



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)  
ปีการศึกษา 2563  
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ 3-4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภท กลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงสร้างประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ซึ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินงานตาม พันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข
2. เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์
5. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินในวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564 สรุปผลประเมินดังนี้

ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ ค่าเฉลี่ย 5 คะแนน มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ค่าเฉลี่ย 5 คะแนน มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร ค่าเฉลี่ย 5 คะแนน และมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ค่าเฉลี่ย 4.67 คะแนน และอยู่ในระดับดี จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.27 คะแนน

สำหรับมุมมองมาตรฐานการศึกษาปัจจัย IPO พบว่า การดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินตามปัจจัย IPO พบว่า ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 3.81 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ(P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

### จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและการบริหารงานหลักสูตรมีความชัดเจน
2. การได้รับทุน ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ โครงการวิจัยจำนวนมากและมีความหลากหลาย คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกค่อนข้างมากเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,202,535 บาท รวมทั้งมีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ จำนวน 43 ผลงาน มีการพัฒนาการสร้างผลงานทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการและมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มีผลงานที่เป็นนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อบุคลากรและองค์กร จำนวน 78 ชิ้นงาน
3. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่สำคัญเป็นจำนวนมากมีการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
4. คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามอัตลักษณ์ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัย
5. ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพันธกิจและเกณฑ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดทำเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน ส่งผลต่อการบริหารแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีตารางสรุปเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาหาแนวทางการบริหารหลักสูตรต่อไป มีการเปรียบเทียบผลการบริหารความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมาเพื่อทราบอัตราการเพิ่ม-ลดลงของความเสี่ยง มีการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 4 ปีย้อนหลัง เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการในแต่ละมาตรฐาน ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 60 จากอาจารย์ทั้งหมด และการบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเกณฑ์และเป้าหมายให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานได้อย่างน้อย 3.51 คะแนน
2. ควรปรับกระบวนการสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถเข้าถึงวิธีการสอบโดยง่าย และการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาควรนำค่าคะแนนสูงและคะแนนต่ำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม
3. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานด้านการวิจัยและประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนา และสร้างฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเกิดการต่อยอดและบูรณาการระหว่างสาขาวิชา
4. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ควรรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการในภาพรวมระดับคณะ การประเมิน

ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการ ประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา และควรส่งเสริมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการตามสถานการณ์ปัจจุบัน

5. ควรถ่ายทอดสื่อสารประชาสัมพันธ์แผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ถ่ายทอดสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรภายใน ควรวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด วิธีการแก้ไข/ปรับปรุงให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการระดม ความคิดในกระบวนการวางแผนทุกขั้นตอนของการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ ควรระบุประเด็น การดำเนินงานที่สะท้อนถึงหลักธรรมาภิบาลแต่ละหลักให้ชัดเจนในการเขียนรายงานประเมินตนเองในปี ต่อไป ควรมีการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (KM) ในคณะให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แสดงทักษะ เฉพาะตัวออกมา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และควรมีการสรุปและ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับปีที่ผ่านมา

6. ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุ ของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและนำเสนอแนวทางการแก้ไข/พัฒนาต่อผู้บริหารต่อไป และควรระบุข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะให้ชัดเจน

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2563 เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้ดำเนินการประเมินเมื่อวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564 โดยการดำเนินการประเมินได้ศึกษาเอกสารหลักฐาน การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง การเยี่ยมชมสถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลแต่ละรูปแบบ มาประมวลผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เพื่อให้หน่วยงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 มาตรฐาน โดยมีตัวบ่งชี้ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และได้รายงานผลการประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

4 สิงหาคม 2564

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน .....               | 1    |
| ส่วนที่ 2 บทนำ.....  | 3    |
| วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน .....                      | 3    |
| วงรอบการประเมิน .....  | 3    |
| คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน .....                         | 3    |
| วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ .....                               | 3    |
| ข้อมูลทั่วไป.....  | 4    |
| ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ .....               | 4    |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์..... | 7    |
| แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....                     | 9    |
| โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร .....                         | 12   |
| รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน.....    | 16   |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน .....                                | 18   |
| จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....                                       | 21   |
| จำนวนนักศึกษา.....   | 26   |
| ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....          | 27   |
| ส่วนที่ 3 วิธีประเมิน.....   | 29   |
| การวางแผนและการประเมิน.....  | 29   |
| วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล .....         | 32   |
| ส่วนที่ 4 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้.....                            | 31   |
| ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา .....    | 32   |
| ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ.....                            | 36   |
| รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....                  | 37   |
| ส่วนที่ 5 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ .....     | 40   |
| การกำกับมาตรฐานหลักสูตร .....                                      | 40   |
| ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....                          | 40   |
| ภาคผนวก  |      |
| ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้.....                 | 53   |
| ภาคผนวก ข ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) .....                    | 74   |
| ภาคผนวก ค กำหนดการตรวจประเมิน .....                                | 84   |
| ภาคผนวก ง บันทึกภาคสนาม.....                                       | 88   |
| ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน .....                    | 95   |
| ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการประเมิน .....                               | 98   |

## ส่วนที่ 1

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้มีรายชื่อ ดังนี้

#### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตไสย คล่องพยาบาล ตำแหน่ง ประธานกรรมการ  
ข้าราชการบำนาญ สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนนท์ รัตนรวมการ ตำแหน่ง กรรมการ  
สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์
3. อาจารย์ ดร.อรุณทัตย์ อุ๋นไธสง ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ  
สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
4. นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
5. นางสาวศศิธร จันครา ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
6. นายอุทัย กำจร ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะปีการศึกษา 2563

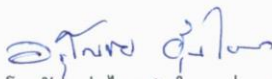
ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะปีการศึกษา 2563 ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองจากหลักฐาน/เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและการสังเกต อาคาร สถานที่ โดยกระบวนการพิชญพิจารณา (Peer review) และเห็นชอบกับรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยภาพรวม ตามเกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตไส คล่องพยาบาล) ตำแหน่ง ประธานกรรมการ  
สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนท รีดนงการ) ตำแหน่ง กรรมการ  
สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์



(อาจารย์ ดร.อรุณทัย อุ่นไธสง) ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ  
สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



(นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



(นางสาวศศิธร จันทร์ครา) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



(นายอุทัย กำจร) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



## ส่วนที่ 2

### บทนำ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563 ประกอบด้วย กำหนดการวันเดือนปี วงรอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วัตถุประสงค์ของการประเมิน ข้อมูลทั่วไปหน่วยงานตรวจประเมิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา แผนยุทธศาสตร์ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โครงสร้างการบริหาร รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำ คณะ กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนอาจารย์ และบุคลากร จำนวนนักศึกษา และข้อมูลอาคารสถานที่ ดังนี้

### วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2563 (ผลการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล ตำแหน่ง ประธานกรรมการ  
ข้าราชการบำนาญ สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนนท์ รัตนรวมการ ตำแหน่ง กรรมการ  
สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
3. อาจารย์ ดร.อรุณทัย อุ่นไธสง ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ  
สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
4. นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
5. นางสาวศศิธร จันครา ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
6. นายอุทัย กำจร ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนดนั้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกมาตรฐานคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการรับรองมาตรฐาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาของคณะ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ การจัดการเรียนการสอน และผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

### ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เดิมคือ "วิทยาลัยครูสุรินทร์" ได้รับสถาปนาเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นให้เป็นหน่วยงานของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 โดยให้เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปก.ศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปก.ศ.สูง) และระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ 36 แห่ง เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสุรินทร์จึงเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสุรินทร์ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และได้รับการเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับชื่อคณะใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และในปี พ.ศ.2547 ได้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก หน้า 1 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

### สถานที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 38 เลขที่ 186 หมู่ที่ 1 ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์  
โทรศัพท์ /โทรสาร 044-513369 เบอร์โทรภายใน 0305 ,0302

### การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ชั้นสูง (ป.กศ.สูง) อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตและปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2519 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ (ป.กศ.)

พ.ศ. 2521 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศาสตร์ชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษานาฏศิลป์ ศิลปศึกษา และพัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขามัธยมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษานาฏศิลป์ ศิลปศึกษา

พ.ศ. 2522 นอกจากเปิดสอนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์แล้วยังได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตระดับอนุปริญญา (อ.ศศ.) และปริญญาศิลปศาสตร (ศศ.บ.) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาชุมชน ดนตรี ออกแบบนิเทศศิลป์ และนาฏศิลป์และการละคร

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม รัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชายุทธศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค

พ.ศ. 2559 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตรรวมทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชานาฏศิลป์
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.4 ปี) สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.4 ปี) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.4 ปี) สาขาวิชานิติศาสตร์
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค
13. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
14. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

อย่างไรก็ตามในปี 2562 คณะได้มีการปิดหลักสูตร แบบมีเงื่อนไข 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ ปี 2563 คณะได้เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่ม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

โดยมีผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2563 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงลำดับผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2564

| ลำดับ | รายชื่อ                            | วันเดือนปี                   | ตำแหน่ง          |
|-------|------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1     | อาจารย์ฉลอง กองสุข                 | 30 ส.ค. 2520 - 8 ส.ค. 2521   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 2     | อาจารย์ตราชู สุวรรณานนท์           | 8 ส.ค. 2521 - 15 ส.ค. 2523   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 3     | อาจารย์สนั่น นันทธีโร              | 5 ส.ค. 2523 - 26 ส.ค. 2525   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 4     | อาจารย์วีรพัฒน์ สุรวฒนพงษ์         | 26 ส.ค. 2525 - 8 ส.ค. 2527   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 5     | อาจารย์สัญญาชัย สุขอ้วน            | 8 ส.ค. 2527 - 10 ธ.ค. 2531   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 6     | อาจารย์พะเยาว์ เวทย์ศิริยานันท์    | 10 ธ.ค. 2531 - 31 ต.ค. 2532  | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 7     | รองศาสตราจารย์บุญยั้ง หมั่นดี      | 1 พ.ย. 2532 - 31 ต.ค. 2536   | หัวหน้าคณะวิชา   |
| 8     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ภูมิประเทศ | 1 พ.ย. 2536 - 1 มิ.ย. 2538   | หัวหน้าคณะวิชา   |
|       |                                    | 1 มิ.ย. 2538 - 1 มิ.ย. 2542  | คณบดี            |
|       |                                    | 1 มิ.ย. 2542 - 6 ก.ค. 2546   | คณบดี            |
|       |                                    | 7 ก.ค. 2546 - 29 ก.ค. 2546   | รักษาการแทนคณบดี |
| 9     | อาจารย์กระจาย รุ่งเรือง            | 30 ก.ค. 2546 - 7 ส.ค. 2546   | รักษาการแทนคณบดี |
|       |                                    | 8 ส.ค. 2546 - 12 มิ.ย. 2548  | คณบดี            |
| 10    | รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง    | 13 มิ.ย. 2548 - 7 มิ.ย. 2552 | คณบดี            |
|       |                                    | 8 มิ.ย. 2552 - 1 ก.ค. 2552   | รักษาการแทนคณบดี |
|       |                                    | 1 ก.ค. 2552 - 14 ก.ค. 2556   | คณบดี            |

ตารางที่ 1 แสดงลำดับผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2564 (ต่อ)

| ลำดับ | รายชื่อ                              | วันเดือนปี                   | ตำแหน่ง             |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 11    | อาจารย์นพฤทธิ์ จิตรสายธาร            | 15 ก.ค. 2556 - 10 ม.ค. 2557  | รักษาราชการแทนคณบดี |
| 12    | อาจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ           | 11 ม.ค. 2557 - 28 มิ.ย. 2557 | รักษาราชการแทนคณบดี |
| 13    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี   | 29 มิ.ย. 2557 - 23 ส.ค.2558  | คณบดี               |
| 14    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี   | 24 ส.ค.2558 - 19 ก.พ.2560    | รักษาราชการแทนคณบดี |
| 15    | อาจารย์อลงกต เพชรศรีสุข              | 20 ก.พ.2560 - 7 เม.ย.2560    | รักษาราชการแทนคณบดี |
| 16    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง | 8 เม.ย.2560-7 เม.ย. 2564     | คณบดี               |
| 17    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง | 8 เม.ย.2564 - ปัจจุบัน       | รักษาราชการแทนคณบดี |

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สีประจำคณะ อัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล
3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
5. เสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม

## ค่านิยม

คณะมีค่านิยมองค์กร เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมาย คือ HUMAN for D

|                  |  |
|------------------|--|
| H = Happiness    | องค์กรแห่งความสุข                      |
| U = Unity        | องค์กรที่เป็นเอกภาพ                    |
| M = Management   | องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี        |
| A = Activeness   | องค์กรที่ขยัน ตั้งใจ ทำงานเชิงรุก      |
| N = New Creation | องค์กรแห่งการสร้างสรรค์สิ่งใหม่        |
| FOR = เพื่อ      |  |
| D = Development  | องค์กรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น |

## วัฒนธรรมองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีการทำงานแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยยึดหลักการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการพันธกิจเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ ดำเนินงานตามพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข
2. เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์
5. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

## เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

## อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ

## สีประจำคณะ

สีน้ำเงิน

## อัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้ง พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม

## คุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ ความสามารถ และความศรัทธาในวิชาชีพของตน
2. มีทักษะในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์เชิงเหตุผล การเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง
3. มีทักษะในการจัดการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
5. มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์และร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. มีภาวะผู้นำและเรียนรู้ตลอดชีวิต

## แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

### ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

### กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาเครือข่ายจากภายนอกในการจัดหาหรือนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด (KPI)**

1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมหลักสูตรให้มีงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 1 หลักสูตร 1 ชุมชน
3. เพิ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการทำวิจัยระหว่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
4. สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สังคมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด (KPI)**

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ
2. จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง

และผู้อื่น

4. ส่งเสริมโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมทุกหลักสูตรสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์



### ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม
2. จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

### กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สาธารณะด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

### ตัวชี้วัด (KPI)

1. ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งความสุข
2. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
4. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มีความเท่าเทียมกัน
3. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาหรือเลื่อนระดับปรับเงินเดือนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผน การบริหารองค์กร เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

## กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภทกลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

## โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการบริหารงานโดยจัดโครงสร้างหน่วยงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ โดยประกอบด้วย โครงสร้างองค์กรที่มีการจัดแบ่งการบริหารองค์กร ออกเป็น งานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา และงานพัฒนาบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามประกาศการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โครงสร้างการบริหารจัดการและโครงสร้างตำแหน่งงาน โดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารที่ประกอบด้วย คณบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด โดยมีรองคณบดี 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู และรองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปรากฏในโครงสร้างองค์กร นอกจากนั้นยังมีผู้ช่วยคณบดีอีก 1 ตำแหน่ง สำหรับฝ่ายบริหารงานประจำ มีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหัวหน้า และมีกลุ่มงานที่ขึ้นกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี ประกอบด้วย

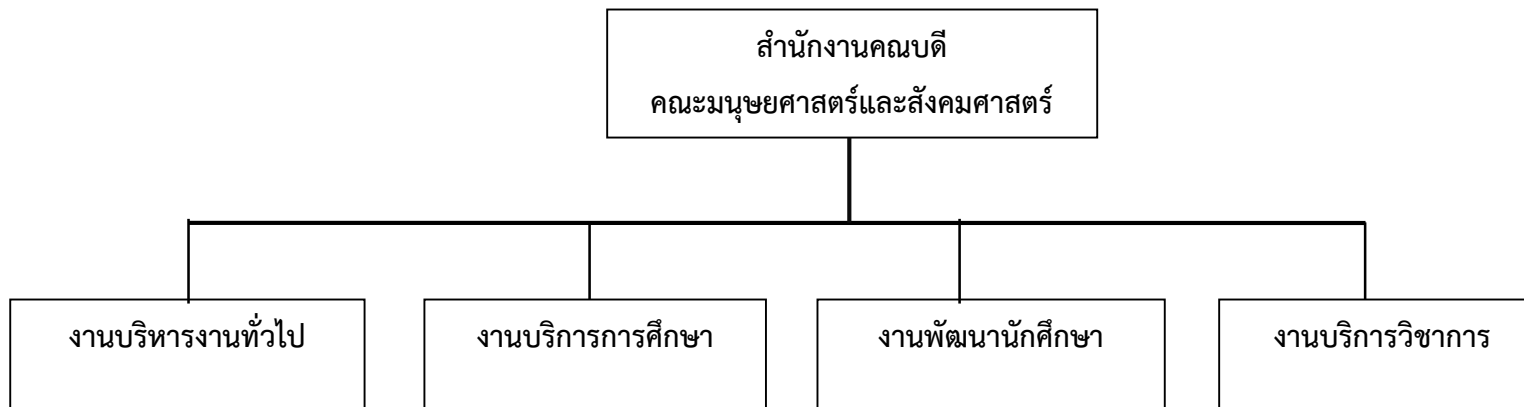
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง งานแผนงาน แผนยุทธศาสตร์ งานแผนปฏิบัติการ และแผนงานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานอาคารสถานที่/ระบบความปลอดภัย

กลุ่มงานบริการการศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานหลักสูตร และบัณฑิตศึกษา งานการเรียนการสอนและประเมินผล งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ งานการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ งานบทความ/วารสาร และการจัดการความรู้ (KM)

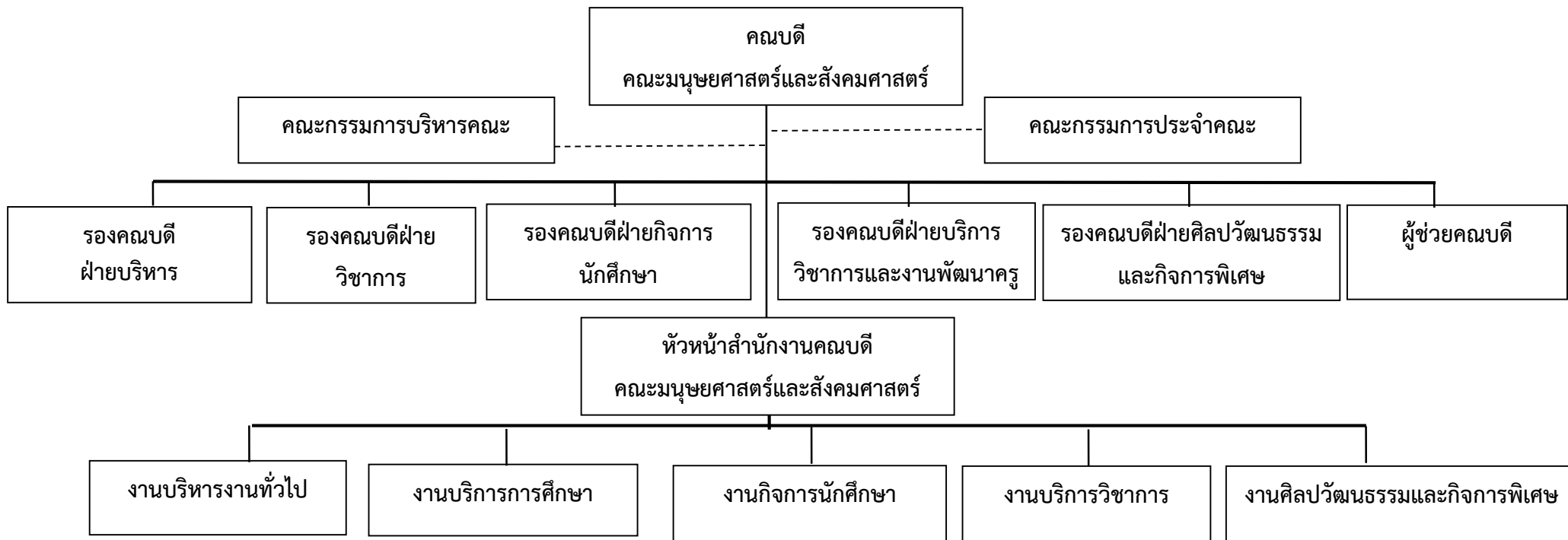
กลุ่มงานกิจการนักศึกษา ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานการพัฒนานักศึกษา งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ งานกิจกรรมนักศึกษา งานระดมทุนเพื่อการศึกษา งานสโมสรนักศึกษา สมาคมศิษย์เก่าคณะฯ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานการจัดการความเสี่ยง

กลุ่มงานบริการวิชาการ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ การบริการวิชาการตามรายชื้อรายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ งานบริการวิชาการอื่น ๆ งานการพัฒนารายได้ งานห้องสมุด งานศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

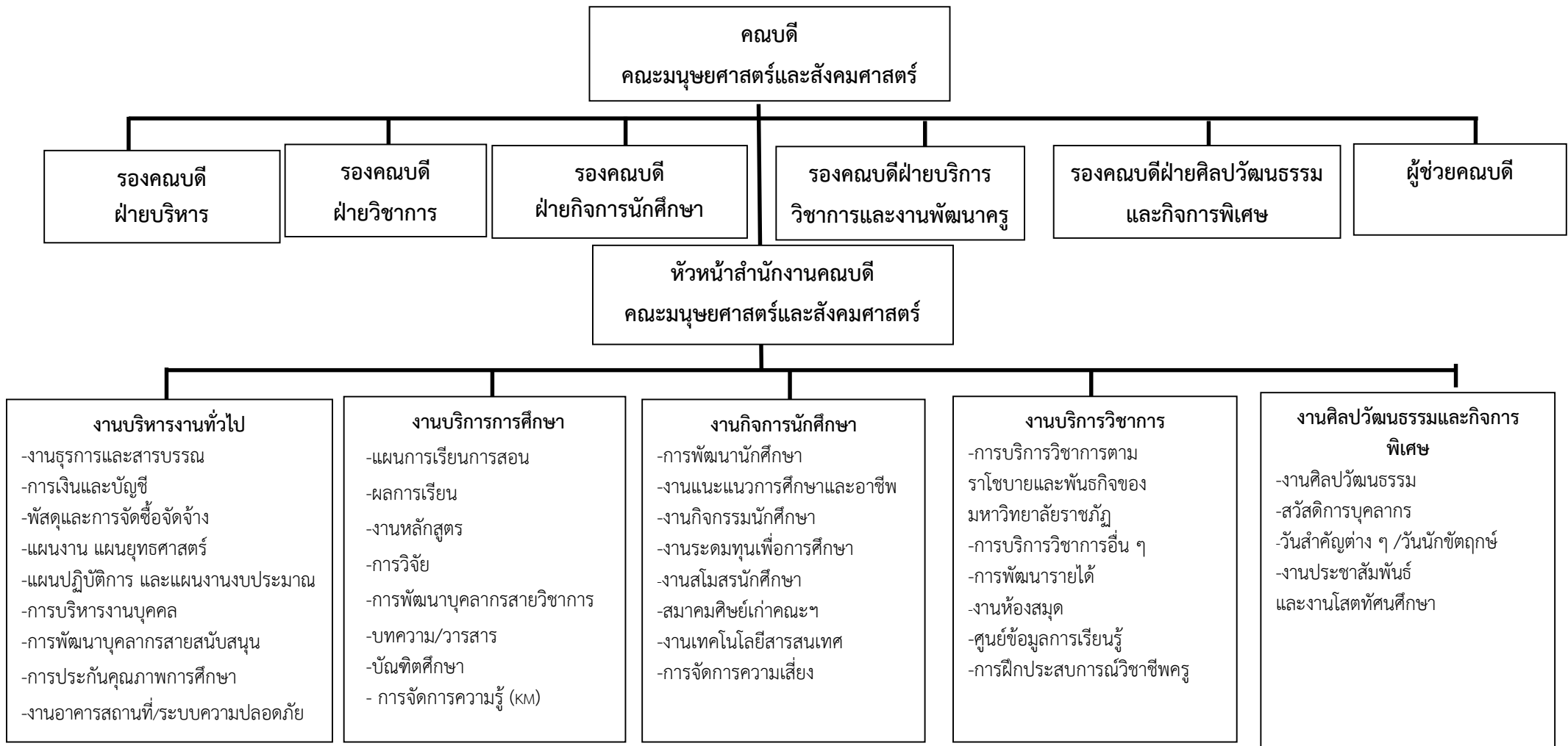
กลุ่มงานศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ซึ่งดูแลงานดังต่อไปนี้ งานศิลปวัฒนธรรม งานสวัสดิการบุคลากร งานวันสำคัญต่าง ๆ /วันนักขัตฤกษ์ งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 3 โครงสร้างตำแหน่งงานและปฏิบัติงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

### คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง               | ประธานกรรมการ    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร             | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน                 | กรรมการ          |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณราย คำโสภา                 | กรรมการ          |
| 5. อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวี                           | กรรมการ          |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์                 | กรรมการ          |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาลย์ ตุกพิมาย                | ผู้แทนคณาจารย์   |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม                   | ผู้แทนคณาจารย์   |
| 9. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว                         | ผู้แทนคณาจารย์   |
| 10. อาจารย์วนมพร พาหะนิชย์                            | ผู้แทนคณาจารย์   |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ | ผู้แทนคณาจารย์   |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มีกุล                   | ผู้ทรงคุณวุฒิ    |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง                   | ผู้ทรงคุณวุฒิ    |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนนท์ รัตนรวมการ                | ผู้ทรงคุณวุฒิ    |
| 15. นายเทียม ศิวะสุข                                  | ผู้ทรงคุณวุฒิ    |
| 16. นายสมนึก ศูนย์กลาง                                | ผู้ทรงคุณวุฒิ    |
| 17. นางนุตสร่า มิ่งมงคล                               | เลขานุการ        |

### คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

|   |   |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง   | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน     | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                     |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                      |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณราย คำโสภา     | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา              |
| 5. อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวี               | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์     | รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ  |

**คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ต่อ)**

- |   |   |
|---|---|
| 7. อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร                        | ประธานหลักสูตรสาขาวิชา<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์      |
| 8. อาจารย์ศุภชัย ภัคดี                                | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย                                   |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ              | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ                                |
| 10. อาจารย์วันมพร พาหะนิชย์                           | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา                                |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล สนิทสันเทียะ            | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา                                |
| 12. อาจารย์ยุวดี พลศิริ                               | ประธานหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์                                  |
| 13. อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ้าย                       | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาทัศนศิลป์และ<br>การออกแบบ                 |
| 14. อาจารย์ภาณุวัฒน์ พันธโคตร                         | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร             |
| 15. อาจารย์กาญจนา เถาว์ขาลี                           | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาสังคม                             |
| 16. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา                  | ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสน<br>ศาสตร์                      |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์                                |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ ไหวดี             | ประธานหลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์<br>การพัฒนาภูมิภาค             |
| 19. อาจารย์ ดร.สุรียฉาย สุคันธรัต                     | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย<br>เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค  |
| 20. อาจารย์ ดร.ชาติรี เกษโพหนอง                       | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา<br>มหาบัณฑิต                   |
| 21. นางนุตสรา มิ่งมงคล                                | รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร

| ลำดับ | หลักสูตรปริญญา | สาขาวิชา                                | ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง           | สภามหาวิทยาลัย<br>อนุมัติเห็นชอบ<br>หลักสูตร          | วันที่ สกอ<br>รับทราบ<br>หลักสูตร |
|-------|----------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1     | ครุศาสตรบัณฑิต | 1. ภาษาไทย                              | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559 | 16 พ.ค. 2559                      |
|       |                |   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562 | 24 ก.พ. 2563                      |
|       |                | 2. ภาษาอังกฤษ                           | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559 | 15 มิ.ย. 2559                     |
|       |                |   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562 | 15 เม.ย. 2563                     |
|       |                | 3. สังคมศึกษา                           | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 16 พ.ค. 2559 | 15 มิ.ย. 2559                     |
|       |                |   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562 | 4 พ.ค. 2563                       |
|       |                | 4. บรรณารักษศาสตร์<br>และสารสนเทศศาสตร์ | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559 | 31 ต.ค. 2559                      |
|       |                |   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562 | 16 เม.ย. 2563                     |
|       |                | 5. ดนตรีศึกษา                           | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559 | 29 มิ.ย. 2559                     |



