



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การบริหารงานได้อาศัยหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์แก่สังคมและประเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อิงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ คำอธิบายตัวบ่งชี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมโครงการหลากหลาย ซึ่งล้วนมุ่งเน้นในการพัฒนาให้นักศึกษาได้สำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพ ความสำเร็จของโครงการในการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นความก้าวหน้าของคณะ และการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในเล่มนี้ จะเป็นการสะท้อนศักยภาพการทำงานของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา	4
แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	12
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	14
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	17
จำนวนนักศึกษา	22
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	23
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25
การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	26
การนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562	27
ส่วนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2563	39
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	39
กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	39
มาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ	40
ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ	41
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	44
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563	45
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	46
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	80
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	103
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	116
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	123
ส่วนที่ 4 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	173
ส่วนที่ 5 สรุปผลประเมิน	185
ส่วนที่ 6 ข้อมูลพื้นฐาน	189

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครูซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่นหลายสาขาวิชา รวมทั้งการเข้าถึงชุมชนด้วยการเป็นที่พึ่งด้านการบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและระดับจังหวัด การบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการด้านหลักสูตรการศึกษาโดยคณะได้มีการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไขระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร คงเหลือ 13 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นรวม 1,978 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,956 คน ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 22 คน มีบุคลากรสายวิชาการ 84 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 35 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 119 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภท กลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562 มีมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร และกำกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ คำอธิบายตัวบ่งชี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีมาตรฐานทั้งหมด 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และด้านผลลัพธ์ (O) สรุปตามมุมมองตามมาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2,3,4,5
- อยู่ในระดับดี จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1

และมุมมองปัจจัย IPO พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 3.81 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ(P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เดิมคือ "วิทยาลัยครูสุรินทร์" ได้รับสถาปนาเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นให้เป็นหน่วยงานของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 โดยให้เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ป.ก.ศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ก.ศ.สูง) และระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ 36 แห่ง เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสุรินทร์จึงเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสุรินทร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และได้รับการเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับชื่อคณะใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และในปี พ.ศ. 2547 ได้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก หน้า 1 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

สถานที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 38 เลขที่ 186 หมู่ที่ 1 ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ / โทรสาร 044-513369 เบอร์โทรภายใน 0305 , 0302

การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ (ป.ก.ศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ชั้นสูง (ป.ก.ศ.สูง) อนุปริญญาศิลปศาสตร ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตและปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2519 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ (ป.ก.ศ.)

พ.ศ. 2521 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ชั้นสูง (ป.ก.ศ.สูง) ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษานาฏศิลป์ ศิลปศึกษา และ พัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

(ค.บ.) สาขามัธยมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์
ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา

พ.ศ. 2522 นอกจากเปิดสอนสาขาวิชาการศึกษแล้วยังได้เปิดการเรียนการสอน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) และปริญญาศิลปศาสตร (ศศ.บ.) สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาชุมชน ดนตรี ออกแบบนิเทศศิลป์ และนาฏศิลป์และการละคร

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม รัฐประศาสน
ศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนา
ท้องถิ่น

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชายุทธศาสตร์และการ
พัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิภาค

พ.ศ. 2559 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดใน
ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1
หลักสูตรรวมทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชานาฏศิลป์
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.4 ปี) สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.4 ปี) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.4 ปี) สาขาวิชานิติศาสตร์
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค
13. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
14. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิภาค

อย่างไรก็ตามในปี 2562 คณะได้มีการปิดหลักสูตร แบบมีเงื่อนไข 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค และหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ ปี 2563 คณะได้เปิด
หลักสูตรใหม่เพิ่ม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

โดยมีผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2563 ตามลำดับ
ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงลำดับผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2564

ลำดับ	รายชื่อ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ฉลอง กองสุข	30 ส.ค. 2520 - 8 ส.ค. 2521	หัวหน้าคณะวิชา
2	อาจารย์ตราชู สุวรรณานนท์	8 ส.ค. 2521 - 15 ส.ค. 2523	หัวหน้าคณะวิชา
3	อาจารย์สนั่น นันทธีโร	5 ส.ค. 2523 - 26 ส.ค. 2525	หัวหน้าคณะวิชา
4	อาจารย์วีรพัฒน์ สุรวัดนพงษ์	26 ส.ค. 2525 - 8 ส.ค. 2527	หัวหน้าคณะวิชา
5	อาจารย์สัญญาชัย สุขอ้วน	8 ส.ค. 2527 - 10 ธ.ค. 2531	หัวหน้าคณะวิชา
6	อาจารย์พะเยาว์ เวทย์ศิริยานันท์	10 ธ.ค. 2531 - 31 ต.ค. 2532	หัวหน้าคณะวิชา
7	รองศาสตราจารย์บุญยัง หมั่นดี	1 พ.ย. 2532 - 31 ต.ค. 2536	หัวหน้าคณะวิชา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ภูมิประเทศ	1 พ.ย. 2536 - 1 มิ.ย. 2538	หัวหน้าคณะวิชา
		1 มิ.ย. 2538 - 1 มิ.ย. 2542	คณบดี
		1 มิ.ย. 2542 - 6 ก.ค. 2546	คณบดี
		7 ก.ค. 2546 - 29 ก.ค. 2546	รักษาการแทนคณบดี
9	อาจารย์กระจาย รุ่งเรือง	30 ก.ค. 2546 - 7 ส.ค. 2546	รักษาการแทนคณบดี
		8 ส.ค. 2546 - 12 มิ.ย. 2548	คณบดี
10	รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง	13 มิ.ย. 2548 - 7 มิ.ย. 2552	คณบดี
		8 มิ.ย. 2552 - 1 ก.ค. 2552	รักษาการแทนคณบดี
		1 ก.ค. 2552 - 14 ก.ค. 2556	คณบดี
11	อาจารย์นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	15 ก.ค. 2556 - 10 ม.ค. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
12	อาจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	11 ม.ค. 2557 - 28 มิ.ย. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	29 มิ.ย. 2557 - 23 ส.ค.2558	คณบดี
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	24 ส.ค.2558 - 19 ก.พ.2560	รักษาราชการแทนคณบดี
15	อาจารย์อลงกต เพชรศรีสุก	20 ก.พ.2560 - 7 เม.ย.2560	รักษาราชการแทนคณบดี
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	8 เม.ย.2560-7 เม.ย. 2564	คณบดี
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	8 เม.ย.2564 - ปัจจุบัน	รักษาราชการแทนคณบดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล
3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
5. เสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม

ค่านิยม

คณะมีค่านิยมองค์กร เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมาย คือ HUMAN for D

H = Happiness	องค์กรแห่งความสุข
U = Unity	องค์กรที่เป็นเอกภาพ
M = Management	องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี
A = Activeness	องค์กรที่ขยัน ตั้งใจ ทำงานเชิงรุก
N = New Creation	องค์กรแห่งการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
FOR = เพื่อ	
D = Development	องค์กรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีการทำงานแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยยึดหลักการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการพันธกิจเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ ดำเนินงานตามพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข
2. เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์
5. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ

สีประจำคณะ

สีน้ำเงิน

อัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้ พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม

คุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ ความสามารถ และความศรัทธาในวิชาชีพของตน
2. มีทักษะในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์เชิงเหตุผล การเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง
3. มีทักษะในการจัดการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
5. มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์และร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. มีภาวะผู้นำและเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาเครือข่ายจากภายนอกในการจัดหาหรือนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมหลักสูตรให้มีงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 1 หลักสูตร 1 ชุมชน
3. เพิ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการทำวิจัยระหว่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
4. สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเมืองหลังสิ้นสุดโครงการ
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
4. ส่งเสริมโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมทุกหลักสูตรสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม
2. จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สาธารณะด้าน

มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งความสุข
2. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
4. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มีความเท่าเทียมกัน
3. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาหรือเลื่อนระดับปรับเงินเดือนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผน การบริหารองค์กร เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภทกลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการบริหารงานโดยจัดโครงสร้างหน่วยงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ โดยประกอบด้วย โครงสร้างองค์กรที่มีการจัดแบ่งการบริหารองค์กร ออกเป็น งานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา และงานพัฒนาบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามประกาศการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โครงสร้างการบริหารจัดการและโครงสร้างตำแหน่งงาน โดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารที่ประกอบด้วย คณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด โดยมีรองคณบดี 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู และรองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปรากฏในโครงสร้างองค์กร นอกจากนี้ยังมีผู้ช่วยคณบดีอีก 1 ตำแหน่ง สำหรับฝ่ายบริหารงานประจำ มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหัวหน้า และมีกลุ่มงานที่ขึ้นกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี ประกอบด้วย

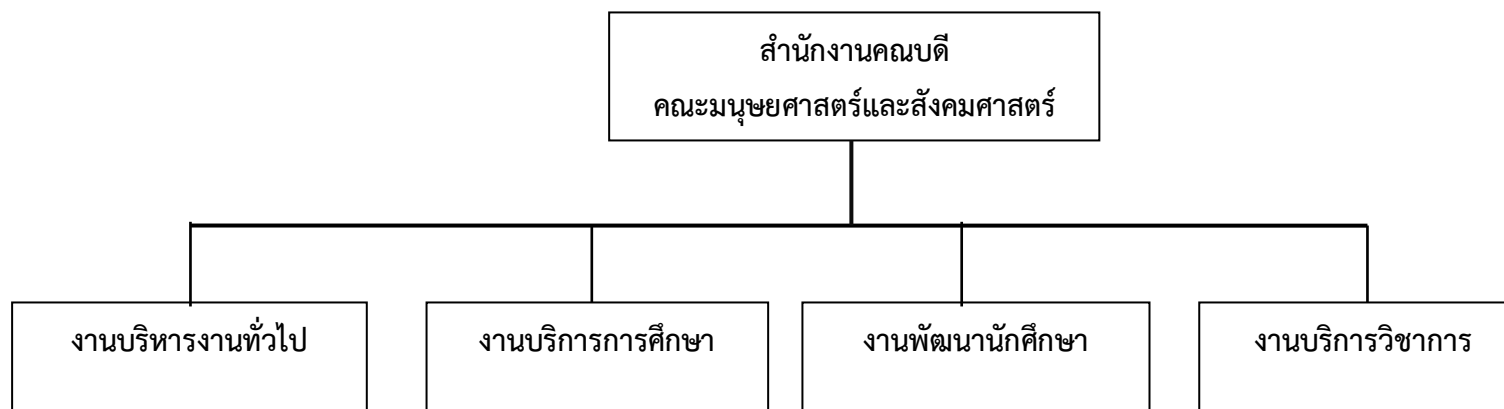
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง งานแผนงาน แผนยุทธศาสตร์ งานแผนปฏิบัติการ และแผนงานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานการพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานอาคารสถานที่/ระบบความปลอดภัย

กลุ่มงานบริการการศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานหลักสูตร และบัณฑิตศึกษา งานการเรียนการสอนและประเมินผล งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ งานการพัฒนาคณาจารย์วิชาการ งานบทความ/วารสาร และการจัดการความรู้ (KM)

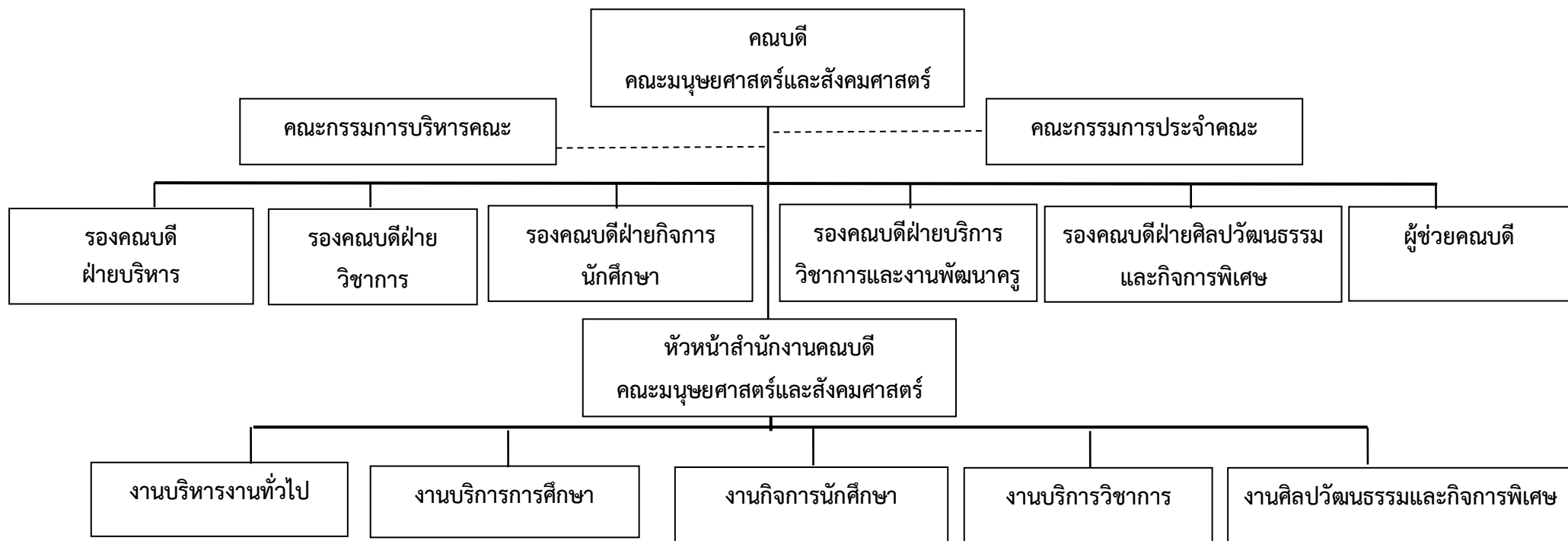
กลุ่มงานกิจการนักศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานการพัฒนานักศึกษา งานแนะแนวการศึกษา และอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา งานระดมทุนเพื่อการศึกษา งานสโมสรนักศึกษา สมาคมศิษย์เก่าคณะฯ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานการจัดการความเสี่ยง

กลุ่มงานบริการวิชาการ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ การบริการวิชาการตามรายวิชาชีพและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ งานการบริการวิชาการอื่น ๆ งานการพัฒนารายได้ งานห้องสมุด งานศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

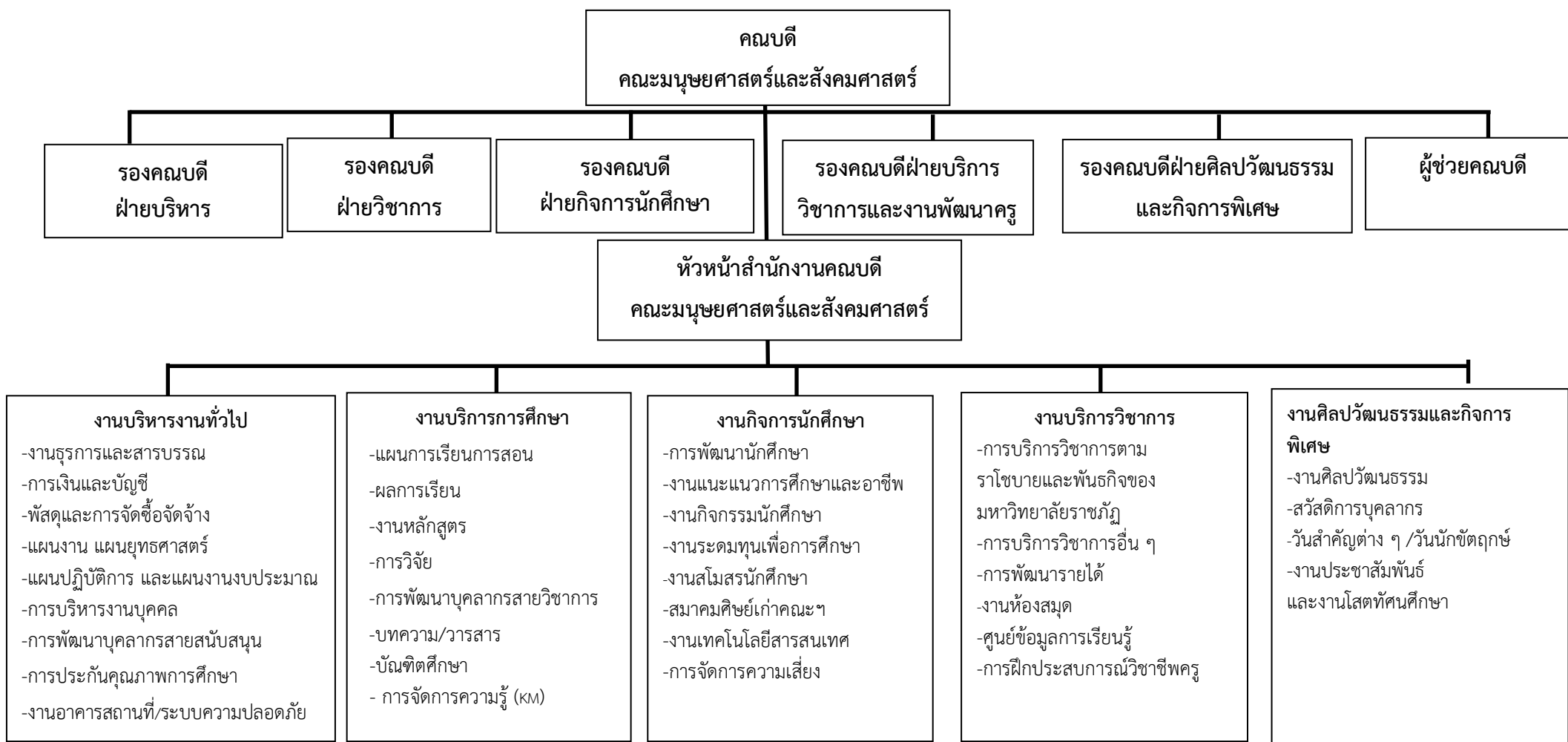
กลุ่มงานศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานศิลปวัฒนธรรม งานสวัสดิการบุคลากร งานวันสำคัญต่าง ๆ /วันนักขัตฤกษ์ งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 3 โครงสร้างตำแหน่งงานและปฏิบัติงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย คำโสภา	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาลย์ ตุกพิมาย	ผู้แทนคณาจารย์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม	ผู้แทนคณาจารย์
9. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว	ผู้แทนคณาจารย์
10. อาจารย์วันมพร พาหะนิชย์	ผู้แทนคณาจารย์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนนท์ รัตนรวมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายเทียม ศิวะสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายสมนึก ศูนย์กลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นางนุตสรา มิ่งมงคล	เลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
7. อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
8. อาจารย์ศุภชัย ภัคดี	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
10. อาจารย์วันมพร พาหะนิชย์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ต่อ)

- | | |
|---|---|
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล สนิทสันเทียะ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา |
| 12. อาจารย์ยุวดี พลศิริ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์ |
| 13. อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ้าย | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาทัศนศิลป์และ
การออกแบบ |
| 14. อาจารย์ภาณุวัฒน์ พันธโคตร | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร |
| 15. อาจารย์กาญจนา เกาว์ชาติ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาสังคม |
| 16. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ ไหวดี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์
การพัฒนาภูมิภาค |
| 19. อาจารย์ ดร.สุรียฉาย สุคันธรัต | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค |
| 20. อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพหนอง | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาบัณฑิต |
| 21. นางนุตสรา มิ่งมงคล | รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเห็นชอบ หลักสูตร	วันที่ สก รับทราบ หลักสูตร
1	ครุศาสตรบัณฑิต	1. ภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	16 พ.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	24 ก.พ. 2563
		2. ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	15 เม.ย. 2563
		3. สังคมศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 16 พ.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	4 พ.ค. 2563
		4. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	31 ต.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	16 เม.ย. 2563

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเห็นชอบ หลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบ หลักสูตร
		5. ดนตรีศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	29 มิ.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	16 มิ.ย. 2563
		6. นาฏศิลป์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	28 เม.ย. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 เม.ย. 2562	6 พ.ค. 2563
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	7. การพัฒนาสังคม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 21 ธ.ค. 2554	20 ส.ค. 2555
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 23 มี.ค. 2560	10 พ.ย. 2562
		8. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ค. 2559	6 พ.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา ในที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ	
3	ศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต	9. ทัศนศิลป์และการ ออกแบบ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 23 มี.ค. 2560	10 พ.ย. 2562
4	รัฐประศาสน ศาสตรบัณฑิต	10. รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ค. 2559	12 ต.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา ในที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตรปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่พัฒนา/ ปรับปรุง	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเห็นชอบ หลักสูตร	วันที่ สกอ รับทราบ หลักสูตร
5	นิติศาสตรบัณฑิต	11. นิติศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 พ.ศ. 2559	18 ส.ค. 2559
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา ในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ	
6	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	12. การวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นและภูมิภาค	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 26 ม.ค. 2559	15 มิ.ย. 2559
		หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ได้แจ้งปิดหลักสูตรแบบมี เงื่อนไข โดยมีนักศึกษาคงค้างอยู่จำนวน 4 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการ และเตรียมการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุขภาคขึ้น ทดแทน			
7	ครุศาสตร มหาบัณฑิต	13. สังคมศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 1 ส.ค. 2557	สกอให้ปรับปรุง แก้ไข
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 ม.ค. 2563	อยู่ระหว่างการ พิจารณา รับทราบ หลักสูตร
8	รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	14. รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 25 มี.ค. 2559	11 ก.ย. 2558
			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ ได้แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข โดยมีนักศึกษาคงค้างอยู่ จำนวน 4 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ขึ้นทดแทน		
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	15. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2557 วันที่ 9 มี.ค. 2557	30 ต.ค. 2558
			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	
10	รัฐศาสตรบัณฑิต	16. รัฐศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก คณะกรรมการสภาวิชาการ	

ที่มา : งานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

รวมหลักสูตรจำนวน	16 หลักสูตร
แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขจำนวน	2 หลักสูตร
คงเหลือหลักสูตรจำนวน	14 หลักสูตร
หลักสูตรพัฒนาขึ้นใหม่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน	2 หลักสูตร

จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานต่าง ๆ จำแนกเป็น ข้าราชการสายวิชาการ (สายผู้สอน) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ(สายผู้สอน) อาจารย์สัญญาจ้าง ผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน สายสนับสนุน จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน ดังตารางต่อไปนี้

