมิจิต สาขาสังคม	
							คณะมนุษยศาสตร์จัดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยนิพนธ์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและมีทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้สอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กำหนดสอบในวันที่ 26 มีนาคม 2568 ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนดค่าเป้าหมายคะแนนสอบทักษะภาษาอังกฤษโดยเทียบเคียง CEFR ได้ดังนี้ ระดับ กลางสูง ร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์ สอบทั้งสิ้น จำนวน 419 คน มีผู้เข้าสอบจำนวน 300 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.60) มีผู้ผ่านระดับต้น (A2) จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.00) ผู้ผ่านระดับต้นกลาง (B1) จำนวน 40 คน (คิดเป็นร้อยละ 13.33) ผู้ผ่านระดับต้นกลางสูง (B2) จำนวน 58 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.33) ผู้ผ่านระดับสูง (C1) จำนวน 83 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.67) และผู้ผ่าน ระดับชำนาญ (C2) จำนวน 113 คน (คิดเป็นร้อยละ 37.67) ผลการสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2567 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี ผลคะแนนสอบเทียบเคียง CEFR เป็นระดับกลางสูง B2 ร้อยละ 84.67 เมื่อเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์กำหนด (ค่าคะแนนสอบเทียบเคียง CEFR เป็นระดับกลางสูง B2 ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เข้าสอบ) ซึ่งพบว่าสูงกว่าค่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ศ.ศิริพันธ์ อภกิจชัย	
							กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ อาคาร 38 มหาวิทยาลัยนิพนธ์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและมีทักษะทางด้าน ดิจิทัล ไม่มีการศึกษา 2567 กำหนดจัดสอบในวันที่ 12 มีนาคม 2568 และดิจิทัลในการสอบวัดสมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 - นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและมีทักษะทางด้านภาษาและดิจิทัลในการสอบวัด สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ มีนักศึกษาและผู้เข้าสอบที่สอบเทียบได้ 512 คน เข้าสอบ 330 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.41) ขาดสอบ 172 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.59) สอบผ่าน 312 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.31) และสอบไม่ผ่าน 28 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.24) ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนจะต้องสอบผ่าน จึงจะสามารถแจ้งสำเร็จการศึกษาได้ (คิดเป็นร้อยละ 100	ศ.ศิริพันธ์ อภกิจชัย	
							โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รู้และเข้าใจปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยนิพนธ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการใช้ภาษาต่างประเทศ และความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งโครงการนี้มอบหมายให้องค์งานในประเด็นต่อไปนี้ 1)โครงการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ 3 นักศึกษาและบุคลากรจาก 6 คณะ ได้มีการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางภาษาเกาหลี และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทักทาย เกม และการทำอาหาร ส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม 2)โครงการใช้แนวทางสังเคราะห์ คือ ไปจัดกิจกรรมตามคณะต่าง ๆ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ภาษาที่ 3 อย่างทั่วถึงส่งเสริมการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural communication) กิจกรรมที่สอนโดยอาจารย์เจ้าของภาษาชาวเกาหลี ซึ่งช่วยให้ นักศึกษาเข้าใจวิถีทางสังคม วัฒนธรรม และภาษาที่แท้จริง	อ.วราภิญญา แก้วคู่	
							โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา รับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาปริญญาประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัยนิพนธ์ สนับสนุนการฝึกฝนการโครงการ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ประกาศนียบัตร ร้อยละ 95 สามารถ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน ได้ เช่น การอ่าน การเขียน และการพูด โดยวัดจากการทำแบบทดสอบ การ นำเสนอผลงาน และการฝึกภาษา	ศ.ศรีวิภา สุวทนและคณะ	

						โครงการ การสนับสนุนการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 "รู้ศาสตร์รู้จริงรู้ชีวิตการ", <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายสาธารณะ การสื่อสารทางภาคเมือง และการวิเคราะห์ประเด็นในการจัดการปัญหาเชิงโครงสร้างของชุมชน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking), การทำงานเป็นทีมวัฒนธรรม, การสื่อสารสาธารณะ และความเป็นผู้นำนำกิจกรรมทางกีฬาร่วม จัดนิทรรศการ และได้ทำกิจกรรมวิชาการ นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายระบบการเมืองต่างประเทศ และมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทํางานในระดับภูมิภาค ส่งผลให้นักศึกษาได้งานทำที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา	ศศ.ดร.วิรัช สุรดาบ ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		
						โครงการอบรมสัมมนาทางธุรกิจเบื้องต้น <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักศึกษา มีความรู้ด้านหนังสือพิมพ์เบื้องต้นของสื่อมวลชน ทั้งด้านภาคทฤษฎี ปฏิบัติ ตลอดจนการดูแลรักษาและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีพื้นเมือง นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 40 คน ผลที่ได้รับ มีความรู้ความเข้าใจในการซ่อมสร้างอุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง	อ.ชนาวัฒน์ ขอนทอง		