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

| ลำดับ | หลักสูตรปริญญา            | สาขาวิชา                         | ปีที่พัฒนา/<br>ปรับปรุง       | สภามหาวิทยาลัย<br>อนุมัติเห็นชอบ<br>หลักสูตร                          | วันที่ สก<br>รับทราบ<br>หลักสูตร                      |               |
|-------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------|
|       |                           |                                  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562                 | 16 มิ.ย. 2563   |               |
|       |                           |                                  | 6. นาฏศิลป์                   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559   | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559 | 28 เม.ย. 2559 |
|       |                           |                                  |                               | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562   | ในคราวประชุมครั้งที่<br>7/2562<br>วันที่ 9 เม.ย. 2562 | 6 พ.ค. 2563   |
| 2     | ศิลปศาสตรบัณฑิต           | 7. การพัฒนาสังคม                 | หลักสูตรใหม่<br>พ.ศ. 2555     | ในคราวประชุมครั้งที่<br>11/2554<br>วันที่ 21 ธ.ค. 2554                | 20 ส.ค. 2555  |               |
|       |                           |                                  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2560 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>3/2560<br>วันที่ 23 มี.ค. 2560                | 10 พ.ย. 2562  |               |
|       |                           | 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>3/2559<br>วันที่ 6 พ.ค. 2559                  | 6 พ.ค. 2559   |               |
|       |                           |                                  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2564 | อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา<br>ในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ |   |               |
| 3     | ศิลปกรรมศาสตร<br>บัณฑิต   | 9. ทัศนศิลป์และการ<br>ออกแบบ     | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2560 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>3/2560<br>วันที่ 23 มี.ค. 2560                | 10 พ.ย. 2562  |               |
| 4     | รัฐประศาสน<br>ศาสตรบัณฑิต | 10. รัฐประศาสนศาสตร์             | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>3/2559<br>วันที่ 6 พ.ค. 2559                  | 12 ต.ค. 2559  |               |
|       |                           |                                  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2564 | อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา<br>ในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ |   |               |
| 5     | นิติศาสตรบัณฑิต           | 11. นิติศาสตร์                   | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>3/2559<br>วันที่ 6 พ.ค. 2559                  | 18 ส.ค. 2559  |               |
|       |                           |                                  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2564 | อยู่ระหว่างจัดทำเพื่อนำเข้าพิจารณา<br>ในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ |   |               |

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและรายชื่อหลักสูตร (ต่อ)

| ลำดับ | หลักสูตรปริญญา               | สาขาวิชา  | ปีที่พัฒนา/ปรับปรุง           | สภามหาวิทยาลัย<br>อนุมัติเห็นชอบ<br>หลักสูตร           | วันที่ สกอ<br>รับทราบ<br>หลักสูตร                |
|-------|------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| 6     | ศิลปศาสตร<br>มหาบัณฑิต       | 12. การวิจัยเพื่อ<br>พัฒนาท้องถิ่นและ<br>ภูมิภาค  | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559 | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2559<br>วันที่ 26 ม.ค. 2559  | 15 มิ.ย. 2559                                    |
|       |                              | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ได้แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข โดยมี<br>นักศึกษาคงค้างอยู่จำนวน 4 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ และเตรียมการ<br>ยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุขภาคขึ้นทดแทน |                               |  |  |
| 7     | ครุศาสตรมหาบัณฑิต            | 13. สังคมศึกษา  | หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.<br>2557  | ในคราวประชุมครั้งที่<br>5/2557<br>วันที่ 1 ส.ค. 2557   | สกอ.ให้ปรับปรุง<br>แก้ไข                         |
|       |                              |   | หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.<br>2563  | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2563<br>วันที่ 17 ม.ค. 2563  | อยู่ระหว่างการ<br>พิจารณา<br>รับทราบ<br>หลักสูตร |
| 8     | รัฐประศาสนศาสตร<br>มหาบัณฑิต | 14. รัฐประศาสน<br>ศาสตร์  | หลักสูตรใหม่<br>พ.ศ. 2557     | ในคราวประชุมครั้งที่<br>1/2558<br>วันที่ 25 มี.ค. 2559 | 11 ก.ย. 2558                                     |
|       |                              | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข โดยมีนักศึกษา<br>คงค้างอยู่จำนวน 4 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจัดทำหลักสูตร<br>รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ขึ้นทดแทน                |                               |  |  |
| 9     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต            | 15. ยุทธศาสตร์การ<br>พัฒนามุขภาค  | หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.<br>2557  | ในคราวประชุมครั้งที่<br>8/2557<br>วันที่ 9 มี.ค. 2557  | 30 ต.ค. 2558                                     |
|       |                              |   | หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.<br>2562  | อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก<br>คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา      |  |
| 10    | รัฐศาสตรบัณฑิต               | 16. รัฐศาสตร์   | หลักสูตรใหม่<br>พ.ศ. 2564     | อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก<br>คณะกรรมการสภาวิชาการ       |  |

ที่มา : งานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

|   |             |
|---|-------------|
| รวมหลักสูตรจำนวน  | 16 หลักสูตร |
| แจ้งปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขจำนวน                           | 2 หลักสูตร  |
| คงเหลือหลักสูตรจำนวน  | 14 หลักสูตร |
| หลักสูตรพัฒนาขึ้นใหม่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน | 2 หลักสูตร  |

## จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานต่าง ๆ จำแนกเป็น ข้าราชการสายวิชาการ (สายผู้สอน) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ(สายผู้สอน) อาจารย์สัญญาจ้าง ผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน สายสนับสนุน จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน ดังตารางต่อไปนี้

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ประกอบด้วย อาจารย์ข้าราชการ 23 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) 60 คน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) 1 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                                       | หมายเหตุ   |
|----------|---|--|
| 1        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง              | ข้าราชการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                  |
| 2        | รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน                | ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  |
| 3        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แสงอัมพร            | ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร   |
| 4        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย คำโสภา                   | ข้าราชการ รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษา  |
| 5        | อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ                          | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน<br>รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานพัฒนาครู |
| 6        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวณี ผิวจันทร์                | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน<br>รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ  |
| 7        | อาจารย์ ดร.จันทน์ จันทร์เขียว                     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน ผู้ช่วยคณบดี                               |
| 8        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ             | ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)   |
| 9        | อาจารย์วนมพร พาหะนิษฐ์                            | ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)   |
| 10       | อาจารย์ ดร.ชาติรี เกษโพหนอง                       | ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)   |
| 11       | อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ้าย                       | ข้าราชการ (ประธานหลักสูตร)   |
| 12       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล สนิทสันเทียะ            | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 13       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.เกรียงศักดิ์ เตียเจริญวรรณ | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 14       | อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 15       | อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร                       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 16       | อาจารย์ศุภชัย ภัคคี                               | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 17       | อาจารย์ยุวดี พลศิริ                               | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 18       | อาจารย์กาญจนา เถาว์ขาลี                           | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |
| 19       | อาจารย์ภาณุวัฒน์ พันธโคตร์                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน (ประธานหลักสูตร)                           |

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                                    | หมายเหตุ                          |
|----------|--|-----------------------------------|
| 20       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี             | ข้าราชการ                         |
| 21       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา จันทริยวงศ์        | ข้าราชการ                         |
| 22       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป แชรรัมย์          | ข้าราชการ                         |
| 23       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กุลรัตน์          | ข้าราชการ                         |
| 24       | อาจารย์ ดร.ศศิธร ศุภย์กลาง                     | ข้าราชการ                         |
| 25       | อาจารย์ ดร.นพฤทธิ จิตรสายธาร                   | ข้าราชการ                         |
| 26       | อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ                 | ข้าราชการ                         |
| 27       | อาจารย์ ดร.ภัทรธะ อินทรกำแหง                   | ข้าราชการ                         |
| 28       | อาจารย์ ดร.สนธยา มุลาสินน์                     | ข้าราชการ                         |
| 29       | อาจารย์ ดร.ชัย สมรมภูมิ                        | ข้าราชการ                         |
| 30       | อาจารย์ ดร.ศิริพัฒน์ งามจิตร                   | ข้าราชการ                         |
| 31       | อาจารย์ศุภวัฒน์ ทองนำ                          | ข้าราชการ                         |
| 32       | อาจารย์จตุพร เหลือสนุก                         | ข้าราชการ                         |
| 33       | อาจารย์บุญทัน พาหา                             | ข้าราชการ                         |
| 34       | อาจารย์ถิรพิทย์ ถาวรผาด                        | ข้าราชการ                         |
| 35       | อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว                     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 36       | อาจารย์ ดร.จิราวรรณ อยู่เกษม                   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 37       | อาจารย์ ดร.อลงกต เพชรศรีสุข                    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 38       | อาจารย์ ดร.จ.ส.ต.ศฤงคาร กุลพราหมณ์ กลาสีภักดิ์ | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 39       | อาจารย์ ดร.อัครเดช สุพรรณผ้าย                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 40       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุริส ภูมิประเทศ         | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 41       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม            | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 42       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัจฉลย์ ตุกพิมาย            | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 43       | อาจารย์จันจิรา เชียงฉิน                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 44       | อาจารย์สิริลักษณ์ บุ่งทอง                      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 45       | อาจารย์ญาณิศา สุทรงดี                          | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 46       | อาจารย์หทัยรัตน์ จงเสริมตระกูล                 | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 47       | อาจารย์ ดร.ธงไชย สุขแสวง                       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 48       | อาจารย์พงษ์พันธ์ พึ่งตน                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 49       | อาจารย์อัญญา บุชายันต์                         | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 50       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน นาคี              | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 51       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิทย์ รัฐกาญจนไพบูลย์     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 52       | อาจารย์กฤติกา ธรรมวิเศษ                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |
| 53       | อาจารย์สนธยา หยวกจังหวีด                       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน |

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ต่อ)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                              | หมายเหตุ  |
|----------|--|---|
| 54       | อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย                | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 55       | อาจารย์ลดาวัลย์ ปัญะยัง                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 56       | อาจารย์ศรัณย์ ศิลานเณร                   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 57       | อาจารย์ธิดิมา พงนะแก้ว                   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 58       | อาจารย์อรวรรณ เกษแก้ว                    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 59       | อาจารย์คณินิตย์ อริยะชูกันต์             | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 60       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชฎา สุขเกษม         | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 61       | อาจารย์อสิริย์ คำรงค์สุนทรชัย            | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 62       | อาจารย์อนุรัตน์ พรหมฤทธิ์                | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 63       | อาจารย์ณภัค วุฒิวรรณศา                   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 64       | อาจารย์ชลิตา คำหอม                       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 65       | อาจารย์กิตติศักดิ์ จันญาไชย              | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 66       | อาจารย์นิตยา เรืองสุวรรณ                 | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 67       | อาจารย์ทองพูล ชุมคำ                      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 68       | อาจารย์กานต์ กาญจนพิมาย                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 69       | อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์                    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 70       | อาจารย์อรนุช แสงสุข                      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 71       | อาจารย์ศนิท บาศรี                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 72       | อาจารย์วรกัญญา แก้วคุ้ม                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 73       | อาจารย์นาวี รับพร                        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 74       | อาจารย์อติพร ประเทืองเศรษฐ์              | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 75       | อาจารย์สันติ วิลัยสูงเนิน                | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 76       | อาจารย์วิภาวณีย์ สารทรัพย์               | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 77       | อาจารย์ศิริประภา สันตะวงค์               | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 78       | อาจารย์ ดร. อุษา กลมพันธ์                | อาจารย์อัตราจ้างงบรายได้มหาวิทยาลัย               |
| 79       | อาจารย์อัจฉรา สุทธิสนธิ์                 | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 80       | อาจารย์ศิริประภา รัตนรวมการ              | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 81       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์ | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 82       | อาจารย์ศุภสุดา ผ่องแก้ว                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 83       | อาจารย์จิรัชพัฒน์ ผลเจริญ                | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                 |
| 84       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิทย์ พรเอี่ยมมงคล   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน<br>(ลาศึกษาต่อ) |

ที่มา : ฝ่ายบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

จากตารางที่ 3 บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 84 คน ศึกษาค่าต่อ 1 คน โดยมีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 คน โดยบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการจำนวน 34 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่งจำนวน 20 คน คุณวุฒิปริญญาโทที่มีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์อัตราจ้าง 1 คน

#### บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร 10 คน และนักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล              | หมายเหตุ  |
|----------|--------------------------|---|
| 1        | นางนุตตรา มิ่งมงคล       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 2        | นางสาวรุจิราพร ศาลางาม   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 3        | นายศักดิ์ชัย ท่าทอง      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 4        | นางสาวอุษณีย์ จะมัวดี    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 5        | นางสาวภทพร ศรีโกตะเพชร   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 6        | นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 7        | นายอุทัย กำจร            | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 8        | นางปิยนุช ผมพันธ์        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 9        | นางสาววารุณี วาลีประโคน  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 10       | นางสาวทองพันธ์ แพ้ใหญ่   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                       |
| 11       | นายเอกพงศ์ โภคทรัพย์     | พนักงานราชการ   |
| 12       | นายธนาพล แจ้งสว่างศรี    | พนักงานราชการ   |
| 13       | นายณัฐนันท์ แสงสว่าง     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 14       | นายอนันต์ แสงวงมี        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 15       | นางสาวศศิธร จันครา       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 16       | นางสาวภริมา สุกจินพรัหม  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 17       | นายพัทธ์ สุทธิประภา      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 18       | นายปรพล บานเย็น          | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 19       | นางสาวณัฐิภาวัล ท่าทอง   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 20       | นายเกียรติศักดิ์ ยี่แข็ง | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 21       | นายวิวัฒน์ชัย ภาคพรหม    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                        |
| 22       | นางสาวอริศรา มีศิลป์     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 2 |

