รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การบริหารงานได้อาศัยหลักธรรมภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์แก่สังคมและประเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อิงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ คำอธิบายตัวบ่งชี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมโครงการหลากหลาย ซึ่งล้วนมุ่งเน้นในการพัฒนาให้นักศึกษาได้สำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพ ความสำเร็จของโครงการในการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นความ ก้าวหน้าของคณะ และการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในเล่มนี้ จะเป็นการสะท้อนศักยภาพการทำงานของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร		ค
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	1
	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา	4
	แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
	โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
	รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	14
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	16
	จำนวนอาจารย์และบุคลากร	20
	จำนวนนักศึกษา	26
	ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	28
	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30
	การประเมินความพึงพอใจผู้ของใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	31
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	32
ส่วนที่ 2	**รายงานการประเมินตนเอง**	56
	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	57
	มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	97
	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	123
	มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	149
	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	157
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	211
ส่วนที่ 4	รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	219
ส่วนที่ 5	ข้อมูลพื้นฐาน	232

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครูซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่นหลายสาขาวิชา รวมทั้งการเข้าถึงชุมชนด้วยการเป็นที่พึ่งด้านการบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและระดับจังหวัด การบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการด้านหลักสูตรการศึกษาโดยคณะได้มีการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คงเหลือ 11หลักสูตร โดยมีหลักสูตรในระดับปริญญาตรีจำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นรวม 2,102 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,102 คน ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 21 คน มีบุคลากรสายวิชาการ 84 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 35 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 119 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภท กลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562 มีมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร และกำกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ คำอธิบายตัวบ่งชี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีมาตรฐานทั้งหมด 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และด้านผลลัพธ์ (O) สรุปตามมุมมองตามมาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5

และมุมมองปัจจัย IPO พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 3.89 คะแนน ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ(P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 5.00 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.08 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

ส่วนที่ 1
บทนำ

ประวัติการก่อตั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เดิมคือ "วิทยาลัยครูสุรินทร์" ได้รับสถาปนาเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นให้เป็นหน่วยงานของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 โดยให้เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปก.ศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปก.ศ.สูง) และระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ 36 แห่ง เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสุรินทร์จึงเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสุรินทร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และได้รับการเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับชื่อคณะใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และในปี พ.ศ.2547 ได้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก หน้า 1 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

สถานที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 38 เลขที่ 186 หมู่ที่ 1 ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ /โทรสาร 044-513369 เบอร์โทรภายใน 0305 ,0302

การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) อนุปริญญาศิลปศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตและปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2519 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

พ.ศ. 2521 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา และ พัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขามัธยมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา

พ.ศ. 2522 นอกจากเปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาแล้วยังได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปะศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.ศศ.) และปริญญาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาชุมชน ดนตรี ออกแบบนิเทศศิลป์ และนาฏศิลป์และการละคร

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม รัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชายุทธศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

พ.ศ. 2559 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตรรวมทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย

2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา

4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา

6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชานาฏศิลป์

7.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.4 ปี) สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ

10.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.4 ปี) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

11.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.4 ปี) สาขาวิชานิติศาสตร์

12.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

13.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

14.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

15.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

อย่างไรก็ตามในปี 2562 คณะได้มีการปิดหลักสูตร แบบมีเงื่อนไข 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ ปี 2563 คณะได้เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่ม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

โดยมีผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2563 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงลำดับผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2564

ลำดับ	รายชื่อ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ฉลอง กองสุข	30 ส.ค. 2520 - 8 ส.ค. 2521	หัวหน้าคณะวิชา
2	อาจารย์ตราชู สุวรรณานนท์	8 ส.ค. 2521 - 15 ส.ค. 2523	หัวหน้าคณะวิชา
3	อาจารย์สนั่น นันทธีโร	5 ส.ค. 2523 - 26 ส.ค. 2525	หัวหน้าคณะวิชา
4	อาจารย์วีรพัฒน์ สุรวัฒนพงษ์	26 ส.ค. 2525 - 8 ส.ค. 2527	หัวหน้าคณะวิชา
5	อาจารย์สัญชัย สุขอ้วน	8 ส.ค. 2527 - 10 ธ.ค. 2531	หัวหน้าคณะวิชา
6	อาจารย์พะเยาว์ เวทย์ศิริยานันท์	10 ธ.ค. 2531 - 31 ต.ค. 2532	หัวหน้าคณะวิชา
7	รองศาสตราจารย์บุญยัง หมั่นดี	1 พ.ย. 2532 - 31 ต.ค. 2536	หัวหน้าคณะวิชา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ภูมิประเทศ	1 พ.ย. 2536 - 1 มิ.ย. 2538 1 มิ.ย. 2538 - 1 มิ.ย. 2542 1 มิ.ย. 2542 - 6 ก.ค. 2546 7 ก.ค. 2546 - 29 ก.ค. 2546	หัวหน้าคณะวิชา คณบดี คณบดี รักษาการแทนคณบดี
9	อาจารย์กระจาย รุ่งเรือง	30 ก.ค. 2546 - 7 ส.ค. 2546 8 ส.ค. 2546 - 12 มิ.ย. 2548	รักษาการแทนคณบดี คณบดี
10	รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง	13 มิ.ย. 2548 - 7 มิ.ย. 2552 8 มิ.ย. 2552 - 1 ก.ค. 2552	คณบดี รักษาการแทนคณบดี

ลำดับ	รายชื่อ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
		1 ก.ค. 2552 - 14 ก.ค. 2556	คณบดี
11	อาจารย์นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	15 ก.ค. 2556 - 10 ม.ค. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
12	อาจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	11 ม.ค. 2557 - 28 มิ.ย. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	29 มิ.ย. 2557 - 23 ส.ค.2558	คณบดี
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	24 ส.ค.2558 - 19 ก.พ.2560	รักษาราชการแทนคณบดี
15	อาจารย์อลงกต เพชรศรีสุก	20 ก.พ.2560 – 7 เม.ย.2560	รักษาราชการแทนคณบดี
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	8 เม.ย.2560-7 เม.ย. 2564	คณบดี
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	8 เม.ย.2564 – ปัจจุบัน	รักษาราชการแทนคณบดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล
3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
5. เสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม

ค่านิยม

คณะมีค่านิยมองค์กร เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมาย คือ HUMAN for D

H = Happiness	องค์กรแห่งความสุข
U = Unity	องค์กรที่เป็นเอกภาพ
M = Management	องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี
A = Activeness	องค์กรที่ขยัน ตั้งใจ ทำงานเชิงรุก
N = New Creation	องค์กรแห่งการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
FOR = เพื่อ	
D = Development	องค์กรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีการทำงานแบบมุ้งเน้นผลงาน โดยยึดหลักการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการพันธกิจเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ ดำเนินงานตามพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

2.เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

3. เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4. เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

5. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ

สีประจำคณะ

สีน้ำเงิน

อัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้ พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม

คุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ ความสามารถ และความศรัทธาในวิชาชีพของตน
2. มีทักษะในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์เชิงเหตุผล การเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง
3. มีทักษะในการจัดการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
5. มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์และร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. มีภาวะผู้นำและเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
3.พัฒนาเครือข่ายจากภายนอกในการจัดหาหรือนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมหลักสูตรให้มีงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 1 หลักสูตร 1 ชุมชน
3. เพิ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการทำวิจัยระหว่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
4. สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ

2. จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ

3. จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างตอเนื่องตามแผนบริการวิชาการ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2. ส่งเสริมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

4. ส่งเสริมโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมทุกหลักสูตรสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด (KPI)

1.จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม

2. จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สาธารณะด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งความสุข

2. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

4. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว

2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มีความเท่าเทียมกัน

3. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาหรือเลื่อนระดับปรับเงินเดือนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผน การบริหารองค์กร เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภทกลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการบริหารงานโดยจัดโครงสร้างหน่วยงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ โดยประกอบด้วย โครงสร้างองค์กรที่มีการจัดแบ่งการบริหารองค์กร ออกเป็น งานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา และงานพัฒนาบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามประกาศการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โครงสร้างการบริหารจัดการและโครงสร้างตำแหน่งงาน โดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารที่ประกอบด้วย คณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด โดยมีรองคณบดี 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู และรองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปรากฏในโครงสร้างองค์กร นอกจากนั้นยังมีผู้ช่วยคณบดีอีก 1 ตำแหน่ง สำหรับฝ่ายบริหารงานประจำ มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหัวหน้า และมีกลุ่มงานที่ขึ้นกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี ประกอบด้วย

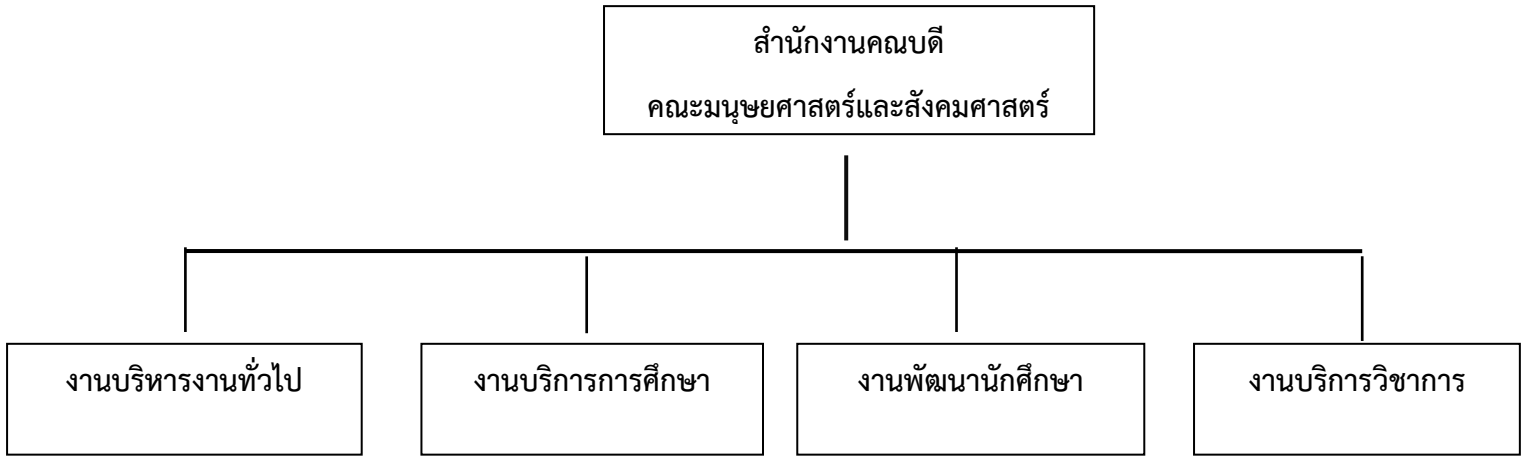
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง งานแผนงาน แผนยุทธศาสตร์ งานแผนปฏิบัติการ และแผนงานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานอาคารสถานที่/ระบบความปลอดภัย

กลุ่มงานบริการการศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานหลักสูตร และบัณฑิตศึกษา งานการเรียนการสอนและประเมินผล งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ งานการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ งานบทความ/วารสาร และการจัดการความรู้ (KM)

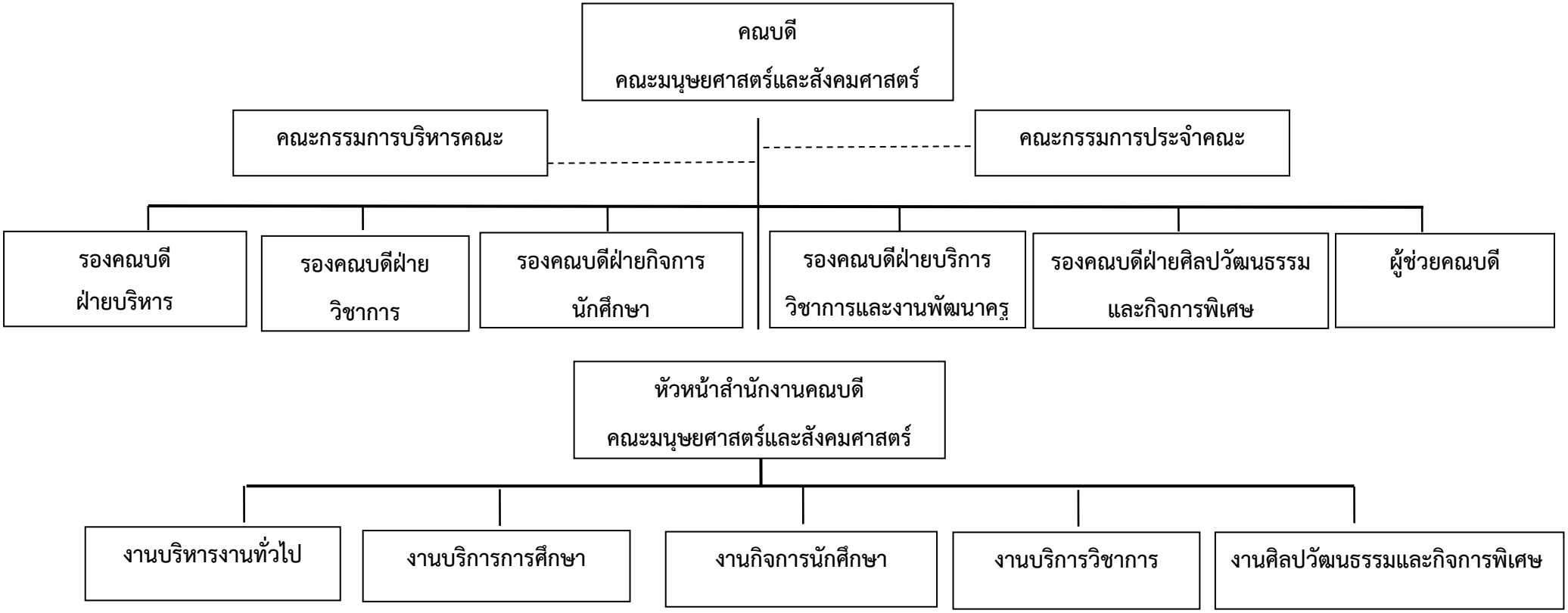
กลุ่มงานกิจการนักศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานการพัฒนานักศึกษา งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา งานระดมทุนเพื่อการศึกษา งานสโมสรนักศึกษา สมาคมศิษย์เก่าคณะฯ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานการจัดการความเสี่ยง

กลุ่มงานบริการวิชาการ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ การบริการวิชาการตามราโชบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ งานการบริการวิชาการอื่น ๆ งานการพัฒนารายได้ งานห้องสมุด งานศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลุ่มงานศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานศิลปวัฒนธรรม งานสวัสดิการบุคลากร งานวันสำคัญต่าง ๆ /วันนักขัตฤกษ์ งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาพที่ 3 โครงสร้างตำแหน่งงานและปฏิบัติงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ จันทร์เขียว	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม	ผู้แทนคณาจารย์
7.อาจารย์ ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง	ผู้แทนคณาจารย์
8.อาจารย์ ดร.ธงไชย สุขแสวง	ผู้แทนคณาจารย์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนนท์ รัตนรวมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.นายสมนึก ศูนย์กลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.นายเทียม ศิวะสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางนุตสรา มิ่งมงคล	เลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ จันทร์เขียว	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
6. อาจารย์ ศุภชัย ภักดี	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
7. อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
8. อาจารย์สิริลักษณ์ บุ้งทอง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
9. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ต่อ)

10. อาจารย์วนมพร พาหะนิชย์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
11. อาจารย์สันติ วิลัยสูงเนิน	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา
12. อาจารย์ยุวดี พลศิริ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์
13. อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ่าย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
14 อาจารย์อรวรรณ เกษแก้ว	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
15 อาจารย์ศรัณย์ ศิลาเณร	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาสังคม
16. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิสรีย์ ดำรงค์สุนทรธัย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ ไหวดี	ประธานหลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค
19. อาจารย์ ดร.สุรีย์ฉาย สุคันธรัต	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค
20. อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพนทอง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษามหาบัณฑิต
21. นางนุตสรา มิ่งมงคล	รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบหลักสูตร
1	ครุศาสตรบัณฑิต	1. ภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	16 พ.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	24 ก.พ. 2563
		2. ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	15 เม.ย. 2563
		3. สังคมศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 16 พ.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	4 พ.ค. 2563
		4. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	31 ต.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	16 เม.ย. 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบหลักสูตร
		5. ดนตรีศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	29 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	16 มิ.ย. 2563
		6. นาฏศิลป์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	28 เม.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	6 พ.ค. 2563
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	7. การพัฒนาสังคม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 21 ธ.ค. 2554	20 ส.ค. 2555
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 23 มี.ค.2560	10 พ.ย. 2562
		8. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ค. 2559	6 พ.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ	
3	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	9. ทัศนศิลป์และการออกแบบ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 23 มี.ค. 2560	10 พ.ย. 2562
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 19 ม.ย.2565	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบหลักสูตร
4	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	10. รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ค.2559	12 ต.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 22 พ.ค.2564	13 ต.ค.2564
5	นิติศาสตรบัณฑิต	11. นิติศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ค. 2559	18 ส.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 22 พ.ค.2564	21 ก.ย.2564
6	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	12. การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ได้แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข โดยมีนักศึกษาคงค้างอยู่จำนวน 2 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ และเตรียมการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคขึ้นทดแทน				
7	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	13. สังคมศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 1 ส.ค. 2557	สกอ.ให้ปรับปรุงแก้ไข
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 ม.ค. 2563	25 พ.ค.2563
8	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2557 วันที่ 9 มี.ค. 2557	30 ต.ค. 2558
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 มี.ค.2564	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบหลักสูตร
9	รัฐศาสตรบัณฑิต	15.รัฐศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 8 ก.ค. 2563	16 ก.ย.2563

ที่มา : งานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

รวมหลักสูตรจำนวน 15 หลักสูตร
แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขจำนวน 1 หลักสูตร
คงเหลือหลักสูตรจำนวน 14 หลักสูตร
หลักสูตรพัฒนาขึ้นใหม่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 หลักสูตร

จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานต่าง ๆ จำแนกเป็นข้าราชการสายวิชาการ (สายผู้สอน) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ(สายผู้สอน) อาจารย์สัญญาจ้าง ผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน สายสนับสนุน จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน ดังตารางต่อไปนี้

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ประกอบด้วย อาจารย์ข้าราชการ 23 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) 60 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) 1 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	ข้าราชการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษา
5	อาจารย์ศุภชัย ภักดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
7	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน ผู้ช่วยคณบดี
8	อาจารย์วนมพร พาหะนิชย์	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
9	อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพนทอง	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
10	อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ่าย	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิสรีย์ ดำรงค์สุนทรธัย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
12	อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
13	อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
14	อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
15	อาจารย์สิริลักษณ์ บุ้งทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
16	อาจารย์ศรัณย์ ศิลาเณร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
17	อาจารย์กฤติกา ธรรมวิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
18	อาจารย์อรวรรณ เกษแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
19	อาจารย์สันติ วิลัยสูงเนิน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	ข้าราชการ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์	ข้าราชการ
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป แขรัมย์	ข้าราชการ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กูลรัตน์	ข้าราชการ
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	ข้าราชการ
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	ข้าราชการ
26	อาจารย์ ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง	ข้าราชการ
27	อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ	ข้าราชการ
28	อาจารย์ ดร.ภัทระ อินทรกำแหง	ข้าราชการ
29	อาจารย์ ดร.สนธยา มุลาลินน์	ข้าราชการ
30	อาจารย์ ดร.ชัย สมรภูมิ	ข้าราชการ
31	อาจารย์ ดร.สิริพัฒถ์ ลาภจิตร	ข้าราชการ
32	อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ทองนำ	ข้าราชการ
33	อาจารย์จตุพร เหลือสนุก	ข้าราชการ
34	อาจารย์บุญทัน พาหา	ข้าราชการ
35	อาจารย์ถิรพิทย์ ถาพรผาด	ข้าราชการ
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรธน์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัค วุฒิวธันศา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวาณิชย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรวัส อินทวี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กานต์ กาญจนพิมาย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริส ภูมิประเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังวาลย์ ตุกพิมาย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิทย์ รัฐกาญจนไพบูลย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล สนิทสันเทียะ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
49	อาจารย์ ดร.ยุวดี พลศิริ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
50	อาจารย์ ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
51	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
52	อาจารย์ ดร.จ.ส.ต.ศฤงคาร กุลุพราหมณ์ กลาสีภรัทวัช	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
53	อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณฝ่าย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
54	อาจารย์ ดร.ธงไชย สุขแสวง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
55	อาจารย์กาญจนา เถาว์ชาลี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
56	อาจารย์ภาณุวัฒน์ พันธโคตร์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
57	อาจารย์จันจิรา เซี่ยงฉิน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
58	อาจารย์ญาณิศา สู่ทรงดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
59	อาจารย์หทัยรัตน์ จงเสริมตระกูล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
60	อาจารย์พงษ์พันธ์ พึ่งตน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
61	อาจารย์อัญญา บูชายันต์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
62	อาจารย์สนธยา หยวกจังหรีด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
63	อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
64	อาจารย์ลดาวัลย์ ปัญตะยัง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
65	อาจารย์ธีติมา พจนะแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
66	อาจารย์คนึงนิตย์ อริยะธุกันต์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
67	อาจารย์ชลิตา คำหอม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
68	อาจารย์กิติศักดิ์ จันฤไชย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
69	อาจารย์นิตยา เรืองสุวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
70	อาจารย์ทองพูล ขุมคำ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
71	อาจารย์อนุรัตน์ พรหมฤทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
72	อาจารย์อรนุช แสงสุข	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
73	อาจารย์ศนิท บาศรี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
74	อาจารย์วรกัญญา แก้วคุ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
75	อาจารย์นาวี รับพร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
76	อาจารย์อธิพร ประเทืองเศรษฐ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
77	อาจารย์วิภาวัณย์ สาระทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
78	อาจารย์ศิรประภา สันตะวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
79	อาจารย์อัจฉรา สุทธิ์สนธ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
80	อาจารย์ศิรประภา รัตนรวมการ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
81	อาจารย์ศุภสุดา ผ่องแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
82	อาจารย์จีรัชพัฒน์ ผลเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
83	อาจารย์ ดร. อุษา กลมพันธ์	อาจารย์อัตราจ้างงบรายได้มหาวิทยาลัย
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวีย์ พรเอี่ยมมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ลาศึกษาต่อ)

ที่มา : ฝ่ายบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

จากตารางที่ 3 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน โดยมีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 32 คน ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 24 คน โดยบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 40 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่งจำนวน 18 คน คุณวุฒิปริญญาโทที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์อัตราจ้าง 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
1	นางนุตสรา มิ่งมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
2	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
3	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
4	นางสาวอุษนีย์ จะมัวดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
5	นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
6	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
7	นายอุทัย กำจร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
8	นางปิยนุช ผมพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
9	นางสาววารุณี วาลีประโคน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
10	นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน **(ต่อ)**

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
11	นายอนันต์ แสวงมี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
12	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	พนักงานราชการ
13	นายธนาพล แจ้งสว่างศรี	พนักงานราชการ
15	นางสาวศศิธร จันครา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
16	นางสาวภีรมิต สุจินพรัหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
17	นายพัทธ์ สุทธิประภา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
18	นายปรพล บานเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
19	นางสาวณฐิภาวัล ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
20	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
21	นายวัฒนชัย ภาคพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
22	นางสาวอริศรา มีศิลป์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 2
23	นางสมถวิล โฉมงาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 2
24	นางเสนอ นัดดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
25	นางวิภารัตน์ ประดับ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
26	นายสมพงษ์ ลักธิคุณ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
27	นางวรรณี มีหมดจบ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
28	นางทับทิม วายโศก	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 1
29	นายจักรรินทร์ เหลือล้น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
30	นางพินทอง รุ่งเรืองศรี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
31	นางเฉลียว ขำกิจ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน **(ต่อ)**

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
32	นางจุฑากนก เพชรศรีสุก	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาศิลปะ
33	นายอร่าม มุลาลินน์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้สาขาดนตรี
34	นายอดิศักดิ์ ชมดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี
35	นายชนาวัฒน์ จอนจอหอ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี

จากตารางที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน

จำนวนนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 (2560-2564) ดังตารางที่ 5-6

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาปกติตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ในภาพจำนวน 1,893 คน

ที่	หลักสูตร	สาขา/วิชาเอก	ชั้นปีที่ 1(64)			ชั้นปีที่ 2(63)			ชั้นปีที่ 3(62)			ชั้นปีที่ 4(61)			ชั้นปีที่ 5(60)			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	9	7	**16**	8	4	**12**	3	9	**12**	3	5	**8**	2	0	**2**	**25**	**25**	**50**
2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	8	24	**32**	5	30	**35**	4	25	**29**	3	25	**28**	4	2	**6**	**24**	**106**	**130**
3	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ทัศนศิลป์และการออกแบบ	5	14	**19**	4	6	**10**	2	1	**3**	4	6	**10**	1	1	**2**	**16**	**28**	**44**
4	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	15	56	**71**	19	44	**63**	24	45	**69**	13	35	**48**	2	4	**6**	**73**	**184**	**257**
5	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	16	25	**41**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	**16**	**25**	**41**
6	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	10	20	**30**	9	20	**29**	11	8	**19**	8	6	**14**	3	5	**8**	**41**	**59**	**100**
7	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	4	52	**56**	9	47	**56**	4	54	**58**	10	47	**57**	5	43	**48**	**32**	**243**	**275**
8		ภาษาอังกฤษ	9	44	**53**	9	46	**55**	6	51	**57**	6	48	**54**	9	42	**51**	**39**	**231**	**270**
9		นาฏศิลป์	7	18	**25**	7	13	**20**	8	15	**23**	8	16	**24**	10	17	**27**	**40**	**79**	**119**
10		ดนตรีศึกษา	29	9	**38**	20	8	**28**	27	7	**34**	26	11	**37**	24	6	**30**	**126**	**41**	**167**
11		สังคมศึกษา	13	42	**55**	13	39	**52**	25	60	**85**	23	60	**83**	33	47	**80**	**107**	**248**	**355**
12		บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1	11	**12**	2	4	**6**	1	20	**21**	4	21	**25**	3	18	**21**	**11**	**74**	**85**
		รวม	**126**	**322**	**448**	**105**	**261**	**366**	**115**	**295**	**410**	**108**	**280**	**388**	**96**	**185**	**281**	**550**	**1,343**	**1,893**

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาม 2564

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ในภาพจำนวน 209 คน

ที่	หลักสูตร	สาขา/วิชาเอก	ชั้นปีที่ 1(64)			ชั้นปีที่ 2(63)			ชั้นปีที่ 3(62)			ชั้นปีที่ 4(61)			ชั้นปีที่ 5(60)			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	2	4	**6**	0	3	**3**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	2	7	**9**
2	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	15	16	**31**	13	8	**21**	10	10	**20**	1	3	**4**	0	0	**0**	39	37	**76**
3	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	15	12	**27**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	15	12	**27**
4	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	28	3	**31**	22	4	**26**	16	1	**17**	19	1	**20**	3	0	**3**	88	9	**97**
		รวม	**60**	**35**	**95**	**35**	**15**	**50**	**26**	**11**	**37**	**20**	**4**	**24**	**3**	**0**	**3**	**144**	**65**	**209**