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ประกอบด้วย อาจารย์ข้าราชการ 23 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) 60 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) 1 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	ข้าราชการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.จिरายุ ทรัพย์สิน	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย คำโสภา	ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษา
5	อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
7	อาจารย์ ดร.จันทน์ จันทร์เขียว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน ผู้ช่วยคณบดี
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
9	อาจารย์วันมพร พาหะนิษฐ์	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
10	อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพหนอง	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
11	อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ้าย	ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล สนิทสันเทียะ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
14	อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
15	อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
16	อาจารย์ศุภชัย ภัคดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
17	อาจารย์ยุวดี พลศิริ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
18	อาจารย์กาญจนา เถาว์ซาลี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)
19	อาจารย์ภาณุวัฒน์ พันธโคตร์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	ข้าราชการ
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริย์วงศ์	ข้าราชการ
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป แชรรัมย์	ข้าราชการ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กุลรัตน์	ข้าราชการ
24	อาจารย์ ดร.ศศิธร ศุภย์กลาง	ข้าราชการ
25	อาจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	ข้าราชการ
26	อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ	ข้าราชการ
27	อาจารย์ ดร.ภัทระ อินทรกำแหง	ข้าราชการ
28	อาจารย์ ดร.สนธยา มุลาสินน์	ข้าราชการ
29	อาจารย์ ดร.ชัย สมรภูมิ	ข้าราชการ
30	อาจารย์ ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร	ข้าราชการ
31	อาจารย์ศุภวัฒน์ ทองนำ	ข้าราชการ
32	อาจารย์จตุพร เหลือสนุก	ข้าราชการ
33	อาจารย์บุญทัน พาหา	ข้าราชการ
34	อาจารย์ถิรพิทย์ ภาพรผาด	ข้าราชการ
35	อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
36	อาจารย์ ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
37	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุข	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
38	อาจารย์ ดร.จ.ส.ต.ศฤงคาร กุลุพราหมณ์ กลาสีภรทัช	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
39	อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณผ่าย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริส ภูมิประเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สິงวาลย์ ตุกพิมาย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
43	อาจารย์จันจิรา เชียงฉิน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
44	อาจารย์สิริลักษณ์ บุ่งทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
45	อาจารย์ญาณิศา สู่ทรงดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
46	อาจารย์หทัยรัตน์ จงเสริมตระกูล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
47	อาจารย์ ดร.ธงไชย สุขแสวง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
48	อาจารย์พงษ์พันธ์ พึ่งตน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
49	อาจารย์อัญญา บุชายนต์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาคี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิทย์ รัฐกาญจน์ไพบูลย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
52	อาจารย์กฤติกา ธรรมวิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
53	อาจารย์สนธยา หยวงจิ่งหรีด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
54	อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
55	อาจารย์ลดาวัลย์ ปัญตะยัง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
56	อาจารย์ศรัณย์ ศิลาเนตร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
57	อาจารย์ธิดิมา พจนะแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
58	อาจารย์อรรวรรณ เกษแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
59	อาจารย์คณินนิตย์ อริยะธุกันต์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
60	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
61	อาจารย์อิสริย์ ดำรงค์สุนทรชัย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
62	อาจารย์อนุรัตน์ พรหมฤทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
63	อาจารย์ณภัค วุฒิวินศา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
64	อาจารย์ชลิตา คำหอม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
65	อาจารย์กิตติศักดิ์ จันถาไชย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
66	อาจารย์นิตยา เรืองสุวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
67	อาจารย์ทองพูล ชุมคำ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
68	อาจารย์กานต์ กาญจนพิมาย	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
69	อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
70	อาจารย์อรนุช แสงสุข	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
71	อาจารย์ศนิท บาศรี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
72	อาจารย์วรกัญญา แก้วคุ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
73	อาจารย์นาวี รับพร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
74	อาจารย์อธิพร ประเทืองเศรษฐ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
75	อาจารย์สันติ วิลัยสูงเนิน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
76	อาจารย์วิภาวณีย์ สาระทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
77	อาจารย์ศิริประภา สันตะวงค์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
78	อาจารย์ ดร. อุษา กลมพันธ์	อาจารย์อัตราจ้างบรายได้มหาวิทยาลัย
79	อาจารย์อัจฉรา สุทธิสนธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
80	อาจารย์ศิริประภา รัตนรวมการ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
81	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
82	อาจารย์ศุภสุดา ผ่องแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
83	อาจารย์จิรัชพัฒน์ ผลเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิทย์ พรเอี่ยมมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ลาศึกษาต่อ)

ที่มา : ฝ่ายบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 3 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน โดยมีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 คน โดยบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการจำนวน 34 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่งจำนวน 20 คน คุณวุฒิปริญญาโทที่มีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์อัตรากำลัง 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	นางนุตตรา มิ่งมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
2	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
3	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
4	นางสาวอุษณีย์ จะมัวดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
5	นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
6	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
7	นายอุทัย กำจร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
8	นางปิยนุช ผมพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
9	นางสาววารุณี วาลีประโคน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
10	นางสาวทองพันธ์ แพบใหญ่	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
11	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	พนักงานราชการ
12	นายธนาพล แจ้งสว่างศรี	พนักงานราชการ
13	นายณัฐนันท์ แสงสว่าง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
14	นายอนันต์ แสงวงมี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
15	นางสาวศศิธร จันครา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
16	นางสาวภริมา สุกินพริ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
17	นายพัทธ์ สุทธิประภา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
18	นายปรพล บานเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
19	นางสาวณัฐิภาวัล ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
20	นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข็ง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
21	นายวิวัฒน์ชัย ภาคพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน (ต่อ)

22	นางสาวอริศรา มีศิลป์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 2
23	นางสมถวิล โฉมงาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 2
24	นางเสนอ นัตติ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
25	นางวิภารัตน์ ประดับ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
26	นายสมพงษ์ ลักธิคุณ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 37
27	นางวรรณี มีหมดจบ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
28	นางทับทิม วายโสภ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
29	นายจักรรินทร์ เหลือล้น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
30	นางพินทอง รุ่งเรืองศรี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
31	นางเฉลียว ชำกิจ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ พนักงานประจำอาคาร 38
32	นางจุฑาทนก เพชรศรีสุข	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาศิลปะ
33	นายอร่าม มุลาสินน์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้สาขาดนตรี
34	นายอดิศักดิ์ ชมดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี
35	นายชนาวัดน์ จอนจจอหอ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี

จากตารางที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และ นักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน

จำนวนนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 (2558-2562) ดังตารางที่ 5 ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	หลักสูตร	สาขา/วิชาเอก	ชั้นปีที่ 1(63)			ชั้นปีที่ 2(62)			ชั้นปีที่ 3(61)			ชั้นปีที่ 4(60)			ชั้นปีที่ 5(59)			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	8	4	12	3	9	12	3	6	9	9	10	19	0	1	1	23	30	53
2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5	32	37	4	26	30	3	27	30	5	33	38	1	4	5	18	122	140
3	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
4		ศิลปกรรม (ทัศนศิลป์)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
5		ทัศนศิลป์และการออกแบบ	4	6	10	2	1	3	3	6	9	1	1	2	0	0	0	10	14	24
6	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	22	46	68	25	45	70	14	36	50	15	48	63	3	7	10	79	182	261
7	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	9	48	57	4	54	58	10	47	57	5	43	48	13	35	48	41	227	268
8		ภาษาอังกฤษ	9	48	57	6	53	59	6	48	54	10	43	53	18	55	73	49	247	296
9		นาฏศิลป์	8	13	21	9	16	25	7	17	24	10	17	27	6	15	21	40	78	118
10		ดนตรีศึกษา	22	9	31	29	8	37	25	11	36	25	7	32	28	2	30	129	37	166
11		สังคมศึกษา	13	40	53	25	63	88	23	61	84	34	47	81	30	67	97	125	278	403
12		บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2	6	8	1	22	23	4	21	25	3	20	23	3	42	45	13	111	124
13	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	11	21	32	12	8	20	8	6	14	12	13	25	6	0	6	49	48	97
		รวม	113	273	386	120	305	425	106	286	392	129	282	411	113	229	342	581	1,375	1,956

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มกราคม 2564

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามงบประมาณแผ่นดิน, บ.กศ. ,กศ.บป, และงบบัณฑิตศึกษา และงบอื่น ๆ ดังตารางที่ 6
ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2563			ปีงบประมาณ 2564		
		งบที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ใช้ไป	งบประมา ณคงเหลือ	งบที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ใช้ไป	งบประมา ณคงเหลือ
1	งบประมาณแผ่นดิน	4,053,968	4,029,658.79	24,309.21	7,549,760	5,072,969.83	2,476,790.17
2	งบประมาณ บ.กศ.	922,198	914,451.24	7,746.76	920,760	243,205.09	677,554.91
3	งบประมาณ กศ.บป.	98,004	69,321	28,683.00	296,670	40,098	256,572
4	งบพัฒนาบุคลากร	281,000	242,982	38,018.00	284,000	90,976	193,024
5	งบบัณฑิต	122,152	122,152	0.00	192,050	192,050	0
6	งบกลาง มหาวิทยาลัย	529,782.50	529,782.50	0.00	811,099	325,640	485,459
7	งบพัฒนานิสิตด้านภาษา	-	-	-	38,675	0	38,675
8	งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปี การศึกษา 2563 และ 2564	443,500	442,700	800.00	-	-	-
9	งบบุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1,984,948	1,984,948	0.00	4,708,431	3,580,529	1,127,902
10	งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(SICE)	191,200	190,600	600.00	-	-	-
11	โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น	100,000	100,000	0.00	-	-	-
12	งบประมาณจากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุรินทร์(รายได้ ทรัพย์สิน)	600,000	598,000	2,000.00	-	-	-
13	งบประมาณมอบทุนการศึกษา	285,000	285,000	0.00	390,100	390,000	100
14	งบประมาณโครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	-	-	-	10,330,000	3,521,360	6,808,640
	รวม	9,611,753	9,509,595	102,156.97	25,521,545	13,456,827.92	12,064,717.08
	คิดเป็นร้อยละ			98.94			52.73
หมายเหตุ : * งบประมาณลำดับที่ 1 – 4 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามแผน งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7,549,760 บาท งบประมาณรายได้ จำนวน 1,217,430 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 8,767,190 บาท							
งบประมาณลำดับที่ 5 งบประมาณบัณฑิต งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามเอกสารการขออนุมัติใช้							
งบประมาณลำดับที่ 6 - 14 งบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรเพิ่มจากมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องงบรายได้ทรัพย์สิน							

ที่มา : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564(ข้อมูลปีงบประมาณ 2564จากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 3)

ตารางที่ 6 งบประมาณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563 งบประมาณที่
ได้รับรวมทั้งสิ้น 9,611,753 บาท งบประมาณใช้ไป 9,509,595 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.94 งบประมาณ
คงเหลือ 102,156.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.06 และ งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 ที่ได้รับรวม
ทั้งสิ้น 25,521,545 บาท งบประมาณใช้ไป 13,456,827.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.73 งบประมาณ
คงเหลือ 12,064,717.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.27%

**ข้อมูลอาคารสถานที่
อาคารสถานที่**

จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ดังตารางที่ 7
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	อาคาร	ห้องบรรยาย	ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน ออนไลน์	หมายเหตุ
1	อาคาร 38	21	6 ห้อง	
2	อาคาร 2	11	1 ห้อง	
3	อาคาร 37	4	2 ห้อง	
รวม		36	9 ห้อง	

จากตารางที่ 7 จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องบรรยาย
จำนวน 36 ห้องและห้องปฏิบัติการ /ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 9 ห้อง ประกอบด้วยอาคาร 38 มีห้อง
บรรยาย จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 6 ห้อง อาคาร 2 มีห้องบรรยาย
จำนวน 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 1 ห้อง และอาคาร 37 มีห้องบรรยาย
จำนวน 4 ห้อง มีห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 2 ห้อง

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีย่างงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษา 2563 ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีย่างงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีย่างงานทำภายใน 1 ปี (คน)
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	64 คน	40 คน
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60 คน	60 คน
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	153 คน	102 คน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	32 คน	10 คน
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	30 คน	30 คน
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	34 คน	23 คน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	24 คน	21 คน
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	1 คน	1 คน
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	43 คน	34 คน
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	133 คน	84 คน
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	15 คน	8 คน
รวมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีย่างงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี		589 คน	413 คน (70.84%)
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2 คน	2 คน
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2 คน	2 คน
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	--	--
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต		4 คน	4 คน
รวมทั้งสิ้น		593 คน	417 คน(70.32%)

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

การประเมินความพึงพอใจของผู้ของใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ของใช้บัณฑิตต่อ
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563 จากหลักสูตร
ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ของใช้บัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	ผู้บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	ผลประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	64 คน	64	4.72
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60 คน	19	4.73
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	153 คน	51	4.72
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	32 คน	8	4.59
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	30 คน	20	4.33
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	34 คน	28	4.78
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	24 คน	19	4.57
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	1 คน	1	4.74
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	43 คน	23	4.67
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	133 คน	96	4.50
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	15 คน	13	4.40
รวมจำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามและผลประเมิน		589 คน	341 (57.89%)	4.61 (92.20%)
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2 คน	2 คน	5.00
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2 คน	2 คน	5.00
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค	-	-	-
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต		4 คน	4 คน	5.00
รวมทั้งสิ้น		593 คน	345 คน (58.17%)	4.67 (93.40%)

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

การนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แสดงการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงพัฒนา ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน -คณะควรส่งเสริมมาตรการแผนรายบุคคลในการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มการกำกับติดตามและการรายงานผลการกำกับติดตาม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน 1.38 คะแนน การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน) -คณะควรกำกับหน่วยงานที่รับผิดชอบให้รายงานผลงานสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ก่อนการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ และควรมีการรายงานผลการดำเนินงานการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5,1.7, 1.8,5.2	-คณะส่งเสริมมาตรการแผนรายบุคคลในการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มการกำกับติดตามและการรายงานผลการกำกับติดตาม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน 1.38 คะแนน การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	-จัดทำแผนรายบุคคลในการพัฒนาผลงานตำแหน่งทางวิชาการ - กำกับติดตามให้การรายงานผลการพัฒนาผลงานทางวิชาการรายบุคคล	ม.ค.64-พ.ค.64	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางสาววารุณี วลีประโคน
		-คณะกำกับหน่วยงานที่รับผิดชอบให้รายงานผลงานสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ก่อนการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ และควรมีการรายงานผลการดำเนินงานการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อ	กำกับติดตามรายงานผลงานสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ก่อนการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ	พ.ค.64	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร นายศักดิ์ชัย ท่าทอง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ต่อคณะกรรมการประจำคณะ		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะ			
-คณะควรกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3.51 คะแนน เพื่อยกระดับหลักสูตร		-คณะควรกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3.51 คะแนน เพื่อยกระดับหลักสูตร			-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 1.ควรเพิ่มการกำหนดนโยบายลงในแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. ควรมีการกำกับติดตามการประเมินผลกระทบของงานวิจัย ดังนี้ 2.1 จากผู้ทำโครงการวิจัยเพื่อประเมินความสำเร็จในการบูรณาการ เช่น ต่อยอดงานวิจัยการเขียน	2.1,2.2,2.3	-คณะมอบหมายผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประชุมเพิ่มการกำหนดนโยบายลงในแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน -คณะมอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับติดตามการประเมินผลกระทบของงานวิจัย ดังนี้ 2.1 จากผู้ทำโครงการวิจัยเพื่อประเมินความสำเร็จในการบูรณาการ เช่น ต่อยอดงานวิจัยการเขียน		ต.ค.63	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางปิยนุช ผมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>บทความ/การเขียนตำรา/หนังสือ</p> <p>2.2 จากผู้รับบริการ ในประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และผลกระทบต่อสังคม เช่น ชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม/ชุมชน</p> <p>3. คณะควรนำผลงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้วและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เสนอที่เว็บไซต์หรือฐานข้อมูลของคณะเพื่อให้ นักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>		<p>บทความ/การเขียนตำรา/หนังสือ</p> <p>2.2 จากผู้รับบริการ ในประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และผลกระทบต่อสังคม เช่น ชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม/ชุมชน</p> <p>-คณะนำผลงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เสนอที่เว็บไซต์ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์หรือฐานข้อมูลของคณะเพื่อให้นักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>				
		<p>2.2 คณะส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาผลงานวิชาการและงานวิจัย ทั้งส่งเสริมกิจกรรมด้านการวิจัย ดังนี้</p>	<p>5 ทุน/เรื่อง</p> <p>2 ทุน/เรื่อง</p>	<p>พ.ย.63</p>	<p>100,000บาท</p> <p>20,000บาท</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>นางปิยนุช ฌมพันธ์</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.2.1 ทุนอุดหนุนงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ทุนวิจัยบุคลากรสายวิชาการ - ทุนวิจัยบุคลากร R 2 R สายสนับสนุน				
		2.2.2 โครงการจัดทำวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฉบับปีที่ 21 (TCI ฐาน 2)	เพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ระบบออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง/ปี	6 เดือน/ครั้ง	งบประมาณจากผู้ส่งบทความ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางปิยนุช ผมพันธ์
		2.2.3 งานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าโครงการ 2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 3) จำนวนผลงานทางวิชาการ processing 80 บทความ 4) แบบบรรยายระดับชาติ 80 บทความ	ส.ค.2564	30,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางปิยนุช ผมพันธ์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1.ควรเพิ่มการกำหนดนโยบายลงในแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>2.ควรจัดทำระบบติดตามดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ</p>	3.1	<p>1.คณะมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการประชุมเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายลงในแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>2.คณะมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำระบบติดตามดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของ</p>	<p>เพื่อติดตามดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ</p>	มิ.ย.- พ.ค.64	-	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และงานพัฒนาครู นายปรพล บานเย็น นางทองพันธ์ แพใหญ่ นายพัทธ์ สุทธิประภา นายอุทัย กำจร
3.ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น		<p>แผนตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ให้มีการรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น</p> <p>โดยจัดโครงการส่งเสริมดังนี้</p> <p>1. โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี</p>		มิ.ย.- พ.ค.64		

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2. โครงการในพระราชดำริ 3. โครงการมนุษยศาสตร์วิชาการ 4. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ 5. โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย				
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1.ควรเพิ่มการกำหนดนโยบายลงในแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.ควรทบทวนกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน	4.1	1. คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ 2. คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะ จากหลักสูตร จากศักยภาพของบุคลากร จากกิจกรรม ควรรวมจัดทำเป็นฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ต.ค-พ.ค.64 ต.ค-พ.ค.64		รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ นายพัทธ์ สุทธิประภา นางสาวศศิธร จันครา นายณัฐนันท์ แสงสว่าง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. คณะส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>3.1 โครงการประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ</p>	<p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าโครงการ</p> <p>2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน</p> <p>3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ</p>	ก.ย.64	50,000 บาท	
		3.2 โครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ	<p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าโครงการ</p> <p>2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน</p>	ธ.ค.64	40,000 บาท	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ			
		3.3 พิธีชนธนา	เพื่อยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ต.ค.64		
		3.4 โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ (SICE)	เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ	ม.ค.64		

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1.ควรจัดทำตารางบันทึกผลการติดตามควบคุมความเสี่ยงให้ครอบคลุม ลำดับความเสี่ยง มาตรการแก้ไขผู้รับผิดชอบวันเวลาควบคุม ผลการควบคุมและเปรียบเทียบอัตราการเพิ่มขึ้น-ลดลงของความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา</p>	5.1,5.2	<p>1.1 คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำจัดทำตารางบันทึกผลการติดตามควบคุมความเสี่ยงให้ครอบคลุม ลำดับความเสี่ยง มาตรการแก้ไขผู้รับผิดชอบวันเวลาควบคุม ผลการควบคุมและเปรียบเทียบอัตราการเพิ่มขึ้น-ลดลงของความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา โดยจัดโครงการส่งเสริมระดับคณะ และหลักสูตรตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564</p>	<p>1)เพื่อจัดทำตารางบันทึกผลการติดตามควบคุมความเสี่ยงให้ครอบคลุม ลำดับความเสี่ยง มาตรการแก้ไขผู้รับผิดชอบวันเวลาควบคุม ผลการควบคุมและเปรียบเทียบอัตราการเพิ่มขึ้น-ลดลงของความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา</p>	มี.ค-เม.ย.64		<p>-คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงานคณบดี นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร นางสาวอุษณีย์ จอมวัตติ นางสาวรุจิราพร ศาลางาม นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นางทองพันธ์ แพใหญ่ นางสาววารุณี วาลีประโคน นายวัฒนชัย ภาคพรหม นางสาวณัฐภาวัล ท่าทอง นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข่ง</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.ควรพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจโดยเพิ่มประเด็นความรู้ให้กว้างขวาง เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและเป็นการค้นหาแนวปฏิบัติที่มี (Best Practice)</p>		<p>2.1.คณะมอบหมายกลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินการจัดทำพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจโดยเพิ่มประเด็นความรู้ให้กว้างขวาง เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและเป็นการค้นหาแนวปฏิบัติที่มี (Best Practice)</p> <p>2.2 คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมจัดการความรู้ให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการความรู้ซึ่งเป็นรูปธรรม</p>	<p>1) เพื่อจัดกิจกรรมจัดการความรู้ให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการความรู้ซึ่งเป็นรูปธรรม โดย และเพื่อปรับปรุงสมรรถนะการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุนภายในองค์กร โดยจัดกิจกรรมจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายสนับสนุน</p>	มี.ค-เม.ย.64	-	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สะท้อนถึงการพัฒนาทุกกิจกรรม อาทิ การศึกษาต่อ การอบรม/การศึกษาดูงาน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>4. ควรจัดทำสรุป/เปรียบเทียบผลการประกันคุณภาพภายในแต่ละปี เพื่อสะท้อนถึงพัฒนาการและการนำผลสู่การพัฒนา/ปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>3.1 คณะมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สะท้อนถึงการพัฒนาทุกกิจกรรม อาทิ การศึกษาต่อ การอบรม/การศึกษาดูงาน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>4.1 จัดทำสรุป/เปรียบเทียบผลการประกันคุณภาพภายในแต่ละปี เพื่อสะท้อนถึงพัฒนาการและการนำผลสู่การพัฒนา/ปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) มีแผนพัฒนาบุคลากร 1 แผน</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 2 ครั้ง /ปี</p> <p>1) ได้สรุปเปรียบเทียบผลการประกันคุณภาพภายในแต่ละปี</p> <p>2) ได้พัฒนาการงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ การนำผลสู่การพัฒนา/ปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างน้อย ได้ผลคะแนน 3.51 คะแนน</p>	<p>ม.ค.64-พ.ค.64</p> <p>เม.ย-พ.ค.64</p>		

ส่วนที่ 2

การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้การบริหารงานได้อาศัยประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์แก่สังคมและประเทศ ดังนี้

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. จัดให้มีหลักสูตรที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมปัจจุบัน โดยการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
2. ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย มีทักษะด้านการถ่ายทอด มีสื่อในการถ่ายทอดความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีสื่อตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่อเนื่อง โดยใช้สื่ออุปกรณ์และวิธีการที่ทันสมัยช่วยสอน
4. จัดแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้คู่คุณธรรม เช่น ศูนย์พัฒนาจิต วัด และสำนักปฏิบัติธรรม เป็นต้น
5. ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
6. สร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการดำเนินงานกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

- 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ
- 4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563
- 5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะระบบ Che QA online
- 6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564

ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564

2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย

การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564

ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564

2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย

3) มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรสาขาวิชา และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการใน ระดับคณะจำนวนรวม 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ประเมินเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตาม เกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตาม เกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาโดยรวม	ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
2. ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ จำนวนเงินทุนต่อ
	2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	อาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่า น้ำหนักผลงานทาง วิชาการ
3. ด้านการบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. ด้านการบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรสาขาวิชา	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามโครงการสร้างการบริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางสาววารุณี วลีประโคน นายเกียรติศักดิ์ ยี่เซ่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางสาววารุณี วลีประโคน นายเกียรติศักดิ์ ยี่เซ่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ผศ.พรรณราย คำโสภา	นางสาวกীরมิต สุจินพรัหม นายอนันต์ แสงมี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ผศ.พรรณราย คำโสภา	นางสาวกীরมิต สุจินพรัหม นายอนันต์ แสงมี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์ นายธนาพล แจ้งสว่างศรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	ผศ.พรรณราย คำโสภา	นายอนันต์ แสงมี นายศักดิ์ชัย ท่าทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นายศักดิ์ชัย ท่าทอง
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางปิยนุช ผมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางปิยนุช ผมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางปิยนุช ผมพันธ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	นายปรพล บานเย็น นายอุทัย กำจร นางสาวทองพันธ์ แพบใหญ่
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์ อ.ดร.จ่านงค์ จันทรเขียว	นายพัทธ์ สุทธิประภา นางสาวศศิธร จันครา นายณัฐนันท์ แสงสว่าง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันลักษณะของคณะ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 1 พัฒนาแผน กลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกล ยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณานุมัติ	ผศ.ดร.อัชราพร สุขทอง ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางสาวภพพร ศรีโกตะเพชร นางนุตสรา มิ่งมงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 2 ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม นางนุตสรา มิ่งมงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	นางสาวทองพันธ์ แพบใหญ่ นางนุตสรา มิ่งมงคล