						โครงการอบรมสัมมนาทางธุรกิจภาค <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักศึกษาได้วางแผนธุรกิจด้านหนังสือพิมพ์มากขึ้น ทั้งด้านภาคทฤษฎี ปฏิบัติ นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 40 คน ผลที่ได้รับ มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะหนังสือพิมพ์ที่ดีขึ้น มีความพร้อมในการเข้าแข่งขันเพื่อประกวดหนังสือเรียนในการแข่งขันด้านงานพิมพ์ขึ้น	ศศ.ดร.ฉัตริน นาคี		
						โครงการเสริมความพร้อมนักศึกษานอกภาคเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักศึกษาไม่ มีการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานหรือในการเรียนด้านทัศนศิลป์ และการออกแบบ สามารถสร้างสร้างหรือโครงการอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากหลักสูตร	อ.เกษราภรณ์ จุฑารัตนฉาย และคณะ		
3F. บัณฑิตมีความชำนาญน้อย ร้อยละ 60 มีงานไม่ต่ำกว่า ภาคเขตพื้นที่ฯ ของประเทศ โดยอาจประกอบด้วยทั้งเชิง อาชีพที่เฉพาะ หรือเป็นรูปประกอบภาพ และ บัณฑิตได้กล่าวทำ ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	- โครงการติดตามการะกกรมมีงานทำของบัณฑิต	ศศ.ศิริพันธ์ ฉายสิทธิ์/ อ.อุบล ศาสดีร์ /ประธานหลักสูตรหลักสูตร			
3G : จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาค้นขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	โครงการและแนวทางการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา	ศศ.ศิริพันธ์ ฉายสิทธิ์/ อ.อุบล ศาสดีร์ /ประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ร.ม.รัฐศาสตร์ 2) หลักสูตร ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ 3) หลักสูตร ร.ม.สังคมศึกษา ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร หลักสูตร บัณฑิต.พุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษา รวม 71 คน ปีการศึกษา 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการออกและแนวทางการศึกษา และมีการเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 2 หลักสูตร 1.หลักสูตร ร.ม.รัฐศาสตร์ 2.หลักสูตร ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตร บัณฑิต.พุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักศึกษา รวม 28 คน จากข้อมูลนักศึกษานี้ในการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาในการศึกษา 2568 พบว่าจำนวนนักศึกษาลดลง เนื่องจากหลักสูตร ร.ม.สังคมศึกษา ครอบคลุมการไปรับไม่พบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการศึกษา 2568 และหลักสูตร บัณฑิต.พุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรให้ไม่ไปลดความต้องการของผู้นั้น ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ลดลง	ศศ.ศิริพันธ์ ฉายสิทธิ์	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ									
O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ	4A. บุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ศษ., พ., ศ.) อย่างน้อย 6 คน ภายในปี 2570	2	2	2	โครงการพัฒนาทักษะ Upskill/ Reskill อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21	ศศ.อริยพร สุขทอง/ ศศ.ศิริพันธ์ ฉายสิทธิ์	คณะฯ จัดโครงการ Reskill Upskill ยกย่องสมรรถนะอาจารย์ให้สูงขึ้นสู่ความเป็นหนึ่ง ช่วงที่ 1 (แบบมุ่งเป้า) อบรมเชิงปฏิบัติการ Reskill Upskill หัวข้อ การเขียนแผนงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา และวิจัย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 38 ช่วงที่ 2 (แบบเน้น) อบรมเชิงปฏิบัติการ Reskill Upskill หัวข้อ เทคนิคการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา และวิจัย วันที่ 3-4 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 38, <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีงบประมาณ 2567 บุคลากรอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน ระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 32 คน คิดเป็น 39.02 % จากตำแหน่งอาจารย์สายวิชาการทั้งหมด 82 คน และในปีงบประมาณ 2568 บุคลากรอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน ระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็น 40.24 % จากตำแหน่งอาจารย์สายวิชาการทั้งหมด 82 คน และอยู่ในกระบวนการอยู่ระหว่างกระบวนการขึ้นต่อแผนเสนอเพื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจำนวน 1 คน คือ.....	ศศ.ศิริพันธ์ ฉายสิทธิ์	
							โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรการเป็นผู้นำในการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา และ โรงแรมโมติ บีชพอนด์ รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ประสบการณ์ การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ 2. บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ภาควิชาในองค์กร รักเพื่อร่วมงาน มีความภาคภูมิใจ หุ่นทำงานเพื่อส่วนรวม และทำงานอย่างมีความสุข	อ.ดร.อุษา กองพันธ์ และ อ.ดร.ศุภชัย ภักดิ์	