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาม 2564

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามงบประมาณแผ่นดิน, บ.กศ. ,กศ.บป, และงบบัณฑิตศึกษา และงบอื่น ๆ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2564			ปีงบประมาณ 2565		
		งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
1	งบประมาณแผ่นดิน (ตามแผน)	7,265,760	7,221,635.68	44,124.32	9,497,640	6,696,208	2,801,432
2	งบประมาณ บ.กศ. (ตามแผน)	920,760	917,084.26	3,675.74	729,980	416,412.15	313,567.85
3	งบประมาณ กศ.บป.วัสดุฝึก-วัสดุรายวิชา (ตามแผน)	296,670	74,132	222,538.00	-	-	
4	งบพัฒนาบุคลากร (ตามแผน)	284,000	265,976	18,024.00	270,000	65,600	204,400
5	งบบัณฑิตศึกษา	785,600	785,600	0.00	602,440	602,440	0.00
6	งบกลาง มหาวิทยาลัย	388,316	388,316	0.00	59,002	59,002	0.00
7	งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564 และ 2565	159,410	159,410	0.00	48,400	48,400	0.00
8	งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4,958,207	4,958,207	0.00	3,010,000	1,829,712	1,180,288
9	งบโครงการจัดทำวารสารคณะฯ	96,000	96,000	0.00	-	-	0.00
10	งบค่าตอบแทนการสอนและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาภาค พิเศษ	917,320	917,320	0.00	315,871.25	315,871.25	0.00
11	งบอนุมัติงบวัสดุฝึก-วัสดุรายวิชา ภาคปกติ (เพิ่มเติม)	634,580.75	634,580.75	0.00	31,040	31,040	0.00
12	งบประมาณฝึกทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	54,675	54,675	0.00			0.00
13	งบประมาณมอบทุนการศึกษา	390,100	390,000	100.00	485,000	485,000	0.00
14	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นปี 2565	-	-	-	75,000	0	75,000
15	งบประมาณโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์	9,161,210	9,161,210	0.00			0.00
	รวม	**26,312,608.75**	**26,024,146.69**	**288,462.06**	**15,124,373.25**	**10,549,685.40**	**4,574,687.85**
	คิดเป็นร้อยละการเบิกจ่าย		**98.90**	**1.10**		**69.75**	**30.25**

หมายเหตุ : * งบประมาณลำดับที่ 1 – 4 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามแผน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งบแผ่นดิน จำนวน 7,549,760 บาท งบประมาณรายได้ จำนวน 1,217,430 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 8,767,190 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบแผ่นดิน จำนวน 9,767,640 บาท งบประมาณรายได้ จำนวน 729,980 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 10,497,620 บาท

งบประมาณลำดับที่ 5,10,11 งบประมาณบัณฑิต งบกลาง งบวัสดุ งบค่าตอบแทน งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามเอกสารการขออนุมัติใช้

งบประมาณลำดับที่ 6,7,8,9,12 – 15 งบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรเพิ่มจากมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 (ข้อมูลปีงบประมาณ 2565 จากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 3)

ตารางที่ 7 งบประมาณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 26,312,608.75 บาท งบประมาณใช้ไป 26,024,146.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.90 งบประมาณคงเหลือ 288,462.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.06 และ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับรวมทั้งสิ้น 15,124,373.25 บาท งบประมาณใช้ไป 10,549,685.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.75 งบประมาณคงเหลือ 4,574,687.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.25%

ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	อาคาร	ห้องบรรยาย	ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์	หมายเหตุ
1	อาคาร 38	21	6 ห้อง	
2	อาคาร 1	12	1 ห้อง	
3	อาคาร 2	11	1 ห้อง	
4	อาคาร 37	4	2 ห้อง	
รวม		**48 ห้อง**	**10 ห้อง**	

จากตารางที่ 8 จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องบรรยาย จำนวน 48 ห้องและห้องปฏิบัติการ /ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 10 ห้อง ประกอบด้วยอาคาร 38 มีห้องบรรยาย จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 6 ห้อง อาคาร 1 มีห้องบรรยาย จำนวน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ 1 ห้อง อาคาร 2 มีห้องบรรยาย จำนวน 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 1 ห้อง และอาคาร 37 มีห้องบรรยาย จำนวน 4 ห้อง มีห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 2 ห้อง

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำภายใน 1 ปี (คน)
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	48 คน	48 คน
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	72 คน	72 คน
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	96 คน	75 คน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	20 คน	15 คน
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	29 คน	29 คน
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	21 คน	21 คน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	24 คน	21 คน
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	3 คน	3 คน
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	22 คน	18 คน
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	54 คน	39 คน
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	23 คน	17 คน
รวมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี		412 คน	358 คน (86.89%)

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

การประเมินความพึงพอใจผู้ของใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจผู้ของใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564 จากหลักสูตรดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการประเมินความพึงพอใจผู้ของใช้บัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)	ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	48 คน	48	4.56
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	72 คน	72	4.77
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	96 คน	51	4.77
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	20 คน	9	4.61
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	29 คน	29	4.72
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	21 คน	15	4.82
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	24 คน	20	4.58
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	3 คน	3	4.78
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	36 คน	9	4.67
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	54 คน	39	4.77
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	23 คน	12	4.55
รวมจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามและผลประเมินฯ		412 คน	307 (74.51%)	4.69 (93.80%)

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

การนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แสดงการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงพัฒนา ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน **จุดที่ควรพัฒนา** 1. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 60 จากอาจารย์ทั้งหมด ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 ที่ 3 กันยายน 2564 1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 ด้าน	1.3, 2.1,2.2, 2.3, 5.1	คณะส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาสายสนับสนุน ดังนี้ 1.โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ/โครงการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ 2.การส่งเสริมเยียวยาในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ไม่ผ่าน	1.มีโครงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2.มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการ	-	40,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานบริการการศึกษา (งานวิจัยและผลงานวิชาการ) นางปิยนุช ผมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพอาจารย์ ผลงานทางวิชาการที่ส่งผลถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งสอดล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน 1.98 คะแนน การดำเนินงานต้องปรับปรุง		3.กลุ่มที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ มอบป้ายชื่อเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กลุ่มเกณฑ์ที่จะส่งขอตำแหน่งทางวิชาการมอบหมายให้รองฝ่ายวิชาการจัดกลุ่มนี้ประชุมส่งให้ทันเกณฑ์เดิม 5.กลุ่มที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ มอบหมายให้ประธานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาเป็นรายบุคคล 6.กลุ่มที่มีตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว ให้พัฒนา เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต่อไป	เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด 3.มีบุคลากรสายวิชาการมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 4.สายสนับสนุนได้ดำเนินการส่งยื่นนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	*ส่งเสริมตลอดปีการศึกษา		

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		7.กลุ่มสายสนับสนุนเร่งรัดให้ยื่นนำเสนอผลงานตามที่เกณฑ์ที่กำหนด				
2. ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ 1-4 ทุกข้อคะแนนอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน ลงในรายงานประเมินตนเองและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา	1.5	คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดังนี้ 1. ให้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในตัว 1.5 เพิ่มลงในระบบประเมินตนเอง 2. ให้นำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในตัว	1.มีรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2.การนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ	1 อาทิตย์ ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/งานพัฒนานักศึกษา นางสาวภีรมิต สุจินพรัหม นายอนันต์ แสวงมี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		บ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี เสนอผู้บริหารพิจารณานำเข้าที่ประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง 3.หาแนวทางการจัดการจัดกรรมรูปแบบออนไลน์ที่พัฒนาทักษะการแข่งขัน และที่สอบได้ นำมาวิเคราะห์ทบทวนพัฒนาให้นักศึกษาที่จะได้รับเพิ่มขึ้นเช่นการประกวดสื่อออนไลน์ 4.กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต เสริมสร้างอาชีพ การประกอบอาชีพได้ 5.กิจกรรมที่เข้าสู่มาตรฐานทางวิชาชีพ	มาดำเนินงานมาปรับปรุงตัวบ่งชี้ ที่ 1.5 ให้มีคุณภาพดีขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการจัดกรรมรูปแบบออนไลน์ที่พัฒนาทักษะการ แข็งขัน 4. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างหลักสูตรระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย			

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างหลักสูตรระหว่างคณะระหว่างมหาวิทยาลัย 7. เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนแบบออนไลน์				
3. ควรปรับกระบวนการสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถเข้าถึงวิธีการสอบโดยง่าย	1.6	1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษา แจ้งข้อมูลการเข้าถึงการสอบอย่างทั่วถึง 2. ประสานงานศูนย์ภาษาให้จัดวิธีการเข้าสอบอย่างสะดวกรวดเร็ว 3.คณะส่งเสริมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับทราบข้อมูลสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและได้เข้าสอบตามกำหนด	ม.ค-มิ.ย.65	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/กลุ่มงานบริการการศึกษา (งานวิชาการ) นายธนาพล แจ้งสว่างศรี นายศักดิ์ชัย ท่าทอง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4.มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรายงานการสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ				
4. การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาควรนำค่าคะแนนสูงและคะแนนต่ำ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม	1.7	- ประสานงานศูนย์คอมพิวเตอร์ในการหาค่าคะแนนต่ำ สุดและสูงสุดเพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะต่อไป	1.รายงานสรุปสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาควรนำค่าคะแนนสูงและคะแนนต่ำ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง	ม.ค-มิ.ย.65	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/กลุ่มงานบริการการศึกษา (งานวิชาการ) นายศักดิ์ชัย ท่าทอง นายอนันต์ แสวงมี
5. การบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเกณฑ์และเป้าหมายให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานได้อย่างน้อย 3.51 คะแนน	1.8,5.2, องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1	1. คณะกำหนดนโยบายให้หลักสูตรกำหนดเป้าหมายในดำเนินงานการบริหารหลักสูตรได้อย่างน้อย 3.51 คะแนน	-หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานอย่างน้อย 3.51 คะแนน	ไตรมาส 1-2	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 ที่ 3 กันยายน 2564 6. คณะดำเนินการประสานและแก้ไขปัญหาสัญญาอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (WiFi) ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่อาคาร 2 ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล		2. โครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ 3. คณะดำเนินการประสานและแก้ไขปัญหาสัญญาอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (WiFi) ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่อาคาร 2 ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	-หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดทุกหลักสูตร มีผลประมาณ 3.51 คะแนน -มีอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (WiFi)ในพื้นที่อาคาร 2	ระดับหลักสูตร 4-8,9-13 ก.ค. 65 ระดับคณะ 4-5 ส.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	180,000 - -	/กลุ่มงานบริการการศึกษา (งานวิชาการ) /หลักสูตร 15 หลักสูตร นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/งานพัฒนานักศึกษา/ นายอนันต์ แสวงมี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม **จุดที่ควรพัฒนา** 1. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานด้านการวิจัยและประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนา	2.1,2.3	แนวทางแก้ไข 1.ดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย และสรุปผลการประเมินนำเข้าที่ประชุมคณะ 2.โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ/โครงการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ	1.มีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ 2.มีบุคลากรสายวิชาการมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	*ส่งเสริมตลอดปีการศึกษา 3 วัน	- 40,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/กลุ่มงานบริการการศึกษา นางปิยนุช ผมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ	3.เกิดผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด	ม.ค.65		
		4. โครงการจัดทำวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	4.มีบทความจากการวิจัยสู่การนำเสนอในฐานที่ สกอ. กำหนด อย่างน้อย 5 เรื่อง 5.มีวารคณะ ปีละ 2 ฉบับ	ตลอดปีการศึกษา		
		5.โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6.มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา		

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรสร้างฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเกิดการต่อยอดและบูรณาการระหว่างสาขาวิชา	2.1,5.1	แนวทางแก้ไข ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในการบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลด้านงานวิจัย	มีฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างในระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	- -	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/กลุ่มงานบริการการศึกษา นางปิยนุช ผมพันธ์
3. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ	2.1,3	แนวทางแก้ไข ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในการบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลด้านงานวิจัย	มีฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างในระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/กลุ่มงานบริการการศึกษา นางปิยนุช ผมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ **จุดที่ควรพัฒนา** 1. การส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ 2. ควรรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการในภาพรวมระดับคณะ การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการ ประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำ	3.1	1.คณะดำเนินการประสาน ร่วมรวมข้อมูล ในด้านของการบูรณาการกับการเรียนการสอน ในด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนเรื่องช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ และควรสร้างเครื่องมือรองรับสอดรับกับการบูรณาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการควรมอบหมายงานให้นักศึกษาทำชิ้นงาน เช่นรูปเล่มหนังสือ หรือคู่มือ และหาเวทีนำเสนอชิ้นงานที่เป็นรูปประธรรม เป็นต้น “เพิ่มกลไกการบูรณาการ” 2.นำข้อเสนอแนะในโครงการเป็นภาพรวมเข้าที่ประชุมระดับคณะ	1.จำนวน ชิ้นงาน /รูปเล่มคู่มือ /รายงานสรุปโครงการผลสมฤทธิ์จากเวทีประกวด 2. ได้ข้อเสนอแนะในโครงการเป็นภาพรวมเข้าที่ประชุมระดับคณะเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นประเด็นที่จะนำไปพัฒนาในปีต่อไป ในรูปแบบ “PDCA” 3. มีรายงานผลข้อเสนอแนะในโครงการเป็นภาพรวม ต่อผู้บริหารต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู/ กลุ่มงานบริการวิชาการ นายปรพล บานเย็น นายอุทัย กำจร นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา		เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นประเด็นที่จะนำไปพัฒนาในปีต่อไป ในรูปแบบ “PDCA” 3. รายงานผลข้อเสนอแนะในโครงการเป็นภาพรวม ต่อผู้บริหารและต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา 4. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	4.ได้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างน้อย 3 ชุมชนต่อปี 6.เกิดชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 ชุมชน 7.การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค ร้อยละ 10 (ตัวชี้วัดสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มการพัฒนาเชิงพื้นที่)			

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	8.เกิดชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 ชุมชน 9.การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนร้อยละ 20 (ตัวชี้วัดสถาบันอุดมศึกษากลุ่มการพัฒนาเชิงพื้นที่)			
มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒธรรมและความเป็นไทย **จุดที่ควรพัฒนา** 1.ควรส่งเสริมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการตามสถานการณ์ปัจจุบัน	**4.1**	1.คณะส่งเสริมให้สร้างระบบฐานการบูรณาการการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการและจัดกิจกรรมประกวดโครงการ 2.โครงการไหว้ครู/ฮีต 12/ประเพณีวัฒนธรรม	1.เผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 1 ชิ้น 2.มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นร้อยละ 60	ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ/ กลุ่มงานศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ/หลักสูตร 12 หลักสูตร รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงการสร้างความเป็นเลิศสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม 4. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีเอกลักษณ์ 6.มอบหมายให้ดำเนินงานในเรื่องการขอจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัย				ครู/ กลุ่มงานบริการวิชาการ นายพัทธ์ สุทธิประภา นางสาวศศิธร จันครา นายณัฐนันท์ แสงสว่าง
มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ **จุดที่ควรพัฒนา**	5.1	คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการถ่ายทอด สื่อสารและประชาสัมพันธ์แผนผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ให้แก่บุคลากร	1.จำนวนของบุคลากรภายในรับทราบข้อมูล ร้อยละ 80	ก.ย.-ต.ค.64	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควร**นำ**แผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ถ่ายทอดสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรภายใน		ภายใน-ภายนอกรับทราบ โดยผ่านช่องทาง ดังนี้ 1. ผ่านช่องทางออนไลน์ 2. QR Cord 3. หนังสือประชาสัมพันธ์ 4. ป้ายประชาสัมพันธ์ 5. ประชุมบุคลากร/กรรมการบริหารคณะ/กรรมการประจำคณะ	2.จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 3 ช่องทาง			นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร
2. ควรวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการแก้ไข/ปรับปรุงให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1	1.คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบฝ่ายการเงินและบัญชีดำเนินการวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการแก้ไข/ปรับปรุงให้	1.รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตมหาวิทยาลัย 2.รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	ไตรมาส 2-3 ไตรมาส 3-4	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป/หัวหน้าสำนักงานคณบดี นางสาวรุจิราพร ศาลางาม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการร่วมจัดทำกับมหาวิทยาลัย 2. นำผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าจุดคุ้มทุน (Break Even Point) แต่ละหลักสูตร รายงานเสนอผู้บริหารและนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร/ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	สรุปเปรียบเทียบความคุ้มค่าของคณะ/หลักสูตร 2. จำนวนหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าจุดคุ้มทุนอย่างน้อย 5 หลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร	ไตรมาส 3-4		
3. ควรมีการระดมความคิดในกระบวนการวางแผนทุกขั้นตอนของการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	5.1	1.คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง	1.จำนวนประเด็นความเสี่ยง ลดลง-เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 1-2	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อประชุมระดมความคิดเห็นกำหนดประเด็นความเสี่ยง 3.สรุปประเด็นความเสี่ยงนำเข้าที่ประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง				ครู/ กลุ่มงานบริการวิชาการ
4. ควรระบุประเด็นการดำเนินงานที่สะท้อนถึงหลักธรรมาภิบาลแต่ละหลักให้ชัดเจนในการเขียนรายงานประเมินตนเองในปีต่อไป		1.คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเขียนประเด็นการดำเนินงานที่สะท้อนถึงหลักธรรมาภิบาล 10 ประการให้ชัดเจน และตรงประเด็น ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	1.ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของแผนงานโครงการในการบริหารงานตามหลักธรรมภิบาล ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	ไตรมาส 1-4	-	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย ประธานหลักสูตร นางนุตสรา มิ่งมงคล นางสาวอุษนีย์ จะมัวดี นางสาวณฐิภาวัล ท่าทอง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 4) หลักความรับผิดชอบ (Accountability) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 9) หลักความเสมอภาค (Equity) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)	3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 4) หลักความรับผิดชอบ (Accountability) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 9) หลักความเสมอภาค (Equity) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)			นายวัฒนชัย ภาคพรหม นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.คณะดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน 3.นำรายงานสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานเสนอผู้บริหาร พิจารณานำเข้าที่ประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง	10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) 2. มีคำสั่งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน 3.มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาดำเนินการปรับปรุง			
5. ควรมีการการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (KM) ในคณะให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แสดงทักษะเฉพาะ	5.1	1.คณะส่งเสริมให้มีโครงการการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (KM) แก่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นเป็นการนำเสนอผลงาน	1.บุคลากรสายสนับสนุนได้ร่วมกิจกรรมงานและพัฒนางานอย่างร้อยละ80	มี.ค.-เม.ย.65	30,000 บาท	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -หัวหน้าสำนักงานคณบดี -กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		ตามตำแหน่งงานและภาระงานที่รับผิดชอบ / โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ 2. โครงการพัฒนาบุคลากร (TRED)	จากบุคลากรสำนักงานทั้งหมด 2. บุคลากรได้นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานตามตำแหน่งงานและภาระงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย 10 ผลงาน 3.บุคลากรสายสนับได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่ายเพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ	มี.ค.-เม.ย.65	24,000 บาท	-นางสาววารุณี วาลีประโคน -นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด
6. ควรมีการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับที่ผ่านมา	5.1,1.3,1.4	1.คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับปีที่ผ่านมา	1.ได้รายงานการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับที่ผ่านมา			รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.นำรายงานการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับที่ผ่านมาเสนอผู้บริหารพิจารณานำเข้าที่ประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง 3. โครงการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาบุคลากร (TRED)	2. มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาดำเนินการปรับปรุง 3 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองของสายวิชาการ 4.ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองของสายสนับสนุน			/-หัวหน้าสำนักงานคณบดี -นางสาววารุณี วาลีประโคน
7. ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคที่	1.8,5.1,5.2	1.คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานแต่ละมาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น	1.มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ 2.ได้รายงานวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่มาตรฐาน	ไตรมาส 3-4	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป /-หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เกิดขึ้นและนำเสนอแนวทางการแก้ไข/พัฒนาต่อผู้บริหารต่อไป		2.ผู้ได้รับมอบหมายวางแผนและจัดทำวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่มาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรค 3. รายงานสรุปวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่มาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคเสนอต่อผู้บริหารต่อไป 4.นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาดำเนินงานมาปรับปรุงให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรค 3.นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาดำเนินงานมาปรับปรุงให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง			นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. ควรระบุข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะให้ชัดเจนในข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเพื่อนำไปสู่การแก้ไขต่อไป ในข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5.1,5.2	1. วางแผนสรุปผลรายงานประเมินตนเอง 2.จัดทำสรุปวิเคราะห์ผลรายงานประเมินตนเอง 3. รายงานสรุปผลรายงานประเมินตนเองเสนอผู้บริหารพิจารณานำเข้าที่ประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุง 4.นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาดำเนินงานมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5. โครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการประกัน	1.มีสรุปผลรายงานประเมินตนเอง 2.ได้รายงานสรุปผลรายงานประเมินตนเอง 3.มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาดำเนินงานมาปรับปรุงให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ไตรมาส 3-4		รองคณบดีฝ่ายบริหาร/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป/หัวหน้าสำนักงานคณบดี/หลักสูตร15 หลักสูตร นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชีวัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 6. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร				

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ได้รายงานการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. ด้านการบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
	5.2.1 การพัฒนาแผน
	5.2.2 การเงิน
	5.2.3 การบริหารความเสี่ยง
	5.2.4 การจัดการความรู้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	5.2.5 ระบบสารสนเทศ
	5.2.6 การพัฒนาบุคลากร
	5.2.7 การประกันคุณภาพภายใน
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้	

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ส่งเสริมให้เกิดการเติบโตของสถาบันอุดมศึกษาและเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น จึงเน้นหลักสูตรที่มี คุณภาพ และตรงกับศักยภาพของคณะสร้างหลักสูตรที่ทันสมัยเน้นทักษะที่เป็นที่ต้องการ ปรับหลักสูตรเน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการในระยะสั้น ปรับเส้นทางการเข้าถึงบริการอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Multiple Tracks) ปรับปรุงความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินขีดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา ปรับปรุงทุกหลักสูตรเพื่อให้ทันกับทิศทางของการพัฒนาประเทศไทยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ภายใต้การควบคุมกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 และมาตรฐานวิชาชีพที่ประกาศใช้ในขณะนั้น รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ดำเนินงาน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ระดับคุณภาพ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	32*100=38.10 84 38.10*5=4.76 40	4.76	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ15	26*100=30.95 30.95*5=2.38 60	2.58	พอใช้
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	3 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	53.45 14	3.82	ดี
คะแนนเฉลี่ย			4.52	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศตามระดับความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะ
☑	2	คณะมีระบบและกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการโดยมีกระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร
☑	3	คณะมีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ขยายไปยังท้องถิ่นชุมชน หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ
☑	4	ทุกหลักสูตรต้องมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร
☑	5	มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานการดำเนินการตามผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาแบบให้ปริญญา และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายใน 90 วัน นับแต่สิ้นปีการศึกษา
☑	6	มีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีผลการดำเนินงานครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศ ตามระดับความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศ ตามระดับความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะดังต่อไปนี้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสร้างสรรค์ คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืนขับเคลื่อนคุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู พัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษา คุณภาพอาจารย์คุณภาพบัณฑิตการจัดการเรียนการรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่นสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เอกสารอ้างอิง

1.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2560 – 2564)

1.4 แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมีระบบและกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562

โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการโดยการจัดทำโครงการเสวนาวิพากษ์หลักสูตรสำหรับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่และหลักสูตรที่ครบวาระในการปรับปรุง (ภายในระยะเวลา 5 ปี) และพิจารณาเชิญตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอก ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาผู้ที่กำลังศึกษา และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษานอกจากคณาจารย์ในสาขาวิชา เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อเนื้อหาสาระรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และข้อมูลอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารอ้างอิง

2.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

2.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

2.6 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

2.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558

2.8 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

2.9 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

2.10 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.11 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562

2.12 ปฏิทินและแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.13 หนังสือเชิญวิทยากรเสวนาวิพากษ์หลักสูตร

2.14 รายงานการประชุมเสวนาวิพากษ์หลักสูตร

3. คณะมีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตขยายไปยังท้องถิ่นชุมชน หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ โดยการประชุมสัมมนาร่วมรับฟังความคิดเห็นและ

ยกร่างหลักสูตรเพื่อจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ร่วมกันกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอก และผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผ่านผู้ใช้บัณฑิตในสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ท้องถิ่นและชุมชน และมีหลักสูตรที่มีลักษณะการบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

3.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 6 สาขาวิชา

3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

4. ทุกหลักสูตรต้องมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก ซึ่งมาตรฐานดังกล่าวจะปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธการสอนและการประเมินผล หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา

4.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

5. มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานการดำเนินการตามผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาแบบให้ปริญญา และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายใน 90 วัน นับแต่สิ้นปีการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานการดำเนินการโดยใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

5.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา

5.2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

6. มีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีมีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น โดยหลักสูตร/สาขาวิชาพิจารณาข้อมูลจากการดำเนินงานหลักสูตรในรอบปีการศึกษาจัดทำข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และผ่านกระบวนการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าพิจารณาเตรียมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

6.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา

6.2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 11 สาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2562-2563 (เกณฑ์ใหม่)

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	6 ข้อ	1-6	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	1-6	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☑	☐
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.1, 2.1	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
1.2	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
1.3	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2560 – 2564)
1.4	แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
2.3	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
2.6	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558
2.7	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
	สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558
2.8	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560
2.9	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561
2.10	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
2.11	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562
2.12	ปฏิทินและแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.13	หนังสือเชิญวิทยากรเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
2.14	รายงานการประชุมเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
3.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
3.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
4.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
4.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
5.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
5.2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
6.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
6.2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 11 สาขาวิชา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	นักวิชาการศึกษา
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย : ร้อยละ ....30.....

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	29.21	3.65	ดี
2561	34.09	4.26	ดี
2562	38.82	4.85	ดีมาก
2563	35.71	4.46	ดี

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....84.....คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เกิน 6 เดือน จำนวน .....84...คน และมีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน ...1...คน โดยอาจารย์ประจำมีวุฒิดังนี้

1) คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....

2) คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน.....52.....คน คิดเป็นร้อยละ 61.90

3) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน.....32.....คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$=. \frac{32}{84} * 100 = 38.10$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= . \frac{38.10}{40} * 5 = 4.76$$

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน			
ร้อยละ 30	ร้อยละ 38.10	4.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มรภ.สร.1.2-1-001	รายชื่อบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท
มรภ.สร.1.2-2-002	รายชื่อบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้รับผิดชอบ	**ชื่อ**	**ตำแหน่ง**
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาววารุณี วาลีประโคน	นักวิชาการศึกษา
	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : **อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย : ร้อยละ.....15.....

