

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ปีการศึกษา 2562 - 2564

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ ปีการศึกษา 2562-2564 ให้สอดคล้องกับหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว. 2086 สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม) ได้จัดทำประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อจัดให้ มีพัฒนาบุคลากร และ ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนให้สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาไทย 4.00 และกรอบการผลิตและพัฒนา กำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยนโยบายดังกล่าวฯ ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยฯ จะต้องมีการ ดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งที่ 0208/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาและบุคลากร ขึ้น เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลแก่นักศึกษาและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.7

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2564 และหวังอย่าง ยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำแผน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี การศึกษา 2562-2564 นี้สู่การดำเนินงานให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## สารบัญ

### คํานํา สารบัญ ส่วนที่ 1

- ประวัติความเป็นมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1
- วิสัยทัศน์ 4
- พันธกิจ 4
- ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 6

### ส่วนที่ 2

- แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2562-2564 10
- แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 11

### ส่วนที่ 3

- เป้าหมายตัวชี้วัด 15

### ภาคผนวก

- คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 0208/2562 เรื่อง คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะ  
ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์
- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี

## ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เดิมคือ "วิทยาลัยครูสุรินทร์" ได้รับสถาปนาเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 สังกัดกรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นให้เป็นหน่วยงานของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 โดยให้เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ป.ก.ศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ก.ศ.สูง) และระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ 36 แห่ง เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสุรินทร์จึงเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และได้รับการเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับชื่อคณะใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และในปี พ.ศ.2547 ได้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก หน้า 1 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

### สถานที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 38 เลขที่ 186 หมู่ที่ 1 ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โทรศัพท์ /โทรสาร 044-513369 เบอร์มือถือ 082-7553460 เบอร์โทรภายใน ห้องธุรการ 1. โทร. 0305 เบอร์โทรภายใน ห้องธุรการ 2. โทร. 0302

### การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) อนุปริญญาศิลปศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตและปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2519 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

พ.ศ. 2521 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์

ศิลปศึกษาและพัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขา  
มัธยมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ดนตรีศึกษา  
นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา

พ.ศ. 2522 นอกจากเปิดสอนสาขาวิชาการศึกษแล้วยังได้เปิดการเรียนการสอน  
หลักสูตรศิลปศาสตรระดับอนุปริญญา (อ.ศศ.) และปริญญาศิลปศาสตร (ศศ.บ.) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ พัฒนาชุมชน ดนตรี ออกแบบนิเทศศิลป์ และนาฏศิลป์และการละคร

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม รัฐประศาสนศาสตร์ และ  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชายุทธศาสตร์และการพัฒนา  
ท้องถิ่น

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

พ.ศ. 2559 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดในระดับ  
ปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร  
รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

- 1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
- 2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- 6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชานาฏศิลป์
- 7.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.4 ปี) สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
- 10.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.4 ปี) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 11.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.4 ปี) สาขาวิชานิติศาสตร์

12.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

13.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาสังคมศึกษา

14.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

15.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาค

โดยมีผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2563 ตามลำดับดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงลำดับผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มจัดตั้ง พ.ศ.2520-2563