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน (ต่อ)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล            | หมายเหตุ   |
|----------|------------------------|--|
| 23       | นางสมถวิล โฉมงาม       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 2  |
| 24       | นางเสนอ นัดดี          | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 37 |
| 25       | นางวิภารัตน์ ประดับ    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 37 |
| 26       | นายสมพงษ์ ลักธิคุณ     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 37 |
| 27       | นางวรรณณี มีหมดจบ      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 38 |
| 28       | นางทับทิม วายโสภ       | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 38 |
| 29       | นายจักรรินทร์ เหลือล้น | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 38 |
| 30       | นางพินทอง รุ่งเรืองศรี | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 38 |
| 31       | นางเฉลียว ขำกิจ        | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้<br>พนักงานประจำอาคาร 38 |
| 32       | นางจุฑากนก เพชรศรีสุก  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาศิลปะ               |
| 33       | นายอร่าม มุลาสินน์     | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี               |
| 34       | นายอดิศักดิ์ ชมดี      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี               |
| 35       | นายชนาวัฒน์ จอนจอหอ    | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ สาขาดนตรี               |

จากตารางที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย  
งบประมาณแผ่นดิน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้ 23 คน  
ได้แก่ พนักงานงบประมาณรายได้ประจำสำนักงานคณบดี จำนวน 9 คน พนักงานประจำอาคาร  
10 คน และ นักวิชาการศึกษาประจำสาขา 4 คน

## จำนวนนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

| ที่ | หลักสูตร              | สาขา/วิชาเอก                     | ชั้นปีที่ 1(63) |      |     | ชั้นปีที่ 2(62) |      |     | ชั้นปีที่ 3(61) |      |     | ชั้นปีที่ 4(60) |      |     | ชั้นปีที่ 5(59) |      |     | รวมทั้งสิ้น |       |       |
|-----|-----------------------|----------------------------------|-----------------|------|-----|-----------------|------|-----|-----------------|------|-----|-----------------|------|-----|-----------------|------|-----|-------------|-------|-------|
|     |                       |                                  | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย         | หญิง  | รวม   |
| 1   | ศิลปศาสตรบัณฑิต       | การพัฒนาสังคม                    | 8               | 4    | 12  | 3               | 9    | 12  | 3               | 6    | 9   | 9               | 10   | 19  | 0               | 1    | 1   | 23          | 30    | 53    |
| 2   |                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร        | 5               | 32   | 37  | 4               | 26   | 30  | 3               | 27   | 30  | 5               | 33   | 38  | 1               | 4    | 5   | 18          | 122   | 140   |
| 3   | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต   | ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)      | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 2               | 1    | 3   | 2           | 1     | 3     |
| 4   |                       | ศิลปกรรม (ทัศนศิลป์)             | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 0               | 0    | 0   | 3               | 0    | 3   | 3           | 0     | 3     |
| 5   |                       | ทัศนศิลป์และการออกแบบ            | 4               | 6    | 10  | 2               | 1    | 3   | 3               | 6    | 9   | 1               | 1    | 2   | 0               | 0    | 0   | 10          | 14    | 24    |
| 6   | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์                 | 22              | 46   | 68  | 25              | 45   | 70  | 14              | 36   | 50  | 15              | 48   | 63  | 3               | 7    | 10  | 79          | 182   | 261   |
| 7   | ครุศาสตรบัณฑิต        | ภาษาไทย                          | 9               | 48   | 57  | 4               | 54   | 58  | 10              | 47   | 57  | 5               | 43   | 48  | 13              | 35   | 48  | 41          | 227   | 268   |
| 8   |                       | ภาษาอังกฤษ                       | 9               | 48   | 57  | 6               | 53   | 59  | 6               | 48   | 54  | 10              | 43   | 53  | 18              | 55   | 73  | 49          | 247   | 296   |
| 9   |                       | นาฏศิลป์                         | 8               | 13   | 21  | 9               | 16   | 25  | 7               | 17   | 24  | 10              | 17   | 27  | 6               | 15   | 21  | 40          | 78    | 118   |
| 10  |                       | ดนตรีศึกษา                       | 22              | 9    | 31  | 29              | 8    | 37  | 25              | 11   | 36  | 25              | 7    | 32  | 28              | 2    | 30  | 129         | 37    | 166   |
| 11  |                       | สังคมศึกษา                       | 13              | 40   | 53  | 25              | 63   | 88  | 23              | 61   | 84  | 34              | 47   | 81  | 30              | 67   | 97  | 125         | 278   | 403   |
| 12  |                       | บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | 2               | 6    | 8   | 1               | 22   | 23  | 4               | 21   | 25  | 3               | 20   | 23  | 3               | 42   | 45  | 13          | 111   | 124   |
| 13  | นิติศาสตรบัณฑิต       | นิติศาสตร์                       | 11              | 21   | 32  | 12              | 8    | 20  | 8               | 6    | 14  | 12              | 13   | 25  | 6               | 0    | 6   | 49          | 48    | 97    |
|     |                       | รวม                              | 113             | 273  | 386 | 120             | 305  | 425 | 106             | 286  | 392 | 129             | 282  | 411 | 113             | 229  | 342 | 581         | 1,375 | 1,956 |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มกราคม 2564



## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 จำแนกตามงบประมาณแผ่นดิน, บ.กศ. ,กศ.บป, และงบบัณฑิตศึกษา และงบอื่น ๆ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ

| ลำดับ | ประเภทงบประมาณ  | ปีงบประมาณ 2563   |                   |                     | ปีงบประมาณ 2564   |                      |                      |
|-------|---|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|       |   | งบที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณ<br>ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | งบที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณ<br>ใช้ไป    | งบประมาณ<br>คงเหลือ  |
| 1     | งบประมาณแผ่นดิน   | 4,053,968         | 4,029,658.79      | 24,309.21           | 7,549,760         | 5,072,969.83         | 2,476,790.17         |
| 2     | งบประมาณ บ.กศ.  | 922,198           | 914,451.24        | 7,746.76            | 920,760           | 243,205.09           | 677,554.91           |
| 3     | งบประมาณ กศ.บป.   | 98,004            | 69,321            | 28,683.00           | 296,670           | 40,098               | 256,572              |
| 4     | งบพัฒนาบุคลากร  | 281,000           | 242,982           | 38,018.00           | 284,000           | 90,976               | 193,024              |
| 5     | งบบัณฑิต  | 122,152           | 122,152           | 0.00                | 192,050           | 192,050              | 0                    |
| 6     | งบกลาง มหาวิทยาลัย  | 529,782.50        | 529,782.50        | 0.00                | 811,099           | 325,640              | 485,459              |
| 7     | งบพัฒนานิสิตด้านภาษา  | -                 | -                 | -                   | 38,675            | 0                    | 38,675               |
| 8     | งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับ<br>การศึกษา 2563 และ 2564                                   | 443,500           | 442,700           | 800.00              | -                 | -                    | -                    |
| 9     | งบบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  | 1,984,948         | 1,984,948         | 0.00                | 4,708,431         | 3,580,529            | 1,127,902            |
| 10    | งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(SICE)   | 191,200           | 190,600           | 600.00              | -                 | -                    | -                    |
| 11    | โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น  | 100,000           | 100,000           | 0.00                | -                 | -                    | -                    |
| 12    | งบประมาณจากองค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดสุรินทร์(รายได้ทรัพย์สิน)                        | 600,000           | 598,000           | 2,000.00            | -                 | -                    | -                    |
| 13    | งบประมาณมอบทุนการศึกษา  | 285,000           | 285,000           | 0.00                | 390,100           | 390,000              | 100                  |
| 14    | งบประมาณโครงการยกระดับ<br>เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ<br>บูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | -                 | -                 | -                   | 10,330,000        | 3,521,360            | 6,808,640            |
|       | <b>รวม</b>  | <b>9,611,753</b>  | <b>9,509,595</b>  | <b>102,156.97</b>   | <b>25,521,545</b> | <b>13,456,827.92</b> | <b>12,064,717.08</b> |
|       | <b>คิดเป็นร้อยละ</b>  |                   | <b>98.34</b>      | <b>1.06</b>         |                   | <b>52.73</b>         | <b>47.27</b>         |

หมายเหตุ : \* งบประมาณลำดับที่ 1 – 4 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามแผน งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7,549,760 บาท งบประมาณรายได้  
 จำนวน 1,217,430 บาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 8,767,190 บาท

งบประมาณลำดับที่ 5 งบประมาณบัณฑิต งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรตามเอกสารการขออนุมัติใช้

งบประมาณลำดับที่ 6 - 14 งบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรเพิ่มจากมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องงบรายได้ทรัพย์สิน

ที่มา : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564(ข้อมูลปีงบประมาณ 2564จากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 3 )

ตารางที่ 6 งบประมาณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563 งบประมาณที่ได้รับรวมทั้งสิ้น 9,611,753 บาท งบประมาณใช้ไป 9,509,595 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.94 งบประมาณคงเหลือ 102,156.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.06 และ งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 ที่ได้รับรวมทั้งสิ้น 25,521,545 บาท งบประมาณใช้ไป 13,456,827.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.73 งบประมาณคงเหลือ 12,064,717.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.27%

## ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ลำดับที่   | อาคาร    | ห้องบรรยาย | ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ | หมายเหตุ |
|------------|----------|------------|---------------------------------|----------|
| 1          | อาคาร 38 | 21         | 6 ห้อง                          |          |
| 2          | อาคาร 2  | 11         | 1 ห้อง                          |          |
| 3          | อาคาร 37 | 4          | 2 ห้อง                          |          |
| <b>รวม</b> |          | <b>36</b>  | <b>9 ห้อง</b>                   |          |

จากตารางที่ 7 จำนวนอาคาร สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องบรรยาย จำนวน 36 ห้องและห้องปฏิบัติการ /ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 9 ห้อง ประกอบด้วยอาคาร 38 มีห้องบรรยาย จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 6 ห้อง อาคาร 2 มีห้องบรรยาย จำนวน 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 1 ห้อง และอาคาร 37 มีห้องบรรยาย จำนวน 4 ห้อง มีห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 2 ห้อง

## ส่วนที่ 3

### วิธีประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้มีวิธีประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

#### 1. การวางแผนและการประเมิน

##### 1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการประเมิน

1.1.1 คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ที่หน่วยงานรับการประเมินส่งให้ก่อนวันประเมินจริง

1.1.2 คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อซักซ้อมกำหนดการ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้และการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

1.1.3 คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน

1.1.4 หน่วยงานนำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในภาพของคณะ ปีการศึกษา 2563

##### 1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน

1.2.1 คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร/ตัวแทนประธานหลักสูตร/ตัวแทนคณาจารย์/ตัวแทนนักศึกษา/ศิษย์เก่า/ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stake-holders)

1.2.3 คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

1.2.4 คณะกรรมการประเมินฯ ประมวลผลการตรวจประเมินฯ จากข้อมูลต่าง ๆ ทั้งเอกสารหลักฐานและข้อมูลจากการสัมภาษณ์

1.2.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลและเตรียมการรายงานผลการประเมินฯ

1.2.6 คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน

##### 1.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

1.3.1 คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบข้อมูลและยืนยันผลการประเมินร่วมกัน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินฯ เป็นลายลักษณ์อักษร ตามรูปแบบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งให้หน่วยงาน

1.3.2 ประธานกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบข้อมูลและยืนยันผลการประเมิน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.3.3 ประธานกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563

## 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1 คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวป่งชี้ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร/ตัวแทนอาจารย์/ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า/ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stake holders)

2.3 คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมอาคารสถานที่และทรัพยากรการเรียนรู้ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ บุคลากร ตัวแทนคณาจารย์ ตัวแทนประธานหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

## ส่วนที่ 4 ผลการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รายงานประเมินตนเอง และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ผลเปรียบเทียบดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลจากคณะกรรมการประเมิน จากเกณฑ์การประเมินระดับคณะดังนี้ คะแนน 0.00 -1.50 ผลการประเมินการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน, คะแนน 1.51 - 2.50 ผลการประเมินการดำเนินงานต้องปรับปรุง คะแนน 2.51- 3.50 ผลการประเมินการดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดี และคะแนน 4.51 - 5.00 ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก

| มาตรฐาน                                     | ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5) |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
|   | ประเมินตนเอง               | คณะกรรมการประเมิน          |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน            | 4.27                       | 4.27                       |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม        | 4.80                       | 4.67                       |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ           | 5.00                       | 5.00                       |
| มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 5.00                       | 5.00                       |
| มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ            | 5.00                       | 5.00                       |
| เฉลี่ยคะแนนทุกองค์ประกอบ                    | 4.57                       | 4.55                       |
| ผลการประเมิน                                | การดำเนินงาน<br>ระดับดีมาก | การดำเนินงาน<br>ระดับดีมาก |

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินผลการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค เพื่อแสดงคุณภาพของผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพครบทั้ง 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน)

ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานพบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 3.1, 4.1, 4.1, 5.1 และ 5.2 ผลงานดำเนินงาน ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.7, 1.8 และ 2.2 และผลงานดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2563