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	11.29	0.94	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2561	11.36	0.94	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2562	16.47	1.38	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2563	23.80	1.98	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 84 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เกิน 6 เดือน จำนวน 84 คน และมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1) อาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ...58..... คนคิดเป็นร้อยละ ...69.04..
2) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ...25....คน คิดเป็นร้อยละ ..29.76
3) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ....1....คน คิดเป็นร้อยละ ..1.90..
4) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....
5) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน ....26....คน คิดเป็นร้อยละ ..30.95..... โดยมีรายละเอียดจำแนกตามคณะต่าง ๆ ดังนี้

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{26}{84} * 100 = 30.95$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{30.95}{60} * 5 = 2.58$$

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64– 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 30.95	2.58			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มรภ.สร.1.3-1-001	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาววารุณี วาลีประโคน	นักวิชาการศึกษา
	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ
☑	2	คณะมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
☑	3	คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
☑	4	คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า
☑	5	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
☑	6	มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 คณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางระบบและกลไกการบริการให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในกลุ่มงานบริการการศึกษา แนะแนว และพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

1.งานด้านผลการเรียน

2.งานด้านแก้ไขผลการเรียน

3.งานด้านการลงทะเบียน

4.งานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพปัญหาชีวิต

5.งานด้านการใช้ชีวิต

6.ด้านทุนการศึกษา

โดยจัดให้มีชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนัดหมายด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่สอน ได้พบนักศึกษานอกเวลาเรียนตามแบบแผน มคอ. 2 และบริการให้คำปรึกษาตลอด 24 ชั่วโมง ช่องทางการติดต่อ ได้แก่ โทรศัพท์ กล่องแสดงความคิดเห็น เว็ปไซด์ ไลน์ และมีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง คณะฯ มีการดำเนินการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้

1. คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ในหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวางแผน การลงทะเบียนเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาตั้งแต่นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา

2. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 (แบบออนไลน์) วันที่ 12 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของโครงการ 4.54 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด** โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และได้รู้จักปรับตัวเกี่ยวกับเพื่อน รุ่นพี่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงเสนอแนะแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

3. คณาจารย์ในคณะฯ ได้แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อเข้าพบหรือขอคำปรึกษาได้ทั้งด้านการเรียนและ การดำเนินชีวิต โดยนักศึกษาสามารถขอพบได้เป็นรายบุคคลหรือทางเครือข่ายออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ค หรือไลน์

4. นักศึกษาใหม่ทุกคนจะได้รับคู่มือนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติตน เช่น การลงทะเบียนเรียน ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ปฏิทินวิชาการ หน่วยงานที่สนับสนุนการศึกษาเป็นต้น นอกจากนั้น ยังมี https://www.srru.ac.th/ เว็บมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เอกสารอ้างอิง

1.4.1.1 รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ เพิ่ม-ถอน-ขยาย- Section,ขอเปิดรายวิชาเพิ่ม,ขอแก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I),ให้คำปรึกษา เรื่องทุนการศึกษา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยฯ

1.4.1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 (แบบออนไลน์) วันที่ 12 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของโครงการ 4.54 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด**

1.4.1.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 25 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมเธียร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก**

1.4.1.4 ภาพประกอบช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

1.4.1.5 ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น

1.4.1.6 คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี ที่ 0229/2562 สั่ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2562

1.4.1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4.1.8 ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน

1.4.1.9 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1.4.1.10 https://www.srru.ac.th/ เว็บมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลของคณะฯ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1 .การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซด์คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://human.srru.ac.th/)

2. ทางเว็บไซด์ facebook

3. ข่าวประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. บอร์ดประชาสัมพันธ์

5. ทีวีวงจรปิด

6. คณะฯได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เอื้อต่อนักศึกษาประจำหลักสูตรต่าง ๆ โดยดำเนินการบริการให้ข้อมูล ดังนี้

6.1 ดำเนินการให้ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.2 นักศึกษาเลือกหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.3 คณะดำเนินการออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.4 คณะดำเนินการออกหนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.5 คณะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ

เอกสารอ้างอิง

1.4.2.1 เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.2 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.3 หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.4 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ

3. คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 มีนาคม 2565 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.86 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุ**ด** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกจากรั้วคณะฯ ได้พบปะคณาจารย์ เพื่อน และรุ่นน้อง อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะการสมัครงาน ทักษะการใช้ชีวิต และเพิ่มช่องทางการติวสอบราชการต่างๆ แก่นักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1.4.3.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 มีนาคม 2565 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.86 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

4.คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1 .การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซด์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://human.srru.ac.th/)

2. ทางเว็บไซด์ facebook

3. ข่าวประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

1.4.4.1 ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซด์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://human.srru.ac.th/)

5. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของกิจกรรมและการจัดบริการในแต่ละโครงการที่ดำเนินการให้บริการแก่นักศึกษาตามรายงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

-โดยดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1.4.5.1 รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ยรวม 4.59 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด**

6. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและดำเนินการใน ประจำปีการศึกษา 2565 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

เอกสารอ้างอิง

1.4.6.1 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560-2563

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.4.1.1	รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ เพิ่ม-ถอน-ขยาย- Section,ขอเปิดรายวิชาเพิ่ม,ขอแก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I),ให้คำปรึกษา เรื่องทุนการศึกษาระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยฯ
1.4.1.2	รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 (แบบออนไลน์) วันที่ 12 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.4.1.3	รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 25 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมเธียร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.4.1.4	ภาพประกอบช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
1.4.1.5	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น
1.4.1.6	คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี ที่ 0229/2562

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
	สั่ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2562
1.4.1.7	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
1.4.1.8	ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน
1.4.1.9	คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
1.4.1.10	https://www.srru.ac.th/ เว็บมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
1.4.2.1	เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.2	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.3	หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.4	คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ
1.4.3.1	รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 มีนาคม 2565 ค่าเฉลี่ยความพึ่งพอใจของโครงการ 4.86 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.4.4.1	ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซด์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://human.srru.ac.th/)
1.4.5.1	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ยรวม 4.59 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด**
1.4.6.1	รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวภีรมิต สุจินพรัหม	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
	นายอนันต์ แสวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
เป้าหมาย : 5 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้านและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
☑	2	คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะกระบวนการคุณภาพ ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา
☑	3	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้านและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ ทั้งนี้สโมสรฯ ได้มีการประชุมหารือ เพื่อนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในการประชุมสมัยสามัญ องค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เอกสารอ้างอิง

1.5.1.1 แผนการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.5.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์)

1.5.1.3 รายงานการประชุมสมัยวิสามัญ ขององค์การนักศึกษา ณ วันที่ 17 มกราคม 2564

- คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะกระบวนการคุณภาพ ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำนักศึกษา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เนื้อหาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการ PDCA เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

1.5.2.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 25 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดี**

1.5.2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 12 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.54 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด**

1.5.2.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.68 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก**

1.5.2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รูปแบบออนไลน์ ZOOM) ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ตาม ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

1.5.3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยรวม 4.58 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสร็จแล้ว คณะมนุษยศาสตร์ฯ ยังได้ดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1.5.4.1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1.5.4.2 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

เอกสารอ้างอิง

1.5.5.1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1.5.5.2 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560-2563

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.5.1.1	แผนการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
1.5.1.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์)
1.5.1.3	รายงานการประชุมสมัยวิสามัย ขององค์การนักศึกษา ณ วันที่ 17 มกราคม 2564 - คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.5.2.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 25 กันยายน 2564 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดี
1.5.2.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 12 มิถุนายน 2564 ค่าเฉลี่ยความพึ่งพอใจของโครงการ 4.54 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.2.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.68 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก
1.5.2.4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รูปแบบออนไลน์ ZOOM) ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.3.1	สรุปผลการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยรวม 4.58 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.4.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1.5.4.2	รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)
1.5.5.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1.5.5.2	รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อที่ 7 เมษายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (รูปแบบการประชุมออนไลน์)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวภีรมิต สุจินพรัหม	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
	นายอนันต์ แสวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : ...4... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
√	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถ
√	2	คณะจัดทำแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร
√	3	คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ
√	4	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีการรายงานผลการดำเนินการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป
√	5	ทุกหลักสูตร มีผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการฯ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการร่วมจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีตัวชี้วัดหลัก มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านมาตรฐาน CEFR มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านมาตรฐาน ในระดับ A2 จำนวนร้อยละ 10

การดำเนินการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู (ระยะที่ 1) คณะมนุษยศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินการตามตัวชี้วัด (หมายเลขเอกสาร 1.6.1)

การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 047/2563 เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงได้ออกประกาศที่ 201/2564 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เอกสารหมายเลย 1.6.2) เป็นแนวทางในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่ 1.1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต (หมายเลขเอกสาร 1.6.3) และการติดตามการเนินงานเพื่อยกระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษร่วมกับศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชาสัมพันธ์ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

3. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ซึ่งคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อดำเนินงานและกำกับติดตามการดำเนินงานประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่ 1.1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ตลอดทั้งการสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการตามโครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (หมายเลขเอกสาร 1.6.4)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินการตามแผนมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ในการมอบหมายภาระงานให้นักวิชาการภายในคณะร่วมกำกับและดำเนินการในโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2564 และได้จัดโครงการ “เสวนาส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หมายเลขเอกสาร 1.6.5) ซึ่งผลการดำเนินโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีการรายงานผลการดำเนินการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมใน ปีการศึกษาถัดไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ข้อมูลผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยได้จัดทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำส่งรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้สรุปผลคะแนนการทดสอบที่ผ่านการเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาที่ได้จัดโครงการตั้งปีการศึกษา 2562 , ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2564 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการสอบผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ที่ผ่านการเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและได้รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (หมายเลขเอกสาร 1.6.7)

5. ทุกหลักสูตร มีผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมีการดำเนินการร่วมกับศูนย์ภาษา สำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับอนุมัติจัดโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งได้สรุปผลการทดสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2564 และได้สรุปผลคะแนนการทดสอบดังกล่าวเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

จากรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาคพิเศษ หลักสูตร 4 ปี รหัส 62 และหลักสูตร 5 ปี รหัส 61 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งศูนย์ภาษาฯ ดำเนินการจัดการสอบฯ ในวันที่ 23 มีนาคม 2565 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นสุดท้ายมีจำนวน 861 คน มีจำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าสอบฯ จำนวน 651 คน คิดเป็นร้อยละ 75.61 ผลการสอบตามระดับคะแนนเปรียบเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR พบว่า

คะแนนระดับ (เริ่มต้น) A1 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ5.68

คะแนนระดับ (ต้น) A2 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30

คะแนนระดับ (กลาง) B1 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ17.36

คะแนนระดับ (กลางสูง) B2 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 27.34

คะแนนระดับ C1 จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 25.34

ผลคะแนนระดับ C2 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 15.98 (เอกสารหมายเลข 1.6.7)

ซึ่งจากผลคะแนนดังกล่าวพบว่าคะแนนผลการสอบ (Exit Exam) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่คณะมนุษยศาสตร์กำหนด ซึ่งจากการวิเคราะห์ผลการสอบย้อนหลังสามปีการศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการสอบ (Exit Exam) สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สูงขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.6.1	ขอเสนอโครงการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ
1.6.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เลขที่ 201/2564
1.6.3	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2562 – 2564
1.6.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ
1.6.5	รายงานโครงการ“เสวนาส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับนักศึกษา
1.6.6	รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam)สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2564 , ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562
1.6.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายธนาพล แจ้งสว่างศรี	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : **การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : ....3..... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม
☑	2	คณะจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร
☑	3	คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา
☑	4	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินการการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป
☑	5	ทุกหลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านระดับที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคมไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งในแผนจะระบุในตัวชี้วัด

(KPI) ไว้อย่างชัดเจนคือ นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และกำหนดกลยุทธ์ในการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.7.1)

2. คณะจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร โดยการจัดทำเป็นแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง 1.7.2)

3. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่ง มีหน้าที่กำกับติดตาม การดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่ายเป็นรองประธาน และมีประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ (เอกสารอ้างอิง 1.7.3)

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินการการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินการการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565

5. ทุกหลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านระดับที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการทดสอบสมรรถนะการใช้งานดิจิทัล ประจำปี 2564 ในวันที่ 23 มีนาคม 2565 ซึ่งผลการประเมินสมรรนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เป็นดังนี้

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าสอบทั้งหมด 792 คน สอบผ่าน 673 คน คิดเป็นร้อยละ 84.97 และสอบไม่ผ่าน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 (เอกสารอ้างอิง 1.7.5)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2562-2563 (เกณฑ์ใหม่)

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ	1-3,5	4 คะแนน	ดี
2563	5 ข้อ	1-5	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.7.1	แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.7.2	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1.7.3	คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.7.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565
1.7.5	ผลการทดสอบสมรรถนะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ประจำปี 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นายอนันต์ แสวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

เป้าหมาย : ...3.51..... คะแนน

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินแต่ละหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (15 หลักสูตร)จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผลประเมิน ปี 2564	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผลประเมิน ปี 2563	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	ส่วนต่าง (+เพิ่ม/-ลด)
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.74	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.62	ระดับคุณภาพดี	+0.12
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.13	ระดับคุณภาพดีมาก	ผ่าน	4.20	ระดับคุณภาพดี	-0.07
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.80	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.49	ระดับคุณภาพดี	+0.31
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.87	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.83	ระดับคุณภาพดี	-0.13
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.02	ระดับคุณภาพดีมาก	ผ่าน	4.12	ระดับคุณภาพดีมาก	-0.10

ที่	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผลประเมิน ปี 2564	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผลประเมิน ปี 2563	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	ส่วนต่าง (+เพิ่ม/-ลด)
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	4.00	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.94	ระดับคุณภาพดี	+0.06
7	ลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	3.97	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.90	ระดับคุณภาพดี	+0.07
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	3.93	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.79	ระดับคุณภาพดี	+0.19
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	4.13	ระดับคุณภาพดีมาก	ผ่าน	3.97	ระดับคุณภาพดี	+0.15
10	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.84	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.80	ระดับคุณภาพดี	+0.08
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.14	ระดับคุณภาพดีมาก	ผ่าน	3.88	ระดับคุณภาพดี	+0.26
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.42	ระดับคุณภาพดี	ผ่าน	3.39	ระดับคุณภาพดี	+0.03
13	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง	-	-	-	+2.97
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตรการพัฒนาภูมิภาค	ผ่าน	3.48	ระดับคุณภาพปานกลาง	ผ่าน	2.64	ระดับคุณภาพปานกลาง	+0.84
15	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น *	ไม่ผ่าน	(0)2.65	ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1,11	ไม่ผ่าน	(0)3.30	ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1,2,3	-
			3.82	ระดับคุณภาพดี		**3.75**	ระดับคุณภาพดี	+0.07
หมายเหตุ* 1.หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข จำนวน 1 หลักสูตร ไม่นำมาคำนวณ แต่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online System 2.หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์								

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$

$= \frac{53.45}{14} = 3.82$

หมายเหตุ* หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ปิดแบบมีเงื่อนไข แต่ยังมีนักศึกษาคงค้างอยู่ ให้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรสาขาวิชานั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เปิดการสอนทั้งหมด 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท ...1.....หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตร ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	สิ่งที่พบ
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	**....14..... หลักสูตร**
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3.88
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.42
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตระดับปริญญาเอก	3.48
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.82
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	**.....14..... หลักสูตร**
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี	12 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	**.....1..... หลักสูตร**
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี	-
- หลักสูตรระดับปริญญาโท	1
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก	-

คะแนนที่ได้ =	**ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร**	53.45	= 3.82
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	14	

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		คะแนนการประเมินหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2560	15	15	-	51.12/15=3.41	3.41	ระดับคุณภาพดี
2561	15	15	-	54.94/15=3.66	3.66	ระดับคุณภาพดี
2562	13	12	1	44.86/13=3.45	3.45	ระดับคุณภาพดี
2563	15	13	2	48.59/13=3.75	3.75	ระดับคุณภาพดี

แนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา

คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2565 และมีแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำเป็นการศึกษา 2564

2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ

4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564

5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะฯระบบ Che QA online

6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ช่วงที่ 1 วันที่ 4-8,10-12 กรกฎาคม 2565

ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2565

2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย

3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกปีการศึกษา

4) มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.82 คะแนน	3.82 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน1.1.8.1	รายงานผลคะแนนยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA online
มน1.1.8.2	คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
มน1.1.8.3	โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	นักวิชาการศึกษา
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา
	นางนุตสรา มิ่งมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมด้านการวิจัย โดยการดำเนินการดังกล่าวของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ รวมทั้งคณะได้มีการดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีการให้ความสำคัญกับพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณของนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย มีการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่ นอกจากนี้คณะยังมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะมีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

โดยในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนางานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 2,496,750 บาท โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

1) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,196,750 บาท

2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.43.คะแนน อยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	2,496,750	**30,081.33**	5 คะแนน
		83		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	14.40=17.15	17.35*5/20=4.34	4.34 คะแนน
		83		
คะแนนเฉลี่ย				4.78 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ
☑	2	คณะดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้}นอย่างมีประสิทธิภาพ

☑	3	คณะมีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่
☑	4	คณะมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชนท้องถิ่น
☑	5	คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
☑	6	คณะมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
☑	7	มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ ได้การลงนามบันทึกความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อันเป็นผลมาจากสภาพปัญหาของสังคม โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการสร้าง

ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ดังนี้(ใส่พื้นที่ในการบริการวิชาการ ตามยุทธ์ศาสตร์ ที่พนมดงรักและพื้นที่ต่าง ๆ ในจังหวัดสุรินทร์) มีระบบและกลไก เพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ สร้างงานวิจัยที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ร่วมกันพิจารณาสนับสนุนงานวิจัยที่พัฒนาโจทย์วิจัยจากการบริการวิชาการ

2. คณะดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้มีการดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ เว็ปไซต์คณะฯ https://human.srru.ac.th/ เว็ปไซต์สถาบันวิจัย https://research.srru.ac.th/research/ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อทำหน้าที่ วางแนวทาง ขั้นตอนกระบวนการทำงานการจัดสรรทุนวิจัยระดับคณะ และหลักเกณฑ์การขอทุนวิจัยระดับคณะ ตลอดจนกำหนดหน่วยงาน บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบ จัดทำ ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตธรรม และมาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯ ได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์การสนับสนุนการบริหารการวิจัย ทบทวนแนวทางการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตธรรม และมาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน พิจารณานโยบายและแผนงานวิจัย พิจารณาหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีปฏิบัติงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2565 พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 และมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม และพิจารณาการนำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565มาพัฒนาปรับปรุง ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อใช้ในการบริหาร มีการวางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัย โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่สนองพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ตามแผนงานปฏิบัติงานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับแผนการพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณะบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัยที่วางไว้

3. คณะมีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานวิจัย จำนวน 10 ทุนวิจัย จำนวนเงิน 120,000 บาท โดยกำหนดเป็นกิจกรรมย่อยลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 และกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพลงในปฏิทินกิจกรรม-โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณ 2565 คณะได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยสำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา โดยแบ่งเป็นทุนวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 12 ทุน รวมเป็นเงิน 120,000 บาท โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญเสนอโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน เมื่อผู้ขอรับทุนส่งโครงร่างการวิจัยให้แก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯพิจารณาแล้ว คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯจะทำการพิจารณาสรุปผลและแจ้งผลให้แก่ผู้ขอรับทุนทราบ เพื่อให้ดำเนินงานวิจัยตามโครงร่างที่เสนอ หลังจากนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯจะมีการติดตามความก้าวหน้า โดยให้ผู้รับทุนรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย และให้จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่หน่วยงานภายนอกต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

โครงการจัดการความรู้และส่งเสริมการเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัย เรื่องเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนและตำราทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 7- 8 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ เพิ่มศักดิ์-มีกุศล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

4. คณะมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยโดยการนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษาที่ 2564

คณาจารย์ในคณะได้นำงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนโดยนำไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบพื้นฐานความรู้ป่าชุมชนอาลอ-โดนแบนเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ELIS 623212การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นและวิชา ELIS623143 การจัดการความรู้

2. งานวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการป่าชุมชนปรีย์ทมบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2571104 การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม 2572106 การจัดการความรู้กับการพัฒนาสังคม 2572107 หลักการและกระบวนการพัฒนาสังคม

2572108 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน 2573115 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาสังคม 2573113 การวางแผนและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคม

ผู้เรียนเกิดความรู้หรือได้ประโยชน์อย่างไร

ผู้เรียนได้เรียนรู้ชุมชนและเห็นแนวทางการจัดการป่าชุมชน ปรีย์ทมบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน และมีตัวอย่างพื้นที่ในการปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงในรายวิชาการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน หลักและกระบวนกรพัฒนาชุมชน การจัดการความรู้กับการพัฒนาสังคม

ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ได้อะไร

- ข้อมูลประวัติศาสตร์และทุนชุมชน
- ชุมชนสามารถนำแนวทางปฏิบัติในการส่งเสริมมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ได้
- แผนพัฒนาพื้นที่เพื่อให้ได้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- ข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาป่าชุมชนปรีย์ทม

3. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศป่าชุมชนปรีย์ทม บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา แหล่งสารสนเทศท้องถิ่นการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

ผู้เรียนเกิดความรู้หรือได้ประโยชน์อย่างไร

มีความรู้ ความเข้าใจแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ ด้านทรัพยากร ด้านการจัดการทรัพยากรด้านการจัดการแหล่งการเรียนรู้ และ ด้านการจัดการองค์ความรู้ป่าชุมชนปรีย์ทม

ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ได้อะไร

มีความรู้ ความเข้าใจแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ ด้านทรัพยากร (พืชสมุนไพร ต้นไม้) ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ป่าชุมชนปรีย์ทม และการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้แหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศป่าชุมชนปรีย์ทม

4. งานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนผ่านเกมธรรมชาติ (Nature Game) เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2573111 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม 2572217 ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา 2573219 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยองค์กรชุมชน 2573223 การพัฒนาเด็กและเยาวชน

ผู้เรียนเกิดความรู้หรือได้ประโยชน์อย่างไร

นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน และทักษะการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน ในประเด็นต่าง ๆ

ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ได้อะไร

- หลักสูตรเกมธรรมชาติ (Nature Game) เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชนปรีย์ทม สำหรับเด็กและเยาวชน
- เด็กและเยาวชนที่ผ่านการเรียนรู้หลักสูตรเกมธรรมชาติ มีความเข้าใจในความเชื่อมโยงของระบบ

นิเวศเป็นพื้นที่เรียนรู้ของโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

5. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการ ได้การลงนามบันทึกความร่วมมือกับองค์กรภายนอก โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการพัฒนาด้านวิชาการทั้งเนื้อหาและกิจกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์นักศึกษาในการจัดทำโครงการทางด้านวิชาการรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การอบรมสัมมนาและการบริการทางวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อันเป็นผลมาจากสภาพปัญหาของสังคม โดยคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ดังนี้ โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดเสวนากับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิจัยตามความต้องการของชุมชนเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไก เพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ สร้างงานวิจัยที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ในปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการประกันคุณภาพ

การศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2564 ได้ร่วมกันพิจารณาสนับสนุนงานวิจัยที่พัฒนาโจทย์วิจัยจากการบริการวิชาการด้วย

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น

- ได้มีการลงนาม MOU ความร่วมมือทางการวิชาการงานวิจัย ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง เพื่อให้เกิดการแปลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรร่วมกัน
- ได้รับการสนับสนุน จาก สสส. ในโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสุขภาคอีสานตอนล่าง

6. คณะมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 มาร่วมกันพิจารณาวางแผนเพื่อพัฒนาพันธกิจด้านการวิจัย มีการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อรับทราบถึงความเหมาะสมและเพียงพอต่อการสนับสนุนงานวิจัยในด้านต่าง ๆ โดยการเก็บข้อมูลการประเมินจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัย
    - 1.1 การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
    - 1.2 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นทุนวิจัยของคณะ
    - 1.3 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
    - 1.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษา บัณฑิตศึกษา
2. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
    - 2.1 ระบบเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
    - 2.2 แหล่งค้นคว้าทางวิชาการที่สนับสนุนงานวิจัย
    - 2.3 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งในและนอกประเทศ
    - 2.4 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

2.5 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย

2.6 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.7 ระบบสารสนเทศข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

โครงการงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่คณะได้ดำเนินส่งเสริมและพัฒนา มีดังนี้

1.โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยการสาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเครื่องดนตรีพื้นฐานของจังหวัดสุรินทร์ เป็นการบูรณาการวิชาการที่จัดการเรียนสอนแล้วนำมาสร้างผลิตภัณฑ์และการสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนได้

2. โครงการการพัฒนาชุมชนและถ่ายถอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่นสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ในชุมชน

7. มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยในที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าส่วนมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งค้นคว้าและการวิจัยซึ่งสามารถสืบค้นผ่านหน้าเว็บไซด์ของคณะได้ ดังนั้นให้ประสานงานกับคณะกรรมการ MIS ของคณะ เพื่อเพิ่มการเชื่อมต่อแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องลงในหน้าเว็บไซด์ รวมทั้งได้มีการบรรจุกิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยคณะประจำปี 2565 เพื่อดำเนินการปรังปรุงระบบฐานข้อมูลงานวิจัยให้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการที่สะดวกและรวดเร็วต่อการเข้าถึงข้อมูลสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและผู้ที่สนใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563
(เกณฑ์ใหม่ 2562-2563)

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	4	1-4	5	ดีมาก
2561	6	1-6	5	ดีมาก
2562	6	1-6	4	ดี
2563	6	1-6	4	ดี

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.1.1	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแต่ละข้อ
มน.วจ.2.1.2	สำเนาการทำ MOU

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2565

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย 5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 2,496,750 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 83 คน โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,196,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.98
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.01

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามคณะดังนี้

ผลการดำเนินงาน :

คณะ		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวมเงิน			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
กลุ่มสาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,196,750	300,000	2,496,750	83	30,081.33	5
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{2,496,750}{83} = \mathbf{30,081.33}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{30,081.33}{25,000} \times 5 = 6$$

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	บรรลุ	5	ดีมาก
2561	บรรลุ	5	ดีมาก
2562	บรรลุ	5	ดีมาก
2563	บรรลุ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65) ปีงบประมาณ 2565 (1ต.ค.64-30 ก.ย.65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☑	☐
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 คะแนน	5	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	**ชื่อเอกสาร**			
มน.วจ.2.2.1	ประกาศทุนวิจัย			
มน.วจ.2.2.2	สัญญาทุนวิจัย			
มน.วจ.2.2.3	เค้าโครงการงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอนุมัติ			
ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	**จำนวนเงิน**	**ผู้วิจัย**	**ทุนภายใน**	**ทุนภายนอก**
1.ต้นทุนทางภูมิศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าชุมชน :กรณีศึกษาป่าชุมชน โรงเรียนบ้านโชค ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์	12,000	อ.วนมพร พาหะนิชย์	✓	
2.การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสุรินทร์	12,000	ผศ.สังวาลย์ ตุกพิมาย	✓	
3.ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ในศตวรรษที่ 21	12,000	ผศ.ดร.ภูริส ภูมิประเทศ	✓	