4B. บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ตอบคำถามทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงานได้	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (Upskill, Reskill, New skill) สำหรับสายสนับสนุน - โครงการวิจัย การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)ของบุคลากรสายสนับสนุน น	ศศ.อริยพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย ภักดิ์/ นางอุบลลา มีมงคล	คณะฯ จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพ Upskill, Reskill, New skill สำหรับสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น : อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนสมรรถนะประจำสายงาน การเขียนเอกสารวิเคราะห์ การเขียนคู่มือเพื่อการปฏิบัติงาน จากงานประจำระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด <u>ผลการดำเนินงาน</u> บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 (16X100/17) ได้เอกสารเขียนสมรรถนะ จำนวน 6 รายการ และการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานจากงานประจำ จำนวน 7 ผลงาน สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงานได้ คิดเป็นร้อยละ 81.25 (13X100/17)	อ.ดร.ศุภชัย ภักดิ์/ นางอุบลลา มีมงคล	

	4C. ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการอบรมทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3 สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ผศ.อริราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย รักดี/อ.วีรพงษ์ พลประวี	โครงการอบรมทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	อ.ดร.ศุภชัย รักดี	
	4D. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรองและการยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 คนภายในปี 2570	1	1	1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของบุคลากร	ผศ.อริราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย รักดี/	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรองและการยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่ระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน.....คน ยี่สิบสามคน ปีละ 3 คน ผู้ดำรงตำแหน่ง โอดีนก่าด้านศิลปและวัฒนธรรม รางวัล “พรกฤษฎา” ประจำปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 ณ พิธีส่งมอบผลงานแห่งชาติศูนย์ 1.ผศ.ดร.กฤษฎา พิเศษธำชญา ได้รับรางวัลประจำปีรางวัลผู้ทรงคุณวุฒิและรางวัลเอกกมล ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์ด้านศิลป”สาขาโบราณคดี” 2.ผศ.ดร.ศิริพันธ์ อภิจิตรธนาภรณ์ได้รับรางวัลการประเทภผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์ด้านวัฒนธรรม ”สาขาแนวปฏิบัติทางสังคม ศีลธรรม ประเพณี และเทศกาล” 3.ผศ.ดร.อัคริน นาคี สาธารณย์ประจำปีรางวัลผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์ด้านศิลป สาขาวีชาดนตรีศึกษา ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์ด้านศิลป”สาขาศูนย์กลางศิลป์”	https://www.facebook.com/media/set/?vanity=1000459295656528&set=a.1238245737716400	
							ผู้อำนวยการสายงาน ดร.อริราพร สุขทอง คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในโอกาสเข้ารับพิธีมอบโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ “วัฒนธรรม” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช 2567 มอบโดย นางสาวสุทววรรณ พริกสุกฤกษ์โกศล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นประธานมอบ คุณประโยชน์ คุณวุฒิและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1097487658458876&set=pcb.1097488331792142	
	4E. บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพ Upskill, Reskill, New skill สำหรับสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น : ตามแผนปฏิบัติการเชื่อมระบบการยกระดับสู่มาตรฐาน การเชื่อมผลงานวิชาการ การเชื่อมผู้มีการปฏิบัติงาน จากภาพประจำ ระดับจังหวัด 1-3 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมเพชรจักรการ์เด้น จังหวัดขอนแก่น ผลการดำเนินงาน บุคลากรสายสนับสนุนเฉลี่ยขึ้นในการต่อตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 7 คน ในปีงบประมาณ 2567 มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ชำนาญการ จำนวน 1 คน คือ นายศักดิ์ชัย ท้าวอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ รวมมีบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 2 คน และในปีงบประมาณ 2568 มีบุคลากรอยู่ระหว่างยื่นตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญ จำนวน 1 คน และบุคลากรที่ผ่านการประเมินแล้วจำนวน จำนวน 4 คน และอยู่ระหว่างการพิจารณาประเมินแล้วจำนวนจำนวน 2 คน	ผศ.อริราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย รักดี/ นางอุษณา มีมงคล	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพ Upskill, Reskill, New skill สำหรับสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น : ตามแผนปฏิบัติการเชื่อมระบบการยกระดับสู่มาตรฐาน การเชื่อมผลงานวิชาการ การเชื่อมผู้มีการปฏิบัติงาน จากภาพประจำ ระดับจังหวัด 1-3 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมเพชรจักรการ์เด้น จังหวัดขอนแก่น ผลการดำเนินงาน บุคลากรสายสนับสนุนเฉลี่ยขึ้นในการต่อตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 7 คน ในปีงบประมาณ 2567 มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ชำนาญการ จำนวน 1 คน คือ นายศักดิ์ชัย ท้าวอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ รวมมีบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 2 คน และในปีงบประมาณ 2568 มีบุคลากรอยู่ระหว่างยื่นตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญ จำนวน 1 คน และบุคลากรที่ผ่านการประเมินแล้วจำนวน จำนวน 4 คน และอยู่ระหว่างการพิจารณาประเมินแล้วจำนวนจำนวน 2 คน	อ.ดร.ศุภชัย รักดี/ นางอุษณา มีมงคล	