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                    | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2563 | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลการ<br>ดำเนินการ | คะแนน         | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ |
|--|--------------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน                   |                                |                |                    |               |  |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน | 6 ข้อ                          |                | 6 ข้อ              | 5<br>คะแนน    | ✓  |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก         | ร้อยละ 30                      | 30*100         | ร้อยละ             | 4.46<br>คะแนน | ✓  |
|  |                                | 84             | 35.71              |               |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง<br>ตำแหน่งทางวิชาการ      | ร้อยละ 15                      | 20 * 100       | ร้อยละ             | 1.98<br>คะแนน | ✓  |
|  |                                | 84             | 23.80              |               |  |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                  | 6 ข้อ                          |                | 6 ข้อ              | 5<br>คะแนน    | ✓  |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                    | 6 ข้อ                          |                | 6 ข้อ              | 5<br>คะแนน    | ✓  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2563 | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลการ<br>ดำเนินการ           | คะแนน         | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ |
|---|--------------------------------|----------------|------------------------------|---------------|--|
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ<br>การใช้ภาษาอังกฤษ              | 3 ข้อ                          |                | 5 ข้อ                        | 5<br>คะแนน    | ✓  |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล<br>สำหรับนักศึกษา                 | 2 ข้อ                          |                | 4 ข้อ                        | 4 คะแนน       | ✓  |
| 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร<br>โดยรวม                         | 3.51 คะแนน                     |                | 48.59/13<br>= 3.74           | 3.74<br>คะแนน | ✓  |
| คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน  |                                |                |                              |               |  |
| มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม                          |                                |                |                              |               |  |
| 2.1 ระบบและกลไกการวิจัย<br>นวัตกรรม งานสร้างสรรค์               | 6 ข้อ                          |                | 6 ข้อ                        | 4.00<br>คะแนน | ✓  |
| 2.2 เงินสนับสนุนการวิจัย<br>นวัตกรรม งานสร้างสรรค์              | 4 คะแนน                        | 3,202,535      | 38,584.                      | 5.00<br>คะแนน | ✓  |
|   |                                | 83             | 75 บาท                       |               |  |
| เงินสนับสนุนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>25,000 บาท/คน |                                |                | งบประมาณภายใน 1,802,535 บาท  |               | ✓  |
|   |                                |                | งบประมาณภายนอก 1,400,000 บาท |               |  |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำและนักวิจัย               | 5 คะแนน                        | 21             | 6.33                         | 5.00<br>คะแนน | ✓  |
|   |                                | 83             |                              |               |  |
| ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่                          |                                |                |                              |               |  |
| ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน 8 เรื่อง                                   |                                |                |                              |               |  |
| ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 1 เรื่อง                                   |                                |                |                              |               |  |
| ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 13 เรื่อง                                  |                                |                |                              |               |  |
| ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 1 เรื่อง                                   |                                |                |                              |               |  |
| ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 20 เรื่อง                                  |                                |                |                              |               |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ค่าน้ำหนัก 1.0 จำนวน - เรื่อง                   |                                |                |                              |               |  |
| คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน  |                                |                |                              |               |  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2563 | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลการ<br>ดำเนินการ | คะแนน         | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ |
|--|--------------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ  |                                |                |                    |               |  |
| 3.1 ระบบและกลไกการบริการ<br>วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>ชุมชน หรือสังคม  | 6 ข้อ                          |                | 7 ข้อ              | 5.00<br>คะแนน | ✓  |
| คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน   |                                |                |                    |               |  |
| มาตรฐานที่ 4 : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  |                                |                |                    |               |  |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง<br>ศิลปะและวัฒนธรรม  | 6 ข้อ                          |                | 6 ข้อ              | 5.00          | ✓  |
| คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน   |                                |                |                    |               |  |
| มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ   |                                |                |                    |               |  |
| 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการ<br>กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม<br>สถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน  | 4 ข้อ                          |                | 7 ข้อ              | 5.00          | ✓  |
| 5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ<br>วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง<br>การเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้<br>บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์  |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.1.2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ<br>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย<br>ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ<br>พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ<br>สอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ<br>บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต<br>บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก<br>การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก  |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>2563 | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลการ<br>ดำเนินการ | คะแนน         | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ |
|--|--------------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม   |                                |                |                    |               |  |
| 5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน  |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.1.5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ   |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน  |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.1.7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |                                |                | 1 ข้อ              |               |  |
| 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตรและคณะ  | 5 ข้อ                          |                | 6 ข้อ              | 5.00<br>คะแนน | ✓  |
| คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน   |                                |                |                    | 5.00<br>คะแนน |  |
| รวมคะแนนเฉลี่ย 1-5   |                                |                |                    | 4.55<br>คะแนน |  |

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมการดำเนินงาน 4.55 คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดีมาก และผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานพบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 3.1, 4.1, 4.1, 5.1 และ 5.2 ผลงานดำเนินงาน ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.7, 1.8 และ 2.1 และผลงานดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| มาตรฐาน                                   | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |         |      | ผลการประเมิน |
|---|-----------------------|------------|---------|------|--------------|
|   | I                     | P          | O       | รวม  |              |
| มาตรฐานที่ 1                              | 3.22                  | 4.80       | 3.75    | 4.27 | ระดับดี      |
| มาตรฐานที่ 2                              | 5.00                  | 4.00       | 5.00    | 4.67 | ระดับดีมาก   |
| มาตรฐานที่ 3                              | -                     | 5.00       | -       | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| มาตรฐานที่ 4                              | -                     | 5.00       | -       | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| มาตรฐานที่ 5                              | -                     | 5.00       | -       | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ของทุกองค์ประกอบ | 3.81                  | 4.80       | 4.38    | 4.55 | ระดับดีมาก   |
| ผลการประเมิน                              | ระดับดี               | ระดับดีมาก | ระดับดี |      |              |

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ซึ่งมีตัวบ่งชี้จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และสรุปตามมุมมองใหญ่ๆ ได้ดังนี้

#### มุมมองตามมาตรฐาน

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.55คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2,3,4,5
- อยู่ในระดับดี จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1

#### มุมมองปัจจัย IPO

ผลการประเมินตามเกณฑ์มุมมองปัจจัย IPO ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน ปัจจัยด้านการนำเข้า (I) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 3.81 คะแนน การดำเนินงานระดับดี ปัจจัยด้านการกระบวนการ(P) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดีมาก และ ปัจจัยด้านผลลัพธ์ (O) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ค่าเฉลี่ย 4.38 คะแนน การดำเนินงานอยู่ระดับดี

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะได้ให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตารางที่ 11

ตารางที่ 11 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐาน

| มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน  |
|---|
| <b>จุดเด่น</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. การบริหารงานหลักสูตรมีความชัดเจน</li> <li>3. ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส</li> <li>4. มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพันธกิจและเกณฑ์มหาวิทยาลัย</li> </ol>  |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 60 จากอาจารย์ทั้งหมด</li> <li>2. ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในตัวเองชี้ 1.5 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ 1-4 ทุกข้อคะแนนอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน ลงในรายงานประเมินตนเองและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา</li> <li>3. ควรปรับกระบวนการสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถเข้าถึงวิธีการสอบโดยง่าย</li> <li>4. การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาควรนำค่าคะแนนสูงและคะแนนต่ำ มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>5. การบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเกณฑ์และเป้าหมายให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานได้อย่างน้อย 3.51 คะแนน</li> </ol> |
| มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม  |
| <b>จุดเด่น</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอชื่นชมการได้รับทุน ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกค่อนข้างมากเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,202,535 บาท</li> <li>3. มีโครงการวิจัยจำนวนมากและมีความหลากหลาย</li> <li>4. มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ จำนวน 43 ผลงาน</li> </ol>   |

|   |
|---|
| <p>5.มีการพัฒนาการสร้างผลงานทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ</p> <p>6.มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>   |
| <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>  |
| <p>1. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานด้านการวิจัยและประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนา</p> <p>2. ควรสร้างฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเกิดการต่อยอดและบูรณาการระหว่างสาขาวิชา</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ</p> |
| <p><b>มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ</b></p>   |
| <p><b>จุดเด่น</b></p>   |
| <p>1.มีโครงการบริการวิชาการที่สำคัญเป็นจำนวนมาก</p> <p>2.มีการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>   |
| <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>  |
| <p>1. การส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ควรรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการในภาพรวมระดับคณะ การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการ ประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา</p>  |
| <p><b>มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b></p>   |
| <p><b>จุดเด่น</b></p>   |
| <p>คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทาง ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p>   |
| <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>  |
| <p>1.ควรส่งเสริมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>  |

| มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ  |
|---|
| <p><b>จุดเด่น</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการจัดทำเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน ส่งผลต่อการบริหารแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีตารางสรุปเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาหาแนวทางการบริหารหลักสูตรต่อไป</li> <li>3. มีการเปรียบเทียบผลการบริหารความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา เพื่อทราบอัตราการเพิ่ม-ลดลงของความเสี่ยง</li> <li>4. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มีผลงานที่เป็นนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อบุคลากรและองค์กร จำนวน 78 ชิ้นงาน</li> <li>5. มีการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 4 ปีซ้อนหลัง เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการในแต่ละมาตรฐาน</li> <li>6. ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร</li> </ol>   |
| <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรถ่ายทอดประชาสัมพันธ์ แผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ถ่ายทอดสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรภายใน</li> <li>2. ควรวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการแก้ไข/ปรับปรุงให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ควรมีการระดมความคิดในกระบวนการวางแผนทุกขั้นตอนของการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. ควรระบุประเด็นการดำเนินงานที่สะท้อนถึงหลักธรรมาภิบาลแต่ละหลักให้ชัดเจนในการเขียนรายงานประเมินตนเองในปีต่อไป</li> <li>5. ควรมีการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี (KM) ในคณะให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แสดงทักษะเฉพาะตัวออกมา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>6. ควรมีการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับปีที่ผ่านมา</li> <li>7. ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและนำเสนอแนวทางการแก้ไข/พัฒนาต่อผู้บริหารต่อไป</li> <li>8. ควรระบุข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะให้ชัดเจนในข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรสาขาวิชา และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เพื่อนำไปสู่การแก้ไขต่อไป ในข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |

## ส่วนที่ 5

### รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษาใหม่

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ ดังนี้

#### การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน ....13..... หลักสูตร  
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จำนวน .....13..... หลักสูตร  
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน .....-..... หลักสูตร  
หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน.....-..... หลักสูตร  
หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (คะแนน = 0) “ไม่ได้มาตรฐาน”  
มีจำนวน .....-..... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....-..... ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

#### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบไปด้วย ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ผลลัพธ์ตามมาตรฐาน หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และหาก ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น อย่างไรทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ดังนี้

1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพ อย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำสภาสถาบันด้วย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562 โดยมีองค์ประกอบการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ระดับคณะ ระดับหลักสูตร ผู้ประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด ดังนี้

ตารางที่ 12 องค์ประกอบตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้  |
|--------------------|--|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |
| 2. บัณฑิต          | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ       |

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้   |
|---|---|
|   | 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                      |
| 3. นักศึกษา                                     | 3.1 การรับนักศึกษา  |
|   | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา  |
|   | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  |
| 4. อาจารย์                                      | 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์   |
|   | 4.2 คุณภาพอาจารย์   |
|   | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร   |
|   | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                         |
|   | 5.3 การประเมินผู้เรียน  |
|   | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   |

ตารางที่ 13 มาตรฐานตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ระดับคณะ สถาบัน

| มาตรฐาน               | ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ   | ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน  |
|-----------------------|--|--|
| 1.ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน |
|                       | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                     | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                     |
|                       | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                  | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                  |
|                       | 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี                         | 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                          |
|                       | 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี                           | 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                            |

| มาตรฐาน                            | ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ  | ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ                        | 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                       |
|                                    | 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา                            | 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา                          |
|                                    | 1.8 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม                                    | 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม                                  |
| 2. ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม        | 2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์                          | 2.1 ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์                        |
|                                    | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์                               | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์                             |
|                                    | 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย                          | 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย                        |
| 3. ด้านการบริการวิชาการ            | 3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม | 3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม |
| 4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย | 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย                         | 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                        |
|                                    |   | 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย                                   |
| 5. ด้านการบริหารจัดการ             | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม                       | 5.1 ธรรมนูญในการบริหาร จัดการของสภามหาวิทยาลัยและ ผู้บริหาร           |



| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ                             | ตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน  |
|---------|--|--|
|         | พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ<br>เอกลักษณ์ของคณะ     | 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัย<br>เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม<br>พันธกิจ และเอกลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |
|         | 5.2 ระบบกำกับการประกัน<br>คุณภาพหลักสูตรและคณะ | 5.3 ผลการบริหารของคณะ  |
|         |  | 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตรและคณะ   |
| รวม     | 15 ตัวบ่งชี้                                   | 18 ตัวบ่งชี้   |

### หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะกรรมการตรวจประเมินตนเอง มีดังนี้

1) **ระดับหลักสูตร** คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ขอประเมิน และเป็นผู้ประเมินที่ขึ้นชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการจากภายในสถาบันต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน

(ค) คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

- ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน 1 คน ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

**2) ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ** คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับคณะหรือระดับสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัด หรือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์หรือสถาบันอื่นจัดขึ้น จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) กรรมการ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ขึ้นทะเบียนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีที่เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องไม่สังกัดคณะหรือหน่วยงานที่รับการตรวจประเมิน

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่น หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

**3) ระดับสถาบัน** คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับสถาบัน กำหนดไว้ดังนี้

(ก) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ค) กรรมการเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือที่สถาบันจัดฝึกอบรมให้โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้หากมีความจำเป็นเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินจำนวนคณะกรรมการที่แต่งตั้ง ซึ่งเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือสถาบันอื่นหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดขึ้น

**2. ผลลัพธ์ตามมาตรฐาน** ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ ด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยระบุตัวบ่งชี้ที่กำหนดในมาตรฐานแต่ละด้าน

## 2.1 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน อยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแสดงตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการประเมินตนเองผลลัพธ์มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ที่   | เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน                |                  | ระดับคุณภาพ          |
|--|---------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
|  |               | ประเมินตนเอง                  |                  |                      |
|  |               | ตัวตั้ง                       | ผลลัพธ์          |                      |
|  |               | ตัวหาร                        | (% หรือ สัดส่วน) |                      |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน | 6 ข้อ         | 6 ข้อ                         | 5 คะแนน          | ดีมาก                |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก          | ร้อยละ 30     | $30 \times 100 = 35.71$<br>84 | 4.46<br>คะแนน    | ดี                   |
|  |               | $35.71 \times 5 = 4.46$<br>40 |                  |                      |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ         | ร้อยละ 15     | $20 \times 100 = 23.80$<br>84 | 1.98<br>คะแนน    | ปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
|  |               | $23.80 \times 5 = 1.98$<br>60 |                  |                      |
| 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี                   | 6 ข้อ         | 6 ข้อ                         | 5.00<br>คะแนน    | ดีมาก                |
| 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี                     | 6 ข้อ         | 6 ข้อ                         | 5.00<br>คะแนน    | ดีมาก                |
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ       | 3 ข้อ         | 5 ข้อ                         | 5.00<br>คะแนน    | ดีมาก                |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา          | 2 ข้อ         | 4 ข้อ                         | 4.00<br>คะแนน    | ดี                   |
| 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                  | 3.51<br>คะแนน | 48.59                         | 3.74<br>คะแนน    | ดี                   |
|  |               | 13                            |                  |                      |
| คะแนนเฉลี่ย  |               |                               | 4.27<br>คะแนน    | ดี                   |