ลำดับ	รายชื่อ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ฉลอง กองสุข	30 ส.ค. 2520 - 8 ส.ค. 2521	หัวหน้าคณะวิชา
2	อาจารย์ตราชู สุวรรณานนท์	8 ส.ค. 2521 - 15 ส.ค. 2523	หัวหน้าคณะวิชา
3	อาจารย์สนั่น นันทธีโร	5 ส.ค. 2523 - 26 ส.ค. 2525	หัวหน้าคณะวิชา
4	อาจารย์วิวัฒน์ สุรวัฒนพงษ์	26 ส.ค. 2525 - 8 ส.ค. 2527	หัวหน้าคณะวิชา
5	อาจารย์สัญญาชัย สุขอ้วน	8 ส.ค. 2527 - 10 ธ.ค. 2531	หัวหน้าคณะวิชา
6	อาจารย์พะเยาว์ เวทย์ศิริยานนท์	10 ธ.ค. 2531 - 31 ต.ค. 2532	หัวหน้าคณะวิชา
7	รองศาสตราจารย์บุญยัง หมั่นดี	1 พ.ย. 2532 - 31 ต.ค. 2536	หัวหน้าคณะวิชา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ภูมิประเทศ	1 พ.ย. 2536 - 1 มิ.ย. 2538	หัวหน้าคณะวิชา
		1 มิ.ย. 2538 - 1 มิ.ย. 2542	คณบดี
		1 มิ.ย. 2542 - 6 ก.ค. 2546	คณบดี
		7 ก.ค. 2546 - 29 ก.ค. 2546	รักษาการแทนคณบดี
9	อาจารย์กระจาย รุ่งเรือง	30 ก.ค. 2546 - 7 ส.ค. 2546	รักษาการแทนคณบดี
		8 ส.ค. 2546 - 12 มิ.ย. 2548	คณบดี
10	รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง	13 มิ.ย. 2548 - 7 มิ.ย. 2552	คณบดี
		8 มิ.ย. 2552 - 1 ก.ค. 2552	รักษาการแทนคณบดี
		1 ก.ค. 2552 - 14 ก.ค. 2556	คณบดี
11	อาจารย์นพฤทธิ์ จิตรสายธาร	15 ก.ค. 2556 - 10 ม.ค. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
12	อาจารย์ ดร.จงกิจ วงษ์พินิจ	11 ม.ค. 2557 - 28 มิ.ย. 2557	รักษาราชการแทนคณบดี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	29 มิ.ย. 2557 - 23 ส.ค.2558	คณบดี
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พิณศรี	24 ส.ค.2558 - 19 ก.พ.2560	รักษาราชการแทนคณบดี
15	อาจารย์อลงกต เพชรศรีสุก	20 ก.พ.2560 - 7 เม.ย.2560	รักษาราชการแทนคณบดี

ลำดับ	รายชื่อ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
16	อาจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง	8 เม.ย.2560-ปัจจุบัน	คณบดี

### วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อเป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามมาตรฐานสากล
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ชุมชนและท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างมูลค่า สืบสาน ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
- เสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### ปรัชญา

มาตรฐานวิชาการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม

### ค่านิยม

คณะมีค่านิยมองค์กร เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมาย คือ HUMAN for D

- |                  |  |
|------------------|--|
| H = Happiness    | องค์กรแห่งความสุข                      |
| U = Unity        | องค์กรที่เป็นเอกภาพ                    |
| M = Management   | องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี        |
| A = Activeness   | องค์กรที่ขยัน ตั้งใจ ทำงานเชิงรุก      |
| N = New Creation | องค์กรแห่งการสร้างสรรค์สิ่งใหม่        |
| FOR = เพื่อ      |  |
| D = Development  | องค์กรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น |



## วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ ดำเนินงานตาม พันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข
2. เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์
5. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล

## เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

## อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ สู่สัมมาชีพ

## สีประจำคณะ สีน้ำเงิน

## อัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คิดเป็นทำเป็น รู้กาลเทศะ จิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร งามด้วยกิริยาวาจา หนักเอาเบาสู้ง พร้อมทำงาน เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน และมีคุณธรรม

## คุณลักษณะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ ความสามารถ และความศรัทธาในวิชาชีพของตน
2. มีทักษะในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์เชิงเหตุผล การเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง
3. มีทักษะในการจัดการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

5. มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์และร่วมพัฒนาท้องถิ่น
6. มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. มีภาวะผู้นำและเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้มีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

#### ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

#### กลยุทธ์

1. ผลักดันให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาเครือข่ายจากภายนอกในการจัดหาหรือนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อ นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

#### ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมหลักสูตรให้ม้งานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 1 หลักสูตร 1 ชุมชน

3. เพิ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการทำวิจัยระหว่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
4. สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด (KPI)**

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการใช้ประโยชน์ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ
2. จำนวนชุมชนผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการ

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. ส่งเสริมโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมทุกหลักสูตรสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด (KPI)**

1. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม
2. จำนวนกิจกรรมที่ บูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

1. ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สาธารณะด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างสรรค์ให้เกิด  
วัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

**เป้าประสงค์ (Goals)** เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ระดมทรัพยากรภายในและภายนอก บริหาร  
จัดการให้เกิดประสิทธิผล

**ตัวชี้วัด (KPI)**

1. ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งความสุข
2. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
4. ร้อยละของการใช้งบประมาณที่เป็นไปตามแผน

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มีความเท่าเทียมกัน
3. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาหรือเลื่อนระดับปรับเงินเดือนอย่าง  
โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผน การบริหารองค์กร  
เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

**กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยประเภท กลุ่ม ข  
คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา  
โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้อำนาจประกอบ  
คุณภาพ 5 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

## ส่วนที่ 2

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ปีการศึกษา 2562-2564

## แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ปีการศึกษา 2562-2564

จากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อจัดให้มีพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคปทไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนให้สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยนโยบายดังกล่าวส่งผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะฯ จึงจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลนักศึกษาและบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

#### คำนิยาม

1. “การใช้ดิจิทัล หมายความว่า การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม หรือการใช้งานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
2. “สมรรถนะ” หมายความว่า” การใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่น ๆ ในการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามข้อ 1 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทั้งมหาวิทยาลัย

แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับ สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 นั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงใช้แนวทางดังกล่าวเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ของคณะอนุกรรมการ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงกำหนดสมรรถนะดิจิทัลสำหรับบุคลากรและนักศึกษา ดังนี้

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
1. การสืบค้นและ การใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์(เช่น การค้นหารูปภาพ วิดีโอ หรือสื่อรูปแบบอื่น ๆ)</li> <li>- รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>- รู้วิธีการจัดระบบ และ แบ่งปันทรัพยากร (เช่น เครื่องมือ bookmarking) และตระหนักถึง ประเด็นต่าง ๆ เรื่องลิขสิทธิ์และประเด็น การคัดลอกผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุดและแหล่ง เก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลหรือทรัพยากร เฉพาะด้านได้ เข้าใจข้อจำกัดด้าน ลิขสิทธิ์รูปแบบอื่น ๆ เช่น ครีเอทีฟ คอมมอนส์ (Creative Commons) และสามารถ (หรือรู้วิธี) เผยแพร่ และแบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ทางออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
2.การสร้างสรรค และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอหรือคลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น</li> <li>- สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถผลิต (และได้ผลิต) ทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดีย เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย รวมถึงการนำเสนอในรูปแบบ อินโฟกราฟิก เสียง และวิดีโอ ฯลฯ รวมทั้งรู้แหล่งที่มา และปรับแต่ง อาทิ แหล่งทรัพยากร การศึกษา แบบเปิด (Open Education Resource) (OER)</li> <li>- มีประสบการณ์การใช้เครื่องมือ สร้างสรรค และแก้ไขสื่อแบบ ปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ</li> </ul>
3.เอกลักษณ์และ คุณภาพชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ รวมถึงการปกป้องข้อมูลและ ภาพลักษณ์ส่วนตน</li> <li>- ใช้คุณลักษณะด้านความปลอดภัย เช่น ซอฟต์แวร์ต้านไวรัส และการตั้งค่า ความ มั่นคงปลอดภัยบนอุปกรณ์ รวมทั้ง ข้อมูล ส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการ ปกป้องกันข้อมูล</li> <li>- ระมัดระวังและไตร่ตรองในการ แบ่งปัน ข้อมูลกับผู้อื่น ในการมี ปฏิสัมพันธ์กับคน อื่น ๆ ทางออนไลน์</li> </ul>	
4. การสอนหรือ การ เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย อย่างสะดวกสบายในการเรียนรู้</li> <li>- สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึง แอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บน อุปกรณ์ ส่วนตัวทั้งโทรศัพท์มือถือหรือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ ได้อย่างมั่นใจ รวมทั้ง เครื่องมือ สำหรับการอ้างอิง การ ผลิตงาน นำเสนอ การเชื่อมโยงและ การแบ่งปันความคิด และแหล่ง</li> </ul>



สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
	แท็บเล็ต เพื่อช่วยในการรวบรวมและจัดระเบียบบันทึกข้อมูลในการใช้งานส่วนตัว	ทรัพยากรการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้และความเข้าใจเรื่องที่จะศึกษา
5. เครื่องมือ และเทคโนโลยี	- สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร	- สามารถติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ อาทิ กรีนเทคโนโลยี (Green technology) เอนเนอจีเซฟวิ่ง (Energy saving) และสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน	- สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างสะดวกสบายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conferencing) และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย	

**หมายเหตุ**

ระดับที่จำเป็น หมายถึง ทักษะพื้นฐานสำหรับคุณวุฒิสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบุคลากร ระดับสูง

หมายถึง ทักษะเพิ่มเติมขั้นสูงที่เข้มข้นขึ้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบุคลากร

ส่วนที่ 3  
เป้าหมายตัวชี้วัด