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันลักษณะของคณะ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 4 บริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร ผศ.พรรณราย คำโสภา รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์	นางนุตสรา มิ่งมงคล นางสาวอุษณีย์ จะมัวดี นางสาวณัฐิภาวัล ท่าทอง นายวัฒน์ชัย ภาคพรหม นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางนุตสรา มิ่งมงคล นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นางปิยนุช ผมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางนุตสรา มิ่งมงคล นางสาววารุณี วาลีประโคน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นางนุตสรา มิ่งมงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นางนุตสรา มิ่งมงคล

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดและนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มาดำเนินการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนาและบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน และรองรับการประเมินจากสถาบันและองค์กรภายนอกเพื่อแสดงให้เห็นศักยภาพของการพัฒนาสถาบันสู่สากล

2. ทุกหลักสูตรสาขาวิชาต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรวิชาชีพต้องได้รับการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจากสภาวิชาชีพ

3. มหาวิทยาลัยวางระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. คณะที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือมีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ต้องมีการวางระบบและกลไกการดำเนินงาน การตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของคณะนั้น ๆ

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาเรียนรู้ การนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น PDCA /PDSA, TQA, EdPEX, ISO, ระบบ 5 ส เป็นต้น

6. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนทุกสายงานมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ และปฏิบัติงานตามกระบวนการคุณภาพให้เป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน โดยกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

7. ส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา บุคลากรและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักตะ มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานขององค์กร และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือมีผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

8. สนับสนุนการนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสามารถเข้าร่วมกันได้ทั้งระดับหลักสูตรสาขาวิชา ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนและระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

9. ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพแก่สาธารณชนเพื่อแสดงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. ด้านการบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
	5.2.1 การพัฒนาแผน
	5.2.2 การเงิน
	5.2.3 การบริหารความเสี่ยง
	5.2.4 การจัดการความรู้
	5.2.5 ระบบสารสนเทศ
	5.2.6 การพัฒนาบุคลากร
	5.2.7 การประกันคุณภาพภายใน
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้	

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ส่งเสริมให้เกิดการเติบโตของสถาบันอุดมศึกษาและเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น จึงเน้นหลักสูตรที่มี คุณภาพ และตรงกับศักยภาพของคณะสร้างหลักสูตรที่ทันสมัยเน้นทักษะที่เป็นที่ต้องการปรับหลักสูตรเน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการในระยะสั้น ปรับเส้นทางการเข้าถึงบริการอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Multiple Tracks) ปรับปรุงความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินขีดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา ปรับปรุงทุกหลักสูตรเพื่อให้ทันกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ภายใต้การควบคุมกำกับ การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 และมาตรฐานวิชาชีพที่ประกาศใช้ในขณะนั้น รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีตัว บ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ดำเนินงาน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน อยู่ใน ระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับ คุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	$30 \times 100 = 35.71$ 84	4.46	ดี
		$35.71 \times 5 = 4.46$ 40		
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	$20 \times 100 = 23.80$ 84	1.98	ปรับปรุง เร่งด่วน
		$23.80 \times 5 = 1.98$ 60		
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	2 ข้อ	4 ข้อ	4	ดี
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	48.71	3.75	ดี
		13		
คะแนนเฉลี่ย			4.27	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ประเทศ ตามระดับความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมีระบบและกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิดหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเพื่อค้นหาความต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้ บัณฑิต ขยายไปยังท้องถิ่นชุมชน หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญา บัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุกหลักสูตรต้องมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดใน มาตรฐาน การอุดมศึกษา ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงาน การดำเนินการตามผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา แบบให้ปริญญา และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้งภายใน 90 วัน นับแต่สิ้นปีการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มา ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วาง ระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีผลการดำเนินงานครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศ ตามระดับ ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศ ตาม ระดับความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของคณะดังต่อไปนี้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสร้างสรรค์ คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืนขับเคลื่อน คุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู พัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษา คุณภาพอาจารย์คุณภาพ บัณฑิตการจัดการเรียนการรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิต บัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
4. เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เอกสารอ้างอิง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- 1.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2560 – 2564)
- 1.4 แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมีระบบและกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถาน ประกอบการ โดยมีกระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความ ต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไก กำกับการพัฒนาหลักสูตรจนสามารถเปิด หลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของประเทศโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562

โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการรับฟังและสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความต้องการและข้อกำหนดด้านหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินการโดยการจัดทำโครงการเสวนาวิพากษ์หลักสูตรสำหรับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ และหลักสูตรที่ครบวงจรในการปรับปรุง (ภายในระยะเวลา 5 ปี) และพิจารณาเชิญตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอก ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาผู้ที่กำลังศึกษา และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากคณาจารย์ในสาขาวิชา เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อเนื้อหาสาระรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอน และข้อมูลอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารอ้างอิง

- 2.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- 2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
- 2.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
- 2.6 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558
- 2.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558

- 2.8 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560
- 2.9 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561
- 2.10 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.11 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562
- 2.12 ปฏิทินและแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- 2.13 หนังสือเชิญวิทยากรเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
- 2.14 รายงานการประชุมเสวนาวิพากษ์หลักสูตร

3. คณะมีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ขยายไปยังท้องถิ่นชุมชน หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ โดยการประชุมสัมมนาร่วมรับฟังความคิดเห็นและยกร่างหลักสูตรเพื่อจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ร่วมกันกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอก และผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผ่านผู้ใช้บัณฑิตในสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ท้องถิ่นและชุมชน และมีหลักสูตรที่มีลักษณะการบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

- 3.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
- 3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

4. ทุกหลักสูตรต้องมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ซึ่งกำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ซึ่งมาตรฐานดังกล่าวจะปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

เอกสารอ้างอิง

4.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา

4.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

5. มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานการดำเนินการตามผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาแบบให้ปริญญา และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายใน 90 วัน นับแต่สิ้นปีการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานการดำเนินการโดยใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

5.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา

5.2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

6. มีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการทบทวนผลการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนยิ่งขึ้น โดยหลักสูตร/สาขาวิชาพิจารณาข้อมูลจากการดำเนินงานหลักสูตรในรอบปีการศึกษาจัดทำข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และผ่านกระบวนการตรวจประเมินประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าพิจารณาเตรียมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- 6.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
- 6.2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 11 สาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ข้อ	6ข้อ	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.1, 2.1	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
1.2	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.3	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2560 – 2564)
1.4	แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
2.3	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
2.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
2.6	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558
2.7	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558
2.8	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560
2.9	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561
2.10	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
2.11	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการ หลักสูตร พ.ศ. 2562
2.12	ปฏิทินและแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.13	หนังสือเชิญวิทยากรเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
2.14	รายงานการประชุมเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
3.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
3.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
4.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
4.2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
5.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
5.2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
6.1	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
6.2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 11 สาขาวิชา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	นักวิชาการศึกษา
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย : ร้อยละ30.....

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	29.21	3.65	ดี
2561	34.09	4.26	ดี
2562	38.82	4.85	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน.....84.....คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เกิน 6 เดือน จำนวน84...คน และมีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน ...1...คน โดยอาจารย์ประจำมีวุฒิดังนี้

- 1) คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- 2) คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน.....54.....คน คิดเป็นร้อยละ 64.28
- 3) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน.....30.....คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$= \frac{30}{84} * 100 = 35.71$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{35.71}{40} * 5 = 4.46$$

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35.71	4.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มรภ.สร.1.2-1-001	รายชื่อบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท
มรภ.สร.1.2-2-002	รายชื่อบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาววารุณี วาสิทธิ์โคน	นักวิชาการศึกษา
	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เซ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 เป้าหมาย : ร้อยละ.....15.....
 เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยใช้เกณฑ์เฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	11.29	0.94	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2561	11.36	0.94	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2562	16.47	1.38	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 84 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เกิน 6 เดือน จำนวน 83 คน และมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ...64..... คนคิดเป็นร้อยละ ...83.53..
- 2) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ..19....คน คิดเป็นร้อยละ .16.47...
- 3) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน1....คน คิดเป็นร้อยละ
- 4) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ
- 5) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน20....คน คิดเป็นร้อยละ ..16.47..... โดยมีรายละเอียดจำแนกตามคณะต่าง ๆ ดังนี้

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{20}{84} * 100 = 23.80$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{23.80}{60} * 5 = 1.98$$

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 15	ร้อยละ 23.80	1.98	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มรภ.สร.1.3-1-001	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาววารุณี วาลีประโคน	นักวิชาการศึกษา
	นายเกียรติศักดิ์ ยี่เซ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางระบบและกลไกการบริการให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในกลุ่มงานบริการการศึกษา แนะนำ และพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

- 1.งานด้านผลการเรียน
- 2.งานด้านแก้ไขผลการเรียน
- 3.งานด้านการลงทะเบียน
- 4.งานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพปัญหาชีวิต
5. งานด้านการใช้ชีวิต

โดยจัดให้มีชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนัดหมายด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่สอน ได้พบนักศึกษานอกเวลาเรียนตามแบบแผน

มคอ. 2 และบริการให้คำปรึกษาตลอด 24 ชั่วโมง ช่องทางการติดต่อ ได้แก่ โทรศัพท์ กล้องแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์ ไลน์ และมีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง คณะฯ มีการดำเนินการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดย

1. คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ในหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวางแผน การลงทะเบียนเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา

2. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงเสนอแนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

3. คณาจารย์ในคณะฯ ได้แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อเข้าพบหรือขอคำปรึกษาได้ทั้งด้านการเรียนและ การดำเนินชีวิต โดยนักศึกษาสามารถขอพบได้เป็นรายบุคคล หรือทางเครือข่ายออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก หรือไลน์

4. นักศึกษาใหม่ทุกคนจะได้รับคู่มือนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติตาม เช่น การลงทะเบียนเรียน ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ปฏิทินวิชาการ หน่วยงานที่สนับสนุนการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมี <https://www.srru.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เอกสารอ้างอิง

1.4.1.1 รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4.1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

1.4.1.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 3 ตุลาคม 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

1.4.1.4 ช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

1.4.1.5 ภาพถ่ายกล้องแสดงความคิดเห็น

1.4.1.6 คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี

1.4.1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4.1.8 ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน

1.4.1.9 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1.4.1.10 <https://www.srru.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลของคณะฯ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1 .การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ (<http://human.srru.ac.th/>)

2. ทางเว็บไซต์ facebook

3. ข่าวประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. บอร์ดประชาสัมพันธ์

5. ที่วิงจรปิด

6. คณะฯได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เอื้อต่อนักศึกษาประจำหลักสูตรต่าง ๆ โดยดำเนินการบริการให้ข้อมูล ดังนี้

6.1 ดำเนินการให้ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.2 นักศึกษาเลือกหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.3 คณะดำเนินการออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.4 คณะดำเนินการออกหนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.5 คณะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ

เอกสารอ้างอิง

1.4.2.1 เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.2 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.3 หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.2.4 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ

3. คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกจากรั้วคณะฯ ได้พบปะคณาจารย์ เพื่อน และรุ่นน้อง อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะการสมัครงาน ทักษะการใช้ชีวิต และเพิ่มช่องทางการติดต่อราชการต่างๆ แก่นักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1.4.3.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 มีนาคม 2564 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.90 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

4. คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า หน่วยงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ช่องทาง ดังนี้

- 1 .การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (<http://human.srru.ac.th/>)
2. ทางเว็บไซต์ facebook
3. ข่าวประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

1.4.4.1 ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (<http://human.srru.ac.th/>)

5. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของกิจกรรมและการจัดบริการในแต่ละโครงการที่ดำเนินการให้บริการแก่นักศึกษาตามรายงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

-โดยดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1.4.5.1 รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยรวม 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

6. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดประชุม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและดำเนินการใน ประจำปีการศึกษา 2564 คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

เอกสารอ้างอิง

1.4.6.1 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.4.1.1	รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.4.1.2	รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.4.1.3	รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 3 ตุลาคม 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก
1.4.1.4	ช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
1.4.1.5	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น
1.4.1.6	คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.4.1.7	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
1.4.1.8	ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน
1.4.1.9	คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
1.4.1.10	https://www.srru.ac.th/ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
1.4.2.1	เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.2	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.3	หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1.4.2.4	คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ
1.4.3.1	รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 มีนาคม 2564 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.90 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.4.4.1	ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://human.srru.ac.th/)
1.4.5.1	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยรวม 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.4.6.1	รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวป่งชี้	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวกรรณิมา สุจินพรัหม	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
	นายอนันต์ แสงวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้านและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะกระบวนการคุณภาพ ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้านและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผ่านสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ ทั้งนี้สโมสรฯ ได้มีการประชุมหารือ เพื่อนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ แก่คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในการประชุมสมัชชาสามัญ องค์การบริหารนักศึกษา และคณะได้นำมาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนในภาพรวมของคณะ

เอกสารอ้างอิง

1.5.1.1 แผนการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

- คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะกระบวนการคุณภาพ ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำนักศึกษา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เน้นหาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการ PDCA เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

1.5.2.1 สรุปรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ โครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

1.5.2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

1.5.2.3 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

1.5.2.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ตาม ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

1.5.3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยรวม 4.56 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสร็จแล้ว คณะมนุษยศาสตร์ฯ ยังได้ดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1.5.4.1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1.5.4.2 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ
วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและดำเนินการในปีการศึกษา 2564

เอกสารอ้างอิง

1.5.5.1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1.5.5.2 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ

วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.5.1.1	แผนการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 - คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.5.2.1	สรุปรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.22 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก
1.5.2.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.2.3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.2.4	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการ 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.3.1	สรุปผลการดำเนินโครงการ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยรวม 4.56 คะแนน อยู่ในระดับดีมากที่สุด
1.5.4.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1.5.4.2	รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564
1.5.5.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1.5.5.2	รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปั้งชี้	ผศ.พรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวกীরมิต สุจินทร์	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
	นายอนันต์ แสงวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย :3.... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะกรรมการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะกรรมการระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะกรรมการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	4	คณะกรรมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีการรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป
<input type="checkbox"/>	5	ทุกหลักสูตร มีผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการฯ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการร่วมจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีตัวชี้วัดหลัก มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านมาตรฐาน CEFR มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านมาตรฐาน ในระดับ A2 จำนวนร้อยละ 10

การดำเนินการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู (ระยะที่ 1) คณะมนุษยศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินการตามตัวชี้วัด (เอกสารอ้างอิง 1.6.1)

การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563 (เอกสารอ้างอิง 1.6.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่ 1.1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต (เอกสารอ้างอิง 1.6.1)

2. คณะจัดทำแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่ 1.1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต (เอกสารอ้างอิง 1.6.3) และการติดตามการดำเนินงานเพื่อยกระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษร่วมกับศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชาสัมพันธ์ ประกาศเกี่ยวกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2564

3. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ซึ่งคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินงานและกำกับติดตาม การดำเนินงานประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่ 1.1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ตลอดทั้งการสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการตามโครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง 1.6.4)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับและติดตามการดำเนินการตามแผนมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ในการมอบหมายภาระงานให้นักวิชาการภายในคณะร่วมกำกับและดำเนินการในโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (Exit Exam) ประจำปีการศึกษา 2563 และได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อร่วมพิจารณาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษา (เอกสารอ้างอิง 1.6.5)

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีการรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลจากการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมใน ปีการศึกษาถัดไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีโดยนำข้อมูลผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 เพื่อการรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ (เอกสารอ้างอิง1.6.6)

5. ทุกหลักสูตร มีผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages : CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมีการดำเนินการร่วมกับศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับอนุมัติจัดโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งได้สรุปผลการทดสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาค กศ.บป. หลักสูตร 4 ปี รหัส 61 หลักสูตร 5 ปี รหัส 60 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้สรุปผลคะแนนการทดสอบดังกล่าวเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

จากรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam)สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาคพิเศษ หลักสูตร 4 ปี รหัส 61 และหลักสูตร 5 ปี รหัส 60 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งศูนย์ภาษาฯ จัดการสอบฯ ในวันที่ 4 เมษายน 2564และวันที่ 8 เมษายน 2564 พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นสุดท้ายมีจำนวน 466 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบฯ จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 74.04 ผลการสอบตามระดับคะแนนเปรียบเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ผลการสอบพบว่า คะแนนระดับเริ่มต้น A1 จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 42.38 ผลคะแนนระดับ ต้น A2 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 29.88 ผลคะแนนระดับ B1 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93 ผลคะแนนระดับ B2 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 8.23 ผลคะแนนระดับ C1 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.15 และผลคะแนนระดับ C2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 (เอกสารอ้างอิง1.6.6)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 62 – 31 พ.ค. 63)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.6.1	ขอเสนอโครงการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มรภ.ฯ
1.6.2	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563
1.6.3	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2562 – 2564
1.6.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ
1.6.5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563
1.6.6	รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาคพิเศษ หลักสูตร 4 ปี รหัส 61 และหลักสูตร 5 ปี รหัส 60 ปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปั่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นายธนาพล แจ่มสว่างศรี	นักวิชาการการศึกษา
	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	นักวิชาการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย :2..... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะกรรมการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะกรรมการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา
<input type="checkbox"/>	4	คณะกรรมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินการการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ทุกหลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านระดับที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ครบ 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษารองรับดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคมไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งในแผนจะระบุในตัวชี้วัด (KPI) ไว้อย่างชัดเจนคือ นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และกำหนดกลยุทธ์ในการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.7.1)

2. คณะจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามนโยบาย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามนโยบายโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จากกระบวนการ การมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร โดยการจัดทำเป็นแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง 1.7.2)

3. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ให้เป็นที่ไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งมีหน้าที่กำกับติดตาม การดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่ายเป็นรองประธานและมีประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ (เอกสารอ้างอิง 1.7.3)

4. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินการยกระดับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมีการนำผลความสำเร็จและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมในปีถัดไป

5. ทุกหลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี ผ่านระดับที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการทดสอบสมรรถนะการใช้งานดิจิทัล ประจำปี 2563 ในวันที่ 29 – 30 พฤษภาคม 2564 ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี เป็นดังนี้

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าสอบทั้งหมด 417 คน สอบผ่าน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 93.76 และสอบไม่ผ่าน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 (เอกสารอ้างอิง 1.7.4)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.7.1	แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.7.2	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1.7.3	คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.7.4	ผลการทดสอบสมรรถนะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ประจำปี 2563

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.พรรณราย คำโสภา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นายอนันต์ แสงวงมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563
 เป้าหมาย : ...3.51..... คะแนน
 เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินแต่ละหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร

ที่	หลักสูตร	การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผล ประเมิน ปี 2563	ผล ประเมิน ปี 2562	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา2563	ส่วนต่าง (+เพิ่ม/- ลด)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (15 หลักสูตร)						
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.62	3.70	ระดับคุณภาพดี	-0.08
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.20	3.93	ระดับคุณภาพดี	+0.27
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.49	3.58	ระดับคุณภาพดี	-0.09
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.83	3.70	ระดับคุณภาพดี	-0.13
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.12	4.10	ระดับคุณภาพดีมาก	+0.2
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.94	3.77	ระดับคุณภาพดีมาก	+0.17
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	3.90	3.76	ระดับคุณภาพดี	+0.14
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	3.79	3.60	ระดับคุณภาพดี	+0.19
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่าน	3.97	3.82	ระดับคุณภาพดี	+0.15
10	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.80	3.72	ระดับคุณภาพดี	+0.08
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.88	3.82	ระดับคุณภาพดี	+0.06
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.39	3.40	ระดับคุณภาพดี	-0.01
13	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ *	ไม่ผ่าน	(0)3.75	3.70	ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1,2,3	-3.70

ที่	หลักสูตร	การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	ผล ประเมิน ปี 2563	ผล ประเมิน ปี 2562	ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา2563	ส่วนต่าง (+เพิ่ม/- ลด)
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น *	ไม่ผ่าน	(0)3.30	3.17	ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1,2,3	+0.13
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	ผ่าน	2.64	0 (3.55)	ระดับคุณภาพปานกลาง	+2.64
หมายเหตุ* 1.หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข จำนวน 2 หลักสูตร ไม่นำมาคำนวณ แต่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online System 2.คณะกรรมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค ทบทวนผลประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			3.74	3.45	ระดับคุณภาพดี	+0.29

$$\text{สูตรการคำนวณ} : \quad \text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

$$= \frac{48.59}{13} = 3.74$$

หมายเหตุ* หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ปิดแบบมีเงื่อนไข แต่ยังมีนักศึกษาค้างอยู่ ให้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรสาขานั้นมาคำนวณในตัวเอง

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เปิดการสอนทั้งหมด 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท ...1.....หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตร ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	สิ่งที่พบ
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ13..... หลักสูตร
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3.87
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.39
- ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตรระดับปริญญาเอก	2.64
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.74
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน13..... หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี	11 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก	1 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน-..... หลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี	-

- หลักสูตรระดับปริญญาโท		-	
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก		-	
คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	48.59	= 3.74
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	13	

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		คะแนนการประเมินหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2560	15	15	-	$51.12/15=3.41$	3.41	ระดับคุณภาพดี
2561	15	15	-	$54.94/15=3.66$	3.66	ระดับคุณภาพดี
2562	13	12	1	$44.86/13=3.45$	3.45	ระดับคุณภาพดี

แนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2563 และมีแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ
- 4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563
- 5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร/ระดับคณะฯ ระบบ Che QA online
- 6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online
 - ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564
 - ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564
- 2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตร และคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย
- 3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกปีการศึกษา

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.51 คะแนน	3.74 คะแนน	3.74 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน1.1.8.1	รายงานผลคะแนนยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA online
มน1.1.8.2	คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
มน1.1.8.3	โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปงชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล/ รายงาน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	นักวิชาการศึกษา
	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	นักวิชาการศึกษา
	นางนุตสร่า มิ่งมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมด้านการวิจัย โดยการดำเนินการดังกล่าวของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ รวมทั้งคณะได้มีการดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีการให้ความสำคัญกับพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณของนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย มีการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่ นอกจากนี้คณะยังมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะมีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

โดยในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดกิจกรรมงานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิชาการและงานวิจัย อีกทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการและภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจ ยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนางานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 3,202,535 บาท โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

- 1) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 926,850 บาท
- 2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,400,000 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนนอยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5	3,202,535	38,584.76	5 คะแนน
		83		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	21	6.33	5 คะแนน
		83		
คะแนนเฉลี่ย				4.67 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทรัพยากรปัญหา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชนท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความสามารถได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความสามารถได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ ได้การลงนามบันทึกความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อันเป็นผลมาจากสภาพปัญหาของสังคม โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ดังนี้(ใส่พื้นที่ในการบริการวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ ที่พมดงรักและพื้นที่ต่าง ๆ ในจังหวัดสุรินทร์) มีระบบและกลไก เพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ สร้างงานวิจัยที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมในปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563 ได้ร่วมกันพิจารณาสนับสนุนงานวิจัยที่พัฒนาโจทย์วิจัยจากการบริการวิชาการ

2. คณะดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทริพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้มีการดำเนินการตามระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทริพย์สินทางปัญญา และระบบสารสนเทศ เว็บไซต์คณะฯ <https://human.srru.ac.th/> เว็บไซต์สถาบันวิจัย <https://research.srru.ac.th/research/> ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อทำหน้าที่ วางแนวทางขึ้นตอนกระบวนการทำงานการจัดสรรทุนวิจัยระดับคณะ และหลักเกณฑ์การขอทุนวิจัยระดับคณะ ตลอดจนกำหนดหน่วยงาน บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบ จัดทำ ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ตามองค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯ ได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางขึ้นตอนและหลักเกณฑ์การสนับสนุนการบริหารการวิจัย ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน พิจารณานโยบายและแผนงานวิจัย พิจารณาลักษณะและระเบียบวิธีปฏิบัติงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2563 พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 และมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม และพิจารณาการนำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 มาพัฒนาปรับปรุง ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อใช้ในการบริหาร มีการวางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัย โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่สนองพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ตามแผนงานปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563 สอดคล้องกับแผนการพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณะบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัยที่วางไว้

3. คณะมีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม อยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ตลอดจนบูรณาการทรัพยากรเพื่อทำให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบในด้านทรัพยากรและในเชิงพื้นที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานวิจัย จำนวน 5 ทุนวิจัย จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยกำหนดเป็นกิจกรรมย่อยลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพลงในปฏิทินกิจกรรม-โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณ 2564 คณะได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยสำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา โดยแบ่งเป็นทุนวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 5 ทุน รวมเป็นเงิน 100,000 บาท โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน เมื่อผู้ขอรับทุนส่งโครงการวิจัยให้แก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯ พิจารณาแล้ว คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯ จะทำการพิจารณาสรุปผลและแจ้งผลให้แก่ผู้ขอรับทุนทราบ เพื่อให้ดำเนินงานวิจัยตามโครงการที่เสนอ หลังจากนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยฯ จะมีการติดตามความก้าวหน้า โดยให้ผู้รับทุนรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย และให้จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่หน่วยงานภายนอกต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการจัดการความรู้และส่งเสริมการเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนและตำราทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ระหว่างวันที่ 7 มีนาคม 2564- 7 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ เพิ่มศักดิ์-มิกุล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร ช่วงที่ 1 เสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ เพิ่มศักดิ์-มิกุล ชั้น 7 อาคาร 38

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

การอบรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตร “ การพัฒนา
บทเรียน e-Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้วย Moodle” ระยะที่ 2 สำหรับผู้สอน ระหว่างวันที่
23-26 มิถุนายน 2563 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง อาคาร 28 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการสนับสนุนการเรียนรู้และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร วันที่ 2 ธันวาคม
2563 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมบัณฑิตยศาสตร์ ชั้น 3 คณะวิทยาการ
จัดการ (อาคาร 44) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการอบรมนิสิตพัฒนารักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยการสาขาวิชาดนตรีศึกษาเข้าร่วม
นำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเครื่องดนตรีพื้นฐานของจังหวัดสุรินทร์ เป็นการบูรณาการวิชาการที่จัดการ
เรียนสอนแล้วนำมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้

4. คณะมีการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการ วิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ส่งเสริมให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยโดยการนำ
ผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษาที่ 2563
คณาจารย์ในคณะได้นำงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนโดยนำไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการ
จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านศิลปะการอ่านออกเสียงของนักศึกษาชั้นปี
ที่ 2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสุรินทร์ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ LT บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ศิลปะ
การอ่านออกเสียง

2. งานวิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์นาฏยประดิษฐ์ชุดเรียมหัตถศิลป์ถิ่นสุรินทร์จากหัตถกรรม
ชาวบ้านของเขมรถิ่นไทย ในจังหวัดสุรินทร์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการแสดง
ท้องถิ่น และวิชานาฏศิลป์พื้นเมือง 2

3. งานวิจัยเรื่อง การใช้วงจรวรรณกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา
นักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานใต้ บูรณาการกับการจัดการ
เรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ

4. งานวิจัยเรื่อง วรรณกรรมการตำนานพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์: การศึกษาและพัฒนา
หนังสือเล่าเรื่องประกอบภาพสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนใน
รายวิชา การออกแบบและการผลิตสื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งานวิจัยเรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ด้วยการไกล่
เกลี่ยของสำนักงานเทศบาลตำบลเมืองที่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
ในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา 1

6. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง หน้าที่พลเมือง การเมืองการปกครองไทย รัฐศาสตร์เบื้องต้น

7. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบพื้นฐานความรู้ป่าชุมชนอาลอ-โดนแบนเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ELIS 623212การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น และวิชา ELIS623143 การจัดการความรู้

5. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการ ได้การลงนามบันทึกความร่วมมือกับองค์กรภายนอก โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการพัฒนาด้านวิชาการทั้งเนื้อหาและกิจกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ อาจารย์นักศึกษาในการจัดทำโครงการทางด้านวิชาการรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การอบรมสัมมนาและการบริการทางวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อันเป็น ผลมาจากสภาพปัญหาของสังคม โดยคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ดังนี้ โดยคณะฯ ได้ ดำเนินการจัดเสวนากับองค์กรภายนอกเพื่อจัดหาข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและสังคมเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิจัยตามความต้องการของชุมชนเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไก เพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมให้ บุคลากรในคณะฯ สร้างงานวิจัยที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ในปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563 ได้ร่วมกันพิจารณาสนับสนุนงานวิจัย ที่พัฒนาโดยวิทยากรจากการบริการวิชาการด้วย

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในหรือ ต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น

- ได้มีการลงนาม MOU ความร่วมมือทางการวิชาการงานวิจัย ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของ บุคลากรร่วมกัน

- ได้รับการสนับสนุน จาก สสส. ในโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสุขภาพอีสานตอนล่าง

6. คณะมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนา ผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และรายงานผลการดำเนินงาน ด้านงานวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการ วิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยคณะกรรมการประกัน

คุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 มาร่วมกันพิจารณาวางแผนเพื่อพัฒนาพันธกิจด้านการวิจัย มีการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อรับทราบถึงความเหมาะสมและเพียงพอต่อการสนับสนุนงานวิจัยในด้านต่าง ๆ โดยการเก็บข้อมูลการประเมินจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัย

- 1.1 การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นทุนวิจัยของคณะ
- 1.3 การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 1.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษา บัณฑิตศึกษา

2. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

- 2.1 ระบบเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2 แหล่งค้นคว้าทางวิชาการที่สนับสนุนงานวิจัย
- 2.3 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งในและนอกประเทศ
- 2.4 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา
- 2.5 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 2.6 ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไป

ใช้ประโยชน์

- 2.7 ระบบสารสนเทศข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ

ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

โครงการงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่คณะได้ดำเนินส่งเสริมและพัฒนา มีดังนี้

1.โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยการสาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเครื่องดนตรีพื้นฐานของจังหวัดสุรินทร์ เป็นการบูรณาการวิชาการที่จัดการเรียนสอนแล้วนำมาสร้างผลิตภัณฑ์และ การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนได้

2. โครงการการพัฒนาชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่นสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ในชุมชน

3. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนต้นแบบหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทางแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากโครงการนี้ ที่สามารถเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เช่น ผ้ามัดหมี่แบบใหม่ ๆ แมส และของที่ระลึก เป็นต้น

4. โครงการ 9+10 คริวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ผลิตภัณฑ์ที่ได้

จากโครงการนี้ ที่สามารถเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เช่น การสร้างดินอินทรีย์ การทำปุ๋ยหมัก การปลูกผักอินทรีย์ เป็นต้น

7. มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยในที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าส่วนมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งค้นคว้าและการวิจัยซึ่งสามารถสืบค้นผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะได้ ดังนั้นให้ประสานงานกับคณะกรรมการ MIS ของคณะ เพื่อเพิ่มการเชื่อมต่อแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องลงในหน้าเว็บไซต์ รวมทั้งได้มีการบรรจุกิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัย คณะประจำปี 2563 เพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลงานวิจัยให้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการที่สะดวกและรวดเร็วต่อการเข้าถึงข้อมูลสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	4	1-4	5	ดีมาก
2561	6	1-6	5	ดีมาก
2562	6	1-6	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 ข้อ	7 ข้อ	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน.วจ.2.1.1	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแต่ละข้อ
มน.วจ.2.1.2	สำเนาการทำ MOU

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการศึกษาศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2564
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 เป้าหมาย : 4 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 3,202,535 บาท และจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง 83 คน โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,802,535 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.28
 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,400,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.72
- โดยมีรายละเอียดจำแนกตามคณะดังนี้

ผลการดำเนินงาน :

คณะ		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวมเงิน			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
กลุ่มสาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,802,535	1,400,000	3,202,535	83	38,584.76	5
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{3,202,535}{83} = 38,584.76$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38,584.76}{25,000} \times 5 = 5$$

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	บรรลุ	5	ดีมาก
2561	บรรลุ	5	ดีมาก
2562	บรรลุ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 คะแนน	38,584.76	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร			
มน.วจ.2.2.1	ประกาศทุนวิจัย			
มน.วจ.2.2.2	สัญญาทุนวิจัย			
มน.วจ.2.2.3	เค้าโครงการงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอนุมัติ			
ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ผู้วิจัย	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
1.การสร้างสรรค์นาฏยประดิษฐ์ชุดเรือมหัศจรรย์ศิลป์ถิ่นสุรินทร์ จากหัตถกรรมชาวบ้านของเขมรถิ่นไทย ในจังหวัดสุรินทร์	20,000	ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง	✓	
2.การใช้วงจรรรณกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษานักศึกษาคู สาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานใต้	20,000	นายทองพูล ชุมคำ	✓	
3.วรรณกรรมการตำนานพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์: การศึกษาและพัฒนาหนังสือเล่าเรื่องประกอบภาพสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา	20,000	นางสาวนิตยา เรืองสุวรรณ	✓	
4.การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ด้วยการไกล่เกลี่ยของสำนักงานเทศบาลตำบลเมืองที่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	20,000	ผศ.ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ	✓	
5.การพัฒนาความสามารถด้านศิลปะการอ่านออกเสียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ LT	20,000	นางสาวสิริลักษณ์ บุ่งทอง	✓	

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร			
6. การพัฒนาชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	317,850	ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	✓	
7. การพัฒนาระบบพื้นฐานความรู้ป่าชุมชนออลอ-โดนแบนเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน	509,000	นางสาวสุภาสิณี วิเชียร	✓	
8. การพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	317,850	ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	✓	
9. 9+10 คริวเรือนต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	341,400	อ.ดร.ศิริพัฒน์ ลากิจิตร	✓	
10. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนต้นแบบหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทางแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน	216,435	อ.ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง	✓	
11. โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายด้วยนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสุรินทร์แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	1,400,000	อ.กาญจนา เถาว์ขาลี (10%) อ.ลดาวลัย ปัญตะยัง (10%)		✓
รวม	3,202,535			

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	:	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีปฏิทิน 2563
เป้าหมาย	:	5 คะแนน
เกณฑ์การประเมิน	:	คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง

	<p>วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <p>ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
--	--

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้

จำนวนผลงานทางวิชาการ					จำนวนผลงานสร้างสรรค์					รวม จำนวน ผลงาน (ค่าถ่วง น้ำหนัก)
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
20	1	13	1	8						21

โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนน จำแนกรายคณะและสถาบันดังนี้

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน)			คะแนนเฉลี่ย
จำนวนผลงาน	ผลรวมค่าถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์	นักวิจัย	รวม	
43	21	83	-	83	6.33(5.00)

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{21}{83} \times 100 = 25.30$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{25.30}{20} \times 5 = 6.33$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ :

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	บรรลุ	5	ดีมาก
2561	บรรลุ	5	ดีมาก
2562	บรรลุ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63– 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 คะแนน	6.33	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
1	นาฏศิลป์พื้นเมือง	ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0482/2563 ลว.11ก.ย.2563 ตั้งแต่ 19 ธันวาคม 2562
1	การบริหารการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ	รศ.ดร.จิรายุ ทวีพิสัย	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0479/2563 ลว.11 ก.ย.2563 ตั้งแต่ 6 ธันวาคม 2562
1	งานวิจัย กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กนาล ของครูธงชัย สามสี	ผศ.สรวิทย์ พรเอี่ยมมงคล	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0490/2563 ลว.11 ก.ย.2563 ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2563
1	กิตติคุณศิลปศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.รัฐวิทย์ รัชฎาภรณ์ไพบูลย์	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0610/2563 ลว.9 พ.ย.2563 ตั้งแต่ 31 มกราคม 2563
1	การบริหารองค์กรภาครัฐ	ผศ.ตรีชฎา สุขเกษม	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0712/2563 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2563 ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2562
1	วิจัย การคงอยู่ของเพลงพื้นบ้าน กันตรึม : เอกลักษณะภูมิปัญญาของ กลุ่มชาติพันธุ์ไทย-เขมร	ผศ.พรรณราย คำโสภา	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0711/2563 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2563 ตั้งแต่ 3 มีนาคม 2562
1	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท	ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0284/2564 ลงวันที่ 8 เมษายน 2564 ตั้งแต่ 29 มกราคม 2563
1	คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ ว่าด้วยละเมิด จัดการงาน นอกสั่งลามิควรได้	ผศ.ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ 0286/2564 ลงวันที่ 8 เมษายน 2564 ตั้งแต่ 6 มกราคม 2563

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
หน้าหลัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.80	การพัฒนาความสามารถของครูภาษาไทยในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านละเอาะ อำเภอนวมดงรัก จังหวัดสุรินทร์.	อาจารย์ศิริลักษณ์ บุ่งทอง อาจารย์ตรีคม พรหมมานูญ	วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.TCI1 (มกราคม - มิถุนายน 2563). 26 (1). 257-272. 16 หน้า.
0.60	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหัดบุรีรัมย์	นางสาวภัทรวรรณ วรเสถียรฐากร อาจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (TCI 2) มกราคม-มิถุนายน.2563) 119-134.
0.60	การพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของเทศบาลตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์	นางสาวจากรุภา แซ่อ้อ ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม อาจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (TCI 2) มกราคม-มิถุนายน.2563) 135-152.
0.60	แนวทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ผศ.ดร.ภริส ภูมิประเทศ, ผศ.ตรีชฎา สุขเกษม, ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร, นางสาวภทรพร ศรีโกตะเพชร.	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 18(3) :101-130.
0.60	ศึกษาประเพณีฮีต 12 เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนบ้านจิก ตำบลกุดกร อำเภอดงระการพิชผลจังหวัดอุบลราชธานี.	อาจารย์ศุภชัย ภัคดี, อาจารย์จันจิรา เชียงฉิน.	วารสารรัตนปัญญา.(2563, กรกฎาคม - ธันวาคม). 5 (2) :
0.6	บทบาทของพระสงฆ์ในยุค 4.0 : กรณีศึกษาคณะสงฆ์ในเขตเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	พระพงษ์พัฒน์ วิจิตตธมโม ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 3 ฉบับที่1(2562) มกราคม-เมษายน TCI 2 หน้า 1-14.
0.60	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	พระอนุเทพ สุทธิญาโณ ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่1(2563) มกราคม-เมษายน TCI 2 หน้า 31-42.
0.60	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นายอธิมาทร เพิ่มพูน, ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม, รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่1(2563)

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
หน้าหลัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
			มกราคม-เมษายน TCI 2 หน้า 43-56
0.60	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนในพื้นที่ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	นายสินวัตร วาสิประโคน, ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม, รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่1(2563) มกราคม-เมษายน TCI 2 หน้า 117-130
0.60	บทบาทของเทศบาลตำบลในการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนของเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์	พระดุษฎีภพ ชูติธมโม, อาจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสาธิต, รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2020): มกราคม-เมษายน TCI 2 หน้า 143-156.
0.60	แนวทางการพัฒนาเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกทางวัฒนธรรมอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	นายชาติรี มหันตรัตน์, อาจารย์ ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2020): พฤษภาคม-สิงหาคม TCI 2 หน้า 1-14
0.60	แนวทางการพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าผลิตภัณฑ์ผ้าไหมพื้นเมืองกลุ่มชาติพันธุ์เขมรเพื่อเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจฐานราก	อาจารย์ ดร.ศรีัญญา นาเหนือ, อาจารย์ ดร.นวรรตน์ นิธิชัยอนันต์, อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณฝ้าย	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (2020): กันยายน-ธันวาคม TCI 2 หน้า 233-248
0.60	การพัฒนาแม่คูกุเทศก้น้อยสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เจ็ดคต – โป่งก้อนเส้า ตำบลท่ามะปราง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	นายถวิล ภูธร, อาจารย์ ดร.ศิวาพร พยัคฆนันท์, อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณฝ้าย	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (2020): กันยายน-ธันวาคม TCI 2 หน้า 249-266
0.60	แนวทางการพัฒนาสำนักปฏิบัติธรรมวัดท่าพง ตำบลตะกุด อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี	พระอธิการณรงค์ศักดิ์ บุญช่วย, อาจารย์ ดร.ศิวาพร พยัคฆนันท์, อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณฝ้าย	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (2020): กันยายน-ธันวาคม TCI 2 หน้า 267-284
0.40	THAI CULTURE on Nation and International Level	อาจารย์ ดร.จันทน์ จันทร์เขียว	Culture Connects & Communities organised by Charu Castle Foundation New Delhi, India. Activities promoting 28 February 2020.

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
หน้าหลัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
0.20	การสร้างสรรค์การแสดงนาฏยประดิษฐ์ : ระบายเทวีอัปสรดาเมื่อนม สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม.	อาจารย์ยุวดี พลศิริ	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.4(2)กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 หน้า 54-68
0.20	มาร์ชราชนาวิกโยธิน บทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช : แนวคิดการเรียบเรียงเสียงประสานเพลงโดย วิจิตร จิตรังสรรค์	ผศ.ดร.อัศวิน นาคี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	พิธีอ้อ : การเข้าทรงของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยลาวในจังหวัดสุรินทร์	ผศ.ดร.สรวิทย์ พรเอี่ยมมงคล อาจารย์ชนาวัดมัน จอนจอยหอ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	มรดกร่วมทางภาษาในพิธีกรรมการรักษาที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของชาวเขมรถิ่นไทยและเขมรในราชอาณาจักรกัมพูชา” มรดกร่วมทางภาษาในพิธีกรรมการรักษาที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีชีวิตชาวเขมรถิ่นไทยและและชาวเขมรในราชอาณาจักรกัมพูชา	ผศ.ดร.ประทีป แซรัมย์	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	การศึกษาผลงานครุโนโครงการพัฒนาครุคินถิ่น 2561 ที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ TPACK + CLIL + CBL + PBL ในรายวิชาภาษาไทย.”	อาจารย์นิตยา เรืองสุวรรณ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	กระบวนการทัศน์การบูรณาการข้ามศาสตร์ดนตรี	อาจารย์อร่าม มุลาสินันต์	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
หน้าหลัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
			สุรินทร์
0.20	การสร้างสรรคศิลปะการแสดงร่วมสมัยจากสุนทรียศาสตร์และคชวิทยา ในหมู่บ้านข้างจังหวัดสุรินทร์	จ.ส.ต.ดร.ศฤงคาร กุสุพราหมณ์ กลาสีภักดิ์ อาจารย์ ดร.จันทงค์ จันทร์เขียว นางสาวชุติมา มุลดับ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	“บุญข้าวประดับดิน” ชาวไทยลาว บ้านแซ่ จังหวัดศรีสะเกษ	อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ พระมีชัย มะโนรัตน์	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	“จวมกรู” ในพิธีกรรมชาวไทยเขมรสุรินทร์	อาจารย์ ดร.ภัทระ อิทรกำแหง นายภพร รัมพณีนิล	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	ประวัติศาสตร์บ้านพลวง	อาจารย์ ดร.ชาติรี เกษโพหนอง นายณัฐพร พุทธิขนิณ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	“ตระกุลเตี้ย” ในเมืองสุรินทร์	อาจารย์ ดร.คำเกิง โถทอง นางสาวอัญญาณี คริ่งมี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
0.20	สลาเชอร์ : สัญลักษณ์ในพิธีกรรมงานศพชาวไทยเขมร จังหวัดบุรีรัมย์	อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ พระมหาณัฐนันต์ กาดรัมย์	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
น้ำหนัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
			สุรินทร์
0.20	พงษาวดารเมืองสุรินทร์ของบรรณ ส่วนตริจณ์ ในฐานะหลักฐาน ประวัติศาสตร์เมืองสุรินทร์ยุคใหม่ พ.ศ.2475-2490	อาจารย์พงษ์พันธ์ พึ่งตน อาจารย์กาญจน เก้าวชาลี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
0.20	ปัญหาความล่าช้ากระบวนการ พิจารณาคดีปกครองของศาลปกครอง	ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์ อาจารย์ ดร.ชัย สมรมณี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
0.20	กระบวนการงบประมาณจังหวัดแบบ บูรณาการ : กรณีศึกษาจังหวัดสุรินทร์	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ “พริ้วไหว”	อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณผ่าย.	สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรม Art for Ed ครั้งที่ 27 :หน้า 9 (มกราคม – มิถุนายน) 2563. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ “เปลี่ยนแปลง”	อาจารย์สนธยา หยวกจั้งหรีด	สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรม Art for Ed ครั้งที่ 27 :หน้า 11 (มกราคม – มิถุนายน) 2563. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ “ทะเลหาดเขาเต่า”	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรม Art for Ed ครั้งที่ 27 : หน้า 10 (มกราคม – มิถุนายน) 2563. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ณ

เอกสารอ้างอิง		ชื่อเอกสาร	
มน.วจ.2.3.1		ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน	
มน.วจ.2.3.2		รายงานสืบเนื่องจากการจัดงานประชุมวิชาการ	
มน.วจ.2.3.3		ลิงค์วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
หน้าหลัก	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
			มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ “เปลี่ยนแปลง8”	อาจารย์สนธยา หยวกจังหวีด	นิทรรศการ ART ลำซิ่ง หัวหิน ม่วน : 20- 22 พฤศจิกายน 2563 : Online สมาคมศิลปินอีสาน . ลานกิจกรรม ศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจหัวหิน.
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ “Untitled2563”	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	นิทรรศการART ลำซิ่ง หัวหิน ม่วน : 20- 22 พฤศจิกายน 2563 . บุรีรัมย์ : Onlineสมาคมศิลปินอีสาน . ลาน กิจกรรมศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจหัว หิน.