## 2.2 ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนา งานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 3,202,535 บาท โดยแบ่งเป็น ประเภทแหล่งทุนดังนี้

ก) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,802,535 บาท

ข) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,400,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานใน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการประเมินแสดงตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการประเมินตนเองผลลัพธ์มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

| ตัวบ่งชี้ที่   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน          |                  | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------------------|------------------|-------------|
|  |          | ประเมินตนเอง            |                  |             |
|  |          | ตัวตั้ง                 | ผลลัพธ์          |             |
|  |          | ตัวหาร                  | (% หรือ สัดส่วน) |             |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6        | 6 ข้อ                   | 4.00<br>คะแนน    | ดี          |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์                  | 5        | 3,202,535               | 5.00<br>คะแนน    | ดีมาก       |
|  |          | 83<br>=38,584.75<br>บาท |                  |             |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย             | 5        | 21                      | 5.00<br>คะแนน    | ดีมาก       |
|  |          | 83<br>= 6.33            |                  |             |
| คะแนนเฉลี่ย  |          |                         | 4.67<br>คะแนน    | ดีมาก       |

### 2.3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 มาตรฐาน เกณฑ์ 7 ข้อ มีการดำเนินการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐาน ที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ผลการประเมินตนเองได้ 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการดำเนินงานแสดง ตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการประเมินตนเองผลลัพธ์มาตรฐานด้านมาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้ที่   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|----------------|----------------|-------------|
|  |          | ประเมินตนเอง   |                |             |
|  |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์        |             |
|  |          | ตัวหาร         | (%หรือสัดส่วน) |             |
| 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม | 5 ข้อ    | 7 ข้อ          | 5.00<br>คะแนน  | ดีมาก       |
| คะแนนเฉลี่ย  |          |                | 5.00<br>คะแนน  | ดีมาก       |

### 2.4 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นรวมถึงประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง คะแนน 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมากรายละเอียดผลการดำเนินงานแสดง ตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

| ตัวบ่งชี้ที่                                  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------|----------------|-------------|
|   |          | ประเมินตนเอง   |                |             |
|   |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์        |             |
|   |          | ตัวหาร         | (%หรือสัดส่วน) |             |
| 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5.00 คะแนน     | ดีมาก       |
| คะแนนเฉลี่ย                                   |          |                | 5.00<br>คะแนน  | ดีมาก       |

### 2.5 มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีระบบการบริหารจัดการและระบบการกำกับดูแลคณะ ให้มีความทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร และระบบการกำกับดูแลของสถาบัน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การดูแลการบริหารไม่ให้เกิด การทุจริต มีความโปร่งใส สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและมีจริยธรรมในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน หรือนโยบายด้านผลประโยชน์ทับซ้อนล้วนเป็นความรับผิดชอบต่อระบบการบริหารจัดการของสถาบัน

ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานทุกพันธกิจให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาทิ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ปรับปรุงการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง ระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้(Governance Accountability/Organizational Assessment) การบริหารความเสี่ยง และการสร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน(การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน) ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเองคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานแสดงตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้ที่   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                  | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|----------------|------------------|-------------|
|  |          | ประเมินตนเอง   |                  |             |
|  |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์          |             |
|  |          | ตัวหาร         | (% หรือ สัดส่วน) |             |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 4 ข้อ    | 7 ข้อ          | 5.00 คะแนน       | ดีมาก       |
| 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา  | 5 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5.00 คะแนน       | ดีมาก       |
| คะแนนเฉลี่ย  |          |                | 5.00 คะแนน       | ดีมาก       |

3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร

-ไม่มี

4. และหากการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

1) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ทั้งมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา และให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประชุม ทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงในเรื่องการบริหารหลักสูตรซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตร

2) กำกับและให้แนวทางหลักสูตร ทบทวนแผน ในส่วนของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการใช้ประโยชน์ของแผนงานต่าง ๆ เช่น แผนการพัฒนานักศึกษา แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุศิลาวัฒนธรรม ให้มีความชัดเจน ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนด พร้อมทั้งให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรควรวางระบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่เน้นการประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผน การบูรณาการวิจัย การบริการ

วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการใช้ประโยชน์ รายงานผลการดำเนินงานรายงานตามไตรมาสต่อหน่วยงานสังกัด

4) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย มีปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันกับหลักสูตรอื่นภายในหรือภายนอกคณะเพื่อตอบสนองความต้องการ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งการวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการวางระบบผู้สอนที่สอดคล้องความความเชี่ยวชาญเพื่อจะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการหลากหลาย มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาประเมินผู้เรียน

5) กำกับและให้แนวทางหลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นสิ่งสนับสนุนของกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษา ในประเด็นความพร้อมของสื่อ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน และตำราที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนสอน ลำดับความสำคัญ ลำดับความต้องการ ความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ เปิดโอกาสให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา

6) มหาวิทยาลัยวางระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย



# ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
รายตัวบ่งชี้

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 19 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 6 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5                |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 6 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5                |
| <b>ข้อค้นพบ</b>  |          |                   |                                   |  |                  |
| <p>ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)</li> </ul> <p>ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ.2560 – 2564)</li> <li>- แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</li> <li>- สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561</li> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</li> </ul> |          |                   |                                   |  |                  |

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2562
- ปฏิทินและแนวปฏิบัติการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- หนังสือเชิญวิทยากรเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
- รายงานการประชุมเสวนาวิพากษ์หลักสูตร
- รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
  - สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
- รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 11 สาขาวิชา
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

#### จุดเด่น

- การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ของ ศกอ
- ผู้บริหารคณะสนับสนุนในการบริหารงานของหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้  
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 20 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | ร้อยละ30 | 30*100            | 4.46                              | ✓  | 4.46<br>คะแนน    |
|  |          | 84                |                                   |  |                  |
| ผลการประเมินกรรมการ  | ร้อยละ30 | 30*100            | 4.46                              | ✓  | 4.46<br>คะแนน    |
|  |          | 84                |                                   |  |                  |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>.....อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน.....</p> <p>.....อาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 84 คน ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา จำนวน 1 คน</p> <p>.....<math>30*100/84=35.71</math>.....</p> <p>.....<math>35.71*5/40=4.46</math>.....</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>.....-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>.....-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้  
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 21 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | ร้อยละ15 | 20*100            | 1.98                              | ✓  | 1.98<br>คะแนน    |
|  |          | 84                |                                   |  |                  |
| ผลการประเมินกรรมการ  | ร้อยละ15 | 14*100            | 1.98                              | ✓  | 1.98<br>คะแนน    |
|  |          | 84                |                                   |  |                  |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>.....อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 14 คน.....</p> <p>.....อาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 85 คน ลาศึกษาต่อ เต็มเวลา จำนวน 2 คน</p> <p>.....<math>20*100/84=23.81</math>.....</p> <p>.....<math>23.81*5/60= 1.98</math>.....</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>.....-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>.....-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 22 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 4 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 4 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>-รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน 2563</p> <p>รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 3 ตุลาคม 2563</p> <p>ช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น</p> <p>คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><a href="https://www.srru.ac.th/">https://www.srru.ac.th/</a> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ</p> <p>รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 มีนาคม 2564</p> <p>ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (<a href="http://human.srru.ac.th/">http://human.srru.ac.th/</a>)</p> |          |                   |                                   |  |                  |

รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการ  
จัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายงานการประชุม

**จุดเด่น**

.....  
.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....  
.....  
.....



**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 23 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 4 ข้อ    |                   | 5 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 4 ข้อ    |                   | 5 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>-รายงานผลการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน 2563</p> <p>รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 3 ตุลาคม 2563</p> <p>ช่องทางการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น</p> <p>คำสั่งมอบหมายภาระงานในสำนักงานคณบดี</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><a href="https://www.srru.ac.th/">https://www.srru.ac.th/</a> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>เอกสารข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>หนังสือส่งตัวนักศึกษานักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 มีนาคม 2564</li> <li>- ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริหารงานคณะฯ ข้อมูลกิจกรรมของคณะทางเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (<a href="http://human.srru.ac.th/">http://human.srru.ac.th/</a>)</li> <li>- รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul> |          |                   |                                   |  |                  |

-รายงานการประชุม

**จุดเด่น**

.....-.....

.....

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....-.....

.....

.....

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 24 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 3 ข้อ    |                   | 5 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 3 ข้อ    |                   | 5 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะ(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>-แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2562 – 2564</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>-ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีโดยนำข้อมูลผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 เพื่อการรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>-บันทึกข้อความผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>-ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) จำนวนนักศึกษา 1,600 คน ผู้เข้าร่วมสอบ 1,315 คน คิดเป็น 82.18 %</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 25 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 2 ข้อ    |                   | 4ข้อ                              | ✓  | 4คะแนน           |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 2 ข้อ    |                   | 4 ข้อ                             | ✓  | 4คะแนน           |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนยุทธศาสตร์คณะ(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</li> <li>-แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2562-2564</li> <li>-คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>-โครงการทดสอบสมรรถนะการใช้งานดิจิทัล (ICDL) ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562</li> </ul> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 26 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาโดยรวม

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 3.51     | 48.66             | 3.74                              | ✓  | 3.74             |
|  | คะแนน    | 13                |                                   |  |                  |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 3.51     | 48.59             | 3.74                              | ✓  | 3.74             |
|  | คะแนน    | 13                |                                   |  |                  |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เปิดการสอนทั้งหมด 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 1 หลักสูตร หลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข จำนวน 2 หลักสูตร ไม่นำมาคำนวณ แต่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online System</p> <p>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 48.59 /จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ 13 หลักสูตร =3.74 คะแนน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 27 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 6 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5<br>คะแนน       |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 6 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 4<br>คะแนน       |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>           คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบแลกลไกการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ได้ตาม<br/>           มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ ที่สอดคล้องกับตามเกณฑ์การประเมิน<br/>           1-6 ข้อ</p> <p><b>จุดเด่น</b><br/>           .....</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br/>           1. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานด้านการวิจัยและการประเมินผลกระทบ<br/>           ของผลงานวิจัยในภาพรวม</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 28 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

|   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|---|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|   |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง   | 5 คะแนน  | 3,202,535         | 38,584.76                         | ✓  | 5 คะแนน          |
|   |          | 83                |                                   |  |                  |
| ผลการประเมินกรรมการ   | 5 คะแนน  | 3,202,535         | 38,584.76                         | ✓  | 5 คะแนน          |
|   |          | 83                |                                   |  |                  |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/> เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,802,535 บาท<br/> เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,400,000 บาท<br/> มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณทั้ง<br/> ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 3,202,535 บาท และจำนวนอาจารย์และนักวิจัย<br/> ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 83 คน</p> <p><b>จุดเด่น</b><br/> 1 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก<br/> 2. มีโครงการวิจัยจำนวนมากและหลากหลาย</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br/> .....<br/> .....<br/> .....</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 29 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   |      | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |  |      |      |      |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|------|--|------------------|--|------|------|------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |      |  |                  |  |      |      |      |
| ผลการประเมินตนเอง  | 5 คะแนน  | 21                | 25.30                             | ✓    | 5 คะแนน                                    |                  |  |      |      |      |
|  |          | 83                |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 5 คะแนน  | 21                | 25.30                             | ✓    | 5 คะแนน                                    |                  |  |      |      |      |
|  |          | 83                |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| <b>ข้อค้นพบ</b>  |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| <b>จำนวนผลงานทางวิชาการ</b>  |          |                   |                                   |      | <b>จำนวนผลงานสร้างสรรค์</b>                |                  | <b>รวม<br/>จำนวน<br/>ผลงาน<br/>(ค่าถ่วง<br/>น้ำหนัก)</b> |      |      |      |
| 0.20   | 0.40     | 0.60              | 0.80                              | 1.00 | 0.20                                       | 0.40             |  | 0.60 | 0.80 | 1.00 |
| 20   | 1        | 13                | 1                                 | 8    |  |                  |  |      |      | 21   |
| รวมจำนวน 43 ผลงาน ค่าถ่วงน้ำหนัก 21 อาจารย์ประจำคณะไม่นับผู้ลาศึกษา จำนวน 83 คน  |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| $\frac{21 \times 100}{83} = 25.30$   |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = $\frac{25.30}{5} \times 5 = 6.32 = 5$ คะแนน                              |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| 20   |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| <b>จุดเด่น</b>   |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| 1. มีการพัฒนาการสร้างผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นที่เสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ   |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>  |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |
| 1. สร้างฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เพื่อให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเกิดการต่อยอดและบูรณาการระหว่างสาขา |          |                   |                                   |      |  |                  |  |      |      |      |



**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 30 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 6 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5<br>คะแนน       |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 7 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5<br>คะแนน       |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ได้ตามมาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ข้อ ที่สอดคล้องกับตามเกณฑ์การประเมิน 1-7 ข้อ</p> <p><b>จุดเด่น</b><br/>1. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br/>1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ</p> |          |                   |                                   |  |                  |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้  
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 31 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 6 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 6 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>คณะมีการดำเนินงานสอดคล้องกับตามเกณฑ์การประเมิน 1-7 ข้อ</p> <p><b>จุดเด่น</b><br/>คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทาง ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามอัตลักษณ์ของ<br/>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย</p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้**  
**วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ตารางที่ 32 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม  
 สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 5 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 5 ข้อ    |                   | 7 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีคณะกรรมการจัดทำแผน/มีการประชุมทบทวน</li> <li>2.มีการเปรียบเทียบ SWOT Analysis กับปีที่ผ่านมา</li> <li>3.มีการนำ SWOT Analysis มาประกอบการจัดทำแผน</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการจัดทำเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน ส่งผลต่อการบริหารแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรถ่ายทอดประชาสัมพันธ์ผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ผู้รับผิดชอบ ถ่ายทอดสื่อสารไปยังบุคลากร</li> </ol> <p><b>2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</b></p> |          |                   |                                   |  |                  |