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร			
4.แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	12,000	ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	✓	
5.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ที่ดิน และทรัพยากรท่องเที่ยว บ้านหนองคันนา ต.ตาเหมือน อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์	12,000	อ.ภูมิ สาทสินธุ์	✓	
6.การศึกษาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชา การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ETHI623316 ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย	12,000	อ.วิภาวัณย์ สาระทรัพย์	✓	
7.การศึกษาศักยภาพ ทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากผลกระทบของ COVID-19 จังหวัดสุรินทร์	12,000	อ.อรนุช แสงสุข	✓	
8.การนำเสนอภาพครอบครัวในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำและวรรณคดีวิจักษ์	12,000	อ.ศิรประภา สันตะวงศ์	✓	
9.การสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงร่วมสมัยจากลีลาศิลปะการต่อสู้/ป้องกันตัวเขตวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกในฉากราชมรรคาสุรินทร์	12,000	จ.ส.ต.ดร.ศฤงคาร กุลุพราหมณ์ กลาสีภรัทวัช	✓	
10.ปัญหาการกำหนดเวลาทำงานปกติ ตามกฎหมายคุ้มครองแรง พ.ศ.2541	12,000	ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์	✓	
10.แนวทางการจัดการป่าชุมชนปรีย์ทมบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	52,100	อ.ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง อ.ศรัณย์ ศิลาเณร	✓	

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร			
11.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศป่าชุมชนปรีย์ทม	63,600	อ.ชลิตา คำหอม อ.ดร.สุภาสินี วิเชียร ผศ.ดร.สันทนา กูลรัตน์ อ.กิติศักดิ์ จันฤาไชย	✓	
12.การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนผ่านเกมธรรมชาติ (Nature Game) เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน	63,600	อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง เข็มทอง โมราษฎร์ อาริยา โมราษฎร์ ผศ.ณภัค วุฒิวธันศา อ.ดร.อุษา กลมพันธ์	✓	
13.คติความเชื่อที่มีต่อวิถีชีวิตป่าชุมชนปรีย์ทมสู่ศิลปะร่วมสมัยเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่น	158,900	อ.เกษราภรณ์ สุพรรณฝ่าย อ.สนธยา หยวกจังหรีด อ.ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	✓	
14.เรื่องเล่าเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาบ้านแสลงพันธ์ หมู่ที่ 3 ตำบลสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	42,400	สิริลักษณ์ บุ้งทอง และคณะ	✓	
15.แนวทางส่งเสริมสิทธิชุมชนในการจัดการป่าชุมชนปรีย์ทมอย่างยั่งยืน	42,400	ผศ.ณภัค วุฒิวธันศา ผศ.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรธน์ อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง อ.ดร.อุษา กลมพันธ์	✓	
16.The Development of English Training Program for Local Tour Guide	63,600	อ.คนึงนิตย์ อริยะธุกันต์ อ.อรวรรณ เกษแก้ว, อ.ธีติมา พนมเสริฐ อ.ภาณุวัฒน์ พันธโคตร์ อ.นาวี รับพร อ.วรกัญญา แก้วคุ้ม อ.ศุภสุดา ผ่องแก้ว อ.หทัยรัตน์ จงเสริมตระกูล	✓	

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร			
17.การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยววิถีชุมชน : กรณีศึกษาบ้านแสลงพันธ์ หมู่ที่ 3 ตำบลสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	158,900	อ.ศรัณย์ ศิลาเณร อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง อ.ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม	✓	
18.นวัตกรรมการจัดการป่าชุมชนปรีย์ทมด้วยทุนทางสังคมเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	42,000	อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง อ.ศรัณย์ ศิลาเณร อ.ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม อ.พัชรินทร์ โชคอำนวย อ.กาญจนา เถาว์ชาลี	✓	
19.การพัฒนาศักยภาพการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจในการรองรับสังคมสูงวัยพื้นที่ชายแดนจังหวัดสุรินทร์	149,250	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	✓	
20.การพัฒนาระบบและเครือข่ายการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยนวัตกรรมท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนจังหวัดสุรินทร์	120,000	ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	✓	
21.การพัฒนาเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของสังคมสูงวัยพื้นที่ชายแดนจังหวัดสุรินทร์	120,000	ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร	✓	
22.การยกระดับและถ่ายทอดนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์พื้นเมืองเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนเศรษฐกิจฐานรากแบบครบวงจร	300,000	อ.ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	✓	
23.การยกระดับและถ่ายทอดนวัตกรรมการเพาะปลูกพืชผักพื้นถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนเศรษฐกิจฐานรากแบบครบวงจร	300,000	อ.ดร.ชาตรี เกษโพนทอง	✓	
24.การยกระดับและถ่ายทอดนวัตกรรมการเพาะปลูกสมุนไพรต้าน COVID-19เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนเศรษฐกิจฐานรากแบบครบวงจร	300,000	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	✓	

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร			
25.การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน	100,000	ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	✓	
26. มรดกภูมิปัญญาผ้าไหมยกทองสุรินทร์ : อนุรักษ์ พัฒนา และถ่ายทอดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	150,000	ผศ.ดร.อัชราพร สุขทอง (10%) จาก 1,500,000 บ.		✓
27. มรดกภูมิปัญญาผ้าไหมยกทองสุรินทร์ : อนุรักษ์ พัฒนา และถ่ายทอดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	150,000	ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร (10%) จาก 1,500,000 บ.		✓
รวม	2,496,750			

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2564

เป้าหมาย : **5 คะแนน**

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย

	หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้

จำนวนผลงานทางวิชาการ					**จำนวนผลงานสร้างสรรค์**					**รวมจำนวนผลงาน (ค่าถ่วงน้ำหนัก)**
0.20	**0.40**	**0.60**	**0.80**	**1.00**	**0.20**	**0.40**	**0.60**	**0.80**	**1.00**	
12 เรื่อง	-	7 เรื่อง	1เรื่อง	7 เรื่อง	-	-	-	-	-	27 เรื่อง
2.40	-	4.20	0.80	7	-	-	-	-	-	14.40

โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนน จำแนกรายคณะและสถาบันดังนี้

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		จำนวนอาจารย์ประจำเละนักวิจัยทั้งหมด (คน)			คะแนนเฉลี่ย
จำนวนผลงาน/เรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	อาจารย์	นักวิจัย	รวม	
27 เรื่อง	14.40	83	-	-	4.34

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{14.40}{83} \times 100 = 17.35$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{17.35}{20} \times 5 = 4.34$$

= 4.34 คะแนน

หมายเหตุ :

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	บรรลุ	5	ดีมาก
2561	บรรลุ	5	ดีมาก
2562	บรรลุ	5	ดีมาก
2563	บรรลุ	4.67	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64– 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 คะแนน	4.34	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร		
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน		
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
น้ำหนัก	**ชื่องานวิจัย**	**ผู้วิจัย**	**แหล่งที่เผยแพร่**
1	ตำรา นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก	ผศ.จำนงค์ จันทร์เขียว	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0482/2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2564 ตั้งแต่ 4 มีนาคม 2563
1	ตำรา กฎหมายลักษณะค้ำ	ผศ.ณภัค วุฒิธันศา	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0558/2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2564 ตั้งแต่ 23 มกราคม 2563
1	ตำรา คำอธิบายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	ผศ.อิรีสย์ ดำรงสุนทร์ธัย	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0557/2564 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2564 ตั้งแต่ 23 มกราคม 2563

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
1	ตำรา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ผศ.พีรวัส อินทวี	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0550/2564 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2564 ตั้งแต่ 21 พฤษภาคม 2563
1	ตำรา การเมืองการปกครองไทย	ผศ.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0678/2564 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564 ตั้งแต่ 1 เมษายน 2564
1	ตำรา คู่มือศาสนาเปรียบเทียบเบื้องต้น	ผศ.กานต์ กาญจนพิมาย	ผ่านสภามหาวิทยาลัย 10 มี.ค.65 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0233/2565 ลงวันที่ 21 เมษายน 2565 ตั้งแต่ 21 กันยายน 2564
1	ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ “ยุวทูตวัฒนธรรมอีสานถิ่นไทย” Thai Festival Online 2021. Johor Bahru. Federation of Malaysia, 1 august 2021	อ.ยุวดี พลศิริ	Thai Festival Online 2021. Johor Bahru. Federation of Malaysia, 1 august 2021
0.80	การศึกษารูปแบบการเปลี่ยนแปลงด้านที่มาของคำยืมภาษาเขมรในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน	อ.จันจิรา เซี่ยงฉิน และอ.นิตยา เรืองสุวรรณ	วารสารราชพฤกษ์. ฉ. 2 : 34-44 (TCI 1)
0.6	มาลัยสามชาย : ความย้อนแย้งในการนำเสนอคุณค่าใหม่ของผู้หญิง	อ.อธิพร ประเทืองเศรษฐ์	ในวารสารวิวิธวรรณสาร (TCI 2) ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564)

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.6	การศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ดนตรี (Melodic Approach)	อ.วิภาวัณย์ สาระทรัพย์	ในวารสารศึกษาศาสตร์ (TCI 2) ปีที่ ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2564)
0.6	การพัฒนาคลังความรู้ภูมิปัญญาคชศาสตร์ชาวกูยในจังหวัดสุรินทร์	อ.สุภาสินี วิเชียร	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (TCI 2) ฉบับปีที่ 15 เล่มที่ 1 (2021)
0.6	การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวบ้านขุนไชยทอง อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์	อ.ทองพูล ขุมคำ	วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา (TCI 2) ฉบับปีที่ 12 เล่มที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564)
0.6	วิถีพุทธที่สัมพันธ์กับภูมิปัญญาสุขภาพเพื่อการมีอายุยืนของกลุ่มชนในประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	มาลา พุทธิวัน, ผศ.ดร.ทองอินทร์ ไหวดี, ผศ.ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์ และ อ.ดร.อุษา กลมพันธ์.	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.(2564, กันยายน-ธันวาคม). 15(3).
0.6	การวิเคราะห์องค์ประกอบวัฒนธรรมสุขภาพทีสัมพันธ์กับการสาธารณสุขของกลุ่มชาติพันธุ์ไทลาวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.	ครรชิต หนากลาง, ผศ.ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์, ผศ.ดร.กิ่งเพชร ส่งเสริม และ ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ สีดา	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). หน้า 361-374.
0.6	ภาะผู้นำด้านสาธารณสุขของเจ้าหน้าที่ตำรวจสืบสวนปราบปรามยาเสพติดในประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.	ณรงค์ฤทธิ์ ศรีรักษา, ผศ.ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์, ผศ.ดร.ทองอินทร์ ไหวดี และผศ.ดร.ปิยศักดิ์ สีดา.	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.Z2564, ตุลาคม-ธันวาคม). 5(4). (TCI-2)

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.2	การเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับกลุ่มกลุ่มเกษตรกรข้าวอินทรีย์ในจังหวัดสุรินทร์ เพื่อเข้าสู่วิสาหกิจชุมชน	อ.ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	นำเสนอผลงานการวิจัย/บทความวิชาการ Proceeding ในประเทศ การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
0.2	กระบวนการสืบทอดของคูบาในพิธีกรรมแถนสู่การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ร่วม	อ.ดร.สาวยุวดี พลศิริ	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
0.2	งานปักเครื่องแต่งกายชาวกูยสู่การสร้างกระเป๋าถือสำหรับสุภาพสตรี	อ.ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
0.2	ศิลปะประยุกต์บนผ้าบาติกจากอัตลักษณ์ชาติพันธุ์กูยในจังหวัดสุรินทร์	อ.เกษราภรณ์ สุพรรณฝ่าย	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.2	การสร้างสรรค์ประติมากรรม ชุด สภาวะการเปลี่ยนแปลง	อ.สนธยา หยวกจังหรีด	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
0.2	การออกแบบผ้าไหมมัดหมี่ลายพนมดงรักจากอัตลักษณ์ของชุมชน	อ.ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
0.2	สุคตาลัย : ศิลปกรรมและความเชื่อในงานสถาปัตยกรรมสมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ที่พบในภาคอีสาน	ผศ.ดร.กฤษฎา พิณศรี	ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย” ประจำปี 2564 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2564 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
0.2	การออกแบบผ้าไหมมัดหมี่ลายพนมดงรักจากอัตลักษณ์ของชุมชน	อ.ศรัณย์ ศิลาเณร , อ.ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม, อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยัง และสำลี เรืองสุขสุด.	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปกรรมวิจัย”ประจำปี 2564. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 20-21 สิงหาคม 2564 (ออนไลน์)
0.2	การวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	ผศ.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง อ.ลดาวัลย์ ปัญตะยังและคณะ. (2564).	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ.

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.3.1	ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน
มน.วจ.2.3.2	ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.2	การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	อ.กาญจนา เถาว์ชาลี, อ.พงษ์พันธ์ พึ่งตน, อ.กิติศักดิ์ จันฤๅไชย, อรนุช แสงสุข และยุพิณ จันทร์เติบ.	ในการประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน หาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร.ครั้งที่ 9. หน้า 1147 - 1,153.
0.2	สภาผู้นำชุมชน กลไกทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	อ.กาญจนา เถาว์ชาลี, พัอ.ชรินทร์ โชคอำนวย, ธนพร ภูมิสุข และอ.พงษ์พันธ์ พึ่งตน.	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16 วันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2564 หน้า 996-1001
0.2	ผลงานสร้างสรรค์ “ไม่มีชื่อ”	อ.ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	ในนิทรรศการออกไลน์สุนทรียภาพกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 (นิทรรศการออนไลน์)จำกัด จัดแสดง(สัญจร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยทักษิน และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน – 15 ธันวาคม 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 มาตรฐาน เกณฑ์ 7 ข้อ มีการดำเนินการ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ผลการประเมินตนเองได้ 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)	
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากร และ เชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	2	คณะมีระบบและกลไกการ การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
☑	3	คณะมีการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ด้านเกี่ยวกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี
☑	4	สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นเป้าหมายของการบริการวิชาการเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือสร้างคุณค่า ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของผู้เรียน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น
☑	5	คณะมีการส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
☑	6	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ รวมทั้งประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
☑	7	นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ ไว้ในแผนด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชุม วางแผน ทบทวนแผนในระดับ คณะมนุษยศาสตร์ฯ และกำหนดทิศทางในการบริการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งที่ยั่งยืนต่อชุมชน ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกิจกรรมโครงการตามแผนไว้ 2 โครงการหลักดังนี้ 1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2) โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และในปีงบประมาณ 2564 มีงบประมาณอุดหนุนสำหรับสถานบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล 1 โครงการ โดยรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) โครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์” 4) โครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์*(ให้ระบุสถานที่*

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ งบประมาณอุดหนุนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาโครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ประจำปี 2564 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) U2T มีจำนวน 3 ตำบล ได้แก่ 1) ณ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 2) ณ ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนเมษายน-พฤศจิกายน 2564 3) ณ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564

2. คณะมีระบบและกลไกการ การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบ และกลไก การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการไว้ โดยจะต้องดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน ซึ่งจะต้องลงพื้นที่ไปเก็บข้อมูลประสานงานผู้นำชุมชนแกนนำชุมชนเพื่อประชุมประชาคมกับชุมชน กลุ่มเป้าหมาย แล้วจึงมีการจัดประชุมหารือกับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อกำหนด และสรุปกิจกรรมโครงการตามความต้องการของชุมชน โดยคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และการกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยจะเสนอโครงการผ่านคณะฯ ซึ่งจะทำการตรวจสอบความถูกต้อง และเสนอขออนุมัติโครงการผ่านมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการ และงบประมาณ การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการวางปฏิทินแผนการดำเนินงานโครงการ และประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรเครือข่ายชุมชนตลอดจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (KPI) Key Performance Indicator ของแผน จากนั้นแต่ละโครงการได้ดำเนินกิจกรรมตามแผน มีการรายงานสรุปผลโครงการ และประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมต่อคณะกรรมการฯ เพื่อนำผลที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับการวิจัย มีการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงบริการวิชาการ และนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมในปีต่อไป

3. คณะมีการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ มีจำนวน 2 โครงการหลัก ดังนี้ 1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ

การพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2) โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และงบประมาณอุดหนุนสำหรับสถานบันอุดมศึกษาโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จำนวน 1 โครงการ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้

1) โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมอบรมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การดำเนินการขึ้นทะเบียนสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลอดจนกิจกรรมการศึกษาบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** กลุ่มชาวบ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท เกษตรอำเภอปราสาท ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีอาจารย์ และวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถประสบการเชี่ยวชาญในด้านวิสาหกิจชุมชนให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการและขั้นตอนในการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การดำเนินการขึ้นทะเบียนสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ชาวบ้านมีการตั้งกลุ่มกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพใช้บริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายในร้านค้าชุมชน นำมาสู่ความรักและสามัคคี และร่วมกันพัฒนาชุมชนกันมากขึ้น มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อลดการเกิดปัญหาสังคม มีรายได้ในครัวเรือนของชุมชนเพิ่มขึ้น ประชาชนมีอาชีพหรือมีงานทำลดผลกระทบจากผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโควิด 19 2) หมู่บ้านปจิก และบ้านปจิกพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเพิ่มมูลค่าจากการนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา 3) ชุมชนสามารถบริหารจัดการตนเองได้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในแต่ละภาคส่วน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ 4) นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ ทักษะที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2) โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม วันที่ 24 เมษายน 2564 ณ บ้านสำโรง หมู่ 3 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ **การประสานความร่วมมือระหว่าง** 17 ชุมชน เป็นตัวแทนที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกหรืออาสาสมัคร นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้แก่ อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอจอมพระ อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม

อำเภอศรีขรภูมิ อำเภอสังขะ อำเภอลำดวน อำเภอสำโรงสาบ อำเภอพนมดงรักอำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอเขวาสินรินทร์ และอำเภอโนนนารายณ์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** เกิดทีมงานอาสาสมัครจัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม (บวร) จำนวน 17 ทีมงานจาก 17 อำเภอใน จังหวัดสุรินทร์ ได้ฐานข้อมูลชุมชน จำนวน 17 ชุมชนในจังหวัดสุรินทร์ ได้นักวิศวกรสังคมที่เป็น นักวิจัยชุมชน/นักพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 17 คน มีกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนเกิดความภูมิใจในชุมชนตนเอง เกิดการรับรู้พัฒนาการของชุมชน มีฐานข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ เกิดเครือยข่ายหน่วยงานรัฐ นักพัฒนาชุมชนในพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และยกร่างแผนชุมชน วันที่ 19 มิถุนายน 2564 ณ บ้านสำโรง หมู่ 3 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ **การประสานความร่วมมือระหว่าง** 17 ชุมชน เป็นตัวแทนที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกหรืออาสาสมัคร นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้แก่ อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอจอมพระ อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอศรีขรภูมิ อำเภอสังขะ อำเภอลำดวน อำเภอสำโรงสาบ อำเภอพนมดงรักอำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอเขวาสินรินทร์ และอำเภอโนนนารายณ์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ชุมชนเกิดการรับรู้และเข้าใจสภาพ ของชุมชนตนเอง (จุดแข็ง-จุดอ่อน-โอกาส-อุปสรรค) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับการยอมรับและเป็นที่พึ่ง กับชุมชน เกิดการทำงานเชิงเครือข่าย สำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่ แบบมุ่งเป้าตามศักยภาพและทรัพยากรของชุมชน

3) โครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ” (เดือนเมษายน - สิงหาคม 2564) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิทอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ และศาลากลางหมู่บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๓-๔ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิท อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ และศูนย์กสิกรรมธรรมชาติ ชุมชนบ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร **การประสานความร่วมมือระหว่าง** องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิท,ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน มีเครือข่ายชุมชน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลตาเมียง 4 หมู่บ้าน 1) บ้านหนองคันนา หมู่ 5 2) บ้านโนนมะยาง หมู่ 6 3) บ้านหนองคันนาสามัคคี หมู่ 8, 4) บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ 11 ตำบลบักได 2 หมู่บ้าน 1) บ้านอำปึล หมู่ 6 2) บ้านโคกสูง หมู่ 8 **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ ชาวบ้าน, นักศึกษา และเครือข่ายผู้ข้าร่วม “โครงการ ๙+10ครัวเรือน ต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงฯ” โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนสร้าง

เสริมพลัง พัฒนาท้องถิ่น” ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2 แห่ง คือ (สหกรณ์การเกษตรพืชอินทรีย์ หนองสนิท และศูนย์กสิกรรม ธรรมชาติตำบลหนองบัวบาน) ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้ 1) ได้แผนงานการส่งเสริม พัฒนาครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงฯ” จำนวน 5 หมู่บ้าน 2) ได้คัดเลือกครัวเรือนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์ปลูกพืชผักสวน สวนครัวรั้วน่ามอง จำนวน 19 ราย 3) ได้แลกเปลี่ยนเรียน รู้การทำเกษตรอินทรีย์ปลูกผักสวน ครัวปลอดสารพิษไว้บริโภค และตกแต่งรั้วหรือทำอุโมงค์ พืชผักสวนครัวสวยงามน่ามอง เพื่อไว้บริโภคและลดการพึ่งพา จากภายนอกตามแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4) ได้แนวทาง ในการจัดการน้ำแหล่งน้ำเพื่อ การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และการเกษตร

กิจกรรมที่ 2 “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และขยายผล” วันที่ 27-28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ บ้านหนองคันนา หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร **การประสานความร่วมมือระหว่าง** องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิท,ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน มีเครือข่ายชุมชน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลตาเมียง 4 หมู่บ้าน 1) บ้านหนองคันนา หมู่ 5 2) บ้านโนนมะยาง หมู่ 6 3) บ้านหนองคันนาสามัคคี หมู่ 8, 4) บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ 11 ตำบลบักได 2 หมู่บ้าน 1) บ้านอำปึล หมู่ 6 2) บ้านโคกสูง หมู่ 8 **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ครัวเรือนต้นแบบปลูก พืชผักสวนครัวเพื่อขยายผลไป ยังชุมชนอื่น 19 ครัวเรือน 2) ได้ฐานข้อมูลชุมชน อย่าง น้อย 5 ชุมชน ในอ.พนมดงรัก 3) แนวทางการจัดการแหล่งน้ำเพื่อเพาะปลูกอย่างน้อย 2 วิธี 4) วิทยากรพี่เลี้ยงชุมชนอย่าง น้อย 9 คน 5) หลุมพอเพียง (ปลูกพืชผัก+ กล้วย) อย่างน้อย 10 หลุม 6)ได้นักวิศวกรสังคมที่เป็น นักวิจัยชุมชน/นักพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 7 คน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน 7) ชุมชนภูมิใจในชุมชนตนเอง 8) รับรู้พัฒนาการของชุมชน 9) ฐานข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ ของชุมชน 10) นักศึกษาเป็นนักวิศวกร สังคมที่เป็นนักวิจัย/นักพัฒนา ชุมชน 11) เครือข่ายหน่วยงาน รัฐ นักพัฒนาชุมชนในพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 “การส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนปลูกพืชผักสวนครัวรั้วน่า มองภายใต้ระบบพี่เลี้ยง” ระหว่างวันที่ 5 - 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ บ้านหนองคันนา หมู่ที่ 5 ตำบล ตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ **การประสานความร่วมมือระหว่าง** องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิท, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน มีเครือข่ายชุมชน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลตาเมียง 4 หมู่บ้าน 1) บ้านหนองคันนา หมู่ 5 2) บ้านโนนมะยาง หมู่ 6 3) บ้านหนองคันนาสามัคคี หมู่ 8, 4) บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ 11 ตำบลบักได 2 หมู่บ้าน 1) บ้านอำปึล หมู่ 6 2) บ้านโคกสูง หมู่ 8 **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ครัวเรือนต้นแบบปลูก พืชผักสวนครัวเพื่อขยายผลไปยังชุมชนอื่น 19 ครัวเรือน 2) ได้ผังพื้นที่เพื่อเพาะปลูกพืชผักอย่างน้อย 5 ชุมชน 3) แนวทางการจัดการแหล่งน้ำ า เพื่อเพาะปลูกอย่างน้อย 2 วิธี 4) วิทยากรพี่เลี้ยงชุมชนอย่าง น้อย 9 คน 5) มอบหมายพี่เลี้ยงดูแล ครัวเรือนต้นแบบฯ (ลูกทีม) พี่ เลี้ยง 1 คน ต่อลูกทีม 2 คน 6) ได้นักวิศวกรสังคมที่เป็น นักวิจัยชุมชน/นักพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 7 คน

7) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ชุมชนภูมิใจในชุมชนตนเอง รับรู้พัฒนาการชองชุมชน ผังพื้นที่เพาะปลูก เพื่อการพัฒนาที่เป็นอัตลักษณ์แต่ละชุมชน/ครัวเรือน 8) นักศึกษาเป็นนักวิศวกร สังคมที่เป็นนักวิจัย/นักพัฒนาชุมชน 9) เครือข่ายหน่วยงาน รัฐ นักพัฒนาชุมชนในพื้นที่

4) โครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์(**การประสานความร่วมมือระหว่าง** มหาวิทยาลัยกับชุมชนกลุ่มท่อผ้าฝ้ายบ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม 1 พัฒนาคุณภาพผ้าฝ้าย และสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าฝ้าย โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม ถึง 7 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ชุมชนทอผ้าฝ้ายบ้านทับน้อยมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างมูลค่าเพิ่มและการออกแบบและการแปรรูปผ้าฝ้าย เกิดองค์ความรู้เรื่องการยกระดับคุณภาพผ้าฝ้ายเพื่อการรับรองมาตรฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการยกระดับสินค้าได้ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิตและเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ได้ฝึกปฏิบัติการอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย 2) ได้ทำผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีเคมี และสีธรรมชาติเข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** เด็ก เยาวชน โรงเรียน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชน จังหวัดสุรินทร์ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชนจังหวัดสุรินทร์ กลุ่มนักเรียนในท้องถิ่นที่อยู่ในแนวเขตที่เป็นพื้นที่ สมาชิกกลุ่มชมรมกิ่งไม้ใบหญ้า ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประชาชน ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชนในเขตพื้นที่แนวอนุรักษ์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ เครือข่ายระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้นำชุมชน เกิดความรู้และสร้างความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำให้ทราบถึงความสำคัญของพื้นที่ และกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมเชิงอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าต้นน้ำ ได้ฝึกการสำรวจพื้นที่ป่า พร้อมกันกับการเรียนรู้จากการบรรยายของเจ้าหน้าที่วิทยากรจากเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยทับทัน – ห้วยสำราญเขาศาลา เนื้อหาการบรรยายเป็นเชิงปฏิบัติการ เช่น การสร้างแนวกันไฟป่า การสร้างฝายชะลอน้ำ การสร้างกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายและการจัดตั้งกลุ่ม การออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรมเชิงพื้นที่

ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานท้องถิ่นในลักษณะการบริการวิชาการแบบบูรณาการอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมการจัดทำฝายชะลอน้ำตามแนวทางพระราชดำริ มีการอบรมแนวทางเพื่อการอนุรักษ์ สร้างแกนนำผู้เป็นผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ อบรมเครือข่ายแกนนำ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ กลุ่มคนรุ่นใหม่ระดับเด็กเยาวชน โรงเรียนสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกับท้องถิ่นขึ้น คือกลุ่มแกนนำผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ โดยสร้างกิจกรรมร่วมกัน เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อเก็บกักน้ำในฤดูแล้งในพื้นที่ใช้ประโยชน์จากชุมชน การรณรงค์สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในเรื่องการใช้ประโยชน์ร่วมกันกับป่าและการใช้น้ำร่วมกันกับป่า กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนสร้างแหล่งน้ำ ชุมชนมีส่วนร่วมกับงานโครงการ คือ กิจกรรมพ่อฮักแม่ฮัก กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมสำรวจศึกษาระบบนิเวศป่าตามแนวพระราชดำริป่าต้นน้ำของจังหวัดสุรินทร์