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปั้งซี่	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางปิยนุช ผมพันธ์	นักวิชาการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 มาตรฐาน เกณฑ์ 7 ข้อ มีการดำเนินการ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษ พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ผลการประเมินตนเองได้ 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)	
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมีระบบและกลไกการ การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมีการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นเป้าหมายของการบริการวิชาการเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือสร้างคุณค่า ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของผู้เรียน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมีการส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ รวมทั้งประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
<input checked="" type="checkbox"/>	7	นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ ไว้ในแผนด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชุม วางแผน ทบทวนแผนในระดับคณะมนุษยศาสตร์ฯ และกำหนดทิศทางในการบริการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งที่ยั่งยืนต่อชุมชน ท้องถิ่นตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกิจกรรมโครงการตามแผนไว้ 5 โครงการหลัก ดังต่อไปนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์วิถียั่งยืนโดยกลไกสภาผู้นำชุมชนราชภัฏสุรินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1-15 ตุลาคม 2563 ณ บ้านหนองคันนา หมู่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ บ้านอำปิล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ระหว่างวันที่ 29 กันยายน -13 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอำปิล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์และโรงเรียนบ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 3) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน โดยมีส่วนร่วมของชุมชนสร้างเสริมพลังพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ณ บ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก วันที่ 30 กันยายน 2563 4) โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร ณ บ้านตะเพรา ตำบลโซคนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 5) โครงการ“การพัฒนา ศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร” ณ ชุมชนบ้านตะเพรา ตำบลโซคนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

2. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระหว่างวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน 2563 และระหว่างวันที่ 16 - 19 ธันวาคม 2563

3. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563 - 2564 การดำเนินการ เดือน มีนาคม 2563 - เดือน พฤษภาคม 2564 ณ บ้านดงมัน ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

5. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life” “กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. คณะมีระบบและกลไกการ การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไก การกำกับดูแลกระบวนการให้บริการ วิชาการไว้ ซึ่งจะมีการสำรวจความต้องการการของชุมชน โดยมีการลงพื้นที่ไปประชาคมกับชุมชน กลุ่มเป้าหมาย และมีการจัดประชุมหารือกับสาขาวิชา เพื่อกำหนดและสรุปกิจกรรมโครงการตามความต้องการของชุมชน โดยคณะฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และการกำกับดูแล กระบวนการให้บริการวิชาการ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยจะเสนอโครงการผ่านคณะฯ ซึ่งจะทำให้ การตรวจสอบความถูกต้อง และเสนอขออนุมัติโครงการผ่านมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการและ

งบประมาณ การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงานโครงการ และประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร เครือข่ายชุมชนตลอดจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (KPI) Key Performance Indicator ของแผน จากนั้นแต่ละโครงการได้ดำเนินกิจกรรมและการรายงานสรุป และประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมต่อคณะกรรมการฯ เพื่อนำผลที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน และบูรณาการกับการวิจัย มีการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ และนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมในปีต่อไป

3. คณะมีการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้ 1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน ระหว่างวันที่ 29 กันยายน - 13 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอำปีล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และ โรงเรียนบ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์สร้างสรรค์เรือมอันเร อัสพรสุราษฎร์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มีประสานความร่วมมือระหว่าง ชุมชน โรงเรียน บ้านอำปีล ตำบลบักได อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และโรงเรียนบ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เชี่ยวชาญในด้านนาฏศิลป์ ให้ความรู้ในการรำ **ส่งผลให้เกิด** ความรู้และสร้างความเข้าใจในการรำเรือมอันเร อัสพรสุราษฎร์ เพื่อสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของชุมชน กระตุ้นให้เกิดจุดเด่นในด้านวัฒนธรรมชุมชน ทำให้นักท่องเที่ยวผู้มาเยี่ยมชมเกิดความประทับใจ ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาวัฒนธรรมชุมชน แบบมีส่วนร่วม สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การออกแบบท่ารำ ประจำท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เรือมอันเร อัสพรสุราษฎร์ **ส่งผลให้เกิด** การศึกษาวัฒนธรรมชุมชนแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาชุมชนให้เกิดรูปแบบการท่องเที่ยวบูรณาการด้านวัฒนธรรมชุมชน ชุมชนร่วมกับวิทยากร คิดออกแบบท่ารำประจำท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 3 อบรมวาดภาพกิจกรรมกำแพงผาผนัง โรงเรียนสู่การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นก่อเกิดความรักความสามัคคีสืบสานความดีเพื่อชุมชน **ส่งผลให้เกิด** ความรู้เรื่องการวาดภาพด้วยสีน้ำขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ การวาดภาพกำแพงโรงเรียนบ้านหนองคันนา เป็นภาพสีน้ำวัฒนธรรมชุมชน และการวาดภาพสีน้ำ ฝาผนังโรงเรียนบ้านอำปีลในด้านการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม

2. โครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563 – 2564 การดำเนินการ มีนาคม 2563 – พฤษภาคม 2564 ณ บ้านดงมัน ตำบลคอโค อำเภอนมดง จังหวัดสุรินทร์ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับกลุ่มองค์กรชุมชน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา **มีประสานความร่วมมือระหว่าง** ธนาคารออมสิน ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยเป็นที่เลี้ยงในการดำเนินงานช่วงเวลาเริ่มต้น **ส่งผลให้เกิด** ความรู้และสร้างความเข้าใจในชุมชนบ้าน ดงมัน อัตลักษณ์ ความเป็นอยู่ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ระบบเศรษฐกิจในชุมชน ทำให้ทราบถึงความสำคัญของพื้นที่ และกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมเชิงอนุรักษ์ระบบนิเวศเชิงวัฒนธรรม ได้ฝึกการสำรวจพื้นที่ชุมชนพร้อมเรียนรู้จากการบรรยายของคนทีวิทยากรชุมชน เนื้อหาการบรรยายเป็นเชิงปฏิบัติการ เช่น การทำเครื่องดนตรีพื้นบ้านกันตรึม และการออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานท้องถิ่นในลักษณะการบริการวิชาการแบบบูรณาการอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเสวนาเรื่อง ผลกระทบของที่ระลึก โดยสาขาดนตรีศึกษาในวันที่ 15 มีนาคม 2564 ได้จัดกิจกรรมการเสวนาเรื่อง ผลกระทบของที่ระลึกซึ่งได้ประยุกต์มาจาก เครื่องดนตรีพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์ เช่น กลอง ซอ และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ **ส่งผลให้เกิด** การต่อยอดและส่งเสริมภูมิปัญญาของท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการคิดประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก จากเศษซากไม้ที่เหลือใช้จากการประดิษฐ์เครื่องดนตรีโบราณซึ่งเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านของชาวเขมรสุรินทร์ เป็นของที่ระลึก เช่น พวงกุญแจกลองกันตรึม เข็มกลัดรูปแบบซอ และต่อยอดมาเป็นของที่ระลึกเป็นกลองดนตรีกันตรึม กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมกับงานโครงการ คือ กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมสำรวจศึกษาวัฒนธรรมชุมชนบ้านดงมัน ตำบลโคโค อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกทีมนักศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (The Best) จำนวน 1 กลุ่ม/สถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งประกวดรางวัลผลการดำเนินงานดีเยี่ยม (Best of the Best) วันที่ 22 มิถุนายน 2564 **ส่งผลให้เกิด** ตัวแทนนักศึกษาสาขาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกเครื่องดนตรีพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์ ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น (องค์ความรู้+ภูมิปัญญาท้องถิ่น พลิกโฉมผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่คนรุ่นใหม่) ณ ห้องประชุมข้างเผือก ชั้น 3 อาคาร 41 ซึ่งในการประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ

3. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

3.1 โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชน จังหวัดสุรินทร์ ในระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนเนงมุด ตำบลเนงมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชนจังหวัดสุรินทร์ กลุ่มนักเรียนในท้องถิ่นที่อยู่ในแนวเขตที่เป็นพื้นที่ สมาชิกกลุ่มชมรมกิ่งไม้ใบหญ้า ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประชาชน ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชนในเขตพื้นที่แนวอนุรักษ์ **มีการประสานความร่วมมือระหว่าง** มหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ **ส่งผลให้เกิด** เครือข่ายระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้นำชุมชน เกิดความรู้และสร้างความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำให้ทราบถึงความสำคัญของพื้นที่ และกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมเชิงอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าต้นน้ำ ได้ฝึกการสำรวจพื้นที่ป่า พร้อมกันกับการเรียนรู้จากการบรรยายของเจ้าหน้าที่วิทยากรจากเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยทับทัน – ห้วยสำราญเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เนื้อหาการบรรยายเป็น

เชิงปฏิบัติการ เช่น การสร้างแนวกันไฟป่า การสร้างฝายชะลอน้ำ การสร้างกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายและ การจัดตั้งกลุ่ม การออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานท้องถิ่นในลักษณะการบริการวิชาการแบบบูรณาการอย่างเหมาะสม และยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมการจัดทำฝายชะลอน้ำตามแนวทางพระราชดำริ ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ แนวทางเพื่อ การอนุรักษ์ สร้างแกนนำผู้เป็นผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ มีการอบรมเครือข่ายแกนนำ มีการประสานความร่วมมือ ระหว่าง เด็กเยาวชน โรงเรียน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย **ส่งผลให้เกิด** กลุ่มคนรุ่นใหม่ระดับเด็กเยาวชน โรงเรียนสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกับท้องถิ่นขึ้น คือกลุ่มแกน นำผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ โดยสร้างกิจกรรมร่วมกัน เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อเก็บกักน้ำในฤดูแล้งในพื้นที่ ใช้ประโยชน์จากชุมชน การรณรงค์สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในเรื่องการใช้ประโยชน์ร่วมกันกับป่าและ การใช้เนื้อที่ร่วมกับป่า กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนสร้างแหล่งน้ำ ชุมชนมีส่วนร่วมกับงาน โครงการ คือ กิจกรรมพ่อฮักแม่ฮัก กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมสำรวจศึกษาระบบนิเวศป่าตามแนว พระราชดำริป่าต้นน้ำของจังหวัดสุรินทร์ และกิจกรรมในการปฏิบัติในการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อช่วยให้ป่า คงสภาพป่าต้นน้ำ จากการอบรมให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พื้นที่ป่าต้นน้ำและแนวป่าใช้ประโยชน์จาก ชุมชนแล้วได้เกิดความตระหนักมากยิ่งขึ้นจึงเกิดการนำผลการอบรมนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในพื้นที่ป่า ต้นน้ำแบบมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมตามกลุ่มเป้าหมาย โดยได้สร้างเส้นทางแนวกันไฟป่า การสร้างฝายชะลอน้ำ ที่ช่วยด้านเก็บน้ำเพื่อใช้ประโยชน์ **ส่งผลให้เกิด** การสร้างความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อพื้นที่และ หน่วยงานดังนี้ 1) เกิดแกนนำเด็กเยาวชนด้านการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำจังหวัดสุรินทร์มากขึ้นในพื้นที่ที่มีกิจกรรม ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีช่องทางการสื่อสารที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงการเคลื่อนไหวกิจกรรมของ แกนนำในพื้นที่ 2) เกิดแกนนำนักศึกษาภายในสถาบันที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ ป่าต้นน้ำและชุมชนป่าต้นน้ำ อาทิชมรม นักศึกษาสาขาวิชา 3) เกิดเครือข่ายการทำงานระหว่าง สถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาดูแลฟื้นฟู อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เยาวชนและโรงเรียนในท้องถิ่น เกิดชุดความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการอบรมและลงมือ ปฏิบัติ ในพื้นที่เห็นการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ต่อการสร้างความเป็นเครือข่าย ด้านการอนุรักษ์

4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ และบริเวณลานกิจกรรมอาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการจัด กิจกรรมการแสดงผลงานและนิทรรศการของนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ นิทรรศการ สืบสานต่อยอดวัฒนธรรมประเพณี ตามวิถีชุมชนโบราณเมืองสุรินทร์ มอบทุน จำนวน 75 ทุน 11 สาขาวิชา มอบเกียรติบัตรและถ้วยรางวัล ฟัง การเสวนาเรื่อง ประวัติศาสตร์สุรินทร์ “เมืองเปลี่ยน... เปลี่ยนเมือง” มีการประสานความร่วมมือระหว่าง คณาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ **ส่งผลให้เกิด** การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ แต่ละสาขาวิชา โดยนักศึกษาได้แสดงผลงานนิทรรศการของสาขาวิชา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาการของนักศึกษา และคณาจารย์

5. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life” “กระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์

พระราชฯ” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผ่านการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams เพื่อเปิดเวทีให้สถาบัน องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย อีกทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ตามศาสตร์พระราชฯ

กิจกรรมดังกล่าวล้วนได้มีการ**ประสานความร่วมมือระหว่าง**หน่วยงานภายนอก โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ (National Level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External Reviewers) และประสานงานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ **ส่งผลให้เกิด** ดังนี้ 1) การพัฒนา คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รวมทั้งนักวิจัยจากสถาบัน/องค์กร ได้มีผลงานวิจัยและวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมและวารสารวิชาการ 2) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัยจากสถาบัน องค์กรและมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ จากการนำเสนอผลงาน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศได้ 3) เกิดการเชื่อมโยงการวิจัยและงานวิชาการที่มีศักยภาพนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์ทั้ง เชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชนในระดับประเทศและต่างประเทศ 4) เกิดการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นักวิชาการและนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในประเทศ

4. สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นเป้าหมายของการบริการวิชาการเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือสร้างคุณค่า ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของผู้เรียน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการดำเนินโครงการการบริการวิชาการ โดยมีเป้าหมายการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น มีการกำหนดโครงการที่ชัดเจนไว้ในแผนบริการวิชาการไว้ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้ 1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน ระหว่างวันที่ 29 กันยายน - 13 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอำปปีล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และ โรงเรียนบ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ มีการจัดกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์สร้างสรรค์เรียมอันเร อปสรสรณัฐการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาวัฒนธรรมชุมชน แบบมีส่วนร่วม สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การออกแบบทำรำ ประจำท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เรียมอันเร อปสรสรณัฐ 3) กิจกรรม อบรมวาดภาพกิจกรรมกำแพงผาผนัง โรงเรียนสู่การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นก่อเกิดความรักความสามัคคีสืบสานความดีเพื่อชุมชน **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** นักเรียน ชุมชน โรงเรียน 2 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านหนองคันนา โรงเรียนบ้านอำปปีล **เกิดการเปลี่ยนแปลง** ดังนี้ 1) ทำให้นักเรียน คนในชุมชนที่มีความสนใจ ด้าน นาฏศิลป์สร้างสรรค์เรียมอันเร อปสรสรณัฐมีความรู้เกิดทำรำประจำท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ 2) ชุมชนในท้องถิ่นได้ศึกษาวัฒนธรรมชุมชนภูมิหลัง ได้รู้จักตัวตน โดยกระบวนการ (SWOT) สู่การวาง

แผนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 3) นักเรียนในโรงเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการวาดภาพด้วยสีน้ำ ใช้ภาพเล่าเรื่อง ในชุมชนบุญประเพณีที่ดิงามในชุมชนของตนเอง

2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563 – 2564 มีการดำเนินการ เดือนมีนาคม 63 – เดือน พฤษภาคม 2564 ณ บ้านดงมัน ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ มีการจัดกิจกรรม 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับกลุ่มองค์กรชุมชน 2) กิจกรรมจัดกิจกรรมการเสวนาเรื่อง ผลกระทบของที่ระลึกซึ่งได้ประยุกต์มาจากเครื่องดนตรีพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์ 3) กิจกรรมการคัดเลือกทีมนักศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (The Best) **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** ชุมชนบ้านดงมัน ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ และนักศึกษา **เกิดการเปลี่ยนแปลง** ดังนี้ 1) แนวคิดเชิงบวกด้านผลิตภัณฑ์ ในชุมชนบ้านดงมัน เกิดกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน 2) เกิดการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีเป็นเครื่องประดับ และพวกกุญแจเป็นของที่ระลึกสามารถจำหน่ายให้กลุ่มลูกค้าหรือนักท่องเที่ยวที่ต้องการได้ 3) ทีมนักศึกษาเกิดแนวคิดพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์จากของที่ระลึก พวงกุญแจ ที่ทำยากเศษไม้ เหลือใช้ มาสร้างเป็นกล่องดนตรีเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าได้

3. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ คือ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนนางมุด ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชนจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เยาวชนจังหวัดสุรินทร์ 2) ดำเนินการอบรมการจัดทำฝายชะลอน้ำตามแนวทางพระราชดำริ และระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอาโพน ตำบลอาโพน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มนักเรียนในท้องถิ่นที่อยู่ในแนวเขตที่เป็นพื้นที่ สมาชิกกลุ่มชมรมกิงไม้ใบหญ้า ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประชาชน ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน **เกิดการเปลี่ยนแปลง** ดังนี้ 1) ทำให้เยาวชนประชาชนร่วมกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูสภาพป่าจากการปลูกป่าในพื้นที่เสื่อมโทรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำขึ้น 2) สร้างเสริมให้เกิดความชุ่มชื้นและความอุดมสมบูรณ์ของดิน จากการก่อสร้างฝายชะลอน้ำความชุ่มชื้นหรือ ฝายต้นน้ำแบบผสมผสาน 3) ส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ให้มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการประชาสัมพันธ์ จัดฝึกอบรม สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจให้กับเยาวชนและประชาชน เน้นให้ทราบว่าเยาวชนเป็นผู้มีความสำคัญ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน

4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26 ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องเจียร์เตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา และเชิดชูเกียรติ คณาจารย์ บุคลากรและศิษย์เก่าดีเด่น การเสวนาเรื่อง ประวัติศาสตร์สุรินทร์ “เมืองเปลี่ยน...เปลี่ยนเมือง” และนักศึกษาร่วมกับคณาจารย์แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ **โดยมีกลุ่มเป้าหมาย** คือ คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา **เกิดการเปลี่ยนแปลง** คือ เกิดการส่งเสริมและการพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการของผู้เข้าร่วมโครงการ

5. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยจัดกิจกรรมการนำเสนอบทความวิชาการและงานวิจัยทั้งในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในระดับชาติ ผ่านการประชุมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams เป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้กับคณาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และบุคคลทั่วไปทั้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่ายทั้งภายในประเทศ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และบุคคลทั่วไปทั้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่ายทั้งในประเทศ เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ ได้เผยแพร่และส่งเสริมศักยภาพด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สามารถนำผลงานทางวิชาการไปพัฒนาตนเอง เช่น ด้านคุณภาพอาจารย์ คุณภาพหลักสูตร และเพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสืบไป

5. คณะมีการส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมโครงการบริการแก่สาขาวิชา คณาจารย์สาขาวิชามีการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย และกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับรายวิชาจัดการความรู้ เพื่อให้ผู้เรียน มีกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสร้างกระบวนการคิดออกแบบทำร่ำ เป็นการบูรณาการร่วมกับชุมชนและนักศึกษาสาขานาฏศิลป์

2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563 – 2564 มีการบูรณาการเรียนการสอน วิชาดนตรีพื้นบ้าน ผู้เรียนสามารถบูรณาการเรียนการสอน กับการแปรรูปเครื่องดนตรีพื้นบ้าน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน เกิดผลิตภัณฑ์ ลำโพงบลูทูธดงมัน ของที่ระลึกเครื่องดนตรีพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์

3. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ คือ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการบูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถวิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ กระบวนการทำงานเป็นทีม และสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ที่มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการรวมทั้งประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและรับทราบกิจกรรมโครงการด้านบริการวิชาการ สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยมีรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ วาระพิเศษ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ วันที่ 9 ธันวาคม 2563 และ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2564 วันที่ 23 เมษายน 2564 ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์วิถียั่งยืนโดยกลไกสภาผู้นำชุมชนราชภัฏสุรินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1-15 ตุลาคม 2563 ณ บ้านหนองคันทนา หมู่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์, บ้านอำปิล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน ระหว่างวันที่ 29 กันยายน -13 ตุลาคม 2563 ณ บ้านอำปิล หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 3) โครงการ พัฒนาชุมชนต้นแบบ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน โดยมีส่วนร่วมของชุมชนสร้างเสริมพลังพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ณ บ้านหนองคันทนา ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก วันที่ 30 กันยายน 2563 3) โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล ณ บ้านปลัก หมู่ 4 ตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร ณ บ้านตะเพรา ตำบลโคกนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 4) โครงการ “การพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร” ณ ชุมชนบ้านตะเพรา ตำบลโคกนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563 – 2564

3. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ คือ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26

5. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” ผ่านการประชุมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

7. นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงนโยบาย และทิศทางการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและรับทราบกิจกรรมโครงการด้านบริการวิชาการ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ วาระพิเศษ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการ วันที่ 9 ธันวาคม 2563 และ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2564 วันที่ 23 เมษายน 2564 เพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี 1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน ระหว่างวันที่ 29 กันยายน -13 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านอำปอ หมู่ 6 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ และโรงเรียนบ้านหนองคันนา ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

2. โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่นพลัส ปี 2563

3. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ คือ 1) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ และบริเวณลานกิจกรรมอาคาร 38

5. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อ ที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	1-6 ข้อ	5	ดีมาก
2561	6 ข้อ	1-6 ข้อ	5	ดีมาก
2562	7 ข้อ	1-7 ข้อ	5	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่า เป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
1.1,2.1	แผนบริการวิชาการ ปี 2563
1.2	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 1/2563) เรื่อง แผนการสำรวจความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย วันที่ 10 มิถุนายน 2563
1.3	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 2/2563) เรื่อง รายงานผลการสำรวจความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมายวันที่ 15 มิถุนายน 2563
1.4	รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ครั้งที่ 3/2563) เรื่องแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563
1.5,2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามการดำเนินโครงการที่ 0240/2563 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2562
1.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ปี 2563
3.1	หนังสือติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 1) หนังสือประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมโครงการ 2) หนังสือเชิญเป็นวิทยากร หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสิน อยู่ในระบบออนไลน์ (MIS.srru.ac.th)

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
4.1.6.2,7.2	รายงานผลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน
4.2,6.3,7.3	รายงานผลโครงการยุทธศาสตร์รักษาดินพลัส ปี 2563
4.3,6.4,7.4	รายงานผลโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการ สร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4.4,6.5,7.5	รายงานผลโครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26
4.5,6.6,7.6	รายงานผลโครงการการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ลิงค์: https://drive.google.com/file/d/13ipxcCEzEnQ6_mfU3NTVIYuQW2PIIPst/view?fbclid=IwAR1F19n8Y2z4WtXqLcjfoJFYTtp4ZwhvcahyNKnWrZHE7aEzufocAqCmf-8
5.1	มคอ.3 คำอธิบายรายวิชา
6.1,7.1	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ วาระพิเศษ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ ของโครงการบริการวิชาการ วันที่ 9 ธันวาคม 2563 - รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3 /2564 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ ของโครงการบริการวิชาการ วันที่ 23 เมษายน 2564

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปั้งชี้	อาจารย์ ดร.พีรวิส อินทวิ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงาน พัฒนาครู
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายปรพล บานเย็น	นักวิชาการศึกษา
	นางสาวทองพันธ์ แผลใหญ่	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายอุทัย กำจร	บรรณารักษ์

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นรวมถึงประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนน 5 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้
ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 คะแนน	7 ข้อ		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
เป้าหมาย : 5 ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมีการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถใช้บริการได้
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น มีการปรับและประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่า
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเสนอรายงานผลการดำเนินการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
<input checked="" type="checkbox"/>	7	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบาย แผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 7 ข้อ ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คณะฯได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดให้มีการดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดังโครงการต่อไปนี้

- โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ
- โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
- โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์

(เอกสารอ้างอิง 4.1.1-1)

2. คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามนโยบาย กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยมีเอกสารหลักฐานดังต่อไปนี้

- แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-1)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-2)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-3)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ประจำปี 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-4)

3. คณะมีการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถใช้บริการได้

คณะฯ ได้มีการดำเนินการโครงการเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์ โดยมีโครงการดังนี้

- โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-1)
- โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-2)
- โครงการบูรณาการการเรียนรู้พุทธศาสนพิธีด้วยประเพณีฮีตสิบสอง (บุญคุณลาน) ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-3)
- โครงการสืบสาน ต่อยอด วัฒนธรรมประเพณี ตามวิถีชุมชนโบราณเมืองสุรินทร์ (ประเพณีสู่ขวัญข้าว) (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-4)
- โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-5)
- โครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-6)
- โครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-7)

4. คณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น มีการปรับและประยุกต์ใช้ เพื่อการสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่า

คณะฯ ได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อสืบสาน ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น ในโครงการดังต่อไปนี้

- หนังสือเชิญเข้าร่วมพิธีแขวนโขนตาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง 4.1.4-1)
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานประเพณีแขวนโขนตาบูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.4-2)

5. คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2563 ดังเอกสารต่อไปนี้

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1.2-4-5)

6. คณะมีการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการ ประจำปีคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะฯ ได้จัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ คือโครงการประชุมเสวนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 และโครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำผลการดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564 โดยมีเอกสารดังต่อไปนี้

- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-1)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-2)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-2)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-4)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-5)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-6)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.6-7)

7. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงนโยบายแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุง ในแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560- 2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6	5.00	ดีมาก
2561	6 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6	5.00	ดีมาก
2562	7 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5.00	ดีมาก