**ข้อค้นพบ**

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร
3. มีตารางเปรียบเทียบการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยทุกหลักสูตร
4. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะ

**จุดเด่น**

1. มีตารางสรุปเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาหาแนวทางการบริหารหลักสูตรต่อไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการแก้ไข/ปรับปรุงให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

**ข้อค้นพบ**

1. แผนบริหารความเสี่ยง
2. ประเด็นความเสี่ยง 4 ด้าน
  - จำนวนนักศึกษาลดลง
  - ยังไม่มีบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ (สายสนับสนุน)
  - ระบบ Internet ไม่เสถียร
  - การระบาดของโควิด -19
3. มีมาตรการแก้ไข/ป้องกัน
4. สรุปผลการดำเนินงาน

**จุดเด่น**

มีการเปรียบเทียบผลการบริหารความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา เพื่อทราบอัตราการเพิ่ม-ลดลงของความเสี่ยง

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการระดมความคิดเห็นในกระบวนการวางแผนทุกขั้นตอนของการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน  
**ข้อค้นพบ**

มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ครบ 10 ประการ

**จุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรระบุประเด็นการดำเนินงานที่สะท้อนถึงหลักธรรมาภิบาลแต่ละหลักให้ชัดเจนในการเขียน SAR ปีต่อไป

5.ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง  
**ข้อค้นพบ**

- 1.มีกระบวนการ KM ที่ชัดเจน เช่น การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 มีผลงานที่เป็น Best Practice จำนวน 78 ชิ้นงาน
- 2.การเขียนคู่มือการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ข้าราชการของสายสนับสนุน

**จุดเด่น**

- 1.การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 มีผลงานที่เป็น Best Practice จำนวน 78 ชิ้นงาน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1.ควรจัด KM ในขณะให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แสดงทักษะเฉพาะตัวออกมา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

**ข้อค้นพบ**

- 1.มีแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2560-2564
- 2.มีแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

**จุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1.สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรกับปีที่ผ่านมา

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### **ข้อค้นพบ**

1. มีกระบวนการบริหารคุณภาพ
2. มีคู่มือประกันคุณภาพ
3. มีผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
4. มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ

#### **จุดเด่น**

มีการสรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ 4 ปีย้อนหลัง เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการในแต่ละมาตรฐาน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้เพื่อค้นหาสาเหตุของความสำเร็จและปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและนำเสนอแนวทางการแก้ไข/พัฒนาต่อผู้บริหารต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้  
วงรอบประเมินปีการศึกษา 2563  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 33 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

|  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |                                   | บรรลุเป้าหมาย<br>✓ = บรรลุ<br>✗ = ไม่บรรลุ | คะแนน<br>ประเมิน |
|--|----------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน<br>ข้อ) |  |                  |
| ผลการประเมินตนเอง  | 5 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| ผลการประเมินกรรมการ  | 5 ข้อ    |                   | 6 ข้อ                             | ✓  | 5 คะแนน          |
| <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>1. มีการดำเนินงานครบประเด็นการพิจารณาทั้ง 6 ข้อ</p> <p><b>จุดเด่น</b><br/>1. ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br/>1. ควรระบุข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะให้ชัดเจน (ข้อ 4) เพื่อนำไปสู่การแก้ไขต่อไป (ข้อ 5)</p> |          |                   |                                   |  |                  |

ภาคผนวก ข  
ข้อมูลพื้นฐาน



## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ตารางที่ 34 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน |
|--------------|--|---|-------|
| 1            | จำนวนหลักสูตร  | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด  | 13    |
| 2            |  | - ระดับปริญญาตรี  | 11    |
| 3            |  | - ระดับ ป.บัณฑิต  | -     |
| 4            |  | - ระดับปริญญาโท   | 1     |
| 5            |  | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง   | -     |
| 6            |  | - ระดับปริญญาเอก  | 1     |
| 7            |  | - จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด  | -     |
| 8            | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง      | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง                                     | -     |
| 9            |  | - ระดับปริญญาตรี  | -     |
| 10           |  | - ระดับ ป.บัณฑิต  | -     |
| 11           |  | - ระดับปริญญาโท   | -     |
| 12           |  | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง   | -     |
| 13           |  | - ระดับปริญญาเอก  | -     |
| 14           | จำนวนนักศึกษา  | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา  | 1,978 |
| 15           |  | - ระดับปริญญาตรี  | 1,956 |
| 16           |  | - ระดับ ป.บัณฑิต  | -     |
| 17           |  | - ระดับปริญญาโท   | 7     |
| 18           |  | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง   | -     |
| 19           | - ระดับปริญญาเอก                                     | 15  |       |
| 20           |  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                       | 84    |
| 21           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | -     |
| 22           | จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการตามวุฒิการศึกษา | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | 54    |
| 23           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 30    |
| 24           |  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                       | 64    |
| 25           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า    | -     |
| 26           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า     | 44    |
| 27           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า    | 20    |
| 28           |  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                            | 19    |
| 29           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า       | -     |
| 30           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า         | 9     |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน  | จำนวน  |
|--------------|--|--|--|
| 31           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า   | 10   |
| 32           |  | <b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>  | <b>1</b>   |
| 33           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า   | -  |
| 34           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | -  |
| 35           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า   | 1  |
| 36           |  | <b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</b>   | -  |
| 37           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า  | -  |
| 38           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า   | -  |
| 39           |  | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า  | -  |
| 40           |  | คณาจารย์ประจำหลักสูตร  | <b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา</b> |
| 41           | - ระดับปริญญาตรี   |  | -  |
| 42           | - ระดับ ป.บัณฑิต   |  | -  |
| 43           | - ระดับปริญญาโท  |  | 54   |
| 44           | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                    |  | -  |
| 45           | - ระดับปริญญาเอก   |  | 30   |
| 46           | <b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b> |  | <b>20</b>  |
| 47           | - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ       |  | -  |
| 48           | - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  |  | 19   |
| 49           | - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์      | 1  |  |
| 50           | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                     | - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์   | -  |
| 51           |  | <b>จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>   |  |
| 52           |  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   | 20   |
| 53           |  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | -  |
| 54           |  | - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  | -  |
| 55           |  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 13   |
| 56           |  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ   | 1  |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล                              | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน |
|--------------|--|---|-------|
|              |  | (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม<br>ที่ 1   |       |
| 57           |  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่<br>ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | -     |
| 58           |  | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร   | -     |
| 59           |  | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>แล้ว   | -     |
| 60           |  | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  | -     |
| 61           |  | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน  | -     |
| 62           |  | - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการแล้ว   | 8     |
| 63           |  | - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ   | -     |
|              |  | แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ   | -     |
| 64           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ<br>ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  | -     |
| 65           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  | -     |
| 66           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  | -     |
| 67           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ  | -     |
| 68           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน  | -     |
| 69           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  | -     |
| 70           |  | - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน<br>ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร   | 0     |
| 71           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด  | 589   |
| 72           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ<br>ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา   | 413   |
| 73           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่<br>ประกอบอาชีพอิสระ)  | 333   |
| 74           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ  | 67    |
| 75           |  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา   | 11    |
| 76           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว  | -     |
| 77           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  | 2     |
| 78           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท   | -     |
| 79           |  | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร   | -     |
|              | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร |   |       |
|              | การทำของ                                   |   |       |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน  |
|--------------|--|---|--------|
| 80           |  | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)   | 15,000 |
| 81           |  | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)  | 4.61   |
| 82           | ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท                                | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่   | 4      |
| 83           |  | - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  | -      |
| 84           |  | - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   | 1      |
| 85           |  | - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                              | 1      |
| 86           |  | - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   | -      |
| 87           |  | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 2      |
| 88           |  | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | -      |
| 89           |  | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   | -      |
| 90           |  | - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  | -      |
| 91           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  | -      |
| 92           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  | -      |
| 93           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  | -      |
| 94           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ  | -      |
| 95           |  | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน  | -      |
| 96           | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                       | -   |        |
| 97           | - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | 4   |        |
|              | ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี                               |   |        |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล   | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน    |
|--------------|---|---|----------|
| 98           | ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  | -        |
| 99           |   | - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   | -        |
| 100          |   | - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                        | -        |
| 101          |   | - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   | -        |
| 102          |   | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | -        |
| 103          |   | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | -        |
| 104          | - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | -   |          |
| 105          | ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  | - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  | -        |
| 106          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online   | -        |
| 107          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  | -        |
| 108          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  | -        |
| 109          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ  | -        |
| 110          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน  | -        |
| 111          |   | - จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  | -        |
| 112          |   | - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)   | -        |
| 113          | นักศึกษาเทียบเท่า   | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)   | 4,721.52 |
| 114          |   | - ระดับอนุปริญญา  | -        |
| 115          |   | - ระดับปริญญาตรี  | 4,721.52 |
| 116          |   | - ระดับ ป.บัณฑิต  | -        |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล                                      | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน     |
|--------------|--|---|-----------|
| 117          |  | - ระดับปริญญาโท   | -         |
| 118          |  | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง   | -         |
| 119          |  | - ระดับปริญญาเอก  | -         |
| 120          | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย                          | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน  | 1,802,535 |
| 121          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 122          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 123          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 1,802,535 |
| 124          |  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน   | 1,400,000 |
| 125          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 126          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 127          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 1,400,000 |
| 128          |  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)   | 83        |
| 129          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 130          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 131          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 83        |
| 132          |  | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)  | -         |
| 133          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 134          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 135          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -         |
| 136          |  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ  | 1         |
| 137          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 138          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 139          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 1         |
| 140          | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                    | -   |           |
| 141          | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | -   |           |
| 142          | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                   | -   |           |
| 143          | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์           | -   |           |
| 144          | จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ประจำและนักวิจัย | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | -         |
| 145          |  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  | 20        |
| 146          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -         |
| 147          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -         |
| 148          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 20        |
| 149          |  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ | 1         |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล                                      | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | จำนวน |
|--------------|--|---|-------|
|              |  | พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  |       |
| 150          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 151          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 152          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 1     |
| 153          |  | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   | -     |
| 154          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 155          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 156          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -     |
| 157          |  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>TCI กลุ่มที่ 2  | 13    |
| 158          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 159          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 160          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 13    |
| 161          |  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่<br>ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย<br>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ<br>พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่<br>อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 1     |
| 162          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 163          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 164          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | 1     |
| 165          |  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ<br>ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่<br>ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  | -     |
| 166          | จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>และนักวิจัย | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 167          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 168          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -     |
| 169          |  | ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร   | -     |
| 170          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 171          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |
| 172          |  | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -     |
| 173          |  | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>แล้ว   | -     |
| 174          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -     |
| 175          |  | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | -     |

| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล   | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน  | จำนวน |
|--------------|---|--|-------|
| 176          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 177          |   | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  | -     |
| 178          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 179          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 180          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 181          |   | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  | -     |
| 182          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 183          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 184          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 185          |   | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  | 8     |
| 186          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 187          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 188          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | 8     |
| 189          |   | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | -     |
| 190          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 191          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 192          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 193          |   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                             | -     |
| 194          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 195          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 196          | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              | -  |       |
| 197          | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน    | -  |       |
| 198          | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | -  |       |
| 199          | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                      | -  |       |
| 200          | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              | -  |       |
| 201          | จำนวนผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ   | -     |
| 202          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 203          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 204          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 205          |   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ   | -     |
| 206          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -     |
| 207          |   | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | -     |
| 208          |   | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -     |
| 209          |   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน   | -     |



| ลำดับ<br>ที่ | ชุด<br>ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                    | จำนวน |
|--------------|---------------|--|-------|
| 210          |               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | -     |
| 211          |               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                     | -     |
| 212          |               | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             | -     |
| 213          |               | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | -     |
| 214          |               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | -     |
| 215          |               | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                     | -     |
| 216          |               | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             | -     |

ภาคผนวก ค

กำหนดการตรวจประเมิน

## กำหนดการ

โครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาคณะ

ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563

ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564 เวลา 07.30 -17.00 น.

ณ ประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วันที่ 3 สิงหาคม 2564

07.30-08.00 น. เตรียมพร้อม/ลงทะเบียน

08.00-08.30 น. ประชุมคณะกรรมการประเมินโดยประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

08.30-09.00 น. พิธีเปิด แนะนำผู้บริหาร แนะนำผู้ตรวจประเมิน /นำเสนอวิสัยทัศน์และรายงานผลการดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพที่ปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา

09.00-12.00น. **สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร**

- 1) ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง 2) ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร 3) ผศ.พรณราย คำโสภา
- 4) รศ.ดร.จิรายุ ทวีพิสัยสิน 5) อาจารย์ ดร.พีรวัส อินทวิ 6) ผศ.เชาวณี ผิวจันทร์
- 7) อาจารย์ ดร.จ๋านงค์ จันทร์เขียว 8)นางนฤตสรา มิ่งมงคล

**สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต 2 คน**

- 1) นายอัศวิน นารี ผู้อำนวยการโรงเรียนผักไหม
- 2) นายกฤษณะ บุญเสริม สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสุรินทร์

**สัมภาษณ์ตัวแทน ตัวแทนศิษย์เก่า 2 คน**

- 1) นายแสงชัย พลศรี สำนักงานทนายความนิติธรรม
- 2) นางสาวสุภา ทองหล่อ ครูโรงเรียนวามิชัยนุกูล

**สัมภาษณ์ตัวแทน นักศึกษา 2 คน**

- 1) นายเรืองศักดิ์ ชุ่มเสนา นายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2) นายธนพล ชั่นวงศ์ รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ตัวแทนอาจารย์ ประธานหลักสูตร 3 คน**

- 1) ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2) อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) อาจารย์เกษราภรณ์ สุพรรณฝ้าย สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ

**ตัวแทนอาจารย์ 3 คน**

- 1) อาจารย์ ดร.ชาตรี เกษโพหนอง สาขาวิชาสังคมศึกษา (ป.โท)
- 2) อาจารย์ ศุภชัย ภักดี สาขาวิชาภาษาไทย
- 3) อาจารย์ ยุวดี พลศิริ สาขาวิชานาฏศิลป์

**สัมภาษณ์โดย (ทีมคณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ)**

ผศ.จิตใต้ คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ

ผศ.ทนนท์ รัตน์รวมการ กรรมการ

อ.ดร.อรุณทัย อุ๋นไธสง กรรมการและเลขานุการ

นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวศศิธร จันครา ผู้ช่วยเลขานุการ

นายอุทัย กำจร ผู้ช่วยเลขานุการ

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-17.00 น. ตรวจสอบประเมินโดยกระบวนการพิชิตพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดย (ทีมคณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ)

ผศ.จิตใต้ คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ

ผศ.ทนนท์ รัตนรวมการ กรรมการ

อ.ดร.อรุณทัย อุ๋นไฮสง กรรมการและเลขานุการ

นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวศศิธร จันครา ผู้ช่วยเลขานุการ

นายอุทัย กำจร ผู้ช่วยเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

### มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หมายเหตุ\*

1. กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00-10.15 น.และ 14.00 - 14.15 น.