							โครงการพิจารณาผู้สูงส่งการประเมินบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ โรงแรมโมเดิร์น รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี ผลการดำเนินงาน 1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการประเมินแล้วจำนวน 10 คน ประกอบด้วย การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2. บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ภาควิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาลัยเกษตรกรรม และทำงานอย่างมีความสุข	อ.ดร.อุษา กองพันธ์ และ อ.ดร.ศุภชัย รักดี	
04(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสและสร้างองค์การที่มีสมรรถนะกับภา	4F. ผลคะแนนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ระดับคณะไม่น้อยกว่า 200 คะแนน ภายในปี 2570	200	250	300	โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โครงการตรวจสอบติดตามประสิทธิภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ	อ.กาญจนา เถาว์ราชย์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ)	อ.กาญจนา เถาว์ราชย์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	
						อ.กาญจนา เถาว์ราชย์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	โครงการตรวจสอบติดตามประสิทธิภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน, 1-4,7-9,11-12 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	อ.กาญจนา เถาว์ราชย์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	
04(3) เพื่อสร้างรายได้และเสถียรภาพทางการเงินของคณะ	4G. จำนวนรายได้จากการจัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา หลักสูตรระยะสั้น งานบริการวิชาการให้แก่บุคลากรภายนอก คณะ และหน่วยงานแหล่งทุนวิจัยภายนอก	#####	#####	#####	- โครงการอบรม, สัมมนา หลักสูตรระยะสั้น และงานบริการวิชาการ - งบประมาณแหล่งทุนวิจัยภายนอก	อ.ศุภชัย รักดี/ ผศ.ศิริพันธ์ พลิกสุตร	คณะมนุษยศาสตร์ มีรายได้จากงบประมาณแหล่งทุนวิจัยภายนอก ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน ทั้งสิ้น 2,525,000 บาท ประกอบด้วย 1.การยกระดับกิจกรรมภูมิปัญญา นวัตกรรมพื้นที่เมือง ในการส่งเสริมผู้ประกอบการผู้สูงอายุในอีสานตอนใต้จังหวัดสุรินทร์ ผศ.ดร.อริราพร สุขทอง จำนวน 422,000 บาท 2.การพัฒนาเครือข่ายชุมชนต้นแบบโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้สูงวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ผศ.ดร.ศิริพันธ์ อภิจิตร จำนวน 407,000 บาท 3.การยกระดับสู่มาตรฐานการพัฒนาระบบภูมิปัญญาฐานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ จังหวัดสุรินทร์ นางสาวกาญจนา เถาว์ราชย์ จำนวน 302,000 บาท 4.การพัฒนาเครือข่ายต้นแบบโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้สูงวัยของภาคอีสานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ผศ.ดร.วันชัย สุขธนา จำนวน 139,000 บาท 5.รูปแบบการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Soft Power) ในจังหวัดสุรินทร์ ผศ.ดร.ศิริพันธ์ อัคร จำนวน 300,000 บาท 6.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ ศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดร.ฉัตรเดช สุขพรรณผ่าย จำนวน 300,000 บาท 7.การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ ผศ.พงษ์พันธ์ พึ่งทอง จำนวน 255,000 บาท 8.รูปแบบความเหมาะสมของวิถีชีวิตตามวิถีชีวิตตามวิถีชีวิต ผศ.ดร.อภิลช พงษ์พิศุก จำนวน 400,000 บาท	อ.ศุภชัย รักดี/ ผศ.ศิริพันธ์ พลิกสุตร	
	4H. อัตราจำนวนการบริหารโดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากรร้อยละ 10 ภายในปี 2570	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	โครงการพัฒนาภาพแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5 ส. และการจัดการสิ่งแวดล้อม)	อ.ศุภชัย รักดี/ ผศ.ศิริพันธ์ พลิกสุตร			

สภาพแวดล้อมภายใน	
S (Strength)	W (Weakness)
1. ความหลากหลายของหลักสูตรเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	1. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
2. เป็นคณะที่จัดตั้งมานาน ได้รับการยอมรับ มีเครือข่าย และศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง	2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่พอเพียงและไม่พร้อมใช้งาน เช่น ห้องเรียน พื้นที่จัดการเรียนรู้
3. คณะมีนโยบาย ในการบริหารจัดการองค์กรยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	3. การจัดสรรงบประมาณ สวัสดิการ และความมั่นคง ข้าราชการได้รับมากกว่าพนักงาน
4. นักศึกษามีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา มีคุณธรรมจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4. ขาดการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์อาวุโสที่เกษียณอายุราชการยังขาดระบบการจัดการที่ดี
	5. ระบบการบริหารภายในคณะไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น การทำงานหลายขั้นตอน การตรวจสอบติดตามผลอย่างเป็นระบบ
	6. ยังขาดแผนการจัดหารายได้จากโครงการบริการวิชาการ

สภาพแวดล้อมภายนอก	
O (Opportunity)	T (Threat)
1. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน ย่อมเป็นโอกาสในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ระหว่างประเทศที่มีความท้าทาย มีโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับระหว่างประเทศ	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการบริหารไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคณะ
2. ได้รับการยอมรับจากชุมชน มีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่เชื่อถือด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆในชุมชนได้	2. มีคู่แข่งในพื้นที่ใกล้เคียงกันทำให้เกิดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา และนักศึกษาที่เข้าศึกษาบางส่วนเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพน้อย
3. มีเครือข่ายคณะมนุษยศาสตร์ราชภัฏและชุมชนที่สามารถทำความร่วมมือในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะได้ ทั้งภาครัฐ เอกชน	3. ความเปลี่ยนแปลงในค่านิยมทางสังคมและสื่อเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

4. . ตั้งอยู่ในพื้นที่พัฒนาธรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของพันธกิจคณะ	4. สถานการณ์วิกฤติเศรษฐกิจและวิกฤติอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อความยากจน ตลาดงาน หรือจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และทำให้บัณฑิตได้งานทำช้า
5. มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนวิจัยของบุคลากร ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	
6. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้หลักสูตรต่าง ๆ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้บริการโครงการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง	
7. เทคโนโลยี นวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์ (AI) พื้มโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น	
8. เป็นแหล่งสารสนเทศด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในจังหวัดสุรินทร์	

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ปรัชญา (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรัชญา (ใหม่) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มาตรฐานวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรม พัฒนานวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ สู่ การเป็นพลเมืองที่ดี	-
วิสัยทัศน์ (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิสัยทัศน์ (ใหม่) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้นำด้านวิชาการ เน้นงานวิจัยเพื่อพัฒนา สร้างมูลค่าวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-
อัตลักษณ์ (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อัตลักษณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ใหม่)
มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม นำภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เอกลักษณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ใหม่)
วิชาการเด่น เน้นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำภูมิปัญญา บูรณาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น	-

ค่านิยมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เดิม)	ค่านิยมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ใหม่)
คณะมีค่านิยมองค์กร เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมาย คือ HUMAN for D H = Happiness องค์กรแห่งความสุข U = Unity องค์กรที่เป็นเอกภาพ M = Management องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี A = Activeness องค์กรที่ขยัน ตั้งใจ ทำงานเชิงรุก N = New Creation องค์กรแห่งการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ FOR = เพื่อ D = Development องค์กรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น	-

สมรรถนะหลัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เดิม)	สมรรถนะหลัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ใหม่)
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการผลิตบัณฑิต สร้างนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น	-

วัฒนธรรมองค์กร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เดิม)	วัฒนธรรมองค์กร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ใหม่)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นผลงาน เคารพความหลากหลายของความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการพันธกิจเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	-

พันธกิจ (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พันธกิจ (ใหม่) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้งาน	
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
3. บริการวิชาการแก่สังคม และมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	3. บริการวิชาการแก่สังคม เป็นศูนย์สารสนเทศด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และน้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา รักษาอัตลักษณ์ท้องถิ่น และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	
5. พัฒนาการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ยุทธศาสตร์ ☐ ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ ☐ ที่ 2 การพัฒนาครู	
ยุทธศาสตร์ ☐ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ ☐ ที่ 4 การบริหารจัดการ	

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการ สำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
O1(1) ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	1A : รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	พัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของคณะฯ ควบคู่การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มรายได้ท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	01(1) เพื่ออนุรักษ์ ยกระดับคุณค่า และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	1A : รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ5 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ยกระดับคุณค่าและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	อ.กาญจนา เถาว์ชาติ/ ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