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสร้างฝายชะลอน้ำ มีการปฏิบัติในการสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อช่วยให้ป่าคงสภาพป่าต้นน้ำ จากการอบรมให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ฟื้นฟูพื้นที่ป่าต้นน้ำและแนวป่าใช้ประโยชน์จากชุมชนแล้วได้เกิดความตระหนักมากยิ่งขึ้นจึงเกิดการนำผลการอบรมนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในพื้นที่ป่าต้นน้ำแบบมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมตามกลุ่มเป้าหมาย โดยได้สร้างเส้นทางแนวกันไฟป่า การสร้างฝายชะลอน้ำที่ช่วยด้านเก็บน้ำเพื่อใช้ประโยชน์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) เกิดแกนนำเด็กเยาวชนด้านการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำจังหวัดสุรินทร์มากขึ้นในพื้นที่มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีช่องทางการสื่อสารที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงการเคลื่อนไหวกิจกรรมของแกนนำในพื้นที่ 2) เกิดแกนนำนักศึกษาภายในสถาบันที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ป่าต้นน้ำและชุมชนป่าต้นนำ อาทิชมรม นักศึกษาสาขาวิชา 3) เกิดเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาดูแลฟื้นฟู อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เยาวชนและโรงเรียนในท้องถิ่น เกิดชุดความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการอบรมและลงมือปฏิบัติ ในพื้นที่เห็นการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ต่อการสร้างความเป็นเครือข่าย ด้านการอนุรักษ์

2) โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** ชุมชนบ้านสำโรง หมู่ 3 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มทอผ้ายกดอกบ้านดู่นาหนองไผ่ ตำบลนาหนองไผ่ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์จังหวัดสุรินทร์ บ้านไกลเสนียด ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ และบ้านหัวงัว ตำบลหัวงัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ ตลอดจน

แหล่งเรียนรู้ หมู่บ้านในการจัดการธุรกิจชุมชน ในการศึกษาดูงาน ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ และเตรียมการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Best Practice ให้ความรู้ธุรกิจชุมชนกับการพัฒนาชุมชน

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ หมู่บ้านในการจัดการธุรกิจชุมชน ดังนี้ 1) ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติการแปรรูปจากผ้า กลุ่มริญาหัตถศิลป์ หมู่ 12 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 2) ศึกษาดูงานหมู่บ้านดีเด่นในการจัดการธุรกิจชุมชนบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ รับฟังการบรรยายการทำธุรกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ปฏิบัติการทำแผนธุรกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยว ด้านผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ด้านสมุนไพร 3) ศึกษาดูงานโรงผลิตและแปรรูปกาแฟ และธุรกิจกาแฟกับการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการกลุ่มสมุนไพร “อบ ย่าง เผา เช็ด แหก” รับฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติการด้านการคิดการทำ การบริหารจัดการสมุนไพรท้องถิ่น สมุนไพรใบชา ร้านค้าผ้าข้าวซอยกลอยใจและของที่ระลึก ตลอดจนสรุปบทเรียนการทำธุรกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว ด้านโฮมสเตย์ ด้านสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน (ผ้าทอมือและสมุนไพรพื้นถิ่น) **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) เกิดชุมชนต้นแบบและเป็นศูนย์การพัฒนาและการจัดการความรู้ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1 พื้นที่ บ้านสำโรง หมู่ 3 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน 2) เกิดกลุ่มธุรกิจชุมชนที่เน้นการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 ชุมชน กลุ่มทอผ้ายกดอกบ้านดู่นาหนองไผ่ และกลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์จังหวัดสุรินทร์ บ้านไกลเสนียด ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ 3) กลุ่มเกษตรกรสามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 1 พื้นที่ กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ บ้านหัวงัว ตำบลหัวงัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ 4). เกิดความรักและหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของชุมชนทุก ๆ มิติ

งบประมาณอุดหนุนสำหรับสถาบันอุดมศึกษา โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ประจำปี 2564 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 มีจำนวน 3 ตำบล ดังนี้

1) ณ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** ชุมชนบ้านหนองคันนา หมู่ 5 และหมู่ 8 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์.โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้ขั้นตอนกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน วันที่ 18-21 มิถุนายน 2564 ให้ความรู้ในการเพิ่มความอุดม

สมบูรณ์ของดิน ช่วยในการย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ในดิน การช่วยเพิ่มจุลินทรีย์ในดิน การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ชาวบ้านได้มีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสร้างรายได้ 2) ได้เห็นถึงความสำคัญของสมุนไพรจึงได้นำมาเพาะปลูกเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ วันที่ 10-13 กันยายน 2564 การให้ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) มีความรู้การเพิ่มผลผลิต และการกำจัดวัชพืช ซึ่งมีผลกระทบต่อดิน น้ำ อากาศ และสิ่งแวดล้อมตลอดจนสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ 2) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากปุ๋ยเคมี มีราคาแพง และเน้นการส่งเสริมพัฒนาตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาปรับใช้

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน วันที่ 25-26 กันยายน และวันที่ 7-10 ตุลาคม 2564 ให้ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านในชุมชน **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) มีความรู้ในการรักษาคุณภาพและประโยชน์ของสมุนไพร 2) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมในเชิงการค้า เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น เช่น สบู่สมุนไพร แชมพูสมุนไพร

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน วันที่ 30-31 ตุลาคม และวันที่ 19-22 พฤศจิกายน 2564 ให้ความรู้การเติมน้ำใต้ดินและการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) การเติมน้ำช่วยฟื้นฟูแหล่งน้ำใต้ดิน แก้ปัญหาการลดลงของระดับน้ำใต้ดิน 2) บรรเทาปัญหาน้ำท่วมขัง ลดปัญหาน้ำท่วมขังในชุมชน 3) แก้ปัญหาภัยแล้ง ลดค่าใช้จ่ายในการขุดบ่อระดับน้ำใต้ดินฟื้นตัวขึ้นมา

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฝ้าระวังโควิดการอบรมการจัดการสุขภาพอนามัยในครัวเรือนด้านท้ายโควิด วันที่ 26-27 มิถุนายน และวันที่ 17-20 กันยายน 2564 **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพของครัวเรือนและคนในชุมชน 2) ช่วยลดความเสี่ยงจากการรับเชื้อโรคที่ไปสัมผัสซึ่งอาจทำให้เชื้อเข้าสู่ร่างกาย เพื่อช่วยให้ชุมชนมีเป็นชุมชนที่ถูกสุขอนามัย

2) ณ ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนเมษายน-พฤศจิกายน 2564 **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** ชุมชนหมู่ 1 – 11 บ้านโคกกลาง บ้านโคกกลางใหม่ บ้านโคกยาว บ้านโคกโบสถ์ บ้านตาเจก บ้านหนองแคน บ้านสระแก้ว บ้านโนนค้อทอง บ้านโนนสมบูรณ์ บ้านหลักพัฒนา ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ขั้นตอนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน วันที่ 10-11 และ 25-26 เมษายน 2564 โดยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาองค์ความรู้ปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน มีฐานเรียนรู้ที่ 1 ฐานสำรวจประเด็นที่ต้องการปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาองค์ความรู้ปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน ฐานเรียนรู้ที่ 2 ฐานปัญหาที่พบในชุมชน ฐานเรียนรู้ที่ 3 ฐานสังเคราะห์ระหว่างความต้องการกับปัญหาที่พบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1 สังเคราะห์ความต้องการ ปัญหาที่พบในการพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ และสมุนไพรพื้นบ้าน นำมาสรุปวิเคราะห์และนำเสนอข้อค้นพบในกิจกรรมในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ วันที่ 20-21,26-28 มิถุนายน 2564 ณ วัดโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 9 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ มีการให้ความรู้แยกออกเป็นฐานการเรียนรู้ คือ ฐานปุ๋ยไตรโคเดอร์มา กำแพงแสน ฐานปุ๋ยแหนแดง พืชน้ำมหัศจรรย์กรมวิชาการเกษตร และฐานปุ๋ยไตรโคเดอร์มาแบบพร้อมใช้ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ความรู้ในเรื่องกระบวนการแปรรูปผลิตภัณปุ๋ยอินทรีย์ด้วยเชื้อไตรโคเดอร์มา และการใช้แหนแดงในกาพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการแก้ปัญหาสถานการณ์โควิด 19 วันที่ 15 – 18, 22 – 25, 29 - 30 ตุลาคม 2564 ณ ลานปฏิบัติธรรมวัดโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 9 ศาลาการเปรียญวัดโคกโบสถ์ หมู่ที่ 3 ศาลากลางหมู่บ้านสระแก้ว หมู่ที่ 7 ศาลาหนองระหาน หมู่ที่ 2 และ 5 ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหนองแคน หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมรักษ์ จังหวัดสุรินทร์ กระบวนการแปรรูป พืชผักสมุนไพรผลไม้ในท้องถิ่นเพื่อทำน้ำชาสมุนไพร สบู่ก้อน เจลแอลกอฮอล์ และน้ำยาทำความสะอาด กิจกรรมพืชผักสวนครัวเป็นรั้วเป็นยาเสริมภูมิคุ้มกัน **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) รู้จักชนิดและวิธีการปลูกพืชผักผลไม้ สมุนไพร การใช้ประโยชน์และการแปรรูปพืชผัก ผลไม้ สมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อทำน้ำชาสมุนไพร สบู่ก้อน เจลแอลกอฮอล์ และน้ำยาทำความสะอาด เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันต้านอนุมูลอิสระและป้องกันโควิด 19 2) การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม วิธีการจัดการขยะเพื่อสุขภาพแวดล้อมชุมชน และใช้สารอินทรีย์ในการบำรุงพืชผักสมุนไพร ผลไม้ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในสถานการณ์โควิด 19

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านและการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน วันที่ 5 – 8, 12 – 15, 19-20 พฤศจิกายน 2564 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านน้องแคน หมู่ที่ 6 ศาลาการเปรียญวัดโคกโบสถ์หมู่ที่ 3 ศาลากลางหมู่บ้านสระแก้ว หมู่ที่ 7 ศาลาน้องทหาร หมู่ที่ 2 และลานปฏิบัติธรรมวัดโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 9 ตำบลโคกกลางอำเภอพนมรัก จังหวัดสุรินทร์ ฐานที่ 1 ทาง

สุขภาพดีวิถีไทยด้วยสมุนไพรต้านภัยโควิดรู้จักสมุนไพรในท้องถิ่นเข้าใจสรรพคุณสมุนไพรในท้องถิ่นใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพและต้านโควิดจากสมุนไพรในท้องถิ่น ฐานที่ 2 ทานพลิกแผ่นดินพื้นแผ่นฟ้านำพาสมดุลด้วยธนาคารน้ำใต้ดินรู้จักการทำธนาคารน้ำใต้ดิน เข้าใจกระบวนการขั้นตอนการทำธนาคารน้ำใต้ดินใช้ประโยชน์จากการทำธนาคารน้ำใต้ดิน ฐานที่ 3 ฐานเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงโคกกลางสุขใจด้วยสมุนไพรและน้ำธนาคารน้ำใต้ดินรู้จักการทำเกษตรแบบผสมผสานแนวใหม่ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร แชมพูสมุนไพร เจลแอลกอฮอล์ และน้ำยาทำความสะอาด 2) การเติมน้ำช่วยฟื้นฟูแหล่งน้ำใต้ดิน แก้ปัญหาการลดลงของระดับน้ำใต้ดิน บรรเทาปัญหาน้ำท่วมขัง ลดปัญหาน้ำท่วมขังในชุมชน 3) แก้ปัญหาภัยแล้ง ลดค่าใช้จ่ายในการขุดบ่อ ระดับน้ำใต้ดินฟื้นตัวขึ้นมา

3) ณ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 **มีประสานความร่วมมือระหว่าง** ชุมชนบ้านโคกสูง โรงเรียนและบ้านอำปึล ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ขั้นตอนกระบวนการการผลิตผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ วันที่ 14-17 กันยายน 2564 ณ แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานต้นแบบพึ่งพาตนเอง ณ บ้านโคกสูง ตำบลบักไดอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ ให้ความรู้การเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินช่วยในการย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ในดิน การเพิ่มจุลินทรีย์ในดิน เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ชาวบ้านมีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสร้างรายได้ 2) ได้เห็นถึงความสำคัญของสมุนไพรในบ้านจึงได้นำมาเพาะปลูกเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ วันที่ 15-16 มิถุนายน 2564 ณ แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานต้นแบบพึ่งพาตนเอง ณ บ้านโคกสูง ตำบลบักไดอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) เพื่อเพิ่มผลผลิตและการกำจัดวัชพืชซึ่งมีผลกระทบต่อดินน้ำอากาศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ 2) เพื่อลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากปุ๋ยเคมีมีราคาแพง 3) เพื่อเน้นการพัฒนานำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาใช้

กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมการปฏิบัติการแปรผลิตภัณฑ์สมุนไพร วันที่ 21-24 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนบ้านอำปึล ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) เพื่อรักษาคุณภาพและประโยชน์ของสมุนไพร 2) เปลี่ยนลักษณะของผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมในเชิงการค้า 3) เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นการเปลี่ยนแปลงสถานะของสมุนไพรให้แตกต่างไปจากเดิมเพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน วันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงเรียนบ้านอำปึล ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) การฟื้นฟูแหล่งน้ำใต้ดินแก้ปัญหาการลดลงของระดับน้ำใต้ดิน 2) บรรเทาปัญหาน้ำท่วมขัง ลดปัญหาน้ำท่วมขังในชุมชน แก้ปัญหาภัยแล้ง ลดค่าใช้จ่ายในการขุดบ่อ

กิจกรรมที่ 5 การเฝ้าระวังโควิท อบรมการจัดการสุขอนามัยในครัวเรือนต้านภัยโควิด ณ โรงเรียนบ้านอำปึล ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ วันที่ 22-23 มิถุนายน วันที่ 28-29 กันยายนวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564 **ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา วิถีชีวิต และเกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น** ดังนี้ 1) ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพของครัวเรือน และคนในชุมชน ลดความเสี่ยงจากการรับเชื้อโควิท 19 โดยการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะเพื่อสุขภาพแวดล้อมชุมชนให้เป็นชุมชนที่ถูกสุขอนามัย และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร เจลแอลกอฮอล์ และน้ำยาทำความสะอาด

4. สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นเป้าหมายของการบริการวิชาการเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือสร้างคุณค่า ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของผู้เรียน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการดำเนินโครงการการบริการวิชาการ โดยมีเป้าหมายการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น มีการกำหนดโครงการที่ชัดเจนไว้ในแผนบริการวิชาการไว้ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้

1) โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีกิจกรรมอบรมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การดำเนินการขึ้นทะเบียนสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลอดจนกิจกรรมการศึกษาบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มชาวบ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท เกษตรอำเภอปราสาท ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งอาจารย์ และวิทยากรผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านวิสาหกิจชุมชนให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ และขั้นตอนในการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การดำเนินการขึ้นทะเบียนสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน **เกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) ชาวบ้านสามารถรวมกันจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

ภายใต้ชื่อกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปจิก ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เสราะเยิง 2) ชุมชนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้ นำผลิตภัณฑ์เข้าสู่กระบวนการขอเลขจดแจ้งเพื่อรับรองมาตรฐานการผลิตและจำหน่ายตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้จำนวน 4 รายการ คือ สบู่เหลว แชมพู ครีมนวด น้ำยาล้างจาน 3) สามารถสร้างอาชีพจากการนำสมุนไพรในชุมชนมาแปรรูปเพื่อสร้างและลดรายจ่ายในครัวเรือนร้อยละ 30 โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์เป็นแชมพูสมุนไพร ครีมนวดสมุนไพร สบู่เหลวสมุนไพร และน้ำยาล้างจานจากสมุนไพรในชุมชน สามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ได้ 4) นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการศึกษาชุมชน การลงพื้นที่แนวทางการศึกษาชุมชน เกิดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การระดมความคิดเห็นวางแผน ถอดองค์ความรู้ในชุมชนวัฒนธรรมของชุมชน และสามารถวางแผน จัดระบบในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

2) โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์และยกร่างแผนชุมชน เสนอแผนพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรม **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** 17 ชุมชน เป็นตัวแทนที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกหรืออาสาสมัครนักศึกษาวิศวกรสังคม ได้แก่ อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอจอมพระ อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม อำเภอศรีขรภูมิ อำเภอสังขะ อำเภอลำดวน อำเภอสำโรงสาบ อำเภอพนมดงรักอำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอเขวาสินรินทร์ และอำเภอโนนนารายณ์ มีวิทยากรภายนอกและภายในที่มีประสบกาณ์สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์และยกร่างแผนชุมชน **ชุมชน เกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) เกิดทีมงานอาสาสมัครจัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม (บวร) จำนวน 17 ทีมงานจาก 17 อำเภอใน จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งได้ฐานข้อมูลชุมชน จำนวน 17 ชุมชนในจังหวัดสุรินทร์ และได้นักวิศวกรสังคมที่เป็น นักวิจัยชุมชน/นักพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 17 คน 2) มีกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนเกิดความภูมิใจในชุมชนตนเอง ก่อให้เกิดการรับรู้พัฒนาการของชุมชนและมีการสร้างฐานข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ เกิดเครือยข่ายหน่วยงานรัฐ นักพัฒนาชุมชนในพื้นที่ 3) ชุมชนเกิดการรับรู้และเข้าใจสภาพ ของชุมชนตนเอง (จุดแข็ง-จุดอ่อน-โอกาส-อุปสรรค) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับการยอมรับและเป็นที่พึ่ง กับชุมชน เกิดการทำงานเชิงเครือข่าย สำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบมุ่งเป้าตามศักยภาพและ ทรัพยากรของชุมชน

3) โครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ” (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิทอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ และ ศาลากลางหมู่บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และขยายผล และการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนปลูกพืชผักสวนครัวรั้วน่ามองภายใต้ระบบพี่เลี้ยง **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิท,ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน มีเครือข่ายชุมชน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลตาเมียง 4 หมู่บ้าน 1) บ้านหนองคันนา หมู่ 5 2) บ้านโนนมะยาง หมู่ 6 3) บ้านหนองคันนาสามัคคี หมู่ 8, 4) บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ 11 ตำบลบักได 2 หมู่บ้าน 1) บ้านอำปึล หมู่ 6 2) บ้านโคกสูง หมู่ 8 มีวิทยากรภายนอกและภายในที่มีประสบกาณ์สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และขยายผล และการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนปลูกพืชผักสวนครัวรั้วน่ามอง ภายใต้ระบบพี่เลี้ยง **ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) มีครัวเรือนต้นแบบในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อขยายผลไปยังชุมชนอื่น 19 ครัวเรือนเกิดฐานข้อมูลชุมชน อย่าง น้อย 5 ชุมชนใน อ.พนมดงรัก เกิดแนวทางการจัดการแหล่งน้ำเพื่อเพาะปลูก และเกิด วิทยากรพี่เลี้ยงชุมชนอย่าง น้อย 9 คน 2) การหลุมพอเพียง (ปลูกพืชผัก+ กล้วย) อย่างน้อย 10 หลุม 3) ได้นักวิศวกรสังคมที่เป็นนักวิจัยชุมชน/นักพัฒนาชุมชน อย่างน้อย 7 คน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การทำให้ชุมชนภูมิใจในชุมชนตนเองรับรู้พัฒนาการชองชุมชนเกิดฐานข้อมูลที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน มีเครือข่ายหน่วยงาน รัฐ นักพัฒนาชุมชนในพื้นที่

4) โครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผ้าฝ้าย และสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าฝ้าย **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มท่อผ้าฝ้ายบ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีวิทยากรภายนอกและภายในที่มีประสบกาณ์สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านพัฒนาคุณภาพผ้าฝ้าย และสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าฝ้าย **ชุมชน เกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) ได้ฝึกปฏิบัติการ อบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย 2) ได้ทำผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายสีเคมี และสีธรรมชาติเข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกิจกรรม 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชนจังหวัดสุรินทร์ 2) ดำเนินการอบรมการจัดทำฝายชะลอน้ำตามแนวทางพระราชดำริ 3) กิจกรรมการสร้างฝายชะลอน้ำ **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มนักเรียนในท้องถิ่นที่อยู่ในแนวเขตที่เป็นพื้นที่ สมาชิกกลุ่มชมรมกิ่งไม้ใบหญ้า ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประชาชน ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน **เกิดการเกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) ทำให้เยาวชนประชาชนร่วมกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูสภาพป่าจากการปลูก

ป่าในพื้นที่เสื่อมโทรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำขึ้น 2) สร้างเสริมให้เกิดความชุ่มชื้นและความอุดมสมบูรณ์ของดิน จากการก่อสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นหรือฝายต้นน้ำแบบผสมผสาน 3) ส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ให้มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการประชาสัมพันธ์ จัดฝึกอบรม สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจให้กับเยาวชนและประชาชน เน้นให้ทราบว่าเยาวชนเป็นผู้มีความสำคัญ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน

2) โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** 1) บ้านสำโรง หมู่ 3 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 2) กลุ่มทอผ้ายกดอกบ้านดู่นาหนองไผ่ ตำบลนาหนองไผ่ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ 3) กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์จังหวัดสุรินทร์ บ้านไกลเสนียด ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ และบ้านหัวงัว ตำบลหัวงัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ **เกิดการเปลี่ยนแปลงการสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน** ดังนี้ 1) สร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประกอบด้วย บ้านสำโรง หมู่ 3 บ้านดู่นาหนองไผ่ บ้านไกลเสนียด บ้านหัวงัว ซึ่งมีได้วิธีการจัดการชุมชน เรื่อง การพัฒนาธุรกิจของชุมชนบ้านแม่กำปองมาใช้ดังนี้ บ้านสำโรง ได้ปรับใช้กับการท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นการท่องเที่ยวสร้างสุขภาวะที่ดี ในรูปแบบพืชอาหารเพื่อเป็นแหล่งอโรคยาศาลา บ้านดู่นาหนองไผ่ มาปรับรูปแบบการผลิตผ้าทอยกดอกในรูปที่สามารถขายได้ในราคาไม่แพงเน้นการใช้สอยมากขึ้น กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์จังหวัดสุรินทร์ นำมาวิเคราะห์หาจุดขายร่วมที่เป็นธุรกิจของกลุ่ม คือ การแปรรูปข้าว สร้างมาตรฐานความเชื่อถือ เครื่องหมายการค้าของกลุ่มและวางแผนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในกลุ่มเครือข่าย 13 แปลง 6 อำเภอ 2) น้อมนำแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับเปลี่ยนวิธีคิด พฤติกรรมการผลิต และการบริโภค รักษาสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสุขภาวะที่ดี และกลุ่มธุรกิจของชุมชนใน 2 หมู่บ้าน บ้านดู่นาหนองไผ่ และกลุ่มเกษตรกรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ มีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างสมดุลสิ่งแวดล้อมที่ดีในระดับครอบครัว ตามผลผลิตที่สามารถนำมาบริโภคและจำหน่ายได้ เช่น ผ้า ยกดอกที่มีการทอประยุกต์ให้เหมาะกับการใช้สอย ราคาไม่แพง เพื่อสร้างทางเลือกในตลาดผ้าไหมทอมือ กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ นำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตของกลุ่ม เช่น โรงงานผลิตปุ๋ยธรรมชาติจากกระบือ ดินปลูกต้นไม้คนทาน พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ แปลงผักเคลื่อนที่ เรื่องของเห็ด เป็นต้น บ้านสำโรง ให้โฮมสเตย์ทุกคน ออกแบบเพื่อการท่องเที่ยวในอนาคตที่ได้จากการเรียนรู้ ร้านอาหารมีการพัฒนาตัวเองให้มีจุดขายดึงดูดคนได้ สร้างผลิตภัณฑ์ขึ้นมาจากทุนเดิม เช่น ถ่านไบโอชาร์ ชาสมุนไพร ถนนทุกจุดในหมู่บ้านทำอย่างไรให้น่าสนใจ เช่น จุดเลควิว บริเวณห้วยปุระแหง เป็นต้น

งบประมาณอุดหนุนสำหรับสถานบันอุดมศึกษา โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ประจำปี 2564 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 มีจำนวน 3 ตำบล ได้แก่

1) ณ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้ขั้นตอนกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน 5) กิจกรรมเฝ้าระหว่างโควิดการอบรมการจัดการสุขภาพอนามัยในครัวเรือนด้านท้ายโควิด **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** คือ บ้านหนองคันนา หมู่ 5 และหมู่ 8 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

2) ณ ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนเมษายน-พฤศจิกายน 2564 โดยมีกิจกรรม 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้ขั้นตอนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสมุนไพรพื้นบ้าน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ 3) อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการแก้ปัญหาสถานการณ์โควิด 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านและการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** คือ หมู่ 1 – 11 บ้านโคกกลาง บ้านโคกกลางใหม่ บ้านโคกยาว บ้านโคกโบสถ์ บ้านตาเจก บ้านหนองแคน บ้านสระแก้ว บ้านโนนค้อทอง บ้านโนนสมบูรณ์ บ้านหลักพัฒนา ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

3) ณ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ขั้นตอนกระบวนการการผลิตผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ 3) การอบรมการปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน 5) การเฝ้าระวังโควิค อบรมการจัดการสุขอนามัยในครัวเรือนต้านภัยโควิด **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** คือ บ้านโคกสูง โรงเรียนและบ้านอำปึล ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัด

ดังนั้นโครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 ซึ่งมีจำนวน 3 ตำบล คือ ตำบลตาเมียง ตำบลโคกกลาง มีตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบที่เดียวกัน **เกิดการเปลี่ยนแปลง การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชน ดังนี้** 1) เกิดการจัดการความรู้ชุมชนได้นำความรู้มาใช้ประโยชน์ทำเกิดความคุ้มค่าต่อการจัดการทรัพยากรชุมชน 2) มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อมาใช้และสร้างรายได้ใช้แก่ชุมชน ลดค่าใช้จ่าย 3) เล็งเห็นถึงความสำคัญของพืชผัก ผลไม้ สมุนไพรในท้องถิ่น รู้จักชนิดและวิธีการปลูก และใช้สารอินทรีย์ในการบำรุงพืชผักสมุนไพร

ผลไม้ ลดรายจ่าย เพื่อสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร แชมพูสมุนไพร น้ำชาสมุนไพร สบู่ก้อน เจลแอลกอฮอล์ และน้ำยาทำความสะอาด 4) ช่วยฟื้นฟูแหล่งน้ำใต้ดิน แก้ปัญหาการลดลงของระดับน้ำใต้ดิน แก้ปัญหาภัยแล้ง บรรเทาปัญหาน้ำท่วมขัง ลดปัญหาน้ำท่วมขังในชุมชน 5) ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพของครัวเรือน และคนในชุมชน ลดความเสี่ยงจากการรับเชื้อโควิค 19 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะเพื่อสุขภาพแวดล้อมชุมชนให้เป็นชุมชนที่ถูกสุขอนามัย เป็นต้น

5. คณะมีการส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สาขาวิชา คณาจารย์สาขาวิชามีการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย และกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้

1) โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ **มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย** ได้แก่ 1). รายวิชาหลักการและกระบวนการพัฒนาสังคม นักศึกษาเรียนรู้ถึงการศึกษาหลักและกระบวนการการพัฒนาสังคมจากแนวคิดและทฤษฎีในชั้นเรียน ทำให้สามารถวิเคราะห์ความต้องการปัญหาของชุมชน จนนำมาสู่การทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้ทุนและศักยภาพของคนในชุมชน 2) รายวิชาจิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา นักศึกษาร่วมกันศึกษาบริบทชุมชน สร้างสรรค์องค์ความรู้ และทำความคุ้นเคยนำไปสู่ความรักหวงแหนในพื้นที่ของตน 3) รายวิชาการจัดการความรู้กับการพัฒนาสังคม นักศึกษานำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนมาค้นหาความรู้ภูมิปัญญาในชุมชน จนค้นพบความรู้ที่มีในชุมชนและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้ 4) รายวิชาหลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ นักศึกษาร่วมกันศึกษาบริบทชุมชน สร้างสรรค์องค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ 5) งานวิจัยเรื่อง ประวัติศาสตร์เมืองสุรินทร์ยุคใหม่ ระหว่างดำเนินการ มีการนำเนื้อหาจากงานวิจัยมาใช้ประกอบการจัดทำเนื้อหา บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการ

กับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาสามารถใช้สื่อในการเข้าถึงความรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ และความรู้ในชุมชนได้

2) โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา และงานวิจัย** พลเมืองเข้มแข็ง ,หน้าที่พลเมือง,การจัดการนวัติกรรมรัฐศาสตร์ภาคพลเมือง,ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์,รัฐศาสตร์นิพนธ์,สัมมนาทางรัฐศาสตร์,นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่น,ยุทธศาสตร์และความมั่นคงภาคพลเมือง ลักษณะการบูรการณ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นเวทีและแหล่งศึกษาเรียนรู้จริง อภิปรายกลุ่มและฝึกปฏิบัติ งานวิจัย คือ การศึกษาการพัฒนารูปแบบความสำเร็จในกการบริหารจัดการนวัตกรรมท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษะการบูรณาการ การวิเคราะห์กรณีศึกษา ต้นแบบเทียบเคียง

3) โครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ” (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิทอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ และศาลากลางหมู่บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดย **มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา และงานวิจัย** พลเมืองเข้มแข็ง ,หน้าที่พลเมือง,การจัดการนวัติกรรมรัฐศาสตร์ภาคพลเมือง,ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์,รัฐศาสตร์นิพนธ์,สัมมนาทางรัฐศาสตร์,นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่น,ยุทธศาสตร์และความมั่นคงภาคพลเมือง ลักษณะการบูรการณ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นเวทีและแหล่งศึกษาเรียนรู้จริง อภิปรายกลุ่มและฝึกปฏิบัติ งานวิจัย คือ การศึกษาการพัฒนารูปแบบความสำเร็จในกการบริหารจัดการนวัตกรรมท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษะการบูรณาการ การวิเคราะห์กรณีศึกษา ต้นแบบเทียบเคียง

4) โครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดย **มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา และงานวิจัย** วิชาการจัดการวิสาหกิจชุมชน งานวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การจัดการเศรษฐกิจชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตช่างทอผ้าไหม ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ลักษณะการบูรณาการ นำผลการวิจัยไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มสตรีทอผ้าฝ้ายบ้านทับน้อย ด้วยการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มสตรีทอผ้าฝ้ายเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนร่วมกับประโยชน์เศรษฐกิจระดับชุมชน

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ **มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา** ภูมิศาสตร์ประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถวิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการทำงานเป็นทีม สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ให้มีความรัก หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ **มีการบูรณาการการเรียนการสอน**กับรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป GE 1)ความงามของชีวิต 2) ศาสตร์พระราชา โดยผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ เรื่องการพึ่งตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การบันทึกรายรับรายจ่ายตนเองและครอบครัว ซึ่งมีการนำวิธีการลดรายจ่ายจากการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคผักในครัวเรือน และเพิ่มพื้นที่ปลูกผักที่ซื้อบริโภคบริเวณบ้านที่อยู่อาศัย

6. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการรวมทั้งประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและรับทราบกิจกรรมโครงการด้านบริการวิชาการ สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565 และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2565 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้ 1) จัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอด

นวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) โครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิทอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ และ ศาลากลางหมู่บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 4) โครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ 2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

งบประมาณอุดหนุนสำหรับสถานบันอุดมศึกษา รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ประจำปี 2564 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 มีจำนวน 3 ตำบล ได้แก่ 1) ณ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 2) ณ ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนเมษายน-พฤศจิกายน 2564 3) ณ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564

7. นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและรับทราบกิจกรรมโครงการด้านบริการวิชาการ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565 และรายงานการ

ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2565 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2564 ณ บ้านปจิก หมู่ที่ 4 และบ้านปจิกพัฒนา หมู่ที่ 9 ตำบล ประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ (เดือน เมษายน - สิงหาคม 2564) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนิทอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติและชุมชน บ้านหนองบอน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ และ ศาลากลางหมู่บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์ (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564) ณ บ้านทับน้อย หมู่ 7 ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 22-26 ธันวาคม 2564 ณ บ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ และวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนบ้านจรัส ตำบลจรัส อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2564 ณ บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

งบประมาณอุดหนุนสำหรับสถานบันอุดมศึกษา รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ประจำปี 2564 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 มีจำนวน 3 ตำบล ได้แก่ 1) ณ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564 2) ณ ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนเมษายน-พฤศจิกายน 2564 3) ณ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน 2564

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563
(เกณฑ์ใหม่ 2562-2563)

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	1-6 ข้อ	5	ดีมาก
2561	6 ข้อ	1-6 ข้อ	5	ดีมาก
2562	7 ข้อ	1-7 ข้อ	5	ดีมาก
2563	7 ข้อ	1-7 ข้อ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.1,2.1	แผนบริการวิชาการ ปี 2564
1.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 1/2564) เรื่อง แผนการสำรวจความต้องของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย วันที่ 9 มิถุนายน 2564

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.3	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 2/2564) เรื่อง รายงานผลการสำรวจความต้องของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย วันที่ 23 มิถุนายน 2564
1.4	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 3/2564) เรื่องแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2564 วันที่ 7 กรกฎาคม 2564
1.5,2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ 0245/2564 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2564
1.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ปี 2564
1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 6/2564 3 กันยายน 2564 เรื่อง แผนบริการวิชาการ ปี 2564
3.1	หนังสือติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 1) หนังสือประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ 2) หนังสือเชิญเป็นวิทยากร หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสิน อยู่ในระบบออนไลน์ (MIS.srru.ac.th) และรายงานผลดำเนินงานโครงการของแต่ละโครงการ
4.1,6.2,7.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล ประจำปี 2564
4.2,6.3,7.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2564
4.3,6.4,7.4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564
4.4,6.5,7.5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ประจำปี 2564 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ 1) ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 2) ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 3) ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
4.5,6.6,7.6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์
5.1	บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย ใน 1)รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล 2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ 3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “9+10 ครัวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังงานท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ 4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์
6.1,7.1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ - รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2565 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองสนองต่อความต้องการของชุมชน สามารถสร้างประโยชน์และความคุ้มค่าต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย อย่างเป็นระบบที่ชัดเจนมากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	อาจารย์ศุภชัย ภักดี	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นายปรพล บานเย็น	นักวิชาการศึกษา
	นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายอุทัย กำจร	บรรณารักษ์

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นรวมถึงประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนน 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 คะแนน	7 ข้อ		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 5 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
☑	2	คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
☑	3	คณะมีการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถใช้บริการได้
☑	4	คณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น มีการปรับและประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่า
☑	5	คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
☑	6	คณะมีการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเสนอรายงานผลการดำเนินการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
☑	7	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบาย แผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 7 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คณะฯได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดให้มีการดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดังโครงการต่อไปนี้

- โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ
- โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
- โครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย

(เอกสารอ้างอิง 4.1.1-1)

2. คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยมีเอกสารหลักฐานดังต่อไปนี้

- แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-1)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-2)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-3)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ประจำปี 2565 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-4)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2565 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-5)

3. คณะมีการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถใช้บริการได้

คณะฯได้มีการดำเนินการโครงการเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์ โดยมี 8 โครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง4.1.3-1)

2. โครงการบูรณาการการเรียนรู้พุทธศาสนพิธีด้วยประเพณีฮีตสิบสอง คองสิบสี่ ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-2)

3. โครงการเฮาปลึงจองได ไงบูเจียกรู พิธีไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-3)

4. โครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 (แบบออนไลน์) (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-4)

5. โครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี2565 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-5)

6. โครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี2565 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-6)

7. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนต้นแบบหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทางแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-7)

8. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-8)

4. คณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น มีการปรับและประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่า

คณะฯ ได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อสืบสาน ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นในโครงการดังต่อไปนี้

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานประเพณีแซนโฎนตาบูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2564 (เอกสารอ้างอิง4.1.4-1)

5. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ดังเอกสารต่อไปนี้

- โครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 (แบบออนไลน์) มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100
- โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100
- โครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 70

6. คณะมีการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะฯได้จัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 3 โครงการ คือ 1.โครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 2.โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ประจำปี2565 และ 3.โครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2565 ไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำผลการดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 โดยมีเอกสารดังต่อไปนี้

- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-1)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 1/2564(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-2)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 2/2564(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-2)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 3/2564(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-4)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 4/2564(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-5)

- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 5/2564(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-6)

- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 1/2565(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-7)

- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 2/2565(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-8)

- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 3/2565(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-9)

- รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 4/2565(เอกสารอ้างอิง 4.1.6-10)

7. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุง ในแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560– 2563 (เกณฑ์ใหม่ 2562-2563)

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6	5.00	ดีมาก
2561	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6	5.00	ดีมาก
2562	7 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5.00	ดีมาก
2563	7 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5.00	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน			

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน. 4.1.1-1	แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน. 4.1.2-1	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563-2565
มน. 4.1.2-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
มน. 4.1.2-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสงดมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
มน. 4.1.2-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ประจำปี 2565
มน. 4.1.2-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2565
มน. 4.1.3-1	ข้อมูลการพัฒนาระบบฐานข้อมูลยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
มน. 4.1.3-2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนรู้พุทธศาสนพิธีด้วยประเพณีฮีตสิบสอง คองสีบสี่ ประจำปีการศึกษา 2564
มน. 4.1.3-3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเฮาปลึงจองได ไงบูเจียกรู พิธีไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา2564
มน. 4.1.3-4	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 (แบบออนไลน์)
มน. 4.1.3-5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน. 4.1.3-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2565
มน. 4.1.3-7	- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนต้นแบบหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทางแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน
มน. 4.1.3-8	- โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธนนชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร
มน. 4.1.4-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการงานประเพณีแซนโฎนตาบูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2564
มน. 4.1.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565
มน. 4.1.6-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564
มน. 4.1.6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2564
มน. 4.1.6-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2564
มน. 4.1.6-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2564
มน. 4.1.6-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2564
มน. 4.1.6-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2565
มน. 4.1.6-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2565
มน. 4.1.6-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2565
มน. 4.1.6-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ
	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นายพัทธ์ สุทธิประภา	นักวิชาการศึกษา
	นางสาวศศิธร จันครา	นักวิชาการศึกษา
	นายณัฐนันท์ แสงสว่าง	นักวิชาการโสตฯ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการและระบบการกำกับดูแลคณะ ให้มีความทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของผู้บริหาร และระบบกำกับดูแลของสถาบัน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การดูแลการบริหารไม่ให้เกิด การทุจริต มีความโปร่งใสสอดคล้องกับหลักนิติธรรมและมีจริยธรรมในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน หรือนโยบายด้านผลประโยชน์ทับซ้อนล้วนเป็นความรับผิดชอบของระบบการบริหารจัดการของสถาบัน

ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานทุกพันธกิจให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาทิ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ปรับปรุงการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง ระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) การบริหารความเสี่ยงและการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน(การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบด้านการเงิน) ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00 คะแนน		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : .....5.... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
☑	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
☑	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
☑	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยคลอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
☑	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

☑	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ ..7.. ข้อ ดังนี้

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มหาวิทยาลัยฯ ได้แจ้งการประชาสัมพันธ์การขยายระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2560 - 2564 ขยายออกไปอีก 1 ปี เพื่อใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เนื่องจากอ้างถึงพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยฯ ไดดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับปรับปรุง ป 2565 ขึ้น เพื่อใหสอดรับกับแผนยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ดังที่พระราชกฤษฎีกาวาด่วยหลักเกณฑและวิธีการ บริหารกิจการบ่านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ได่กำหนดไวในมาตรา 9 โดยการศึกษา วิเคราะหข่อมูลพื้นฐานตาง ๆ ที่เกี่ยวข่องกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในชวงที่ผานมา รวมทั้งมีการวิเคราะหจุดแข็ง จุดออน โอกาสและอุปสรรคตาง ๆ อย่างรอบด่าน โดยยึดหลักการมีสวนรวมจากทุกภาคสวน รวมทั้งรับฟง ความคิดเห็นจากผูทรงคุณวุฒิ และผูมีสวนได่เสียอยางตอเนื่อง เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน พันธกิจ ยุทธศาสตร ฯลฯ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให่เปน “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท่องถิ่น” และให้ให้เกิดความ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการการวิเคราะห์ SWOT เพื่อประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565 - 2569) เมื่อวันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 และผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะ ประจำปีการศึกษา 2563 มาประกอบ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวอยู่ระหว่างนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เห็นชอบแผนดังกล่าว นั้น

และอ้างถึงบันทึกข้อความที่ กผ. 0973/2564 วันที่ 15 ตุลาคม 2564 เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การขยายระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2560 - 2564 ออกไปอีก 1 ปี เพื่อใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินนำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุงปี 2563 **นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564** ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.3 เห็นชอบการขอขยายระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560 - 2564 ซึ่งเป็นการขยายระยะเวลาของการใช้แผน 1 ปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และที่ประชุมเห็นชอบการขยายระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์ฯ และมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการเผยแพร่ ไปสู่ทุกส่วนงานภายในคณะ โดยจัดส่งเอกสารประเด็นยุทธศาสตร์ที่ประกอบไปด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ไปยังส่วนงานต่างๆ เพื่อให้ได้รับทราบถึงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ อีกทั้งถ่ายทอดแผนดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษารับทราบและใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป ดังนี้

แผนยุทธศาสตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2563 –2565) ฉบับปรับปรุง ป 2565

ปรัชญา คือ “มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม”

เอกลักษณ์ “ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล”

อัตลักษณ์ “คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ”

อัตลักษณ์นักศึกษา “คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้ พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision Statement)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตามมาตรฐานสากล
3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
5. เสริมสร้างศักยภาพ และความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คณะมนุษยศาสตร์ฯกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 ประเด็น
เป้าประสงค์ จำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัด จำนวน 21 ตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนงานปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**	**4 ตัวชี้วัด**

ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต **เป้าประสงค์** : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51 คะแนน
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ 25
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น **สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย **เป้าประสงค์** : เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	**3 ตัวชี้วัด**
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น	6 เรื่อง
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคตออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย	15 เรื่อง
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา **สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง **เป้าประสงค์** : เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	**3 ตัวชี้วัด**

ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ	4 โครงการ
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ	2 ชุมชน
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างตอเนื่องตามแผนบริการวิชาการ	3 โครงการ
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม **สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยั่งยืน **เป้าประสงค์** : เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์	**2 ตัวชี้วัด**
4.1 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม	3 โครงการ/องค์ความรู้
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์	2 โครงการ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข **สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน **เป้าประสงค์** : เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอกบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล	**3 ตัวชี้วัด**
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.50 คะแนน
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	3.70 คะแนน
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 95

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน.5.1.1- 1	แผนยุทธศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร (พ.ศ. 2563 –2565) ฉบับปรับปรุง ป 2565
มน.5.1.1- 2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569)
มน.5.1.1- 3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569)
มน.5.1.1- 4	แผนยุทธศาสตร์คณะฯ (พ.ศ. 2563 –2565) ฉบับปรับปรุง ป 2565
มน.5.1.1- 5	บันทึกข้อความที่ กผ. 0973/2564 วันที่ 15 ตุลาคม 2564 เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การขยายระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มน.5.1.1- 6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564
มน.5.1.1- 7	เอกสารประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะฯ (พ.ศ. 2563 –2565) ฉบับปรับปรุง ป 2565
มน.5.1.1- 8	สรุปตารางความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะฯกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยจากผลการวิเคราะห์ SWOT

2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของคณะ โดยมีผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่แผนคณะฯ โดยใช้ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2563 -2565 (ฉบับปรับปรุง 2565) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2) การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น 3) การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา 4) การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม 5) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขและยังสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 โครงการ 76 กิจกรรม โครงการ 38 รายการครุภัณฑ์

จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยแปลงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะฯ

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	**11 โครงการ** **37 กิจกรรมโครงการ** **38 รายการครุภัณฑ์**
1.โครงการ วัสดุฝึก วัสดุรายวิชา	1 โครงการ
2. ครุภัณฑ์	38 รายการ 1 สิ่งก่อสร้าง
3.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 โครงการ 4 กิจกรรมโครงการ
4 .โครงการการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายกิจการนักศึกษา และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	
3.1 โครงการพัฒนานักศึกษา	5 โครงการ
3.2 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษา	1 โครงการ
3.3 โครงการจัดหาเพื่อระดมทุนการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ (จัดหาทุนการศึกษา)	1 โครงการ
3.4 โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26 (ไม่ใช่งบประมาณ)	1 โครงการ
5. โครงการงบดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายวิชาการ และงานหลักสูตร	1 โครงการ
5. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย	2 กิจกรรมโครงการ
6. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3 กิจกรรมโครงการ
7. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์	4 กิจกรรมโครงการ
8. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา	1 กิจกรรมโครงการ
9. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา	4 กิจกรรมโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
10. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	2 กิจกรรมโครงการ
11. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	5 กิจกรรมโครงการ
12. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	3 กิจกรรมโครงการ
13. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	4 กิจกรรมโครงการ
14. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 กิจกรรมโครงการ
15. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาสังคม	2 กิจกรรมโครงการ
16. โครงการงบดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์	2 กิจกรรมโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	**4 โครงการ** **12 เรื่อง**
1. โครงการงบดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายวิจัยและผลงานทางวิชาการ	
1.1 ทุนอุดหนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์	1 โครงการ วิจัย 12 เรื่อง
1.2 โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ	1 โครงการ
1.3 โครงการพัฒนาผลงานตำแหน่งผลงานวิชาการ	1 โครงการ
1.4 โครงการจัดทำวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับปีที่ 21(TCI ฐาน1)	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	**7 โครงการ** **34 กิจกรรมโครงการ** **16 โครงการย่อยรายตำบล**
1. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
1.1 โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 โครงการ
1.2 โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างฝายชะลอน้ำตามพระราชดำริ	1 โครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
2 .โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
2.1 โครงการนวัตกรรมการจัดการป่าชุมชนปรีย์ทมด้วยทุนทางสังคมเพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	1 โครงการ 15 กิจกรรมโครงการ
2.2 โครงการ“การยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	1 โครงการ 10 กิจกรรมโครงการ
2.3 โครงการการอนุรักษ์ พัฒนา มรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมผ้าไหมโบราณสุรินทร์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	1 โครงการ 9 กิจกรรมโครงการ
3. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1 โครงการ 16 โครงการย่อยรายตำบล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	**3 โครงการ**
1. โครงการการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
1.1 โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	1 โครงการ
1.2 โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ	1 โครงการ
1.3 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (ไม่ใช่งบประมาณ)	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	**4 โครงการ** **5 กิจกรรมโครงการ**
1. ค่าจ้างและค่าเช่าบ้าน อาจารย์ชาวต่างชาติ	1 โครงการ
2. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 โครงการ
3.โครงการงบดำเนินงานตามภาระงานบริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 กิจกรรมโครงการ
4. โครงการการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4.2 กิจกรรมโครงการตรวจติดตามประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	1 โครงการ
4.3 กิจกรรมโครงการตรวจติดตามประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ	1 โครงการ

หมายเหตุ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 3 โครงการ 34 กิจกรรมโครงการ และโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 1 โครงการ 16 โครงการย่อยรายตำบล งบประมาณที่ได้รับจัดสรรกลางปี รายละเอียดจะปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน.5.1.1- 8	แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามพันธกิจ 5 ด้าน และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 5 ข้อ ซึ่งในการดำเนินงาน คณะได้บรรจุโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณของคณะฯ ดังนี้

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 จำนวน 25 โครงการ 93 กิจกรรมโครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จบรรลุตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 27 โครงการ 81 กิจกรรมโครงการ

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 29 โครงการ 76 กิจกรรม โครงการ 38 รายการครุภัณฑ์ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 3 โครงการ 34 กิจกรรมโครงการ และโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 1 โครงการ 16 โครงการย่อยรายตำบล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2565 (รอบ 12 เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ	จำนวนโครงการ		จำนวนกิจกรรม	
	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน **ยุทธศาสตร์คณะ ที่** 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	4	4	9	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต **ยุทธศาสตร์คณะที่** 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	16	16	67	67
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย	4	4	-	-

ยุทธศาสตร์คณะที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **ยุทธศาสตร์คณะที่ 3** การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	3	3	51	51
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **ยุทธศาสตร์ที่คณะ 4** การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	-	-	2	2
รวมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น	**27**	**27**	**129**	**129**

จากการดำเนินการขออนุมัติปรับแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีโครงการจำนวน 27 โครงการ 129 กิจกรรมโครงการ ดำเนินการได้ตามแผน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1 ตุลาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 (รอบ 9 เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ	**จำนวนโครงการ**		**จำนวนกิจกรรม**	
	แผน	**ผล**	**แผน**	**ผล**
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน **ยุทธศาสตร์คณะ ที่** 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	3	1	5	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต **ยุทธศาสตร์คณะที่** 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	9	4	32	18
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย **ยุทธศาสตร์คณะที่** 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	1	-	12 เรื่อง	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **ยุทธศาสตร์คณะที่ 3** การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	5	2	34	20

ตามศาสตร์พระราชา **(โครงการยุทธศาสตร์ 3 โครงการ 34 กิจกรรม ,โครงการพระราชดำริ 2 โครงการ)**				
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **ยุทธศาสตร์ที่คณะ 4** การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	3	2	-	-
รวมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น * ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดงบประมาณ	**21**	**9**	**83**	**40**

จากการดำเนินการขออนุมัติปรับแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รอบ 9 เดือน) มีโครงการจำนวน 21 โครงการ 83 กิจกรรมโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น 9 โครงการ 40 กิจกรรมโครงการ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน.5.1.1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
มน.5.1.1-10	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน
มน.5.1.1-11	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รอบ 9 เดือน)

4. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานและตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรายไตรมาส และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และติดตามผลการดำเนินงานที่ยังไม่บรรลุตามที่ระบุในแผน เพื่อรวบรวมข้อมูล เสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน โดยจัดทำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส รายงานมหาวิทยาลัย ผ่านกองนโยบายและแผน เพื่อรายงานอธิการบดีตามลำดับ อีกทั้งดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานไตรมาสผ่านระบบติดตาม

และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 ไตรมาส 1 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564)
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 ไตรมาส 2 รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2565)
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 ไตรมาส 3 รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2565)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน.5.1.1-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
มน.5.1.1-9	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564
มน.5.1.1-9	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565

5. คณะมนุษยศาสตร์ โดยฝ่ายแผนงาน นโยบายและงบประมาณ ได้มีการดำเนินการจัดทำผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวิเคราะห์ระดับความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2563 – 2565) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25645 โดยข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์จะพิจารณาจากผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมของคณะ เป็นข้อสนเทศในการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการดำเนินการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนมีความ สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของคณะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	**2 ตัวชี้วัด**	**2 ตัวชี้วัด**	**ร้อยละ 100**	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70.19	บรรลุ	
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	3.51 คะแนน	4.61 คะแนน	บรรลุ	
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93	บรรลุ	
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร ร้อยละ 25 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	บรรลุ	
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	**3 ตัวชี้วัด**			
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น (ปีงบประมาณ 2564)	6 เรื่อง	7 เรื่อง	บรรลุ	
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคตออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย (ปีปฏิทินการศึกษา 2563)	15 เรื่อง	46 เรื่อง	บรรลุ	
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	บรรลุ	
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	**3 ตัวชี้วัด**			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ (สิ้นปีงบประมาณ 2564)	4 โครงการ	4 โครงการ	บรรลุ	
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ (สิ้นปีงบประมาณ 2564)	2 ชุมชน	10 ชุมชน	บรรลุ	
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างตอเนื่องตามแผนบริการวิชาการ (สิ้นปีงบประมาณ 2564)	3 โครงการ	3 โครงการ	บรรลุ	
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	**2 ตัวชี้วัด**			
4.1 จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	3 โครงการ/องค์ความรู้	6 โครงการ	บรรลุ	
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2563)	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ	
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	**3 ตัวชี้วัด**			
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.50 คะแนน	3.75	บรรลุ	
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	3.7 คะแนน	4.55	บรรลุ	
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 95	98.90	บรรลุ	

รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	**2 ตัวชี้วัด**	**2 ตัวชี้วัด**	**ร้อยละ 100**	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80.89	บรรลุ	
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564)	3.51 คะแนน	4.69 คะแนน	บรรลุ	
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 และปีงบประมาณ 2565)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ	
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร ร้อยละ 25 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 และปีงบประมาณ 2565)	ร้อยละ 25	มากกว่าร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	บรรลุ	
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	**3 ตัวชี้วัด**			
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น (ปีงบประมาณ 2565)	6 เรื่อง	17 เรื่อง	บรรลุ	
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคตออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย (ปีปฏิทินการศึกษา 2564)	15 เรื่อง	27 เรื่อง	บรรลุ	
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน	3.80 คะแนน	บรรลุ	
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	**3 ตัวชี้วัด**			
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	4 โครงการ	N/A		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2565)	2 ชุมชน	N/A		
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างตอเนื่องตามแผนบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2565)	3 โครงการ	N/A		
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	**2 ตัวชี้วัด**			
4.1 จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 และปีงบประมาณ 2565)	3 โครงการ/องค์ความรู้	5 โครงการ	บรรลุ	
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัยสร้างสรรค์ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 และ ปีงบประมาณ 2565)	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ	
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	**3 ตัวชี้วัด**			
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.50 คะแนน	3.82	บรรลุ	
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	3.7 คะแนน	N/A		
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 95	N/A		

หมายเหตุ : รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 บางข้อยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น ไม่สามารถดำเนินการประเมินผลตามตัวชี้วัดได้

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งของคณะ โดยการนำจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี นำมาหักค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าเสื่อมราคา คงเหลือเงินนำมาปันส่วน แล้วนำจำนวนเงินปันส่วนเรียบร้อยแล้วมาหาร FTES คณะ/สาขา ผลที่ได้รับก็จะเป็น ต้นทุนต่อหน่วย คณะ/ต้นทุนสาขา

2. จากรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ และได้รับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ดังนั้นในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ได้ใช้เกณฑ์ตามรายหัวของจำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร

3. ในการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายไตรมาส โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไปเพื่อผู้บริหารระดับสูงใช้ประกอบการตัดสินใจทางการบริหารต่อไป

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.2-1 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มน.5.1.2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

มน.5.1.2-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

มน.5.1.2-4 หนังสือแจ้งการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565

มน.5.1.2-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยมีคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่0053/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565 มีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย เป็นรองประธาน ผู้ช่วยคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็น

กรรมการ หัวหน้ากลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ ได้ดำเนินการพิจารณาเปรียบเทียบความเสี่ยงคณะประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะวิธีการแก้ไข/กิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานประเด็นความเสี่ยงประจำปี

พบว่า การดำเนินงานประเด็นความเสี่ยงในภาพรวม มีการจัดการแก้ไขความเสี่ยงลดลงจากเดิม จำนวน 8 ประเด็น โดยการจัดระดับความเสี่ยงระหว่าง 10-15 ระดับสถานะเสี่ยงสูง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ จำเป็นต้องต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ต่อไป จำนวน 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 กระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนไม่ชัดเจน การจัดการระดับความเสี่ยง 12 ระดับสถานะเสี่ยงสูง,ประเด็นที่ 2 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การจัดการระดับสถานะเสี่ยงสูง 12 ระดับสถานะเสี่ยงสูง

รองลงมา คือ การจัดการระดับความเสี่ยง 4-9 ระดับสถานะเสี่ยงปานกลาง ระดับที่พอยอมรับความเสี่ยงได้แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำนวน 6 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 3 จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนด การจัดการระดับความเสี่ยง 9 สถานะปานกลาง, ประเด็นที่ 4 อาจารย์ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในการเขียนผลงานวิชาการด้านงานวิจัย การจัดการระดับความเสี่ยง 9 ระดับสถานะปานกลาง , ประเด็นที่ 5 การรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) การจัดการระดับความเสี่ยง 9 ระดับสถานะปานกลาง,ประเด็นที่ 6 นักศึกษาบางหลักสูตรมีจำนวนลดลงเมื่อแรกเข้าศึกษาโดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา 2564 การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง ประเด็นที่ 7 สัมฤทธิผลด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ (ใหม่) การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง ประเด็นที่ 8 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้ไม่สามารถเข้าใช้บริการระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง

ซึ่งคณะได้ช่วยแก้ไขขจัดความเสี่ยงต่าง ๆ ให้เกิดความเรียบร้อย พร้อมวิเคราะห์ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของคณะฯ และควบคุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตร โดยทำการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงหรือสาเหตุของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการบริหารงานในระดับหลักสูตร และวิเคราะห์ความสูญเสีย ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหรือโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร ประเมินความเสี่ยง จัดระดับความเสี่ยง และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมหรือโครงการบริหารความเสี่ยง ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 ซึ่งคณะได้สรุปผลดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 8 ประเด็น โดยเรียงจากระดับความเสี่ยงมากไปหาน้อย ดังนี้

ประเด็น	งปม.2565 /ระดับสถานะ	งปม.2564 /ระดับสถานะ	การจัดการความเสี่ยง
ประเด็นที่ 1กระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนไม่ชัดเจน	12 (เสี่ยงสูง)	16 (เสี่ยงสูงมาก)	ลดลง
ประเด็นที่ 2 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 (เสี่ยงสูง)	12 (เสี่ยงสูง)	คงที่
ประเด็นที่ 3 จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนด	6 (เสี่ยงปานกลาง)	12 (เสี่ยงสูง)	ลดลง
ประเด็นที่ 4 อาจารย์ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในการเขียนผลงานวิชาการด้านงานวิจัย	6 (เสี่ยงปานกลาง)	6 (เสี่ยงปานกลาง)	คงที่
ประเด็นที่ 5 การรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	9 (เสี่ยงปานกลาง)	9 (เสี่ยงปานกลาง)	คงที่
ประเด็นที่ 6 นักศึกษาบางหลักสูตรมีจำนวนลดลงเมื่อแรกเข้าศึกษาโดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา 2564	6 (เสี่ยงปานกลาง)	9 (เสี่ยงปานกลาง)	ลดลง
ประเด็นที่ 7 สัมฤทธิผลด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ (ใหม่)	6 (เสี่ยงปานกลาง)	20 (เสี่ยงสูงมาก)	ลดลง
ประเด็นที่ 8 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้ไม่สามารถเข้าใช้บริการระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้	6 (เสี่ยงปานกลาง)	12 (เสี่ยงสูง)	ลดลง

ประเด็นที่ 1 กระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนไม่ชัดเจน ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 12 ระดับสถานะเสี่ยงสูง การจัดการความเสี่ยงลดลง โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 16 สถานะเสี่ยงสูงมาก

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

3. คณะได้เพิ่มกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน โดยการจัดอบรมโครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ของสายสนับสนับสนุน อบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรเทคนิคการทำงานประจำ" ระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้การแก้ไขผลงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์/ทบทวนกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน จำนวน 10 งาน

4. มีการรายงานผลงานการส่งประเมินค่างานเพื่อกำหนดกรอบการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน จำนวน 10 งาน

ประเด็นที่ 2 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 12 ระดับสถานะเสี่ยงสูง การจัดการความเสี่ยงเท่าเดิม โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 12 สถานะเสี่ยงสูง

ผลการดำเนินงาน

1. การเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจัดให้มีการทำงานแบบ เว้นระยะห่าง ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ สวมหน้ากากอนามัย

2. มีการรณรงค์และสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร และเจ้าหน้าที่รับการฉีดวัคซีน โควิด 19

3. บุคลากรและนักศึกษาได้รับวัคซีนครบ 2 เข็ม และส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาฉีดกระตุ้นเข็ม 3

4. มีการจัดการเรียนการสอน จัดประชุม และจัดกิจกรรมโครงการในรูปแบบออนไลน์

ประเด็นที่ 3 จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนด ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 9 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงลดลง โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 12 สถานะเสี่ยงสูง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีคลินิกการทำผลงานวิชาการให้คำแนะนำปรึกษาในการทำผลงานวิชาการพร้อมทั้งมีคู่มือและขั้นตอนในการขอผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.กำหนด

2. มีบุคลากรสายวิชาการสนใจยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3. รายงานผลติดตามอาจารย์ที่เข้าคลินิกเพื่อทำผลงานวิชาการ จำนวน 6 คน

4. ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ทั้งหมด 84 คนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 เทียบคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 1.98 คะแนน และในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ทั้งหมด 84 คน อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 30.48 เทียบคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 2.54 คะแนน ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 6.68

ประเด็นที่ 4 อาจารย์ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในการเขียนผลงานวิชาการด้านงานวิจัย ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 9 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงเท่าเดิม โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 9 สถานะปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และติดประกาศ

2. อาจารย์ที่ส่งเค้าโครงวิจัยรับการทุนวิจัย ปี 2563 มีอาจารย์ทั้งหมดที่ส่งงานวิจัย จำนวน 8 คน อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาทุนวิจัย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เมื่อเทียบจากจำนวนอาจารย์ที่ส่งผลงานการวิจัยทั้งหมด และปี 2564มีอาจารย์ทั้งหมดที่ส่งงานวิจัย จำนวน 15 คน อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาทุนวิจัย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 เมื่อเทียบจากจำนวนอาจารย์ที่ส่งผลงานการวิจัยทั้งหมด

ประเด็นที่ 5 การรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 9 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงเท่าเดิม โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 9 สถานะปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดสรรอาจารย์เข้ามาทดแทนกรณีการจัดทำหลักสูตรใหม่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่มีอัตรามาทดแทน

2. คณะมีการกำกับดูแลการจัดหรือแต่งตั้งอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรมีอาจารย์ผู้กำกับนิเทศตามสัดส่วนที่คุรุสภากำหนด

ประเด็นที่ 6 นักศึกษาบางหลักสูตรมีจำนวนลดลงเมื่อแรกเข้าศึกษาโดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา 2564 ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงลดลง โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 9 สถานะปานกลาง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่เร็วขึ้นและเพิ่มช่องทางให้หลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมเป้าหมาย

2. คณะมีการเพิ่มจำนวนครั้งในการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ

3. มีนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2563 จำนวน 366 คน ลดลง 10.73 เปอร์เซ็นต์ และปีการศึกษา 2564 จำนวน 448 คน เพิ่มขึ้น 22.40 เปอร์เซ็นต์

4. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรให้ความสำคัญต่อนักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ออกแนะแนวการศึกษาต่อแบบเชิงรุก

ประเด็นที่ 7 สัมฤทธิผลด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ (ใหม่)

ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงลดลงโดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 20 สถานะเสี่ยงสูงมาก

ผลการดำเนินงาน

1. คณะส่งเสริมการอบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ให้อาจารย์ และนักศึกษา

2. คณะส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจผ่านระบบออนไลน์

ประเด็นที่ 8 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้ไม่สามารถเข้าใช้บริการระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้ในปีงบประมาณ 2565 การจัดการระดับความเสี่ยง 6 ระดับสถานะปานกลาง การจัดการความเสี่ยงลดลง โดยเปรียบเทียบจากปีงบประมาณ 2564 ระดับความเสี่ยง 12 สถานะเสี่ยงสูง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการจัดซื้อระบบป้องกันไฟและระบบอินเทอร์เน็ต WiFi จัดผู้รับผิดชอบดูแลอย่างใกล้ชิด

2. การจัดวัสดุอุปกรณ์ ป้องกันระบบไฟและระบบอินเทอร์เน็ต WiFi ให้มีเพียงพอทุกอาคารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คณะจัดซื้ออุปกรณ์เน็ตเวิร์ก (Network)

4. คณะเพิ่มจุดบริการ WiFi อาคาร 2 อาคาร 38 อาคาร 37 และอาคาร 1 ทุกชั้น

ในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะทั้ง 8 ประเด็นความเสี่ยงนี้ คณะฯได้มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลทุก 6 เดือนและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 วันพุธ ที่ 25 พฤษภาคม 2565 เรื่องเพื่อพิจารณาให้เห็นชอบประเด็นความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบข้อมูลได้ อีกทั้งคณะฯสามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์กรและเพื่อให้ได้มาซึ่งแผนการบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบบบูรณาการ ที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน และนำมาใช้ในการบริหาร วางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการบริหารความเสี่ยงที่วางไว้

เอกสารอ้างอิง

1. แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

3. ตารางสรุปประเด็นการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในวันพุธ ที่ 23 มีนาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 4 (รูปแบบการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams)

5. รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

6. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 วันพุธ ที่ 25 พฤษภาคม 2565

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้บริหารงานโดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน บริหารในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามพันธกิจของคณะฯ มหาวิทยาลัย และจากภาครัฐ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เพื่อพัฒนางานพร้อมกับพัฒนาคน และช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติโดยยึดหลักธรรมภิบาลในการดำเนินงานและบริหารจัดการ ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ ได้ดำเนินการนำผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน ระบบงานที่เป็น มาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น การรายงานการใช้งบประมาณตามไตรมาส รายงานแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 -2565 ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมโครงการโดยการเสนอ เพื่ออนุมัติโครงการ การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และสรุปการดำเนินงานโครงการ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และรายงานผลการดำเนินงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เช่น โครงการกองทุนเพื่อการศึกษาฯ โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.4-1.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

มน.5.1.4-1.2 ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารคณะฯ ได้ดำเนินการการบริหารราชการ มีการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการปฏิบัติงาน ให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการ ตามภารกิจเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ โดยมีหน้าที่ 1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการดำเนินงานโครงการ 2. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 3. ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น มีการติดตามการบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส มีการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบภายใน การกำหนดประเด็นความเสี่ยง การประเมินผลความเสี่ยง มีการประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงาน และมีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของแต่ละโครงการ

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.4-2.1 รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

มน.5.1.4-2.2 เร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564

มน.5.1.4-2.3 การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

มน.5.1.4-2.4 รายงานผลการตรวจสอบภายใน

มน.5.1.4-2.5 รายงานข้อมูลแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564

มน.5.1.4-2.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารคณะฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรโดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น คณะมีการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล เช่น ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานวิจัย และเผยแพร่ในวารสารของคณะจำนวน 2

เล่ม วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และวารสารบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น (TCI ฐาน 2) อีกทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรจัดทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี และโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) โดยให้คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ การลงพื้นที่บริการความรู้ต่างๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์สามารถสนองความต้องการของชุมชน ในการนำไปประกอบอาชีพ

4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมสู่สากล เช่น ให้บริการทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และส่งเสริม สนับสนุนคณาจารย์ นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการแสดง และประกวดต่างๆ

5. เสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เช่น มีการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการบริหารงานของคณะ โดยให้คณาจารย์มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อทางผู้บริหารจะได้นำข้อมูลมาดำเนินงาน และตอบสนองความต้องการของบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-3.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องคลินิกงานวิจัย ห้องปฏิบัติการสาขา

มน. 5.1.4-3.2 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี และโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T)

มน. 5.1.4-3.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊กคณะ

มน. 5.1.4-3.4 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากร

4) หลักความรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารคณะฯ รับผิดชอบในการดำเนินกิจการประจำวันของคณะ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย/พันธกิจ/กิจกรรมโครงการ โดยมีรองคณบดีแต่ละฝ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร รับผิดชอบด้านการเงินงบประมาณ เช่น มีการประชุมจัดสรรงบประมาณให้แก่หลักสูตรและของคณะอย่างเหมาะสม ด้านพัสดุครุภัณฑ์ เช่น คณะได้จัดสรรพัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับ โดยได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารในการพิจารณาจัดสรรตามความเหมาะสมและความจำเป็น ด้านอาคารสถานที่ เช่น คณะรับผิดชอบอาคารสถานที่จำนวน 4 อาคาร คือ อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 37 อาคาร 38 โดยผู้บริหารและบุคลากรได้ลงพื้นที่สำรวจความเรียบร้อย ของวัสดุอุปกรณ์ อาทิ โปรเจ็คเตอร์ ไมค์ จอโปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ พัดลม เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน ตารางสอนของอาจารย์ ผลการเรียนของนักศึกษา งานทางด้านหลักสูตร งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เช่น การสำรวจห้องเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การประชุมอนุมัติผลการเรียน การให้คำปรึกษาในการจัดทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา การให้ทุนนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษา เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โครงการซ้อมรับปริญญา ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา

4. รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการเกษียณอายุราชการ โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ และงานราชพิธีของมหาวิทยาลัยฯ จังหวัด และวันสำคัญต่างๆ

5. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการฯ เช่น โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) และงานด้านนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เกี่ยวกับการประสานงาน บริการเรื่องใบประกอบวิชาชีพครูของนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี

มน. 5.1.4-4.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี

มน. 5.1.4-4.3 โครงสร้างองค์กรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารคณะฯ มีการบริหารงานแบบเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย โดยคณาจารย์ บุคลากร สามารถเข้าถึงกระบวนการ เช่น 1. ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณ ในการจัดสรรงบประมาณโดยผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ มีการรายงานติดตามผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสาขาวิชาทุกสาขาวิชา 2. มีการดำเนินงานการประเมินความดีความชอบโดยมีคณะกรรมการบริหารกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและอาจารย์ชาวต่างประเทศ เพื่อให้หน่วยงานดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับประเภทบุคลากรนั้นๆ โดยยึดกฎระเบียบพร้อมชี้แจงผลให้ทราบ

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ

มน. 5.1.4.-5.2 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ

มน. 5.1.4-5.3 เร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564

มน. 5.1.4-5.4 รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

มน. 5.1.4-5.5 ผลการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากรของคณะฯ

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารคณะฯ ได้ดำเนินการให้บุคลากร หรือที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มีโอกาสได้เข้าร่วมประชุม แสดงทัศนคติ แสดงความคิดเห็น ในการพัฒนาปรับปรุง ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็น แนวทางการแก้ไข โดยมีการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของคณะ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 2 เดือน/ครั้ง การประชุมผู้บริหาร การประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ การประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะเพื่อแสดงความคิด รับฟังความคิดเห็น และปัญหาต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของคณะ เช่น เว็บไซต์ สายตรงคณบดี กล่องแสดงความคิดเห็น รวมทั้งเปิดโอกาสให้คณาจารย์บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ศิษย์เก่า ชุมชน และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น 1. มีส่วนร่วมในโครงการกองทุนเพื่อการศึกษาฯ 2.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 3. มีส่วนร่วมในคัดเลือกคณะกรรมการการเลือกตั้ง การออกเสียงเลือกตั้งกรรมการสภาวิชาการ การเลือกตั้งผู้แทนคณาจารย์

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-6.1 เฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน. 5.1.4-6.2 กล่องแสดงความคิดเห็น

มน. 5.1.4-6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารคณะฯ มีการมอบหมายงานตามโครงสร้างงาน ตามอำนาจหน้าที่และมีการมอบหมายให้รองคณบดีมีอำนาจในการบริหาร การตัดสินใจ การอนุมัติ การอนุญาต การพิจารณาเห็นชอบ และพิจารณาในการดำเนินงานภายในคณะ มีการกระจายอำนาจให้หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้ากลุ่มงาน ประธานหลักสูตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบรวมถึงการตัดสินใจ และดำเนินการบริหารงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิด ผลิตภาพ ความคล่องตัว และเกิดผลการดำเนินงานที่ดีต่อส่วนราชการ เช่น มีคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าการเงิน คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าพัสดุ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี

มน. 5.1.4-7.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี

มน. 5.1.4-7.3 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี

มน. 5.1.4-7.4 คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร

มน. 5.1.4-7.5 คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรภายใน สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ

มน. 5.1.4-7.6 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี

มน. 5.1.4-7.7 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าพัสดุ/เจ้าหน้าที่พัสดุ

มน. 5.1.4-7.8 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงาน

มน. 5.1.4-7.9 โครงสร้างองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการวางแผน จัดระเบียบองค์กรให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ข้อบังคับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้คุณค่าแก่บุคลากรทุกคนเท่าเทียมกัน โดยการประชุมสร้างความเข้าใจของบุคลากรในองค์กร โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพการอยู่ร่วมกัน และไม่เลือกปฏิบัติภายใต้อำนาจของกฎหมาย เช่น 1.การประชุมจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี โดยการจัดสรรให้ทุกสาขาวิชาดำเนินงานกิจกรรมโครงการเท่าเทียมกัน 2. โครงการกองทุนเพื่อการศึกษาฯ มีการพิจารณาจำนวนทุนการศึกษาตามความเหมาะสมแก่นักศึกษาทุกสาขา ภายใต้ประกาศการให้ทุนโดยคณะกรรมการกองทุน

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-8.1 การประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน. 5.1.4-8.2 เว็บไซต์คณะฯ human.srru.ac.th

มน. 5.1.4-8.3 ป้ายประชาสัมพันธ์

มน. 5.1.4-8.4 กลุ่มเฟซบุ๊กคณะฯ HUMAN@SRRU

มน. 5.1.4-8.5 รายงานการประชุมโครงการ

9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่และให้ประโยชน์อันพึงมีในเรื่องต่างๆ กับทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยไม่คำนึงถึงพรรคพวกหรือให้สิทธิประโยชน์แก่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นพิเศษ และให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเอง เช่น การทำผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาของบุคลากร หรือการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอก คณาจารย์ บุคลากร มีสิทธิ์ออกเสียงในการร่วมกิจกรรมต่างๆ เท่าเทียมกัน

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-9.1 สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

มน. 5.1.4-9.2 การเข้าร่วมโครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ

มน. 5.1.4-9.3 การเลือกตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (ส่วนผู้แทนคณาจารย์)

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร มีกระบวนการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารมีกระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ หรือการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ โดยพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหาร แนวทางปฏิบัติ โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักการและเหตุผลที่มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน เช่น การประชุมเพื่อหาแนวทางในการรับสมัครนักศึกษา การประชุมเพื่อหาแนวทางและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ การใช้พื้นที่อาคารร่วมกันของหลักสูตรอาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 37 และอาคาร 38 โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นำเสนอปัญหา
2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล
3. การลงมติร่วมกัน
4. สรุปผลจากการนำเสนอ

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-10.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

มน. 5.1.4-10.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ

มน. 5.1.4-10.3 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยคลอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA เริ่มจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดงาน
2. กำหนดประเด็นความรู้ตาม 5 พันธกิจ 5 ด้าน มี 2 โครงการ
3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้สนใจภายนอกเสนอผลงานสู่แนวปฏิบัติที่ดี
4. วิธีการเสาะแสวงหาความรู้

5. ประยุกต์และพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม

6. นำมาปฏิบัติ

7. นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญบุคคลภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. จัดทำสรุปเล่ม,ประชาสัมพันธ์เผยแพร่

ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1) โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ เพิ่มศักดิ์-มีกุศล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ ได้พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 60 คน

2) โครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของสายสนับสนุน : อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเทคนิคการทำงานวิเคราะห์จากงานประจำ” ระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ บุคลากรภายในได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน18 คน และบุคลากรภายนอกที่สนใจ จำนวน 31 คน เข้าใจถึงกระบวนการจัดการความรู้ เทคนิคการทำงานวิเคราะห์จากงานประจำได้ และได้ผลงานเชิงวิเคราะห์ อย่างน้อย ๑๒ เรื่อง

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้กับหน่วยงานภายนอก โดยมีหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีศึกษาดูงานการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการขึ้นฐาน TCI มหาวิทยาลัยมหาสารคามนักศึกษาปริญญาเอกจากประเทศจีน ศึกษาดูงานด้านดนตรีศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ศึกษาดูงานด้านนาฏศิลป์

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.5- 1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

มน 5.1.5- 2 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ เพิ่มศักดิ์-มีกุศล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มน 5.1.5- 3 โครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของสายสนับสนุน : อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเทคนิคการทำงานวิเคราะห์จากงานประจำ” ระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแผนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คือ

6.1.1 การพัฒนาด้านคุณวุฒิของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตามผลการลาศึกษาต่อของบุคลากรในหน่วยงาน โดยบุคลากรได้มีการรายงานความก้าวหน้าการลาศึกษาต่อ มายังมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น และจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบผล (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-01) รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีข้อมูลตารางดังนี้

ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับการศึกษา	จำนวน
จำนวนปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่ง	40 คน
จำนวนปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่ง	8 คน
จำนวนปริญญาโทที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23 คน
จำนวนปริญญาเอกที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12 คน
จำนวนปริญญาเอกที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 คน
รวม	84 คน

แผนพัฒนาบุคลากร คุณวุฒิที่สูงขึ้น ระยะ 6 ปี ของ พ.ศ. 2560-2565

ปี พ.ศ.	ระดับปริญญาเอก		ผู้สำเร็จการศึกษา
	อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ	ผู้ยื่นประสงค์ลาศึกษาต่อ	
2560	16	-	-
2561	14	-	2
2562	12	3	4
2563	11	1	3
2564	9	1	1
2565	9	-	-
รวม	9 คน		

จากตารางแผนพัฒนาบุคลากรอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน ดังนี้

1. อาจารย์ยุวดี พลศิริ

อาจารย์ที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ จำนวน 9 คน ดังนี้

1. อาจารย์ศุภชัย ภักดี ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
2. อาจารย์กานต์ กาญจนพิมาย ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
3. อาจารย์กฤติกา ธรรมวิเศษ ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์ ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
6. อาจารย์ลดาวัลย์ ปัญตะยัง ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาลย์ ตุกพิมาย ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวาณิชย์ ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวีย์ พรเอี่ยมมงคล ลาศึกษาต่อในเวลาราชการ

6.1.2 รายงานการพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำกับติดตามผลการดำเนินการของบุคลากรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานด้านงานวิจัย การเขียนตำรา และการพัฒนาตนเองด้านการอบรม 2 ครั้ง/ปี โดยได้รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-02)รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีข้อมูลตารางดังนี้

แผนพัฒนาบุคลากร สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ 6 ปี พ.ศ. 2560-2565

ปี พ.ศ.	รองศาสตราจารย์		ผู้ที่ได้รับการอนุมัติ
	อยู่ระหว่างการพิจารณา	ผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง	
2560	1	-	-
2561	1	1	-
2562	2	-	-
2563	2	5	1
2564	6	4	-
2565	10	3	-
รวม	13		-

จากตารางแผนพัฒนาบุคลากรอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน

อาจารย์ที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน ดังนี้ (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-03)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาล ตุกพิมาย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล สนิทสันเทียะ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรธน์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวีย์ พรเอี่ยมมงคล
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวาณิชย์

ปี พ.ศ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ผู้ที่ได้รับการอนุมัติ
	อยู่ระหว่างการพิจารณา	ผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง	
2560	2	2	-
2561	4	26	5
2562	25	6	5
2563	26	3	9
2564	20	1	13
2565	8	-	-
รวม	8		

จากตารางแผนพัฒนาบุคลากรอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 24 คน ดังนี้ (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-04)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง	16 พ.ค.2534	
2	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	1 มิ.ย.2541	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กูลรัตน์	1 มิ.ย.2533	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	2 ม.ค.2533	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังวาลย์ ตุกพิมาย	27 ก.ย.2554	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริส ภูมิประเทศ	12 พ.ค. 2552	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริย์วงษ์	10 มิ.ย.2529	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	30 ก.ค. 2533	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	23 ก.ย.2556	
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	4 เม.ย. 2550	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล สนิทสันเทียะ	2 ก.ค.2555	
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรธน์	1 ก.ค. 2554	
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาดี	1 ก.ค.2554	
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	23 พ.ย. 2552	
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวาณิชย์	23 พ.ย. 2552	
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม	1 เม.ย. 2552	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิทย์ รัฐกาญจนไพบูลย์	27 ส.ค. 2558	
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา	18 ก.ย. 2532	
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวีย์ พรเอี่ยมมงคล	1 เม.ย.2552	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรีย์ ดำรงค์สุนทรธัย	12 ก.ย.2554	
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัค วุฒิวธันศา	2 ก.ค.2555	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ กาญจนพิมาย	1 ก.ค. 2554	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	20 ก.ค. 2534	
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป แขรัมย์	2 มิ.ย.2523	
	รศ.ดร.= 1 คน		

	ผศ.ดร=11 คน		
	ผศ.=12 คน		

อาจารย์ที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.ชัย สมรภูมิ	26 เม.ย. 2547	
2	อาจารย์ ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง	8 ส.ค. 2537	
3	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	12 พ.ค. 2552	
4	อาจารย์กาญจนา เถาว์ชาลี	2 ก.ค. 2555	
5	อาจารย์ ดร.สิริพัฒถ์ ลาภจิตร	13 ม.ค. 2536	
6	อาจารย์สิริลักษณ์ บุ้งทอง		
7	อาจารย์จันจิรา เซี่ยงฉิน		
8	อาจารย์พงษ์พันธ์ พึ่งตน		

6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ติดตามแผนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คือ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน ตารางดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
1	นางนุตสรา มิ่งมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
2	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
3	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
4	นางสาวอุษนีย์ จะมัวดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
5	นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
6	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
7	นายอุทัย กำจร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