3. พักรับประทานอาหารกลางวัน 12.00-13.00 น.

4. ขอความร่วมมือปฏิบัติตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 215/2563 เรื่องมาตรการและแนวปฏิบัติในการเตรียมรองรับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ปีการศึกษา 2563

## กำหนดการ

โครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาคณะ  
ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2563 เวลา07.30 -16.30 น  
ณ ประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
วันที่ 4 สิงหาคม 2564

07.30-08.30 น. เตรียมพร้อม/ลงทะเบียน

08.30-12.00 น. ตรวจสอบโดยกระบวนการพิชญาภิบาลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดย (ทีมคณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ)

ผศ.จิตใต้ คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ

ผศ.ทนนท์ รัตนรวมการ กรรมการ

อ.ดร.อรุณทัย อุ๋นไธสง กรรมการและเลขานุการ

นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวศศิธร จันครา ผู้ช่วยเลขานุการ

นายอุทัย กำจร ผู้ช่วยเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

12.00 -13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-16.00 น. ตรวจสอบโดยกระบวนการพิชญาภิบาลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดย (ทีมคณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ)

ผศ.จิตใต้ คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ

ผศ.ทนนท์ รัตนรวมการ กรรมการ

อ.ดร.อรุณทัย อุ๋นไธสง กรรมการและเลขานุการ

นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวศศิธร จันครา ผู้ช่วยเลขานุการ

นายอุทัย กำจร ผู้ช่วยเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร

16.00 -16.30 น. คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ พร้อมทั้งเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง

16.30 -17.00 น. ผู้บริหาร บุคลากรและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประชุมนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

จากคณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวนการดำเนินงาน

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาต่อไป

### หมายเหตุ\*

1. กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00-10.15 น.และ 14.00 - 14.15 น.

3. พักรับประทานอาหารกลางวัน อาหารกลางวัน 12.00-13.00 น.

4. ขอความร่วมมือปฏิบัติตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 215/2563 เรื่องมาตรการ  
และแนวปฏิบัติในการเตรียมรองรับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ปีการศึกษา 2563

# ภาคผนวก ง

## บันทึกภาคสนาม

- ข้อมูลผลการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน
- ข้อมูลการสัมภาษณ์

## บันทึกภาคสนาม

### ข้อมูลการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### เยี่ยมชม

- ห้องสำนักงานคณบดี
- ห้องเรียนพร้อมใช้ อาคาร 38
- การเรียนการสอน
- ห้องเรียนนักศึกษาอาคาร 38

### เสวนากลุ่ม

เสวนากลุ่มกับผู้บริหาร บุคลากรและอาจารย์ โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนา จำนวน ...70..... คน

ตารางที่ 35 ข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร

| ประเด็นการสัมภาษณ์   | ผลการสัมภาษณ์  |
|--|--|
| <p>1. ท่านคิดว่าประสิทธิผลของการกำกับติดตาม/ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม คุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของคณะ เป็นที่พอใจมากน้อยเพียงใด</p> | <p>เป็นที่พอใจในระดับร้อยละ 70 ดังเหตุผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีความเข้าใจและให้ความสำคัญ โดยเฉพาะในบทบาทที่รับผิดชอบตามพันธกิจ</li> <li>2. มีการประชุมทบทวนวิสัยทัศน์ทุกปี</li> <li>3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจและที่ประชุม สื่อสารทำความเข้าใจตลอด</li> <li>4. มีการเชื่อมโยงผลงานที่สำเร็จไปยัง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ทุกครั้งเมื่อมีการประชุมเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิผลของการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์</li> <li>5. ความสำเร็จของผลงานอยู่ในระดับร้อยละ 70</li> </ol>   |
| <p>2. ปัญหาที่ท่านคิดว่ายุ่งยาก/สลับซับซ้อน/แก้ไขยาก คืออะไรและท่านมีความพยายามแก้ไขอย่างไร</p>  | <p>มีปัญหา 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการของสายสนับสนุน ซึ่งได้พยายามผลักดันมาโดยตลอดแต่ยังติดเรื่องระเบียบ ข้อบังคับประกาศ</li> <li>2. การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ศึกษากับอาจารย์มีความรัก ผูกพันและมีความพร้อมที่จะให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้โดยสรุปอยากเปรียบเสมือนบิดามารดาคนที่ 2 ของนักศึกษา</li> <li>3. การเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน Online และการสร้างกิจกรรมในนักศึกษาที่ส่วนร่วมทาง Online เตรียมความพร้อมในเรื่องการเผยแพร่ผลงานการขึ้นตำแหน่งที่สูงขึ้นตามกรอบระยะเวลาตามระเบียบที่กำหนด</li> </ol> |
| <p>3. ความภาคภูมิใจที่ทำให้ท่านมีกำลังใจในการบริหารงานหรือปฏิบัติงานให้บรรลุความสำเร็จคืออะไร</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสุขในการทำงาน เนื่องจากมีโอกาสทำงาน มีความก้าวหน้าในสายงาน มีความอิสระในการทำงาน</li> <li>2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีอาชีพที่ดี</li> <li>3. มีการพัฒนาการทำผลงานของอาจารย์เป็นไปอย่างก้าวหน้ากระโดดอยู่ในลำดับต้น ๆ ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>4.มีการระดมเงินทุนเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ</p> <p>6.มีวารสารทางวิชาการเข้าฐาน TCI1,2</p> <p>-มีวารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น</p> <p>-วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติทุกปี (ปี2564 เป็นปีที่ 4)</p> <p>8.มีการพัฒนางานวิจัยด้านการอบรม , ทำความเข้าใจ , การตีพิมพ์, การเผยแพร่</p> <p>9.การพัฒนาหลักสูตรเป็นตามรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>10.โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกในระดับภาค เข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติต่อไป</p> <p>11.มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เช่น เป็นกัลยาณมิตร, มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่,ผู้บริหารสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน ,มีธรรมาภิบาลสูง แต่มีความ ยืดหยุ่น</p> <p>12.มีความรักสามัคคีในคณะ</p> <p>13.มีทีมงานที่ดี</p> |
|--|---|

ตารางที่ 36 ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

| ประเด็นการสัมภาษณ์ | ผลการสัมภาษณ์  |
|--------------------|--|
| 1.จุดแข็งของคณะ    | <p>1. ผลิตภัณฑ์หลากหลายสาขาอาชีพ รองรับต่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2 .บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความสามารรถในการทำงาน มีจิตอาสา มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี</p> <p>3. คณะมีส่วนร่วมสำคัญในด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นร่วมกับจังหวัดและชุมชนท้องถิ่น</p> |
| 2.จุดที่ควรพัฒนา   | <p>1. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา</p> <p>2. การทำความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น</p>  |

ตารางที่ 37 ข้อมูลการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

| ประเด็นการสัมภาษณ์ | ผลการสัมภาษณ์  |
|--------------------|--|
| 1.จุดแข็งของคณะ    | 1. วัฒนธรรมองค์กรที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา  |
| 2.จุดที่ควรพัฒนา   | 1. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหลักสูตร<br>2. ปรับปรุงทบทวนรายวิชาที่ไม่สอดคล้องหรือไม่มี ความสำคัญให้สอดคล้องต่อการนำไปใช้ในการทำงาน<br>3. จัดหาตำรา หนังสือที่ทันสมัย |

ตารางที่ 38 ข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษา

| ประเด็นการสัมภาษณ์ | ผลการสัมภาษณ์   |
|--------------------|---|
| 1.จุดแข็งของคณะ    | 1. ความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม<br>2. ผู้บริหาร คณาจารย์ สนับสนุนส่งเสริมในการทำกิจกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างดี   |
| 2.จุดที่ควรพัฒนา   | 1. การเพิ่มพื้นที่ในคณะสำหรับทำกิจกรรม การทำงานของนักศึกษา<br>2. จัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น<br>3. จัดหาบริการถ่ายเอกสาร เข้าเล่มในราคาประหยัด<br>4. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าไม่เกิน 5 ปี ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานหรือการประกอบอาชีพที่มีประสบการณ์ โดยตรง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ คำแนะนำ หรือร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาได้มีเป้าหมายในเส้นทางสู่อาชีพ |

ตารางที่ 39 ข้อมูลการสัมภาษณ์ ประธานหลักสูตร

| ประเด็นการสัมภาษณ์  | ผลการสัมภาษณ์   |
|---|---|
| 1.จุดเด่นและความภาคภูมิใจ                                     | 1.ความหลากหลายของอาจารย์ทำให้สามารถนำศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะการสาขาต่างไปบูรณาการในการให้บริการทางวิชาการสามารถนำศาสตร์ต่าง ๆ ไปใช้ได้ ในการพัฒนาท้องถิ่น<br>2.การมีทีมบริหารที่เข้มแข็งของคณะผู้บริหาร<br>3.นักศึกษา มีความเลื่อมใสในคณะ<br>4.คณะมีการผลักดันให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เช่น การเรียนต่อการเสนอผลงานทางวิชาการ การวิจัย<br>5. คณะมีการสนับสนุนด้านดิจิทัล<br>6.คณะมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนมีการขับเคลื่อนดำเนินการตามแผน เช่นโครงการศาสตร์พระราชา<br>7.คณะมียุทธศาสตร์ของคณะที่ขับเคลื่อนงานวิจัย<br>8.บัณฑิตที่จบมีความเชี่ยวชาญ ทางสาขาที่เรียน<br>9. การบริหารหลักสูตรมีเอกภาพ  |
| 2.แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนในช่วงวิกฤติ covid - 19 | 1.ควรเพิ่มห้องเรียนออนไลน์และระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่เสถียร<br>2.การสอบวิชาชีพรู ที่มีค่าใช้จ่าย ครั้งละสามร้อยในการสอบแต่ละครั้งแต่ละวิชาและมีหลายวิชามหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการในการช่วยเหลือตรงนี้หรือหรือไม่ เช่น รอบแรกให้นักศึกษาสอบฟรี (นักศึกษาบางคนอาจสอบครั้งเดียวไม่ผ่าน)<br>3.การใช้โปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายทำให้นักศึกษาสับสนและความไม่เป็นเอกภาพในโปรแกรมในการเรียนการสอน<br>4.นักศึกษาการเข้าระบบการเรียนออนไลน์ค่อนข้างยาก/นักศึกษาแต่ละคนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีต่างกัน ได้รับมอบหมายงานมากขึ้น<br>5.การบริหารจัดการของอาจารย์ยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี<br>6.ภาระงานของอาจารย์มีจำนวนมากสาขาอยากได้เจ้าหน้าที่ประจำที่สาขาเพื่อช่วยเหลือในการจัดการงานสนับสนุนการสอน |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>7.นักศึกษาบางคนไม่สามารถโหลดโปรแกรม<br/>หลายๆอย่างไว้ในเครื่องไม่ได้</p> <p>8.ระบบไฟฟ้าในอาคาร 38 มี ชั้นที่5 ปัญหาอาจจะ<br/>เป็นปัญหาในการเรียนการ(ตั้งงบประมาณ<br/>ปรับปรุงระบบไฟ )</p> <p>9.เรื่องอุปกรณ์ในการเรียนการสอนระบบออนไลน์<br/>อยากให้คณะให้สนับสนุนจัดสรรงบในการจัดซื้อ<br/>อุปกรณ์เหล่านี้</p> |
|--|--|

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๐๓๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๗ การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และ มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงาน ในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบ ให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก และให้ถือการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา และด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้มหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนด มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดสร้างงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

อ้างถึงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๓๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ.๑๐๔๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- |                             |             |                     |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตใต้ | คล่องพยาบาล | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนนท์  | รัตนรวมการ  | กรรมการ             |
| ๓. อาจารย์ ดร.อรุณทัย       | อุ้นไรสง    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาววิไลวรรณ           | งามฉลาด     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๕. นางสาวศศิธร              | จันครา      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๖. นายอุทัย                 | กำจร        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

/หน้าที่ .....

~ ๒ ~

### หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.๒๕๖๒

๒. ปฏิบัติหน้าที่ ตรวจสอบประเมิน และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ตลอดจนสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ ตามกำหนดการที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อ คณะ และสถาบัน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของคณะ และสถาบันให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. สรุป วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินฯ เสนอต่อ คณะ และมหาวิทยาลัย

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อคณะ และมหาวิทยาลัยภายใน ๗ วันหลังเสร็จสิ้นการประเมิน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์)  
ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และ  
คณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
และคณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
และคณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
และคณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
และคณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพกิจกรรมโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
และคณะ ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2564  
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