		ประยุกต์และต่อยอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมของคณะฯ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างน้อย 3 องค์ความรู้ต่อปี	01(2) เพื่อประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1B : จำนวนองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพชุมชน อย่างน้อย 3 องค์ความรู้/ปี	3	3	3	โครงการสร้างนวัตกรรมบนฐานภูมิปัญญาและนวัตกรรมท้องถิ่น	อ.กาญจนา เถาว์ชาติ/ ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	1B:งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี	ผลิตภัณฑ์งานวิจัยและนวัตกรรมของคณะฯ ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเศรษฐกิจชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างน้อย 3 ชิ้นงานต่อปี	01(3) เพื่อยกระดับงานวิจัยสู่การสร้างมูลค่าของเศรษฐกิจชุมชน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	1C: จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นได้จริง อย่างน้อยจำนวน 3 ชิ้นงาน/ปี	3 ชิ้นงาน/ปี	4 ชิ้นงาน/ปี	5ชิ้นงาน/ปี	โครงการสนับสนุนทุนเพื่อการพัฒนา วิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้บูรณาการการเรียนการสอน และแก้ปัญหาท้องถิ่นเชิงพื้นที่	ผศ.สิริพิมพ์ ลาภจิตร
								โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อ.กาญจนา เถาว์ชาติ/ ผู้รับผิดชอบโครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
		ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 10 เรื่อง/ชิ้นงานต่อปี	01(4) เพื่อผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	1D: จำนวนบทความจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยจำนวน 10 เรื่องหรือชิ้นงานต่อปี	10	12	14	โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ	ผศ.สิริพัฒน์ ลาภจิตร
	1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี	พัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน อย่างน้อย 1 รายต่อปี	01(5) เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน	1E : จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 รายต่อปี	1	2	3	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน	อ.กาญจนา เถาว์ชาลี/ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่า และมูลค่ารองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสาน อย่างน้อย 5 ภูมิปัญญาภายในปี 2570	01(6) เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมที่ใช้การพัฒนาทักษะอาชีพ บนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1F : จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 5 ภูมิปัญญาภายในปี 2570	1	2	2	โครงการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหลักสูตร	อ.วิโรจน์ ทองปลิว/อ.กาญจนา เถาว์ชาลี /ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติอย่างน้อย จำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ โดยผลักดันอย่างน้อย 3 ภูมิปัญญาให้ได้รับการเสนอชื่อ ภายในปี 2570	01(7) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	1G: จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานจากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพและได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 3 ภูมิปัญญาภายในปี 2570	1	1	1	โครงการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหลักสูตร	อ.วิโรจน์ ทองปลิว

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาครู		ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาครู							
O2(1) พัฒนาศักยภาพครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้	2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูศาสตร์บัณฑิตให้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ และสามารถนำไปใช้จริงในโรงเรียนเครือข่าย	02(1) เพื่อยกระดับคณะร่วมผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับในด้านทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้	2A : ร้อยละ 10 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ 10 ร้อยละ 50	ร้อยละ 10 ร้อยละ 50	ร้อยละ 10 ร้อยละ 50	โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม การตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ/นานาชาติ	อ.วิโรจน์ ทองปลิว/ประธานหลักสูตรค.บ.ทุกหลักสูตร
	2D : บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา	พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ พร้อมส่งเสริมการประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้ทั้งในและต่างประเทศ		2B : บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 40	ร้อยละ 80 ร้อยละ 40	ร้อยละ 80 ร้อยละ 40	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู/บูรณาการกับการสอนรายวิชาชีพครู และรายวิชาฝึกประสบการณ์	อ.วิโรจน์ ทองปลิว/อ.วิโรจน์ ทองปลิว/ประธานหลักสูตรค.บ.ทุกหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา							