8	นางปิยนุช ผมพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
9	นางสาววารุณี วาลีประโคน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
10	นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
11	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	พนักงานราชการ
12	นายธนาพล แจ้งสว่างศรี	พนักงานราชการ
13	นายณัฐนันท์ แสงสว่าง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
14	นายอนันต์ แสวงมี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
15	นางสาวศศิธร จันครา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
16	นางสาวภีรมิต สุจินพรัหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
17	นายพัทธ์ สุทธิประภา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
18	นายปรพล บานเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
19	นางสาวณฐิภาวัล ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
20	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
21	นายวัฒนชัย ภาคพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
22	นางสาวอริศรา มีศิลป์	แม่บ้าน
23	นางสมถวิล โฉมงาม	แม่บ้าน
24	นางเสนอ นัดดี	แม่บ้าน
25	นางวิภารัตน์ ประดับ	แม่บ้าน
26	นายสมพงษ์ ลักธิคุณ	แม่บ้าน
27	นางวรรณี มีหมดจบ	แม่บ้าน
28	นางทับทิม วายโศก	แม่บ้าน
29	นายจักรรินทร์ เหลือล้น	แม่บ้าน
30	นางพินทอง รุ่งเรืองศรี	แม่บ้าน
31	นางเฉลียว ขำกิจ	แม่บ้าน
32	นางจุฑากนก เพชรศรีสุก	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาศิลปะ
33	นายอร่าม มุลาลินน์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี
34	นายอดิศักดิ์ ชมดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี
35	นายชนาวัฒน์ จอนจอหอ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี

6.2.1. รายงานด้านการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของบุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง ที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-05)

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่	การดำเนินการจัดส่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หมายเหตุ
1	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน	10	10	10	
2	พนักงานราชการ	2	2	-	
3	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้	9	9	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		21 คน			

ตำแหน่งบุคลากรที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ตำแหน่งบุคลากรที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่	การดำเนินการจัดส่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หมายเหตุ
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	6	6	-	
2	นักวิชาการศึกษา	8	8	-	
3	นักวิชาการการเงินและบัญชี	1	1	-	
4	นักวิชาการพัสดุ	1	1	-	
5	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	1	1	-	
6	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	
7	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	1	-	
8	บรรณารักษ์	1	1	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		**21 คน**			

6.2.2. รายงานการดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหลักของบุคลากรในหน่วยงาน โดยกำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและดำเนินการจัดส่งและเผยแพร่ผลงานไปยังหน่วยงานอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระดับคุณภาพของผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่	การดำเนินการจัดส่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หมายเหตุ
1	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน	10	10	-	
2	พนักงานราชการ	2	2	-	
3	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้	9	9	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		21 คน			

แผนพัฒนาบุคลากร สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564
(เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนที่จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10 คน)

ปี พ.ศ.	อยู่ระหว่างการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	ชำนาญการ
2560	-	-
2561	-	-
2562	3	-
2563	3	-
2564	4	-
รวม	10	

6.3 ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการติดตามผลการอบรม/การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาบุคลากร หลักฐานการนำเอาความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน(เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-06)

ประเภทสายวิชาการ

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์พ.ศ.2565 ในระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมล้านช้างอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพล้านช้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวนบุคลากรคณะฯที่เข้ารวม จำนวน 18 คน

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วันที่ 7-8 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึก 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวนบุคลากรคณะฯที่เข้ารวม จำนวน 50 คน

ประเภทสายสนับสนุน

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของสายสนับสนุน อบรมเชิง ปฏิบัติการ “หลักสูตรเทคนิคการทางานวิเคราะห์จากงานประจำ”ระหว่างวันที่ 20 - 22 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ อาคาร 38 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวนบุคลากรคณะฯที่เข้ารวม จำนวน 20 คน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะโดยได้นำแนวปฏิบัติและ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และระบบการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน โดยมุ่งเน้นกระบวนการประกันคุณภาพทั้งด้านการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เริ่มจาก

1) ขั้นการวางแผนงานโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี บุคลากร กลุ่มงานและผู้รับผิดชอบ เป็นคณะกรรมการ มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติงานและการควบคุมการดำเนินงานของคณะในแต่ละพันธกิจให้มีคุณภาพ โดยคณะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนพัฒนาประกันคุณภาพของคณะ ดำเนินงานตามแผน ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรสาขาวิชานำระบบสารสนเทศบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการ

และยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ ระดับหลักสูตรสาขาวิชา และได้นำผลการดำเนินงานดังกล่าวเข้าสู่การทบทวน พิจารณาดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) ขั้นการปฏิบัติบุคลากรในคณะดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะควบคุมคุณภาพการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนและมีคุณภาพตามที่ได้วางแผนไว้

3) ขั้นการตรวจสอบ คณะได้ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องโดยการรายงานผลการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้งานมีคุณภาพและสำเร็จตามแผนและระบบมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีระดับหลักสูตรและระดับคณะ

4) ขั้นปรับปรุง หลักสูตรและคณะรับการประเมินผลคุณภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ จากนั้นคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประเมินแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพทบทวนและปรับปรุงผลการประเมินตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ระบบกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำเป็นการศึกษา 2564

2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ

4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564

5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะฯระบบ Che QA online

6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบ CHE QA Online

ช่วงที่ 1 วันที่ 4-8,10-12 กรกฎาคม 2565

ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2565

2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย

3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกปีการศึกษา

4) มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในคณะ เปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (2560-2563)

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	3.00	3.15	4.08	4.27
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3.68	5	5	4.67
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	5	5	4.50	5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**4.08**	**4.14**	**4.38**	**4.55**
ผลการประเมิน	**ระดับคุณภาพ ระดับดี**	**ระดับคุณภาพ ระดับดี**	**ระดับคุณภาพ ระดับดี**	**ระดับคุณภาพ ดีมาก**

จากตารางรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในคณะเปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (2563-2560) ในระหว่างปีการศึกษา 2563-2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 เกณฑ์องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในภาพรวม ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี แนวโน้มดีขึ้น ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย 4.08 คะแนน) ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย 4.14 คะแนน) ปีการศึกษา 2562 (ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน) ปีการศึกษา 2563 (ค่าเฉลี่ย 4.55 คะแนน) ตามลำดับ และตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2563 เกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในภาพรวม ผลการดำเนินงานระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน) และตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 1.38 คะแนน) ซึ่งคณะได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาอบรมให้ความรู้ ทั้งเป็นมีผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงและมีคลินิกในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีการติดตามและรายงานผล ตามไตรมาสต่อผู้บริหาร เพื่อรายงานผลความก้าวหน้าของการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) สามารถสืบค้นข้อมูลของคณะและหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ บนระบบสารสนเทศฯ พร้อมทั้งเสนอมาตรการและแผนเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ การวางแผน การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำ โดยส่งรายงานการประเมินตนเองของคณะ รายงานต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน บนระบบ Che QA Online เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

มน 5.2.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

มน 5.2.1-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562

มน 5.2.1-3 แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมิน (Improvement plan)

มน 5.2.1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี

มน 5.2.1-5 แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

มน 5.2.1-6 โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online ช่วงที่ 1 วันที่ 4-8,10-12 กรกฎาคม 2564 และช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 4-5สิงหาคม 25665

มน.5.2.1-7 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	บรรลุ	5	ดีมาก
2561	บรรลุ	5	ดีมาก
2562	บรรลุ	4.50	ดี
2563	บรรลุ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน			

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อัชราพร สุขทอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
	อาจารย์ ศุภชัย ภักดี	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
	อาจารย์ ภูมิ สารทสินธ์	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นางนุตสรา มิ่งมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป /หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม	นักวิชาการการเงินและบัญชี
	นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นางสาวอุษนีย์ จะมัวดี	นักวิชาการพัสดุ
	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	นักวิชาการศึกษา
	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการศึกษา
	นางสาววารุณี วาลีประโคน	นักวิชาการศึกษา
	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เข่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวณฐิภาวัล ท่าทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นายวัฒนชัย ภาคพรหม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : .....5.... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
☑	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
☑	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
☑	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
☑	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรสาขาวิชาผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้กันเป็นระบบเฉพาะที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นโดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากสภามหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ตามกรอบเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.

1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการจัดทำวางแผนการดำเนินการ ดำเนินงานตามแผน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา และนำเสนอข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ โดยที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุภารกิจและพันธกิจ 5 ด้าน

1.3 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับการดำเนินการของหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งของแต่ละหลักสูตรที่คณะเปิดสอน เพื่อดำเนินงานบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทั้งนี้คณะฯ ได้มีกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร มีการดำเนินตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ โดยคณะฯ ได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบันและมีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ด้วยการจัดทำรายงานสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

1.4 คณะดำเนินงานมีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รายงานรอบละ 10 เดือน และ12 เดือน

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562

มน.5.2.1-2 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.3-1 คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน 5.1.3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

มน.5.2.3-3 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณประจำปี 2564 แผนงานการจัดการเรียนสอนตามภาระงานของหลักสูตร และ คณะสนับสนุนงบประมาณในการตรวจประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะได้จัดระบบแผนงานการปฏิบัติงานประจำปี2564 ประชาสัมพันธ์คู่มือและเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะให้กับหลักสูตร มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำ

จากนั้นคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประเมินแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพทบทวนและปรับปรุงผลการประเมินตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ระบบกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2565 ภายใต้ชื่อโครงการส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาแบ่งกิจกรรมโครงการดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำเป็นการศึกษา 2564

2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ

4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2564

5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะฯระบบ Che QA online

6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ช่วงที่ 1 วันที่ 4-8,10-12 กรกฎาคม 2565

ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2565

2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย

3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกปีการศึกษา

4) มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.3-1 แจ้งยอดงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2565 แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา

มน.5.2.3-2 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามตัว บงชี้ ตัวชี้วัด ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งของคณะและระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะและนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด ข้อ 11 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผน ให้ดียิ่งขึ้นในแตละปีการศึกษา โดยวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับผู้บริหารของคณะและผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงผลมาดำเนินการวางแผนงานทุกองค์ประกอบและให้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านศักยภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้นำการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรทุกปี จำนวน 13 สาขาวิชา ตามเงื่อนไขระยะเวลาของหลักสูตร เช่น การรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการกำกับการติดตามให้หลักสูตรสาขาวิชาได้ดำเนินงานรายงานในระดับหลักสูตรสาขาวิชาเองทุกหลักสูตร มีแนวโน้มดีขึ้นจากการรายงานการดำเนินการติดตามตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. หลักสูตรผ่านการประเมิน 13 หลักสูตร ทุกหลักสูตร "ผ่าน" เกณฑ์ประเมิน

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรสาขาวิชาผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยคณะได้กำกับติดตามทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ปีการศึกษา 25

ปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินทั้ง 15 หลักสูตร ผ่านทั้ง 15 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินทั้ง 13 หลักสูตร ผ่านทั้ง 12 หลักสูตร คิดเป็น 92.31 เปอร์เซ็นต์ หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.69 คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ไม่ผ่าน ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาฐาน ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี

ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินทั้ง 13 หลักสูตร ผ่านทั้ง 13 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินทั้ง 14 หลักสูตร ผ่านทั้ง 14 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2564	การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563	การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2562	การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2561
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.74	ผ่าน	3.62	ผ่าน	3.70	ผ่าน	3.50
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.13	ผ่าน	4.20	ผ่าน	3.93	ผ่าน	3.93
3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.80	ผ่าน	3.41	ผ่าน	3.58	ผ่าน	3.45
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.87	ผ่าน	3.83	ผ่าน	3.70	ผ่าน	3.76
5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.02	ผ่าน	4.12	ผ่าน	4.10	ผ่าน	4.00
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	4.00	ผ่าน	3.94	ผ่าน	3.77	ผ่าน	3.75
7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.14	ผ่าน	3.88	ผ่าน	3.82	ผ่าน	3.80
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	3.97	ผ่าน	3.90	ผ่าน	3.78	ผ่าน	3.78
9.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.84	ผ่าน	3.80	ผ่าน	3.72	ผ่าน	3.46
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	3.93	ผ่าน	3.79	ผ่าน	3.60	ผ่าน	3.60
11.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	4.13	ผ่าน	3.97	ผ่าน	3.82	ผ่าน	4.00
12.หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่)	ผ่าน	2.97						
13.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.42	ผ่าน	3.39	ผ่าน	3.40	ผ่าน	3.51
15.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค	ผ่าน	3.48	ผ่าน	2.64	ไม่ผ่าน	0 (3.55)	ผ่าน	3.47
*15.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ไม่ผ่าน	0 (2.56)	ไม่ผ่าน	0 (3.30)	ผ่าน	3.17	ผ่าน	3.49
รวมคะแนนเฉลี่ย 14 หลักสูตร		**3.82**		**3.74**		**3.45**		**3.66**
หมายเหตุ* หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข ไม่นำมาคำนวณ แต่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online System								

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	1-6 ข้อ	1-6 ข้อ	3.41	ระดับคุณภาพดี
2561	1-6 ข้อ	1-6 ข้อ	3.66	ระดับคุณภาพดี
2562	1-5 ข้อ	1-5 ข้อ	3.45	ระดับคุณภาพดี
2563	1-5 ข้อ	1-5 ข้อ	3.75	ระดับคุณภาพดี

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☑
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6ข้อ	5 คะแนน			

เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน.5.2.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562
มน.5.2.1-2	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มน.5.2.3-1	แจ้งยอดงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2565 แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา
มน.5.2.3-2	รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

มน 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ
มน.5.2.6-1	รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA Online

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	นักวิชาการศึกษา
	นางนุตสรา มิ่งมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป /หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ เน้นระดับปริญญาตรี เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค เพื่อแสดงคุณภาพของผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพครบ ทั้ง 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน)

ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบพบว่ามีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คือ ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานพบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2, 2.3,3.1,4.1,5.1 และ 5.2 มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.8 และระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตารางที่ 11 ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานรายตัว**บ่งชี้** ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการดำเนินการ	คะแนน	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน					
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	6 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	32*100 84	ร้อยละ 38.10	4.76 คะแนน	✓
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	26 * 100 84	ร้อยละ 30.95	2.58 คะแนน	✓
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน	✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการดำเนินการ	คะแนน	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	3 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน		53.45/14= 3.82	3.82 คะแนน	✓
					คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม					
2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	6 ข้อ		7 ข้อ	5.00	✓
2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	4 คะแนน	2,496,750 83	30,081.33 บาท	5.00	✓
เงินสนับสนุนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน		งบประมาณภายใน 2,196,750บาท งบประมาณภายนอก 300,000 บาท			✓
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	14.40 83	ร้อยละ 17.35 17.35*5/20 =4.34	4.34	✓
ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่					
ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน 7 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 1 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 7 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน - เรื่อง					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการดำเนินการ	คะแนน	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 12 เรื่อง					
งานสร้างสรรค์ที่ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน - เรื่อง					
คะแนนเฉลี่ย 4.78 คะแนน					
มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ					
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	6 ข้อ		7 ข้อ	5.00	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน					
มาตรฐานที่ 4 : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน					
มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ		7 ข้อ	5.00	✓
5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์			1 ข้อ		
5.1.2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน			1 ข้อ		
5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก			1 ข้อ		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการดำเนินการ	คะแนน	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม					
5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน			1 ข้อ		
5.1.5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ			1 ข้อ		
5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน			1 ข้อ		
5.1.7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ			1 ข้อ		
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน				5.00 คะแนน	
รวมคะแนนเฉลี่ย 1-5				4.70 คะแนน	

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	3.67	5.00	3.82	4.52	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2	4.34	5.00	5.00	4.78	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**3.89**	**5.00**	**4.08**	**4.70**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**		

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ซึ่งมีตัวบ่งชี้จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และสรุปตามมุมมองใหญ่ๆ ได้ดังนี้

มุมมองตามมาตรฐาน

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5

และมุมมองปัจจัย IPO พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.89 คะแนน ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ(P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 5.00 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.08 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
จุดเด่น
1. มีระบบและกลไก การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนที่ชัดเจน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง ที่สามารถประสาน ให้ข้อมูล ความร่วมมือโดยตรง 2. มีผู้รับผิดชอบที่จะประสานงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ข้อมูลโดยตรงตามคำสั่งและมีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา 3. มีผู้รับผิดชอบการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยตรง และมีการสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา เช่น จัดอบรมก่อนการสอบ 4. นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะดิจิทัล จำนวน 673 คน คิดเป็นร้อยละ 84.97 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 792 คน 5. หลักสูตรมีความพร้อมและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
1. เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น 2. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้ตรงกับเป้าหมาย 3. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตาจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ให้ตรงตามเกณฑ์ 4. ควรติดตามนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมหรือให้ความร่วมมือในการเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ 5. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ควรให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักศึกษา จัดเตรียมความพร้อม จัดอบรมออนไลน์ เพื่อสอบแก้ไขและผ่านการทดสอบ

มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
จุดเด่น
1.มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะควรมีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม ควรเชื่อมโยงให้สัมพันธ์กับหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก 2.คณะควรมีระบบบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร โดยให้ปรากฏรายละเอียดใน มคอ. 3 และมคอ. 5 3.คณะควรสร้างมาตรการจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีค่าน้ำหนักสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน

มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ
จุดเด่น
การดำเนินการในมาตรฐานที่ 3 เป็นไปตามระบบและกลไกของงานบริการวิชาการ มีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
จุดที่ควรพัฒนา
คณะควรมีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการบริการชุมชน ท้องถิ่น หรือชุมชน ในแต่ละหลักสูตรโดยให้ปรากฏในมคอ. 3 และมคอ. 5

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
จุดเด่น
คณะมีสาขาวิชาที่สัมพันธ์และหนุนเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีกิจกรรมที่หลากหลายในแต่ละปี
จุดที่ควรพัฒนา
คณะควรเพิ่มรายละเอียดการบูรณาการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเข้ากับรายวิชาของแต่ละหลักสูตร โดยให้ปรากฏใน มคอ. 3 และมคอ. 5

องค์ประกอบที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ
จุดเด่น
1.มีการดำเนินการจัดทำความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะ และโครงการ/กิจกรรม ตลอกจนชื่อผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน 2.มีตารางสรุปเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาหาแนวทางการบริหารหลักสูตรต่อไป 3.มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
จุดที่ควรพัฒนา
1.ควรจัดทำปฏิทินติดตามการดำเนินโครงการทุกไตรมาส 2.ควรคำนวณจุดคุ้มทุน (Bark Event Point) ทุกสาขา 3.ควรทำความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจนและถูกต้อง 4.ควรจัดทำสรุปเปรียบเทียบการบริหารความเสี่ยงกับที่ผ่านๆมา 5.ควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้เป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ 6.ควรจัดทำสรุปแผนพัฒนาบุคลากรแต่ละปีการศึกษาให้ครอบคลุม การพัฒนาด้านการศึกษา ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่ง ฯลฯ ให้ชัดเจนสะดวกต่อการนำเสนอ

ส่วนที่ 4
รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายงานการกำกับมาตรฐาน

คณะมีผลการดำเนินการกำกับมาตรฐาน(องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เปิดการสอนทั้งหมด 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จำนวน 14 หลักสูตร
หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จำนวน - หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	จำนวน 4 หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี	จำนวน 9 หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง	จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีจำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบุว่าคณะจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง รายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

โดยมีองค์ประกอบการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ระดับคณะ ระดับหลักสูตร ผู้ประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
5. หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	5.3 การประเมินผู้เรียน
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มาตรฐานตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับคณะ สถาบัน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	1.7การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
2.ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
4. ด้านศิลปวัฒธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
		4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. ด้านการบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.1 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร
		5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.3 ผลการบริหารของคณะ
		5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
รวม	**15 ตัวบ่งชี้**	**18 ตัวบ่งชี้**

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะกรรมการ มีดังนี้

1) ระดับหลักสูตร คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ขอประเมิน และเป็นผู้ประเมินที่ขึ้นชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการจากภายในสถาบันต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน

(ค) คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน 1 คน ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

2) ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับคณะหรือระดับสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัด หรือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์หรือสถาบันอื่นจัดขึ้น จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีที่เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องไม่สังกัดคณะหรือหน่วยงานที่รับการตรวจประเมิน

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

3) ระดับสถาบัน คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับสถาบัน กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ค) กรรมการเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ผ่านการ

ฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือที่สถาบันจัดฝึกอบรมให้โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่นหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	อ.1	อ.2		อ.3			อ.4							อ.5				อ.6	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
หลักสูตร	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6			
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	4.77	5	3	4	3	4	3.89	5.00	1.67	5	-	3	3	3	3	5	4	48.66	3.74	คุณภาพดี
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.77	5	4	4	3	4	3.89	5	1.67	5	-	4	4	4	4	5	4	53.66	4.13	คุณภาพดีมาก
3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	4.72	5	3	3	3	4	4.67	5	5	4	-	4	3	3	3	5	4	49.39	3.80	คุณภาพดี
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	4.82	5	3	3	3	4	4.44	5	3.33	5	-	4	4	3	3	5	4	50.26	3.87	คุณภาพดี
5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.56	5	4	4	4	4	1.67	0	0	5	-	4	4	4	4	5	4	52.23	4.02	คุณภาพดีมาก
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	4.61	5	4	3	3	4	4.44	5	3.33	5	-	4	4	4	3	5	4	52.05	4.00	คุณภาพดี
7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.77	5	4	4	3	4	5.00	5	5	5	--	4	4	4	3	5	4	53.77	4.14	คุณภาพดีมาก
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	4.67	5	4	4	4	4	0.00	0	0	0		4	4	4	4	5	5	51.67	3.97	คุณภาพดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตร	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	5.1	5.2	5	5.4	6	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
9.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	4.55	5	4	3	3	4	3.33	0	5	5		4	4	3	3	5	4	49.88	3.84	คุณภาพดี
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	4.58	4.17	3	4	3	4	3.33	5	0	5		4	4	4	4	5	4	51.08	3.93	รคุณภาพดี
11.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	4.78	5	4	4	3	4	3.89	5	1.67	5		4	4	4	4	5	4	53.67	4.13	คุณภาพดีมาก
12.หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	***	***	2	2	2	4	4.72	5	4.17	5		2	3	2	3	5	3	32.72	2.97	คุณภาพปานกลาง
13.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	**	**	4	4	4	4	1.67	5	0	0		3	3	3	3	5	3	37.67	3.42	คุณภาพดี
14.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตรการพัฒนาภูมิภาค	ผ่าน	5	4.38	**	3	3	3	3.44	5	3.75	5	0	3	3	3	3	5	3	41.82	3.49	คุณภาพดี
*15.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	ไม่ผ่าน	5	2.5	**	2	3	2	2.25	4	1.25	1.5		2	1	2	2	5	2	30.75	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
																			56.01	3.73	ระดับคุณภาพดี
																			53.45	3.82	ระดับคุณภาพดี

รวมคะแนนเฉลี่ยเฉพาะหลักสูตรที่ผ่าน 15 หลักสูตร

รวมคะแนนเฉลี่ยเฉพาะหลักสูตรที่ 14 หลักสูตร

หมายเหตุ* ปิดแบบมีเงื่อนไข ไม่นำคะแนนมาคิด ** ยกเลิกตัวบ่งชี้ งดรับนักศึกษา และ***ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

1) ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ ด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยระบุตัวบ่งชี้ที่กำหนดในมาตรฐานแต่ละด้าน

2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	32*100=38.10 84	4.76	ดีมาก
		38.10*5=4.76 40		
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ15	26*100=30.95 84	2.58	พอใช้
		30.95*5=2.38 60		
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	3 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	53.45	3.82	ดี
		14		
คะแนนเฉลี่ย			4.52	ดีมาก

2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนางานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 2,496,750บาท โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

1) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,196,750 บาท

2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.78 คะแนน อยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	2,496,750	30,081.33 บาท	5 คะแนน
		83		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	14.40=17.35	17.35*5/20=4.34	4.34 คะแนน
		83		
คะแนนเฉลี่ย				4.78 คะแนน

2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 มาตรฐาน เกณฑ์ 7 ข้อ มีการดำเนินการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช

ภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐาน ที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ผลการประเมินตนเองได้ 5 คะแนน อยู่ในระดับดี ผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)	
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก

2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นรวมถึงประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนน 5 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 คะแนน	7 ข้อ		ดีมาก

2.5) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีระบบการบริหารจัดการและระบบการกำกับดูแลคณะ ให้มีความทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของผู้บริหาร และระบบกำกับดูแลของสถาบัน

การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การดูแลการบริหารไม่ให้เกิด การทุจริต มีความโปร่งใส สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและมีจริยธรรมในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน หรือนโยบายด้านผลประโยชน์ทับซ้อนล้วนเป็นความรับผิดชอบของระบบการบริหารจัดการของสถาบัน

ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานทุกพันธกิจให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาทิ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ปรับปรุงการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง ระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) การบริหารความเสี่ยงและการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน(การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบด้านการเงิน) ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย			5 คะแนน	ดีมาก

3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร

-

4. และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

1) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ทั้งมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภาและให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประชุมทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงในเรื่องการบริหารหลักสูตรซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตร

2) กำกับและให้แนวทางหลักสูตร ทบทวนแผน ในส่วนของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการใช้ประโยชน์ของแผนงานต่าง ๆ เช่น แผนการพัฒนานักศึกษา แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุศิลปวัฒนธรรม ให้มีความชัดเจน ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนด พร้อมทั้งให้ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรควรวางระบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ ที่เน้นการประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผน การบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการใช้ประโยชน์ รายงานผลการดำเนินงานรายงานตามไตรมาสต่อหน่วยงานสังกัด

4) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย มีปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันกับหลักสูตรอื่นภายในหรือภายนอกคณะเพื่อตอบสนองความต้องการ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งการวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการวางระบบผู้สอนที่สอดคล้องควาเชี่ยวชาญเพื่อจะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการหลากหลาย มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาประเมินผู้เรียน

5) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นสิ่งสนับสนุนของกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา ในประเด็นความพร้อมของสื่อ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน และตำรา ที่ใช้ในการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้ ที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนสอน ลำดับความสำคัญ ลำดับความต้องการ ความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ เปิดโอกาสให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา

ส่วนที่ 5
ข้อมูลพื้นฐาน

CdsName	CdsValues
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
- ---ระดับปริญญาตรี	12
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	1
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
- ---ระดับปริญญาตรี	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,125
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,102
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	7
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	14
4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	84
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	-

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	52
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	25
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	13
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5.คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	84
- - --ระดับปริญญาตรี	-
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-
- - --ระดับปริญญาโท	52

CdsName	CdsValues
- - --ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- - --ระดับปริญญาเอก	32
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	58
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	25
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6.จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12
- - --บทบสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศารฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- - --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้	1

CdsName	CdsValues
ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- - --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- - --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- - --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- - --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	7
- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
7.การมีงานทำของบัณฑิต	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	412
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	358

CdsName	CdsValues
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	280
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	77
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.69
8.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	1
9.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ	-

CdsName	CdsValues
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	2
10.นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2177.64
- ---ระดับอนุปริญญา	-

CdsName	CdsValues
- ---ระดับปริญญาตรี	2137.64
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	40
- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
11.จำนวนเงินสนับสนุน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,196,750
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,196,750
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	300,000
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	300,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	83
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

CdsName	CdsValues
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	1

CdsName	CdsValues
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

CdsName	CdsValues
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

CdsName	CdsValues
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-