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน. 4.1.1-1	แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
มน. 4.1.2-1	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563-2565
มน. 4.1.2-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน. 4.1.2-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมูทิตาจิตแต่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-3)
มน. 4.1.2-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ประจำปี 2564 (เอกสารอ้างอิง 4.1.2-4)
มน. 4.1.3-1	ข้อมูลการพัฒนาาระบบฐานข้อมูลยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
มน. 4.1.3-2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-2)
มน. 4.1.3-3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนรู้พุทธศาสนพิธีด้วยประเพณีฮีตสิบสอง (บุญคุณลาน) ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-3)
มน. 4.1.3-4	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสืบสาน ต่อยอด วัฒนธรรมประเพณี ตามวิถีชุมชนโบราณเมืองสุรินทร์ (ประเพณีสู่ขวัญข้าว) (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-4)
มน. 4.1.3-5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.1.3-5)
มน. 4.1.3-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงมูทิตาจิตแต่ผู้เกษียณอายุราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563
มน. 4.1.3-7	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสวนาส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
มน. 4.1.4-1	หนังสือเชิญเข้าร่วมงานประเพณีแซนโถงตามบูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2563
มน. 4.1.4-2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการงานประเพณีแซนโถงตามบูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2563
มน. 4.1.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564
มน. 4.1.6-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563
มน. 4.1.6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563
มน. 4.1.6-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563
มน. 4.1.6-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2563

เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสาร
มน. 4.1.6-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2563
มน. 4.1.6-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวปั้งชี้	ผศ.เชาวณี พิวจันทร์	รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ
ผู้จัดเก็บข้อมูล/ รายงาน	นายพัทธ์ สุทธิประภา	นักวิชาการศึกษา
	นางสาวศศิธร จันครา	นักวิชาการศึกษา
	นายณัฐนันท์ แสงสว่าง	นักวิชาการโสตฯ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการ และระบบการกำกับดูแลคณะ ให้มีความทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามพันธกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร และระบบกำกับดูแลของ สถาบัน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การดูแลการบริหารไม่ให้เกิด การทุจริต มีความโปร่งใส สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและมีจริยธรรมในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน หรือนโยบายด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนล้วนเป็นความรับผิดชอบต่อระบบการบริหารจัดการของสถาบัน

ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการ ดำเนินงานทุกพันธกิจให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาทิ การปรับโครงสร้างการ บริหารจัดการ ปรับปรุงการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง ระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) การบริหารความเสี่ยงและการสร้าง ความเข้มแข็งด้านการเงิน(การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน) ระบบการกำกับดูแลที่มี ประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐาน ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ใน ระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วนตัว)	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรสาขาวิชา	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00 คะแนน		ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์
ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เป้าหมาย :5.... ข้อ

ประเมิน ตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยคล อบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จริง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ ..7.. ข้อ ดังนี้

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุงปี 2563 ได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และการประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และได้บันทึกข้อความนำส่งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 ให้หน่วยงาน คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต และโครงการบัณฑิตศึกษา และส่งให้คณะฯ ดำเนินการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บรรยาย แนวคิดในการทบทวนแผนปฏิบัติการ และผู้บริหารร่วมกับบุคลากรในคณะร่วมกันทบทวนแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. คณะดำเนินการวิเคราะห์สภาพการณ์โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม จากปีที่ 2562 มาเปรียบเทียบกับปี 2563 มาทบทวนปรับปรุงกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์ กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ คือ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต 2.ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. ด้านพัฒนาองค์กร เพื่อพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

2. คณะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน คณบดี คณาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น2 อาคาร 38 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 และผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะ ประจำปีการศึกษา 2562 และร่วมกำหนดนโยบายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดโครงการดังกล่าว คณะฯยังคงยืนยันข้อมูลเดิม ดังนี้

ปรัชญาเดิม คือ “มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและ ศิลปวัฒนธรรม”

เอกลักษณ์เดิม “ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล”

อัตลักษณ์เดิม “คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ”

อัตลักษณ์นักศึกษาเดิม “คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้อ พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision Statement) เดิม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พันธกิจ (Mission) เดิม

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และ วิชาชีพ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล
3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
5. เสริมสร้างศักยภาพ และความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมา ภิบาล

นโยบายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการให้มีการบริการนักศึกษาอย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และความสามารถทางดิจิทัลที่เหมาะสมแก่นักศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยสนับสนุน ทุนวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และมีความสามารถทำวิจัยที่มีผลกระทบและประโยชน์แก่สังคม งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน รวมถึงปริมาณผลงานวิจัย มีการส่งเสริมการบูรณา การการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสร้ง งานวิจัยและนวัตกรรม ให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 3 ด้านบริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร โดยให้ ผู้เรียนมีประสบการณ์

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พัฒนาส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการและงานสร้างสรรค์สู่ท้องถิ่น อีกทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะอย่างมีธรรมาภิบาล มีการพัฒนาระบบการบริหารงานให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้ความสำคัญกับการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จากการวิเคราะห์ SWOT ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 ประเด็น เป้าประสงค์ จำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัด จำนวน 21 ตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- มน.5.1.1- 1 ตารางเปรียบเทียบ การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก
- มน.5.1.1- 2 แผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต เป้าประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข	4 ตัวชี้วัด
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51 คะแนน
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ 25

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย เป้าประสงค์ : เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	3 ตัวชี้วัด
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น	6 เรื่อง
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย	15 เรื่อง
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง เป้าประสงค์ : เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3 ตัวชี้วัด
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ	4 โครงการ
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ	2 ชุมชน
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ	3 โครงการ
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยั่งยืน เป้าประสงค์ : เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์	2 ตัวชี้วัด
4.1 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม	3 โครงการ/องค์ความรู้
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์	2 โครงการ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดข้อที่	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อ ประสิทธิภาพและความยั่งยืน เป้าประสงค์ : เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล	
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.50 คะแนน
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	3.70 คะแนน
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 95

3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของคณะ โดยมีผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่แผนคณะฯ ร่วมพิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2560 – 2564 ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับปรับปรุง 2563 ที่ได้จากการระดมความคิด มาวิเคราะห์ และตรวจสอบ เพื่อให้ครอบคลุมตามพันธกิจ 5 ด้าน คือ 1) ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 3) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4) สร้างมูลค่าสืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล และเสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร 5) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2563 และดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง 2563 ให้คณาจารย์และบุคลากร นักศึกษารับทราบและใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- มน.5.1.1- 3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563
- มน.5.1.1-4 บันทึกข้อความ เรื่อง นำส่งแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง 2563

4. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2) การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น 3) การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา 4) การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม 5) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขและยังสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 5 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ จำนวน 27 โครงการ 129 กิจกรรมโครงการ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยแปลงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะฯ

เอกสารอ้างอิง

- มน.5.1.1- 5 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	16 โครงการ 67 กิจกรรมโครงการ
1.โครงการ วัสดุฝึก วัสดุรายวิชา ประจำปีงบประมาณ 2563	1 โครงการ
2. ครุภัณฑ์	1 โครงการ 8 รายการ
3.โครงการการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายกิจการนักศึกษา และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	7 กิจกรรมโครงการ
3.1 โครงการงานแนะแนวนักศึกษาและงานอาชีพ/แผนพับประชาสัมพันธ์	
3.2 โครงการปัจฉิมนักศึกษาและกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3.3 โครงการงานฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	
3.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3.5 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	
3.6 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2563	
3.7 โครงการจัดหาเพื่อระดมทุนการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้	
4. โครงการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายวิชาการ และงานหลักสูตร	2 กิจกรรมโครงการ
8.1 โครงการพัฒนาวิพากษ์หลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น /หลักสูตรสหกิจศึกษา	
5. โครงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาภาษาไทย	6 กิจกรรมโครงการ
6. โครงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5 กิจกรรมโครงการ
7. โครงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชานาฏศิลป์	5 กิจกรรมโครงการ
8. โครงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาดนตรีศึกษา	5 กิจกรรมโครงการ
9. โครงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา	7 กิจกรรมโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
10. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	2 กิจกรรมโครงการ
11. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	7 กิจกรรมโครงการ
12. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชานิติศาสตร์	3 กิจกรรมโครงการ
13. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	4 กิจกรรมโครงการ
14. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2 กิจกรรมโครงการ
15. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	3 กิจกรรมโครงการ
16. โครงการงบประมาณงานการจัดการเรียนการสอนตามภาระงานของหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์	1 กิจกรรมโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่ การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	4 โครงการ
1. โครงการงบประมาณตามภารกิจประจำงานฝ่ายวิจัยและผลงานทางวิชาการ	
1.1 ทุนอุดหนุนงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์	1 โครงการ
1.2 โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4	1 โครงการ
1.3 โครงการพัฒนาผลงานตำแหน่งผลงานวิชาการ	1 โครงการ
1.4 โครงการจัดทำวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับปีที่ 21(TCI ฐาน1)	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	3 โครงการ 51 กิจกรรมโครงการ
1. โครงการสนับสนุนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
1.1 โครงการสำนึกรักบ้านเกิด : พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนราชภัฏ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 โครงการ 2 กิจกรรมโครงการ
1.2 โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างฝายชะลอน้ำตามพระราชดำริ	1 โครงการ 1 กิจกรรมโครงการ
2 .โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
2.1 โครงการพี่เลี้ยงชุมชนเพื่อการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย จังหวัดสุรินทร์	6 กิจกรรมโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
2.2 โครงการ 9+10 ครั้วเรือดั้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้โดยระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมพลังพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	5 กิจกรรมโครงการ
2.3 โครงการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรพื้นบ้านสู่มาตรฐานสากล	8 กิจกรรมโครงการ
2.4 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนต้นแบบหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวทางแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน	3 กิจกรรมโครงการ
2.5 โครงการพัฒนาระบบฐานความรู้ป่าชุมชนออลอ-โดนแบน เพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน	4 กิจกรรมโครงการ
2.6 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนโดยการฟื้นฟูวิถีวัฒนธรรมชุมชนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบครบวงจร	5 กิจกรรมโครงการ
2.7 โครงการพัฒนาแผนชุมชนและถ่ายทอดนวัตกรรมจัดการชุมชนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 กิจกรรมโครงการ
3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการฯ	
3.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริม องค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ต.ตาเมียง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์	5 กิจกรรมโครงการ
3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริม องค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ต.บักได อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์	5 กิจกรรมโครงการ
3.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริม องค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจชุมชน ต.โคกกลาง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์	4 กิจกรรมโครงการ
4. โครงการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายวิชาการ	
4.1 โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 26	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	2 กิจกรรมโครงการ
26. โครงการการดำเนินงานตามภารกิจประจำงานฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
26.1 โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	1 โครงการ
26.2 โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค้ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	4 โครงการ 9 กิจกรรมโครงการ
1. ค่าจ้างและค่าเช่าบ้าน อาจารย์ชาวต่างชาติ	1 โครงการ
2. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 โครงการ

ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณ/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย
3.โครงการงบดำเนินงานตามภาระงานบริหารจัดการสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 กิจกรรมโครงการ
3.1 โครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายสนับสนุน	
3.2 โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประชาสัมพันธ์	
3.3 โครงการจัดทำรายงานประจำปี	
3.4 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปี	
3.5 บริหารงานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
4. โครงการการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	
4.1 โครงการแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7)	2 กิจกรรมโครงการ
4.2 กิจกรรมโครงการตรวจติดตามประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	1 กิจกรรมโครงการ
4.3 กิจกรรมโครงการตรวจติดตามประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ	1 กิจกรรมโครงการ

5. คณะมนุษยศาสตร์ฯมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามพันธกิจ 5 ด้าน และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 5 ข้อ ซึ่งในการดำเนินงาน คณะได้บรรจุโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณของคณะฯ ดังนี้

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 25 โครงการ 93 กิจกรรมโครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จบรรลุตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 25 โครงการ 81 กิจกรรมโครงการ

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 27 โครงการ 129 กิจกรรมโครงการ ยกเลิกไปจำนวน 10 กิจกรรมโครงการ คงเหลือ 27 โครงการ 119 กิจกรรมโครงการ

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.1-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน

มน.5.1.1-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (รอบ 9 เดือน)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (รอบ 12 เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ	จำนวนโครงการ		จำนวนกิจกรรม	
	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน ยุทธศาสตร์คณะ ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	4	4	14	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ยุทธศาสตร์คณะที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	14	14	71	59
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย ยุทธศาสตร์คณะที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	3	3	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์คณะที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	2	2	8	8
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่คณะ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	2	2	-	-
รวมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น	25	25	93	81

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการได้ในไตรมาส 3 และ 4 จึงมีการปรับแผนงาน/โครงการ จาก 93 กิจกรรมโครงการ ขออนุมัติปรับแผน จำนวน 21 กิจกรรมโครงการ ได้รับอนุมัติปรับแผน จำนวน 12 กิจกรรมโครงการ คงเหลือ 81 กิจกรรมโครงการ คณะฯ ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนปฏิบัติการปี 2563 บรรลุจำนวนทั้งสิ้น 25 โครงการ 81 กิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (รอบ 9 เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ	จำนวนโครงการ		จำนวนกิจกรรม	
	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน ยุทธศาสตร์คณะ ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	4	-	9	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ยุทธศาสตร์คณะที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	16	-	67	29
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย ยุทธศาสตร์คณะที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	4	1	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์คณะที่ 3 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชน และท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชา	3	-	51	24
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่คณะ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	-	-	2	1
รวมโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น * ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 25634 เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดงบประมาณ	27	1	129	60

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการได้จึงขออนุมัติปรับแผนงาน/โครงการ ดังนี้

ไตรมาส 2 ขออนุมัติปรับแผนงาน/โครงการ จำนวน 17 กิจกรรมโครงการ ยกเลิก จำนวน 2 กิจกรรมโครงการ คงเหลือ 15 กิจกรรมโครงการ

ไตรมาส 3 - 4 จาก ขออนุมัติปรับแผน จำนวน 12 กิจกรรมโครงการ ยกเลิกไม่ดำเนินโครงการ จำนวน 8 กิจกรรมโครงการ คงเหลือ 4 กิจกรรมโครงการ

จากการดำเนินการขออนุมัติปรับแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (รอบ 9 เดือน) มีโครงการจำนวน 27 โครงการ 129 กิจกรรมโครงการ ยกเลิกโครงการจำนวน 10 กิจกรรมโครงการ คงเหลือ 27 โครงการ 119 กิจกรรมโครงการ

6. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานและตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรายไตรมาส และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ ได้รับทราบ ดังนี้
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)
 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 ไตรมาส 1 รอบ 3 เดือน(ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2564) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564
 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 ไตรมาส 2 รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2564) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564
 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2563 ไตรมาส 3 รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2564) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564

เอกสารอ้างอิง

- มน.5.1.1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
- มน.5.1.1-9 รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563

รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100	**เนื่องจากตัวชี้วัดที่ 1.3 และ 1.4 เป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ขึ้นใหม่และมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการโครงการจึงไม่ได้นำมาประเมินผล การดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา(ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.06	บรรลุ	
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562)	3.51 คะแนน	4.59 คะแนน	บรรลุ	
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	N/A	ไม่บรรลุ	
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็น	ร้อยละ 25	N/A	ไม่บรรลุ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2563			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
สากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร ร้อยละ 25				
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	3 ตัวชี้วัด			
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น (ปีงบประมาณ 2563)	6 เรื่อง	12 เรื่อง	บรรลุ	
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย (ปีปฏิทินการศึกษา 2562)	14 เรื่อง	16 เรื่อง	บรรลุ	
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	บรรลุ	
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็ง และยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชา	3 ตัวชี้วัด			
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ (ปีงบประมาณ 2563)	4 โครงการ	5 โครงการ	บรรลุ	
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563)	2 ชุมชน	6 ชุมชน	บรรลุ	
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2563)	3 โครงการ	3 โครงการ	บรรลุ	
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	2 ตัวชี้วัด			
4.1 จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ 2563)	3 โครงการ/องค์ความรู้	2 โครงการ	บรรลุ	
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2563			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
และงานวิจัยสร้างสรรค์ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ 2563)				
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	3 ตัวชี้วัด			
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.33 คะแนน	3.45 คะแนน	บรรลุ	
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	3.60 คะแนน	3.38 คะแนน	บรรลุ	
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.94	บรรลุ	

รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564
(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564			
	จำนวนตัวชี้/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละของการบรรลุ	หมายเหตุ
1. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70.84	ไม่บรรลุ	
1.2 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563)	3.51 คะแนน	4.61 คะแนน	บรรลุ	
1.3 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93	บรรลุ	
1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายผ่านการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงผลกับ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตร ร้อยละ 25 (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	บรรลุ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564			
	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่ บรรลุ	ร้อยละของ การบรรลุ	หมายเหตุ
2.การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การ สร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีด ความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น	3 ตัวชี้วัด			
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและ ท้องถิ่น (ปีงบประมาณ 2564)	6 เรื่อง	7 เรื่อง	บรรลุ	
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือ นักวิจัย (ปีปฏิทินการศึกษา 2563)	15 เรื่อง	46 เรื่อง	บรรลุ	
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	บรรลุ	
3.การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	3 ตัวชี้วัด			
3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ (ปีงบประมาณ 2564)	4 โครงการ	N/A		
3.2 จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2564)	2 ชุมชน	N/A		
3.3 จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2564)	3 โครงการ	N/A		
4.การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างควม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม	2 ตัวชี้วัด			
4.1 จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และ มูลค่าเพิ่ม (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564)	3 โครงการ/องค์ ความรู้	6 โครงการ	บรรลุ	
4.2 จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2563 และ ปีงบประมาณ 2563)	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ	
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ บาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	3 ตัวชี้วัด			
11. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	3.50 คะแนน	3.75	บรรลุ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564			
	จำนวนตัวชี้/ ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่ บรรลุ	ร้อยละของ การบรรลุ	หมายเหตุ
12. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ	3.7 คะแนน	4.55	บรรลุ	
13. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน	ร้อยละ 95	N/A		

หมายเหตุ : รายงานผลการตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 บางข้อยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น
ไม่สามารถดำเนินการประเมินผลตามตัวชี้วัดได้

7. คณะมีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน
คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงการทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2564 ผ่านกิจกรรมกำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569)วันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2564 เวลา 08.00 -
17.00 น. ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสุรินทร์ วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565 – 2569) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.
2565 – 2569) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรคณะในการกำหนดกรอบทิศทาง การนำองค์กร
การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานที่เหมาะสมร่วมกัน ในการผลักดัน
ภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์ฯให้บรรลุผลสัมฤทธิ์สูงสุด เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของหน่วยงานภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุผลตาม
พันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.1-10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565 – 2569)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งคณะ โดยการนำจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี นำมาหักค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าเสื่อมราคา คงเหลือเงินนำมาปันส่วน แล้วนำจำนวนเงินปันส่วนเปรียบเทียบกับ FTES คณะ/สาขา ผลที่ได้รับก็จะเป็น ต้นทุนต่อหน่วย คณะ/ต้นทุนสาขา

2. จากรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ และได้รับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ดังนั้นในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ได้ใช้เกณฑ์ตามรายชื่อของจำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร

3. ในการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายไตรมาส โดยนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ มีมติเห็นชอบ และนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไปเพื่อผู้บริหารระดับสูงใช้ประกอบการตัดสินใจทางการบริหารต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- มน.5.1.2-1 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- มน.5.1.2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส ในการประชุมกรรมการประจำคณะ
- มน.5.1.2-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- มน.5.1.2-4 หนังสือแจ้งการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564
- มน.5.1.2-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ โดยมีคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 0112/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 มีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย เป็นรองประธาน ผู้ช่วยคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการและมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้เกิดความเรียบร้อย วิเคราะห์ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของคณะฯ และควบคุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรโดยทำการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงหรือสาเหตุของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการบริหารงานในระดับหลักสูตรและวิเคราะห์ความสูญเสีย ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหรือโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร ประเมินความเสี่ยง จัดระดับความ

เสี่ยง และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมหรือโครงการบริหารความเสี่ยงในปีถัดไปซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งคณะได้สรุปผลดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 7 ประเด็น โดยเรียงจากระดับความเสี่ยงมากไปหาน้อย

ประเด็นที่ 1 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิธีแก้ไข

1. วางมาตรการในการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจัดให้มีการจัดเวรปฏิบัติงาน (WORK FROM HOME) ตรวจสอบคัดกรองด้วยวิธีการวัดอุณหภูมิ เว้นระยะห่าง ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ สวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน

2. จัดให้มีการเรียนการสอน จัดประชุม และจัดกิจกรรมโครงการในรูปแบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการตามมาตรการในการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ปรากฏว่าบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่มีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการปฏิบัติดังนี้

1. มีการจัดเวรปฏิบัติงาน (WORK FROM HOME)
 2. มีการตรวจคัดกรองด้วยวิธีการวัดอุณหภูมิก่อนเข้าปฏิบัติงาน เว้นระยะห่าง ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และสวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน
 3. มีการลงลายมือชื่อ นามสกุล เบอร์โทรติดต่อ กรณีที่มีนักศึกษา บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ทั้งจากภายในและภายนอก เข้ามาติดต่อประสานงาน
 4. มีการรณรงค์และสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนเข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด 19
 5. มีการจัดการเรียนการสอน จัดประชุม และจัดกิจกรรมโครงการในรูปแบบออนไลน์
- ส่วนของนักศึกษาพบที่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 4 คน และคณะได้ดำเนินการเยียวยาจัดส่งกล่องปันสุขที่จำเป็นในการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานไปให้ในช่วงกักตัวเพื่อรักษาอาการจนหายเป็นปกติ

ประเด็นที่ 2 นักศึกษาบางหลักสูตรมีจำนวนลดลงเมื่อแรกเข้าศึกษาโดยเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

วิธีแก้ไข

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทบทวนแผนและกำหนดเป้าหมายชัดเจน กำหนดมาตรการแนวทางให้คณะดำเนินการเร่งด่วน ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับแผนรับนักศึกษาใหม่

2. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่เร็วขึ้นและเพิ่มช่องทางให้หลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมเป้าหมาย

3. เพิ่มจำนวนครั้งในการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินการปรับปรุงวิธีการรับนักศึกษา ปรากฏว่าผลกระทบเรื่องการรับนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรเป็นสี่ปีจึงไม่สามารถรับนักศึกษาครุศาสตรในรอบแรกได้ และจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอื่น ๆ มีจำนวนลดลง

ประเด็นที่ 3 ไม่มีระเบียบรองรับในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุน
วิธีแก้ไข

1. ทบทวนกรอบอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. สร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะสาขาวิชาและบุคคลเพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

4. จัดทำแผนความก้าวหน้าที่ชัดเจนและสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกสายงาน

ผลการดำเนินงาน มีประกาศของมหาวิทยาลัยฯรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของสายสนับสนุน ฉบับที่ 2/2562 เรื่องวิธีการประเมินค่างานและแบบประเมินค่างานของตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ พ.ศ.2562 แต่ยังไม่มีการพิจารณา

ประเด็นที่ 4 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้ไม่สามารถเข้าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้

วิธีแก้ไข

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อป้องกันระบบไฟและระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้รองรับต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน ระบบอินเทอร์เน็ตได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน แต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่มีความเสถียรเมื่อมีการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นที่ 5 ตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนด

วิธีแก้ไข

1. ให้คณาจารย์ดำเนินการตามระเบียบภาระงานสายวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด
2. สนับสนุนส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรทางสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน มีจำนวน อาจารย์ทั้งหมด 87 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 21 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 18.27 เมื่อเทียบจากจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

ประเด็นที่ 6 อาจารย์บรรจุใหม่ไม่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย

วิธีแก้ไข 1. คณะได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และติดประกาศ

2. มีการติดตามผลการเข้าร่วมการอบรมของคณาจารย์

ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ส่งงานวิจัย จำนวน 19 คน อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาทุนวิจัย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่ส่งผลงานการวิจัยทั้งหมด

ประเด็นที่ 7 การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งงบประมาณและมีความล่าช้า