O3(1) จัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต	3A : มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี	จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ—ชุมชน—สถาบันต่างประเทศ และจัดอบรม/กิจกรรมภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 โครงการ เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพและ Soft Skills เท่าทันโลกภายในปี 2570	O3(1)จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะ ที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต	3A : จำนวนโครงการอบรม/กิจกรรมภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 2 โครงการภายในปี 2570	1	1	1	โครงการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (ภาษาที่ 3)	ผศ.สิริพัฒน์ ลาภจิตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
	3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30	พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทชุมชน โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยร้อยละ 40 และสร้างเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	03(2) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องต่อบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3B : จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง อย่างน้อยร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 30	อย่างน้อย ร้อยละ 40 อย่างน้อยร้อยละ 30	อย่างน้อย ร้อยละ 40 อย่างน้อยร้อยละ 30	อย่างน้อย ร้อยละ 40 อย่างน้อยร้อยละ 30	- โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	ผศ.สิริพัฒน์ ลาภจิตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
	3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิต มรภ.สุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปีและมีจำนวนนวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี	ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมและผลงานวิชาการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ได้จริงในชุมชน อย่างน้อย 5 ผลงาน/ปี และผลักดันให้จดทรัพย์สินทางปัญญาไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นภายในปี 2570	03(3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	3C : จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ อย่างน้อย 5 ผลงาน/ปี และคณะส่งเสริมผลักดันให้มีจำนวนนวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทางปัญญา อย่างน้อย 2 ชิ้นภายในปี 2570	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	5 ผลงาน/ปี อย่างน้อย 2 ชิ้น	- โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ (นำเสนอนวัตกรรม รวมไปถึงบทความของนักศึกษาที่เผยแพร่)	ผศ.สิริพัฒน์ ลาภจิตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
								โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ สโมสรนักศึกษา
	3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5ของผู้เรียนทั้งหมดภายในปี 2570 และ บัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ให้นักศึกษา ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี และให้บัณฑิตทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินภาษาอังกฤษเมื่อสำเร็จการศึกษา		3D : นักศึกษาผ่านการอบรมทักษะภาษาที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักศึกษาทั้งหมดต่อปี และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	- โครงการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (ภาษาที่ 3) - โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาและดิจิทัล (60,000 บาท	ผศ.สิริพัฒน์ ลาภจิตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการ สำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
	3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และ อย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ของประเทศ โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และ บัณฑิตได้งานทำ ที่ตรงหรือ สอดคล้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบ หลักสูตร	พัฒนาการเรียนรู้บนฐานชุมชนและ ส่งเสริมทักษะวิชาการ—วิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะและ คุณภาพ โดยอย่างน้อยร้อยละ 60 สำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 2.50	03(4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพมีการเรียนรู้ทักษะในการ ทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ สร้างสรรค์นวัตกรรมการอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข	3E. ร้อยละ 60 นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 ทุกหลักสูตร	ร้อยละ60	ร้อยละ60	ร้อยละ60	- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาทักษะทาง สังคม การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสู่การ ทำงาน - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.สิริพัฒน์ ลากิจตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์ /ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร
		พัฒนาสมรรถนะและทักษะบัณฑิต ให้ตรงกับตลาดแรงงาน ส่งเสริม อาชีพอิสระและผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตมีงานทำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 และตรงสาขาอย่างน้อย ร้อยละ 30		3F. บัณฑิตมีงานทำอย่างน้อย ร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำ กว่า เกณฑ์ขั้นต่ำ ของประเทศ โดยอาจ ประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และ บัณฑิตได้งานทำ ที่ตรงหรือ สอดคล้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบ หลักสูตร	ร้อยละ 60 ร้อย ละ 30	ร้อยละ 60 ร้อย ละ 30	ร้อยละ 60 ร้อย ละ 30	- โครงการติดตามภาวะการไม่มี งานทำของบัณฑิต	ผศ.สิริพัฒน์ ลากิจตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
	3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษาให้มีความโดดเด่นและ ตอบโจทย์ความต้องการ เพื่อเพิ่ม จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี		3G : จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	โครงการแนะแนวการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	ผศ.สิริพัฒน์ ลากิจตร/ อ.ภูมิ สาทสินธุ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร บัณฑิตศึกษา

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ							
O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ	4A : บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 6 คนภายในปี 2570	O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ	4A. บุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) อย่างน้อย 6 คน ภายในปี 2570	2	2	2	โครงการพัฒนาทักษะ Upskill/ Reskill อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21	ผศ.อัคราพร สุขทอง/ ผศ.สิริพัฒน์ ลากิจิตร
	(4B) บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงานได้	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะการทำงานแบบ Agile และข้ามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี		4B. บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปีสามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงานได้	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (Upskill, Reskill, New skill) สำหรับสายสนับสนุน - โครงการวิจัย การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ของบุคลากรสายสนับสนุน	ผศ.อัคราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย ภักดี/ นางนุศรา มิ่งมงคล
	4C : ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษ/ภาษาที่ 3 ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ผ่านเกณฑ์ระดับกลาง ตามมาตรฐานสากล		4C.ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ	โครงการอบรมทักษะดิจิทัล/ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3 สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ผศ.อัคราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย ภักดี/ อ.วิโรจน์ ทองปลิว
	4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สร้างผลงานที่มีความเป็นเลิศและได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 คนภายในปี 2570		4D. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 คนภายในปี 2570	1	1	1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของบุคลากร	ผศ.อัคราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย ภักดี

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2568		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ค่าเป้าหมายปี			ลักษณะแผนงาน/โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	68	69	70		
	4E : บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้สามารถเติบโตและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ภายในปี 2570		4E. บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (Upskill, Reskill, New skill) สำหรับสายสนับสนุน - โครงการทุนวิจัยบุคลากร สายสนับสนุน R2R	ศศ.อัคราพร สุขทอง/ อ.ศุภชัย ภักดี/ นางนุศรา มิ่งมงคล
O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสด้วย IT & Digital	4G : ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และมีผลคะแนน EdPEX โดยแต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	พัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานของคณะตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อให้ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 200 ภายในปี 2570	O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสและสร้างองค์กรทันสมัยและมีธรรมาภิบาล	4F. ผลคะแนนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ระดับคณะไม่น้อยกว่า 200 คะแนน ภายในปี 2570	200	200	200	โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	อ.กาญจนา เถาว์ชาลี/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
								โครงการตรวจสอบติดตามประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ	อ.กาญจนา เถาว์ชาลี/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้ และเสถียรภาพทางการเงิน	4I : มีรายได้จากการบริการวิชาการ และงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมสัมมนา หลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาการ รวมถึงการขอทุนวิจัยภายนอก เพื่อสร้างรายได้และเสถียรภาพทางการเงินของคณะ	O4(3) เพื่อสร้างรายได้และเสถียรภาพทางการเงินของคณะ	4G. จำนวนรายได้จากการจัดกิจกรรมโครงการอบรม สัมมนา หลักสูตรระยะสั้น งานบริการวิชาการให้แก่บุคลากรภายนอก คณะ และงบประมาณแหล่งทุนวิจัยภายนอก	#####	#####	#####	- โครงการอบรม, สัมมนา หลักสูตรระยะสั้น และงานบริการวิชาการ - งบประมาณแหล่งทุนวิจัยภายนอก	อ.ศุภชัย ภักดี/ ศศ.สิริพัฒน์ หลักสูตร
	4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากรร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	พัฒนาระบบบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อลดรายจ่ายด้านสาธารณูปโภคและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายในปี 2570		4H. ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากรร้อยละ 10 ภายในปี 2570	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5 ส. และการจัดการสิ่งแวดล้อม)	อ.ศุภชัย ภักดี/หลักสูตร