วิธีแก้ไข

1. จัดให้เจ้าหน้าที่พัสดุและคณาจารย์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ได้วัสดุที่ได้มาตรฐานตามกำหนด

2. ให้ข้อเสนอแนะกับอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ จากฝ่ายพัสดุ

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดกิจกรรม

2. คณาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรมยังไม่เข้าใจในขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างจึงทำให้มีการแก้ไขข้อมูลอยู่บ่อยครั้งและเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

ในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะทั้ง 7 ประเด็นความเสี่ยงนี้ คณะฯได้มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลทุก 6 เดือน เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบข้อมูลได้ อีกทั้งคณะฯสามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์กรและเพื่อให้ได้มาซึ่งแผนการบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบบบูรณาการ ที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน และนำมาใช้ในการบริหาร วางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการบริหารความเสี่ยงที่วางไว้

เอกสารอ้างอิง

1. โครงการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

2. แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

3. ตารางสรุปประเด็นการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

5. รายงานผลการจัดกิจกรรมบริหารความเสี่ยง ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 20 สิงหาคม 2563

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้บริหารงานโดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน บริหารในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามพันธกิจของคณะฯ มหาวิทยาลัย และจากภาครัฐ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เพื่อพัฒนางานพร้อมกับพัฒนาคน และช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานและบริหารจัดการ ดังนี้

1) **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** คณะฯ ได้ดำเนินการนำผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน ระบบงานที่เป็น มาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น การรายงานการใช้งบประมาณตามไตรมาส รายงานแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563 จากแผนงาน 25 โครงการ 93 กิจกรรม มีการปรับแผนการดำเนินงาน 25 โครงการเหลือ 81 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุ 25 โครงการ 81 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และรายงานผลการดำเนินงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.4-1.1 รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

มน.5.1.4-1.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2564

มน.5.1.4-1.3 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุง 2562 วันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์-เพิ่มศักดิ์ กุศล วิทยาการ โดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

มน.5.1.4-1.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนการปฏิบัติราชการฯ และตามแผนงานดำเนินงานของคณะ (ปฏิทินการดำเนินงาน)

2) **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** ผู้บริหารคณะฯ ได้ดำเนินการการบริหารราชการ มีการติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการปฏิบัติงาน ให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการ ตามภารกิจ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส การประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบภายใน การกำหนดประเด็นความ

เสี่ยง การประเมินผลความเสี่ยง มีการประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารงาน

เอกสารอ้างอิง

มน.5.1.4-2.1 รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

มน.5.1.4-2.2 เกร็ดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564

มน.5.1.4-2.3 การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

มน.5.1.4-2.4 รายงานผลการตรวจสอบภายใน

มน.5.1.4-2.5 กล้องแสดงความคิดเห็น

มน.5.1.4-2.6 รายงานข้อมูลแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารคณะฯ ได้สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา บริการลงข้อมูลในวารสารคณะฯ และศึกษาดูงาน เพื่อสนองตามพันธกิจของคณะฯ มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลและตอบสนองความต้องการ การให้บริการนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร บุคคลทั่วไป ทุกระดับ เช่น การมีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ในการให้บริการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ Facebook กลุ่ม Line ของคณะฯ การเผยแพร่ผลงานผ่านทางวารสาร จดหมายข่าว การบริการห้องเรียนระบบออนไลน์ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-3.1 เว็บไซต์คณะฯ human.srru.ac.th

มน. 5.1.4-3.2 ข่าวคณะฯ

มน. 5.1.4-3.3 กล้องแสดงความคิดเห็น

มน. 5.1.4-3.4 กลุ่มเฟซบุ๊กคณะฯ HUMAN@SRRU

มน. 5.1.4-3.5 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุง 2562 วันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์-เพิ่มศักดิ์ คุศลวิทยากรโดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

4) หลักความรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารคณะฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย/พันธกิจ/กิจกรรมโครงการ ด้วยความรับผิดชอบและตามที่เป้าหมายกำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ เช่น ผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและท้องถิ่น มีเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจนที่ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนสำรอง มีการติดตามและประเมินผลการทำงานโดยการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานหรือคณะกรรมการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

อย่างต่อเนื่อง การรับผิดชอบต่อสังคมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยการคัดกรองบุคคลเข้า – ออก ตรวจวัดไข้ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และสวมหน้ากากอนามัย จัดการเรียนการสอน/การประชุม ในรูปแบบออนไลน์ การเว้นระยะห่าง งดจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความเสี่ยงฯ มีจุดบริการผู้ปั่นสุข รวมถึงการส่งกล่องปั่นสุขให้นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ และงานบริการวิชาการต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมของคณะฯขับเคลื่อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี

มน. 5.1.4-4.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี

มน. 5.1.4-4.3 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี

มน. 5.1.4-4.4 คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร

มน. 5.1.4-4.5 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี

มน. 5.1.4-4.6 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงาน

มน. 5.1.4-4.7 คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรภายในสำนักงานคณบดีคณะ

มนุษยศาสตร์ฯ

มน. 5.1.4-4.8 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ฯ เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารคณะฯ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการ โดยให้บุคลากรเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในโครงการ มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณ มีช่องทางสำหรับการติดต่อสื่อสารและรับเรื่องร้องเรียน โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทางโทรศัพท์ กล้องแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์คณะ Facebook e-mail มีการสรุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และกองนโยบายแผนงาน ซึ่งคณะฯ มีการดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ทั้งการดำเนินงานการประเมินผล ความชอบดำเนินงานโดยมีคณะกรรมการบริหารกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและอาจารย์ชาวต่างประเทศ เพื่อให้หน่วยงานดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับประเภทบุคลากรนั้น ๆ โดยยึดกฎระเบียบพร้อมชี้แจงผลให้ทราบ

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-5.1 เว็บไซต์ของคณะฯ human.srru.ac.th

มน. 5.1.4-5.2 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ

มน. 5.1.4-5.3 เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564

มน. 5.1.4-5.4 รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาส

มน. 5.1.4-5.5 ผลการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากรของคณะฯ

มน. 5.1.4-5.6 ประมวลกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารคณะฯ ได้ดำเนินการให้บุคลากร หรือที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มีโอกาสได้เข้าร่วมประชุม แสดงทัศนคติ แสดงความคิดเห็น เพื่อเสนอปัญหา/ประเด็น แนวทางการแก้ไข ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของคณะ เช่น เว็บไซต์ สายตรงคนบตี กล้องแสดงความคิดเห็น เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้คณาจารย์บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ศิษย์เก่า ชุมชน และนักศึกษามีส่วนร่วม มีกระบวนการคัดเลือกคณะกรรมการการเลือกตั้ง กระบวนการออกเสียงเลือกตั้งกรรมการสภาวิชาการ การเลือกตั้งผู้แทนคณาจารย์ มีการประชุมคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 2 เดือน/ครั้ง การประชุมผู้บริหาร การประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ การประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะเพื่อแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-6.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุง 2562 วันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์-เพิ่มศักดิ์มีกุล วิทยาการโดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

มน. 5.1.4-6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 วิทยาการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและวิเทศสัมพันธ์

มน. 5.1.4-6.3 เฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน. 5.1.4-6.5 กล้องแสดงความคิดเห็น

มน. 5.1.4-6.6 รายงานการประชุม

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารคณะฯ มีการมอบหมายงานตามโครงสร้างงาน ตามอำนาจหน้าที่และมีการมอบหมายให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้ากลุ่มงาน ประธานหลักสูตร ได้ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบรวมถึงการตัดสินใจ และดำเนินการบริหารงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคล่องตัว และเกิดผลการดำเนินงานที่ดีต่อส่วนราชการ เช่น คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าการเงิน คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าพัสดุ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิง

- มน. 5.1.4-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี
- มน. 5.1.4-7.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
- มน. 5.1.4-7.3 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี
- มน. 5.1.4-7.4 คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร
- มน. 5.1.4-7.5 คำสั่งมอบหมายภาระงานบุคลากรภายใน สำนักงานคณบดีคณะ

มนุษยศาสตร์ฯ

- มน. 5.1.4-7.6 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
- มน. 5.1.4-7.7 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าพัสดุ/เจ้าหน้าที่พัสดุ
- มน. 5.1.4-7.8 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงาน

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารคณะฯ ได้ดำเนินการ โดยการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันและคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัยฯ คณะฯ จังหวัด และหน่วยงานอื่นๆ ให้ทราบทางเว็บไซต์

เอกสารอ้างอิง

- มน. 5.1.4-8.1 ประมวลกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
- มน. 5.1.4-8.2 เว็บไซต์คณะฯ human.srru.ac.th
- มน. 5.1.4-8.3 ป้ายประชาสัมพันธ์
- มน. 5.1.4-8.4 กลุ่มเฟซบุ๊กคณะฯ HUMAN@SRRU

9) หลักความเสมอภาค (Equity) ในการดำเนินงานของคณะฯ มีการปฏิบัติต่อบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเสมอภาค โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ ภาษา และถิ่นกำเนิด โดยให้อาจารย์ทุกหลักสูตรร่วมกันจัดทำระบบกลไกต่าง ๆ รวมทั้งให้อาจารย์ บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างเสมอภาค เช่น โครงการส่งท้ายปีเก่าวิถีไทยต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนางานของตนเอง เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ของบุคลากร หรือกิจกรรมอื่นๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง

- มน. 5.1.4-9.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุง 2562 วันที่ 4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมไพฑูริย์-เพิ่มศักดิ์มีกุล วิทยาการโดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

มน. 5.1.4-9.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วันที่ 3-5 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมช้างเผือก คณะครุศาสตร์ วิทยาการโดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร มีกระบวนการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น กระบวนการตัดสินใจในที่คณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ หรือการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ โดยหลักการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหาร แนวทางปฏิบัติ โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักการและเหตุผลที่มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน โดยมี รายงานการประชุมต่างๆ ของคณะ แบบรายงานการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ผ่านการยอมรับเสียงส่วนใหญ่จากคณาจารย์และบุคลากร เช่น การประชุมเพื่อหาแนวทางในการรับสมัครนักศึกษา การประชุมเพื่อหาแนวทางและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ การใช้พื้นที่อาคารร่วมกันของหลักสูตร อาคาร 2 อาคาร 37 และอาคาร 38

เอกสารอ้างอิง

มน. 5.1.4-10.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

มน. 5.1.4-10.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะฯ

มน. 5.1.4-10.3 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA เริ่มจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560-2564 โดยค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดงาน
 2. กำหนดประเด็นความรู้ตาม 5 พันธกิจ 5 ด้าน มี 4 โครงการ
 3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้สนใจภายนอกเสนอผลงานสู่แนวปฏิบัติที่ดี
 4. วิธีการเสาะความรู้
 5. ดัดแปลง
 6. นำมาปฏิบัติ
 7. นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญบุคคลภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 8. อาจจะมีรางวัลสำหรับประเด็นความรู้และประกาศผล
 9. จัดทำสรุปเล่ม,ประชาสัมพันธ์เผยแพร่
- ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1) กิจกรรมงานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ เว็บไซต์เผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิชาการและงานวิจัย อีกทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการและภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจ ยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

2) โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดี ในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร ช่วงที่ 1 เสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ เพิ่มศักดิ์-มิถุนาล ชั้น 7 อาคาร 38 ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ ได้แลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) และหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมเพื่อเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน

3) โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรช่วงที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนการจัดทำรายงาน ประเมินตนเองระดับหลักสูตร บนระบบ CHE QA Online ระหว่าง วันที่ 7- 8 มิถุนายน 2564 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

38404 ชั้น 4 อาคาร 38 ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ ได้แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดี จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร บนระบบ CHE QA Online (มคอ.7)

4) โครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของสายสนับสนุน : อบรมเชิงปฏิบัติการ“หลักสูตรเทคนิคการทำงานวิเคราะห์จากงานประจำ” ระหว่างวันที่ 9-11 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลลัพธ์การดำเนินงานโครงการคือ อยู่ในระหว่างรอสถานการณ์โรคระบาดเชื้อโควิดคลี่คลายซึ่งมีบุคลากรภายนอกที่สนใจร่วมโครงการจำนวน 30 คน

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้กับหน่วยงานภายนอก โดยมีหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีศึกษาดูงานการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการขึ้นฐาน TCI มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นักศึกษาปริญญาเอกจากประเทศจีน ศึกษาดูงานด้านดนตรีศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ ศึกษาดูงานด้านนาฏศิลป์

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.5- 1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2564

มน 5.1.5- 2 โครงการกิจกรรมงานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 New Normal New Life : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน 5.1.5- 3 โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร ช่วงที่ 1 เสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 17 มีนาคม 2564

มน 5.1.5- 4 โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรช่วงที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร บนระบบ CHE QA Online ระหว่าง วันที่ 7- 8 มิถุนายน 2564 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 38404 ชั้น 4 อาคาร 38

มน 5.1.5- 5 โครงการการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีของสายสนับสนุน : อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเทคนิคการทำงานวิเคราะห์จากงานประจำ” ระหว่างวันที่ 9-11 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแผนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คือ

6.1.1 การพัฒนาด้านคุณวุฒิของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตามผลการลาศึกษาต่อของบุคลากรในหน่วยงาน โดยบุคลากรได้มีการรายงานความก้าวหน้าการลาศึกษาต่อ มายังมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น และจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบผล เอกสารหมายเลข 5.1.6-01 รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีข้อมูลตารางดังนี้

ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับการศึกษา 2563	จำนวน
จำนวนปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่ง	44 คน
จำนวนปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่ง	20 คน
จำนวนปริญญาโทที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9 คน
จำนวนปริญญาเอกที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10 คน
จำนวนปริญญาเอกที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 คน
รวม	84 คน

แผนพัฒนาบุคลากร คุณวุฒิที่สูงขึ้น ระยะ 5 ปี ของ พ.ศ. 2560-2564

ปี พ.ศ.	ระดับปริญญาเอก		ผู้สำเร็จการศึกษา
	อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ	ผู้ยื่นประสงค์ลาศึกษาต่อ	
2560	16	-	-
2561	14	-	2
2562	12	3	4
2563	11	1	3
2564	9	1	
รวม	10 คน		

จากตารางแผนพัฒนาบุคลากรอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์

อาจารย์ที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ จำนวน 9 คน ดังนี้

1. อาจารย์ศุภชัย ภัคดี	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
2. อาจารย์ยุวดี พลศิริ	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
3. อาจารย์กานต์ กาญจนพิมาย	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
4. อาจารย์กฤติกา ธรรมวิเศษ	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย คำโสภา	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
7. อาจารย์ลดาวัลย์ ปัญตะยัง	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาลย์ ตุ๊กพิมาย	ลาศึกษาต่อนอกเวลาราชการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิทย์ พรเอี่ยมมงคล	ลาศึกษาต่อในเวลาราชการ

6.1.2 รายงานการพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำกับติดตามผลการดำเนินการของบุคลากรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานด้านงานวิจัย การเขียนตำรา และการพัฒนาตนเองด้านการอบรม 2 ครั้ง/ปี โดยได้รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เอกสารอ้างอิง 5.1.6-01 รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. 10 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 9 คน อาจารย์ที่มีผลงานอยู่ระหว่างพิจารณาผลงานทางวิชาการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ดังนี้

ปี พ.ศ.	รองศาสตราจารย์		ผู้ที่ได้รับการอนุมัติ
	อยู่ระหว่างการ พิจารณา	ผู้ยื่นขอกำหนด ตำแหน่ง	
2560	1	-	-
2561	1	1	-
2562	2	-	-
2563	2	-	-
2564	2	-	-
รวม	2		

แผนพัฒนาบุคลากร สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564

ปี พ.ศ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ผู้ที่ได้รับการอนุมัติ
	อยู่ระหว่างการศึกษา พิจารณา	ผู้ยื่นขอตำแหน่ง ตำแหน่ง	
2560	2	2	-
2561	4	26	5
2562	25	6	5
2563	26	3	4
2564	25	1	-
รวม	26		14

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 คน ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีที่บรรจุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน	1 มิ.ย.2541
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป แชรรัมย์	2 มิ.ย.2523
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กุลรัตน์	1 มิ.ย.2533
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	2 ม.ค.2533
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัจฉลย์ ตุกพิมาย	27 ก.ย.2554
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริส ภูมิประเทศ	12 พ.ค. 2552
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริยวงศ์	10 มิ.ย.2529
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	30 ก.ค. 2533
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	23 ก.ย.2556
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	4 เม.ย. 2550
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล สนิทสันเทียะ	2 ก.ค.2555
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ	1 ก.ค. 2554
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาดิ	1 ก.ค.2554
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีชฎา สุขเกษม	1 เม.ย. 2552
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	16 พ.ค. 2534
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขาวณี ผิวจันทร์	23 พ.ย. 2552
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรวีย์ พรเอี่ยมมงคล	1 เม.ย. 2552
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์	23 พ.ย. 2552

19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัฐวิทย์ รัฐกาญจนไพบูลย์	27 ก.ค. 2558
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณราย คำโสภา	18 ก.ย. 2532
	รศ.ดร.=1 คน	
	ผศ.ดร.=10 คน	
	ผศ.=9 คน	

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ยื่นตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 19 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.จันทงค์ จันทร์เขียว	2 ก.ค. 2555	
2	อาจารย์วันมพร พาหะนิชัย	9 พ.ย. 2537	
3	อาจารย์ ดร.นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	22 ก.ค. 2534	
4	อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ	2 ก.ค. 2555	
5	อาจารย์ ดร.ชัย สมรภูมิ	26 เม.ย. 2547	
6	อาจารย์ ฌัก วุฒินันดา	2 ก.ค. 2555	
7	อาจารย์ ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง	8 ส.ค. 2537	
8	อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย	15 ม.ค. 2552	
9	อาจารย์ศรัณย์ ศิลาเนร	28 ส.ค. 2555	
10	อาจารย์ ดร.ภัทรระ อินทรกำแหง	10 ต.ค. 2539	
11	อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพหนอง	1 พ.ย. 2534	
12	อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ	26 ก.ค. 2531	
13	อาจารย์อสิริย์ ดำรงสุนทรชัย	12 ก.ย. 2554	
14	อาจารย์ธิดิมา พงนะแก้ว	1 ก.ค. 2554	
15	อาจารย์ญาณีศา สู่ทรงดี	12 ก.ค. 2554	
16	อาจารย์กานต์ กาญจนพิมาย	1 ก.ค. 2554	
17	อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุก	12 พ.ค. 2552	
18	อาจารย์กาญจนา เถาว์ชาลี	2 ก.ค. 2555	
19	อาจารย์ ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร	13 ม.ค. 2536	

6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ติดตามแผนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คือ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน ตารางดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	นางนุตตรา มิ่งมงคล	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
2	นางสาวรุจิราพร ศาลางาม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
3	นายศักดิ์ชัย ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
4	นางสาวอุษณีย์ จะมัวดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
5	นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
6	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
7	นายอุทัย กำจร	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
8	นางปิยนุช ผมพันธ์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
9	นางสาววารุณี วาสีประโคน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
10	นางสาวทองพันธ์ แพใหญ่	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน
11	นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์	พนักงานราชการ
12	นายธนาพล แจ้งสว่างศรี	พนักงานราชการ
13	นายณัฐนันท์ แสงสว่าง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
14	นายอนันต์ แสงมี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
15	นางสาวศศิธร จันครา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
16	นางสาวกวีรมิต สุจินทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
17	นายพัทธ์ สุทธิประภา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
18	นายปรพล บานเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
19	นางสาวณัฐิภาวัล ท่าทอง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
20	นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข่ง	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
21	นายวัฒนชัย ภาคพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
22	นางสาวอรศรา มีศิลป์	แม่บ้าน
23	นางสมถวิล โฉมงาม	แม่บ้าน
24	นางเสนอ นันดี	แม่บ้าน
25	นางวิภารัตน์ ประดับ	แม่บ้าน
26	นายสมพงษ์ ลักธิคุณ	แม่บ้าน
27	นางวรรณณี มีหมดจบ	แม่บ้าน
28	นางทับทิม วายโศก	แม่บ้าน
29	นายจักรรินทร์ เหลือล้ำ	แม่บ้าน
30	นางพินทอง รุ่งเรืองศรี	แม่บ้าน
31	นางเฉลียว ขำกิจ	แม่บ้าน
32	นางจุฑากนก เพชรศรีสุข	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาศิลปะ
33	นายอร่าม มุลาสินน์	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาคณิต
34	นายอดิศักดิ์ ชมดี	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาคณิต
35	นายชนาวัดน์ จอนจจอ	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาคณิต

6.2.1. รายงานด้านการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของบุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง ที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (เอกสารอ้างอิง มน 5.1.6-01)

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่	การดำเนินการจัดส่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หมายเหตุ
1	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน	10	10	-	
2	พนักงานราชการ	2	2	-	
3	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้	9	9	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		21 คน			

ตำแหน่งบุคลากรที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ตำแหน่งบุคลากรที่สังกัดสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่	การดำเนินการจัดส่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หมายเหตุ
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	6	6	-	
2	นักวิชาการการศึกษา	8	8	-	
3	นักวิชาการการเงินและบัญชี	1	1	-	
4	นักวิชาการพัสดุ	1	1	-	
5	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	1	1	-	
6	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	
7	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	1	-	
8	บรรณารักษ์	1	1	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		21 คน			

6.2.2. รายงานการดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหลักของบุคลากรในหน่วยงาน โดยกำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและดำเนินการจัดส่งและเผยแพร่ผลงานไปยังหน่วยงานอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระดับคุณภาพของผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน บุคลากร ที่มีอยู่	การ ดำเนินการ จัดส่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	หมายเหตุ
1	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน	10	10	-	
2	พนักงานราชการ	2	2	-	
3	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้	9	9	-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		21 คน			

แผนพัฒนาบุคลากร สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564
(เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนที่จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10 คน)

ปี พ.ศ.	อยู่ระหว่างการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	ชำนาญการ
2560	-	-
2561	-	-
2562	3	-
2563	3	-
2564	4	-
รวม	10	

6.3 ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการติดตามผลการอบรม/การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาบุคลากร หลักฐานการนำเอาความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ปี	จำนวน ที่อบรม	การนำมาใช้ประโยชน์
1	โครงการเสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรช่วงที่ 1 เสวนาจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร ณ ห้องประชุมไพฑูรย์ เพิ่มศักดิ์-มีกุล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	17 มี.ค.64	45 คน	1. ได้แลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) 2. หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมเพื่อเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ปี	จำนวน ที่อบรม	การนำมาใช้ประโยชน์
2	การอบรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตร การพัฒนาบทเรียน e-Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้วย Moodle ระยะที่ 2 สำหรับผู้สอน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง อาคาร 28 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	23-26 มิ.ย. 63	30 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคาร 44 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	10-11 ก.พ.64	20 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4	โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ เพิ่มศักดิ์-มีกุล ชั้น 7 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	เดือน มี.ค-เม.ย. 64	8 คน	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองด้านคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
5	โครงการ “การเขียนบทความเชิงวิชาการภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา 1/2563	29 ส.ค.63	8 คน	1. บุคลากรในหลักสูตรเข้าใจหลักการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ 2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผลงานทางวิชาการและปรับใช้ในการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
6	โครงการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	5 ส.ค.63	80 คน	คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
7	โครงการบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรและคณะ ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	8 ก.ค.63	78 คน	1. เพื่อให้มีแผนการบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบบบูรณาการ ที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน 2. เพื่อลดโอกาสหรือผลกระทบของความเสียหายในระดับหลักสูตรและการบริหารความเสี่ยงในระดับคณะลดลง

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ปี	จำนวน ที่อบรม	การนำมาใช้ประโยชน์
8	โครงการเสวนาจัดการความรู้และ แลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดี ในการ จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ช่วงที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนการจัดทำรายงาน ประเมิน ตนเองระดับหลักสูตร บนระบบ CHE QA Online	7-8 มิ.ย.64	45 คน	นำมาใช้ในการวางแผนการทำ รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร
9	โครงการอบรมร่วมเรียนรู้ “หลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)” ณ อาคาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	9-11 พ.ค. 64	15 คน	สามารถนำความรู้ที่ได้ มาปรับใช้ใน การพัฒนางานในการดำเนินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา
10	โครงการบริการวิชาการเครือข่ายผู้สอน ภาษาไทยและภาษาเขมร หัวข้อ ภาษาและ วรรณกรรมเขมรวิจิตร ในวาระครบรอบ 70 ปี ความสัมพันธ์ไทยกัมพูชา ณ ห้องประชุม พุทธรักษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	20 ธ.ค.63	4 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และการเรียนการสอน
11	การฝึกอบรมตามหลักสูตร การอบรมผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ “ระดับคณะ/ สถาบัน” หลักสูตรที่ 5 (สำหรับผู้ไม่มี ประสบการณ์) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	16-17 พ.ย.63	1 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร
12	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้และการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ณ ห้อง โสตทัศนศึกษา ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการ ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2 ธ.ค.63	15 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร
13	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมการรายงาน ผลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตร 4 ปี สถานที่ ห้องช่างเผือก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	15 ต.ค.63	15 คน	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองใน การใช้โปรแกรมรายงานผลฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู
14	โครงการอบรม "หลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ" ในรูปแบบออนไลน์	28 เม.ย.64	1 คน	อาจารย์ในหลักสูตรได้แนวทางใน การพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ปี	จำนวน ที่อบรม	การนำมาใช้ประโยชน์
15	โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร (หลักสูตรที่ 2 สำหรับผู้ ที่ไม่มีประสบการณ์)	29-30 มี.ค. 64	3 คน	พัฒนาบุคลากรทางด้านประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร
16	การอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร (หลักสูตร 2 สำหรับผู้ไม่มี ประสบการณ์) รุ่นที่ 31 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 โรงแรมล้านช้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	24-25 มิ.ย.64	6 คน	พัฒนาบุคลากรทางด้านประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร
17	การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “ระบบ สนับสนุนการเรียนการสอนและการ ทำงานที่บ้านด้วย Cisco Webex”	4 มิ.ย.64	2 คน	พัฒนาบุคลากรทางการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะโดยได้นำแนวปฏิบัติและ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และระบบการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน โดยมุ่งเน้นกระบวนการประกันคุณภาพทั้งด้านการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เริ่มจาก

1) ขั้นการวางแผนงานโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี บุคลากร กลุ่มงานและผู้รับผิดชอบ เป็นคณะกรรมการ มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติงานและการควบคุมการดำเนินงานของคณะในแต่ละพันธกิจให้มีคุณภาพ โดยคณะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาประกันคุณภาพของคณะ ดำเนินงานตามแผน ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรสาขาวิชานำระบบสารสนเทศบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ ระดับหลักสูตรสาขาวิชา และได้นำผลการดำเนินงานดังกล่าวเข้าสู่การทบทวน พิจารณาดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) ขั้นการปฏิบัติบุคลากรในคณะดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะควบคุมคุณภาพการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผน และมีคุณภาพตามที่ได้วางแผนไว้

3) ขั้นการตรวจสอบ คณะได้ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการรายงานผลการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้งานมีคุณภาพและสำเร็จตามแผนและระบบมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีระดับหลักสูตรและระดับคณะ

4) ขั้นปรับปรุง หลักสูตรและคณะรับการประเมินผลคุณภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ จากนั้นคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประเมินแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพทบทวนและปรับปรุงผลการประเมินตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ระบบกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2564 ภายใต้ชื่อโครงการส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาแบ่งกิจกรรมโครงการดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ
- 4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563
- 5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร/ระดับคณะระบบ Che QA online
- 6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online
 - ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564
 - และ ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564
- 2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตร และคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย
- 3) มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในคณะ เปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (2562-2559)

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	2.97	3.00	3.15	4.08
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3.68	3.68	5	5
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	5	5	5	4.50
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.76	4.08	4.14	4.38
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ ระดับดี	ระดับคุณภาพ ระดับดี	ระดับคุณภาพ ระดับดี	ระดับคุณภาพ ระดับดี

จากตารางรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในคณะเปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (2562-2559) ในระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 เกณฑ์องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในภาพรวม ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพระดับดี แนวโน้มดีขึ้น ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย 3.76 คะแนน) ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย 4.08 คะแนน) ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย 4.14 คะแนน) ตามลำดับ และตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามเกณฑ์คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2563 เกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะ 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานในภาพรวม ผลการดำเนินงานระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน) และตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 1.38 คะแนน) ซึ่งคณะได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาอบรมให้ความรู้ ทั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงและมีคลินิกในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีการติดตามและรายงานผลตามไตรมาสต่อผู้บริหาร เพื่อรายงานผลความก้าวหน้าของการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) สามารถสืบค้นข้อมูลของคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ บนระบบสารสนเทศฯ พร้อมทั้งเสนอมาตรการและแผนเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ การวางแผน การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำ โดยส่งรายงานการประเมินตนเองของคณะ รายงานต่อต้านสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน บนระบบ Che QA Online เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- มน 5.2.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
- มน 5.2.1-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562
- มน 5.2.1-3 แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมิน (Improvement plan)
- มน 5.2.1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี
- มน 5.2.1-5 แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
- มน 5.2.1-6 โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564 และช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564
- มน.5.2.1-7 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน ผศ.พรรณราย คำโสภา อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์ อาจารย์ ดร.จันทงค์ จันทร์เขียว	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล/ รายงาน	นางนุตสร่า มิ่งมงคล นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร นางสาวรุจิราพร ศาลางาม นางสาวทองพันธ์ แพ้ใหญ่ นางสาวอุษณีย์ จะมั่วดี นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด นางปิยนุช ผมพันธ์ นางสาววารุณี วาลีประโคน นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข่ง นางสาวณัฐิภาวัล ท่าทอง นายวัฒน์ชัย ภาคพรหม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป /หัวหน้าสำนักงานคณบดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการการเงินและบัญชี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการศึกษา นักวิชาการศึกษา นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เป้าหมาย :5.... ข้อ

ประเมินตนเอง	ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรสาขาวิชาผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้กันเป็นระบบเฉพาะที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นโดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากสภามหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ตามกรอบเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.

1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการจัดทำวางแผนการดำเนินการ ดำเนินงานตามแผน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา และนำเสนอข้อมูลปี

การศึกษาที่ผ่านมาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ โดยที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุภารกิจและพันธกิจ 5 ด้าน

1.3 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดำเนินการของหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งของแต่ละหลักสูตรที่คณะเปิดสอน เพื่อดำเนินงานบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทั้งนี้คณะฯ ได้มีกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร มีการดำเนินตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ โดยคณะฯ ได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบันและมีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ด้วยการจัดทำรายงานสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

1.4 คณะดำเนินงานมีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รายงานรอบละ 10 เดือน และ 12 เดือน

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562

มน.5.2.1-2 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.3-1 คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน 5.1.3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

มน.5.2.3-3 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณประจำปี 2564 แผนงานการจัดการเรียนสอนตามภาระงานของหลักสูตร และ คณะสนับสนุนงบประมาณในการตรวจประเมินตนเองระดับ

หลักสูตร คณะได้จัดระบบแผนงานการปฏิบัติงานประจำปี 2564 ประชาสัมพันธ์คู่มือและเป็นທີ່ปรึกษาให้คำแนะนำให้กับหลักสูตร มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ

จากนั้นคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประเมินแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพทบทวนและปรับปรุงผลการประเมินตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ระบบกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2563 ภายใต้ชื่อโครงการส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาแบ่งกิจกรรมโครงการดังนี้

การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2) การประชุมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับคณะ
- 4) ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563
- 5) การประชาสัมพันธ์คู่มือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะฯ ระบบ Che QA online
- 6) การลงข้อมูลระบบ CHE QA Online หลักสูตรและคณะ

การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online ช่วงที่ 1 วันที่ 5-15 กรกฎาคม 2564 ช่วงที่ 2 ระดับคณะ วันที่ 3-4 สิงหาคม 2564
- 2) การตรวจรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะบนระบบ CHE QA Online หลักสูตร และคณะก่อนส่งมหาวิทยาลัย
- 3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

เอกสารอ้างอิง

- มน.5.2.3-1 แจ้งยอดงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2564 แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา
- มน.5.2.3-2 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามตัว บงชี้ ตัวชี้วัด ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งของคณะและระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา การประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตามกำหนด ข้อ 11 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผน ให้ดียิ่งขึ้นในแต่ละปี การศึกษา โดยวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับผู้บริหารของคณะและผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงผลมาดำเนินการวางแผนงานทุกองค์ประกอบและให้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านศักยภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้นำการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรทุกปี จำนวน 13 สาขาวิชา ตามเงื่อนไขระยะเวลาของหลักสูตร เช่น การรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรสาขาวิชาได้ดำเนินงานรายงานในระดับหลักสูตรสาขาวิชาเองทุกหลักสูตร มีแนวโน้มดีขึ้นจากการรายงานการดำเนินการติดตาม ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. หลักสูตรผ่านการประเมิน 13 หลักสูตร ทุกหลักสูตร "ผ่าน" เกณฑ์ประเมิน

เอกสารอ้างอิง

มน 5.1.3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรสาขาวิชาผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยคณะได้กำกับติดตามทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินทั้ง 15 หลักสูตร ผ่านทั้ง 15 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
ปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินทั้ง 15 หลักสูตร ผ่านทั้ง 15 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินทั้ง 13 หลักสูตร ผ่านทั้ง 12 หลักสูตร คิดเป็น 92.31 เปอร์เซ็นต์ หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.69 คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมารศาสตร์ ไม่ผ่าน ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี

ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินทั้ง 13 หลักสูตร ผ่านทั้ง 13 หลักสูตร คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตร	การกำกับ มาตรฐาน	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2563	การกำกับ มาตรฐาน	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2562	การกำกับ มาตรฐาน	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2561
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.62	ผ่าน	3.70	ผ่าน	3.50
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.20	ผ่าน	3.93	ผ่าน	3.93
3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.41	ผ่าน	3.58	ผ่าน	3.45
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.83	ผ่าน	3.70	ผ่าน	3.76
5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.12	ผ่าน	4.10	ผ่าน	4.00
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.94	ผ่าน	3.77	ผ่าน	3.75
7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.88	ผ่าน	3.82	ผ่าน	3.80
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	3.90	ผ่าน	3.78	ผ่าน	3.78
9.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.80	ผ่าน	3.72	ผ่าน	3.46
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา สังคม	ผ่าน	3.79	ผ่าน	3.60	ผ่าน	3.60
11.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	3.97	ผ่าน	3.82	ผ่าน	4.00
12.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.39	ผ่าน	3.40	ผ่าน	3.51
*13.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ไม่ผ่าน	0 (3.75)	ผ่าน	3.70	ผ่าน	3.46
*14.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ไม่ผ่าน	0(3.30)	ผ่าน	3.17	ผ่าน	3.49
15.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์ การพัฒนาภูมิภาค	ผ่าน	2.64	ไม่ผ่าน	0 (3.55)	ผ่าน	3.47
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 หลักสูตร		3.74		3.45		3.66
หมายเหตุ* หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข ไม่นำมาคำนวณ แต่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online System						

เอกสารอ้างอิง

มน.5.2.6-1 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี
การศึกษา 2563 ยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA Online

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	1-6 ข้อ	1-6 ข้อ	3.41	ระดับคุณภาพดี
2561	1-6 ข้อ	1-6 ข้อ	3.66	ระดับคุณภาพดี
2562	1-5 ข้อ	1-5 ข้อ	3.45	ระดับคุณภาพดี

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	12 เดือน (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5ข้อ	6ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน.5.2.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562
มน.5.2.1-2	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มน.5.2.3-1	แจ้งยอดงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2564 แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา
มน.5.2.3-2	รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มน 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ
มน.5.2.6-1	รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA Online

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน	นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	นักวิชาการศึกษา
	นางนุศรดา มิ่งมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป /หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ส่วนที่ 4

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายงานการกำกับมาตรฐาน

คณะมีผลการดำเนินการกำกับมาตรฐาน(องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เปิดการสอนทั้งหมด 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จำนวน 13 หลักสูตร
หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จำนวน - หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	จำนวน 3 หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี	จำนวน 9 หลักสูตร
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง	จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีจำนวน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบุว่าคณะจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง รายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

โดยมีองค์ประกอบดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ระดับคณะ ระดับหลักสูตร ผู้ประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
5. หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	5.3 การประเมินผู้เรียน
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มาตรฐานตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับคณะ สถาบัน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญา ตรี
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา
	1.8 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
		4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไทย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
5. ด้านการบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.1 ธรรมนูญในการบริหารจัดการ ของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร
		5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
	5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.3 ผลการบริหารของคณะ
		5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ
รวม	15 ตัวบ่งชี้	18 ตัวบ่งชี้

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะกรรมการ มีดังนี้

1) **ระดับหลักสูตร** คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ขอประเมิน และเป็นผู้ประเมินที่ขึ้นชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการจากภายในสถาบันต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน

(ค) คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน 1 คน ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

2) **ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ** คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับคณะหรือระดับสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัด หรือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์หรือสถาบันอื่นจัดขึ้น จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีที่เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องไม่สังกัดคณะหรือหน่วยงานที่รับการตรวจประเมิน

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเหลือการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขาธิการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

3) ระดับสถาบัน คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับสถาบัน กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ค) กรรมการเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือที่สถาบันจัดฝึกอบรมให้โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเหลือการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขาธิการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่นหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	อ.1		อ.2		อ.3			อ.4						อ.5				อ.6	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	หลักสูตร	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	5.1	5.2	5.3				
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	4.72	5	4	3	3	3	3.33	5.00	0	5	-	3	3	3	3	5	4	47.05	3.62	ระดับคุณภาพดี
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.75	5	4	4	4	4	3.89	5	1.67	5	-	4	4	4	4	5	4	54.64	4.20	ระดับคุณภาพดีมาก
3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	4.33	5	3	3	3	4	5.00	5	5	5	-	3	3	2	2	5	3	45.33	3.49	ระดับคุณภาพดี
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	4.78	4.11	3	4	3	4	3.89	5	1.67	5	-	4	4	3	3	5	4	49.78	3.83	ระดับคุณภาพดี
5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.72	5	4	4	3	4	3.89	5	1.67	5	-	4	4	4	4	5	4	53.61	4.12	ระดับคุณภาพดีมาก
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ผ่าน	4.59	4.2	4	3	3	4	4.44	5	3.33	5	-	4	4	3	5	4	4	51.23	3.94	ระดับคุณภาพดี
7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.5	5	3	4	3	4	5.00	5	5	5	-	3	4	3	3	5	4	50.50	3.88	ระดับคุณภาพดี
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	4.67	5	4	4	3	4	1.00	0	0	3	-	4	4	4	4	5	4	50.67	3.90	ระดับคุณภาพดี
9.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	4.4	5	3	3	4	4	3.06	0	4.17	5	-	4	4	3	3	5	4	49.46	3.80	ระดับคุณภาพดี
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	4.57	5	3	4	3	3	2.67	5	0	3	-	4	4	4	4	5	3	49.24	3.79	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	อ.1		อ.2		อ.3			อ.4						อ.5				อ.6	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6			
11.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	4.74	5	4	4	3	4	3.89	5	1.67	5	-	3	4	4	3	5	4	51.63	3.97	ระดับคุณภาพดี
12.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	**	**	3	3	2	4	3.33	5	0	5	-	4	4	3	3	5	3	37.33	3.39	ระดับคุณภาพดี
*13.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ไม่ผ่าน	5	5	-**	3	3	4	5.00	5	5	5	-	3	3	3	3	5	3	45.00	(0)3.75	ระดับคุณภาพดี
*14.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ไม่ผ่าน	5	3.75	-**	3	3	3	3.85	5	1.56	5	-	2	2	3	3	5	3	39.60	(0)3.30	ระดับคุณภาพดี
15.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	ผ่าน	0	0	**	3	3	3	2.71	5	3.75	2.08	0	3	3	3	3	5	3	31.71	2.64	ระดับปานกลาง
หมายเหตุ* หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไขจำนวน 2 หลักสูตร ไม่นำมาคำนวณแต่ต้องรายงานข้อมูลระบบ CHE QA Online System ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2564																		รวมคะแนนเฉลี่ยเฉพาะหลักสูตร 13 หลักสูตร	48.59	3.74	ระดับคุณภาพดี
** ยกเลิกตัวบ่งชี้ /ไม่รับการประเมิน																					

1) ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ ด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยระบุตัว บ่งชี้ที่กำหนดในมาตรฐานแต่ละด้าน

2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน อยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับ คุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ ผู้เรียน	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	$30 \times 100 = 35.71$ 84	4.46	ดี
		$35.71 \times 5 = 4.46$ 40		
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	$20 \times 100 = 23.80$ 84	1.98	ปรับปรุง เร่งด่วน
		$23.80 \times 5 = 1.98$ 60		
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	3 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	2 ข้อ	4 ข้อ	4.00	ดี
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	48.59	3.74	ดี
	คะแนน	13		
คะแนนเฉลี่ย			4.27	ดี

2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ทางตรงและทางอ้อมที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนางานวิจัยอย่างมี ประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและ

งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 3,202,535 บาท โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

- 1) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,802,535 บาท
- 2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,400,000 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการประเมินแสดงดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5	3,202,535	38,584.75 บาท	5 คะแนน
		83		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5	21	6.33	5 คะแนน
		83		
คะแนนเฉลี่ย				4.67 คะแนน

2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริการวิชาการ จำนวน 1 มาตรฐาน เกณฑ์ 7 ข้อ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาคพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐาน ที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการ ดำเนินงาน 6 ข้อ ผลการประเมินตนเองได้ 5 คะแนน อยู่ในระดับดี ผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)	
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก

2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นรวมถึงประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนน 5 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 คะแนน	7 ข้อ		ดีมาก

2.5) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีระบบการบริหารจัดการและระบบการกำกับดูแลคณะ ให้มีความทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของผู้บริหาร และระบบกำกับดูแลของสถาบัน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การดูแลการบริหารไม่ให้เกิด การทุจริต มีความโปร่งใส สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและมีจริยธรรมในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน หรือนโยบายด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ล้วนเป็นความรับผิดชอบของระบบการบริหารจัดการของสถาบัน

ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานทุกพันธกิจให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาทิ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ปรับปรุงการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง ระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) การบริหารความเสี่ยงและการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน(การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบด้านการเงิน) ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ
		ประเมินตนเอง		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	7 ข้อ		ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา	5 ข้อ	6 ข้อ		ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย			5 คะแนน	ดีมาก

3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร

-

4. และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

1) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ทั้งมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา และให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประชุมทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง

ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงในเรื่องการบริหารหลักสูตรซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตร

2) กำกับและให้แนวทางหลักสูตร ทบทวนแผน ในส่วนของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการใช้ประโยชน์ของแผนงานต่าง ๆ เช่น แผนการพัฒนานักศึกษา แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุศิลาวัฒนธรรม ให้มีความชัดเจน ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนด พร้อมทั้งให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรควรวางระบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ ที่เน้นการประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผน การบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการใช้ประโยชน์ รายงานผลการดำเนินงานรายงานตามไตรมาสต่อหน่วยงานสังกัด

4) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย มีปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันกับหลักสูตรอื่นภายในหรือภายนอกคณะเพื่อตอบสนองความต้องการ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งการวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการวางระบบผู้สอนที่สอดคล้องความความเชี่ยวชาญเพื่อจะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการหลากหลาย มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาประเมินผู้เรียน

5) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นสิ่งสนับสนุนของกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษา ในประเด็นความพร้อมของสื่อ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน และตำรา ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนสอน ลำดับความสำคัญ ลำดับความต้องการ ความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ เปิดโอกาสให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา

6) มหาวิทยาลัยวางระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 5 สรุปผลประเมิน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค เพื่อแสดงคุณภาพของผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพครบ ทั้ง 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน)

ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบพบว่ามีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 3.1, 4.1, 4.1, 5.1 และ 5.2

ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.7, 1.8 และ 2.1

และระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตารางที่ 11 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการ ดำเนินการ	คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน					
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน	6 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 30	30*100	ร้อยละ 35.71	4.46 คะแนน	✓
		84			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 15	20 * 100	ร้อยละ 23.80	1.98 คะแนน	✓
		84			
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ	3 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน	✓
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับ นักศึกษา	2 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน	✓
1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.51 คะแนน		48.59/13= 3.74	3.74 คะแนน	✓
คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการ ดำเนินการ	คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม					
2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	4.00	✓
2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	4คะแนน	3,202,535	38,584.75 บาท	5.00	✓
		83			
เงินสนับสนุนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน		งบประมาณภายใน 1,802,535 บาท			✓
		งบประมาณภายนอก 1,400,000 บาท			
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	21	6.33	5.00	✓
		83			
ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่					
ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน 8 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 1 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 13 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 1 เรื่อง					
ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 20 เรื่อง					
งานสร้างสรรค์ที่ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน - เรื่อง					
คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน					
มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ					
3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	6 ข้อ		7 ข้อ	5.00	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน					
มาตรฐานที่ 4 : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลการ ดำเนินการ	คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ		7 ข้อ	5.00	✓
5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง การเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์			1 ข้อ		
5.1.2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน			1 ข้อ		
5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผล จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตาม พันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม			1 ข้อ		
5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน			1 ข้อ		
5.1.5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ			1 ข้อ		
5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน			1 ข้อ		
5.1.7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตาม ระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ			1 ข้อ		
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	5 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน				5.00 คะแนน	
รวมคะแนนเฉลี่ย 1-5				4.55 คะแนน	

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	3.22	4.80	3.75	4.27	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.81	4.80	4.38	4.55	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ซึ่งมีตัวบ่งชี้ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และสรุปตามมุมมองใหญ่ๆ ได้ดังนี้

มุมมองตามมาตรฐาน

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2,3,4,5
- อยู่ในระดับดี จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1

และมุมมองปัจจัย IPO พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 3.81 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ (P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

ส่วนที่ 6
ข้อมูลพื้นฐาน

CdsName	CdsValues
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
- ---ระดับปริญญาตรี	11
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	1
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
- ---ระดับปริญญาตรี	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1978
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,956
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	7
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	15
4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	84
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	54
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	30
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	64
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	44-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20

CdsName	CdsValues
หรือเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	9
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5.คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	84
-- --ระดับปริญญาตรี	-
-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
-- --ระดับปริญญาโท	54
-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
-- --ระดับปริญญาเอก	30
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6.จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	20

CdsName	CdsValues
<p>-- --บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
<p>-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	13
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ ตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	1
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	-
<p>-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
<p>-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	-
<p>-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	-
<p>-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	-
<p>-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	8
<p>-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน</p>	-

CdsName	CdsValues
ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
7.การมีงานทำของบัณฑิต	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	589
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	413
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	333
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	67
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.61
8.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	1
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	4
9.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
10. นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	4,721.52
- ---ระดับอนุปริญญา	-
- ---ระดับปริญญาตรี	4,721.52
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-

CdsName	CdsValues
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
11.จำนวนเงินสนับสนุน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,802,535
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,802,535
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,400,000
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,400,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	83
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	20
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20

CdsName	CdsValues
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	13
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

CdsName	CdsValues
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	8
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

CdsName	CdsValues
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา
ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม