



แบบรายงานการปฏิบัติราชการของข้าราชการ  
และพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ  
การประเมินรอบที่ .....ปีงบประมาณ .....

(นาย /นาง /นางสาว) .....  
ตำแหน่ง .....  
หลักสูตร ..... สาขาวิชา.....  
ภาควิชา .....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลการลาในรอบการประเมิน

ลาป่วย วัน

ลากิจ วัน

ลาพักผ่อน วัน

ข้อมูลการได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชู ในรอบการประเมิน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

## องค์ประกอบที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

องค์ประกอบที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ภาระงานสอน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คาบ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
รวม				
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....  ผลการปฏิบัติงาน ระดับ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>  ผลการปฏิบัติงานระดับ.....  ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน  ..... ตำแหน่ง..... <b>ผู้ประเมิน</b>		
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย				

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	วันที่จัดส่ง		
			มคอ.3/มคอ.4	มคอ.5/มคอ.6	ทวนสอบ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....			<u>สำหรับผู้ประเมิน</u>		
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน			ผลการปฏิบัติงานระดับ..... ผลการประเมินจากผู้ประเมิน..... คะแนน		
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย			..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน		

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน(คะแนน)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
ผลการประเมินเฉลี่ย			
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<u>สำหรับผู้ประเมิน</u>	
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ.....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....	
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน	
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย		..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน	

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ระดับความสำเร็จของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การจัดส่งหลังสอบปลายภาค(สัปดาห์)				
			1	2	4	6	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....			สำหรับผู้ประเมิน				
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....			ผลการปฏิบัติงานระดับ.....				
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน			ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน				
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย			..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน				

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่แสดงถึงการบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นปรากฏ ใน มคอ.3/ มคอ. 4 รายวิชา ..... [ ] การวิจัย เรื่อง ..... [ ] การบริการวิชาการ กิจกรรม..... [ ] การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรม..... [ ] กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรม .....
2	[ ] ดำเนินการตามที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ. 4 ไม่ครบถ้วน [ ] ไม่ได้ดำเนินการตามที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ. 4
3	[ ] ดำเนินการตามที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ. 4 ครบถ้วน [ ] ไม่ได้ดำเนินการตามที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ. 4
4	[ ] มีการประเมินการดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน [ ] ไม่มีการประเมินการดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5	[ ] มีการรายงานใน มคอ.5 / มคอ.6 [ ] ไม่มีการรายงานใน มคอ.5 / มคอ.6
<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>	
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....	ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....	ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	
[ ] บรรลุเป้าหมาย	ลงชื่อ.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตำแหน่ง.....
	ผู้ประเมิน
รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

องค์ประกอบที่ 1.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ  
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ระดับความสำเร็จของการวิจัย

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีการกำหนดหัวข้อ /ประเด็นการวิจัยที่จะดำเนินการ หัวข้อ /ประเด็น .....
2	มีโครงร่างการวิจัยที่พร้อมจะดำเนินการ ชื่อโครงร่างงานวิจัย .....
3	มีโครงร่างที่อยู่ระหว่างการเสนอขอทุนการวิจัย ชื่อโครงการวิจัย .....
	เสนอต่อ .....
4	มีงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ ชื่องานการวิจัย.....
	แหล่งทุน .....
	งบประมาณ .....
	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ .....
5	มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์รอบ 2 ปี ชื่อรายงานการวิจัย.....
	ปีที่ดำเนินการเสร็จสิ้น.....
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....	<b>สำหรับผู้ประเมิน</b> ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....	ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	.....
[ ] บรรลุเป้าหมาย	ตำแหน่ง.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	<b>ผู้ประเมิน</b>
รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี



ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน												
1 (กำหนดหัวข้อ)	มีหัวข้อบทความที่ต้องการดำเนินการ หัวข้อ .....												
2 (มีแผนการดำเนินงาน)	มีการเสนอแผนการจัดทำบทความเรื่อง.....												
3 (มีร่างบทความ)	ชื่อผลงาน .....												
4 (มีการตีพิมพ์/เผยแพร่ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง)	ชื่อผลงาน ..... แหล่งที่ตีพิมพ์/เผยแพร่เสนอที่ประชุมวิชาการ ..... ช่วงเวลา .....												
5 (ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2) 2 ปี ย้อนหลัง	มีการตีพิมพ์ [ ] บทความทางงานวิจัย [ ] บทความทางวิชาการ ชื่อผลงาน ..... แหล่งที่ตีพิมพ์ / เผยแพร่..... วารสารปรากฏในฐานข้อมูล (Scopus / ISI / TCI 1 / TCI 2)..... Impact Factor..... ช่วงเวลา .....												
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">สำหรับผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....</td> <td>ผลการปฏิบัติงานระดับ.....</td> </tr> <tr> <td>ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน</td> <td>ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน</td> </tr> <tr> <td>[ ] บรรลุเป้าหมาย</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย</td> <td>ตำแหน่ง.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ผู้ประเมิน</td> </tr> </tbody> </table>		สำหรับผู้ประเมิน		ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....	ผลการปฏิบัติงานระดับ.....	ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน	[ ] บรรลุเป้าหมาย	.....	[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตำแหน่ง.....		ผู้ประเมิน
สำหรับผู้ประเมิน													
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....	ผลการปฏิบัติงานระดับ.....												
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน												
[ ] บรรลุเป้าหมาย	.....												
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตำแหน่ง.....												
	ผู้ประเมิน												
รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้													
(สำหรับผู้รับการประเมิน)	(สำหรับผู้ประเมิน)												
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี												
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี												
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี												
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี												
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี												

## ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อการสอน

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน
1	[ ] มีสื่อประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2	[ ] มีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อย 1 วิชา รายวิชา.....
3	[ ] มีการจัดทำเอกสารการสอน / เอกสารคำสอน / หนังสือ / ตำรา ไม่เกิน 1 ใน 3 ของโครงร่าง เรื่อง .....
4	[ ] มีการจัดทำเอกสารการสอน / เอกสารคำสอน / หนังสือ / ตำรา มากกว่า 1 ใน 3 ของโครงร่าง เรื่อง .....
5 (5 ปีย้อนหลัง)	[ ] มีเอกสารการสอน / เอกสารคำสอน / หนังสือ / ตำรา ที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การ ขอผลงาน เรื่อง .....
	ปีที่ผ่านการพิจารณา.....
	[ ] มีเอกสารการสอน / เอกสารคำสอน / หนังสือ / ตำรา ที่อยู่ระหว่างการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง .....
	ปีที่ตีพิมพ์ .....
	[ ] ผลงานอื่นตามเกณฑ์ในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เรื่อง .....
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....	<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงานระดับ ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน [ ] บรรลุเป้าหมาย [ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงานระดับ..... ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมินระดับ 1-4 (ถ้าผู้ประเมินได้คะแนนในระดับ 1-4)
	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมินระดับ 5 (ถ้าผู้ประเมินได้คะแนนในระดับ 5)
รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

### องค์ประกอบที่ 1.3 ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 (ก) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร สำหรับผู้รับประเมินที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร

ระดับ	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน
	<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>	หลักสูตร.....
	<b>กรรมการบริหารหลักสูตร</b>	หลักสูตร.....
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 40	จำนวนที่หลักสูตรจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 41-50	จำนวนที่หลักสูตรจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
3	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 51-60	จำนวนที่หลักสูตรจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
4	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 61-80	จำนวนที่หลักสูตรจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
5	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 80	จำนวนที่หลักสูตรจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน..... คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		<b>ผู้ประเมิน</b>
รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)		รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1.	.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2.	.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3.	.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4.	.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5.	.....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.31 (ข) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารกลุ่มสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป  
สำหรับผู้รับประเมินที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร  
แต่ต้องเป็นอาจารย์กลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

กรอบเวลา : ภายในปีการศึกษา 2559

ระดับ	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน
	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา	กลุ่มสาขาวิชา.....
	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป.....
1	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 40	จำนวนที่กลุ่มสาขาจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
2	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 41-50	จำนวนที่กลุ่มสาขาจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
3	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 51-60	จำนวนที่กลุ่มสาขาจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
4	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร ร้อยละ 61-80	จำนวนที่กลุ่มสาขาจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
5	อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมประชุมหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 80	จำนวนที่กลุ่มสาขาจัดประชุม.....ครั้ง เข้าร่วมประชุมจำนวน.....ครั้ง คิดเป็นร้อยละ.....
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		สำหรับผู้ประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน..... คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 (ก) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

สำหรับผู้รับการประเมินที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน
1	เป็นคณะกรรมการพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร..... ตามคำสั่งที่ .....
2	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำ มคอ.2 ดังนี้ 1) ..... 2) .....
3	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากการประชุมครั้งที่ ...../..... วันที่ ..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หนังสือ ..... ลงวันที่ .....
4	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการจัดทำ มคอ.7 ดังนี้ 1) ..... 2) .....
5	<input type="checkbox"/> มีการจัดทำ มคอ.7 เสร็จสมบูรณ์ (ในรอบประเมินนี้ ประเมินจากการจัดส่งร่าง มคอ.7 ตามระยะเวลาที่คณะกำหนด) <input type="checkbox"/> นำส่งคณะวันที่ .....
<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>	
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....	ผลการปฏิบัติงานระดับ..... ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 (ข) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร  
สำหรับผู้รับการประเมินที่เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา หรือกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน
1	เป็นคณะกรรมการ / ได้รับมอบหมายในการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มรายวิชานั้นๆ รายวิชา.....
2	[ ] มีส่วนร่วมในการดำเนินการปรับปรุง หรือ วิพากษ์รายวิชาตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 1) ..... 2) .....
3	[ ] ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบจนแล้วเสร็จ 1) ..... 2) .....
4	[ ] ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบจนแล้วเสร็จตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด และมีหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ นำไปใช้ในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรที่นำไปใช้ 1) ..... 2) .....
5	[ ] มีส่วนร่วมในการประเมินรายวิชาให้มีความทันสมัยกับหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ 1) ..... 2) .....
<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>	
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....	ผลการปฏิบัติงานระดับ..... ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมินระดับ
[ ] บรรลุเป้าหมาย	
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย	

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 ระดับความสำเร็จของการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 (ก) ระดับความสำเร็จของการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษา

สำหรับผู้รับการประเมินที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน	
1	มีคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หมู่เรียน (1) รหัสหมู่เรียน.....ปี..... (2) หลักสูตร.....สาขาวิชา..... (3) จำนวนนักศึกษา.....	
2	[ ] มีการจัดทำข้อมูลนักศึกษา [ ] ไม่มีการจัดทำข้อมูลนักศึกษา	[ ] เข้าพบนักศึกษา [ ] ไม่ได้เข้าพบนักศึกษา
3	การเข้าพบนักศึกษา	
	ครั้งที่ 1 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
	ครั้งที่ 2 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3	ครั้งที่ 3 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
	[ ] มีการจัดทำรายงานผลเสนอต่อประธานหลักสูตร [ ] ไม่มีการจัดทำรายงานผลเสนอต่อประธานหลักสูตร	
5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาจากนักศึกษา เท่ากับ.....คะแนน	
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3(ข) ระดับความสำเร็จของการให้คำปรึกษากิจกรรม / แนะนำแก่นักศึกษา

สำหรับผู้รับการประเมินที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน

ระดับ	ผลการปฏิบัติงาน	
1	มีคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม / แนะนำแก่นักศึกษา	
2	<input type="checkbox"/> มีการจัดทำข้อมูลนักศึกษา/ข้อมูลกิจกรรม <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำข้อมูลนักศึกษา/ข้อมูลกิจกรรม	
3	การเข้าพบนักศึกษา	บันทึกการให้คำปรึกษา
	ครั้งที่ 1 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
	ครั้งที่ 2 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
	ครั้งที่ 3 วันที่.....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4	<input type="checkbox"/> มีการจัดทำรายงานผลเสนอต่อประธานหลักสูตร/คณบดี/กองพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำรายงานผลเสนอต่อประธานหลักสูตร/คณบดี/กองพัฒนานักศึกษา	
5	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม / แนะนำแก่นักศึกษา จากนักศึกษาหรือผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมที่ให้คำปรึกษา	
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<p style="text-align: center;"><u>สำหรับผู้ประเมิน</u></p> ผลการปฏิบัติงานระดับ..... ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน ..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ ..... ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน <input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย		



รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชา

ระดับ	ประเด็นการรายงาน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีคำสั่งแต่งตั้ง หรือบันทึกการมอบหมายภาระหน้าที่จากหลักสูตร	[ ] มีคำสั่งแต่งตั้ง [ ] มีบันทึกมอบหมายภาระหน้าที่ 1. .... 2. .... 3. ....
2	ปฏิบัติงานจนสำเร็จบางส่วน	1. .... 2. .... 3. ....
3	ปฏิบัติงานจนสำเร็จ	1. .... 2. .... 3. ....
4	มีการสรุปผลการปฏิบัติงาน	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
5	มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อหลักสูตร/สาขาวิชา	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		สำหรับผู้ประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

### ตัวชี้วัดที่ 1.3.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเอง

ระดับ	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีแผนเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุม วิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง	เรื่อง..... วันที่.....สถานที่..... หน่วยงานที่จัด.....
2	เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมภายใน สถาบันอย่างน้อย 1 ครั้ง	เรื่อง..... วันที่.....สถานที่..... หน่วยงานที่จัด.....
3	เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมภายนอก สถาบันอย่างน้อย 1 ครั้ง	เรื่อง..... วันที่.....สถานที่..... หน่วยงานที่จัด.....
4	เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมภายใน และภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 ครั้ง	เรื่อง..... วันที่.....สถานที่..... หน่วยงานที่จัด.....
5	มีการเผยแพร่ความรู้หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	เรื่อง..... แหล่งเผยแพร่/วิธีการ..... .....
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.3.6 ระดับความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีคำสั่งแต่งตั้งหรือบันทึกมอบหมาย ภาระหน้าที่การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร	[ ] เป็นผู้รับผิดชอบหลักในงานประกันคุณภาพ หลักสูตร..... [ ] เป็นผู้รับผิดชอบระดับตัวบ่งชี้.....
2	มีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูลหรือออกแบบ ระบบในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ	[ ] ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ [ ] ไม่ได้ดำเนินการจนเสร็จสมบูรณ์
3	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร	[ ] ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ [ ] ไม่ได้ดำเนินการจนเสร็จสมบูรณ์
4	มีผลการประเมินผ่านในองค์ประกอบที่ 1	[ ] ผ่าน [ ] ไม่ผ่าน
5	มีผลการประเมินผ่านในระดับดี	[ ] ผ่าน [ ] ไม่ผ่าน
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมินระดับ 1-3 (ถ้าผู้ประเมินได้คะแนนในระดับ 1-3)
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมินระดับ 4-5 (ถ้าผู้ประเมินได้คะแนนในระดับ 4-5)

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. ....	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

องค์ประกอบที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะ/สำนัก/มหาวิทยาลัย  
ตัวชี้วัด 1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการปฏิบัติงาน/หลักฐานเชิงประจักษ์	ระดับคะแนน
1. ....	1. .... 2. .... 3. ....	<input type="checkbox"/> 5 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน
2. ....	1. .... 2. .... 3. ....	<input type="checkbox"/> 5 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน
3. ....	1. .... 2. .... 3. ....	<input type="checkbox"/> 5 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน
ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ		.....คะแนน
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย		..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2** การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการ

ระดับ	ประเด็นการรายงาน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีคำสั่งแต่งตั้ง หรือบันทึกการมอบหมายเป็นคณะกรรมการในโครงการด้านการบริการวิชาการที่คณะกรรมการกำหนด	[ ] มีคำสั่งแต่งตั้ง [ ] มีบันทึกมอบหมายภาระหน้าที่ 1. .... 2. .... 3. ....
2	ระดับที่ 1 และมีการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	1. .... 2. .... 3. ....
3	ระดับที่ 2 และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ	1. .... 2. .... 3. ....
4	ระดับที่ 3 และจัดทำข้อเสนอแนะ	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
5	ระดับที่ 4 และมีการจัดทำรายงานโครงการนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1.4.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ระดับ	ประเด็นการรายงาน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีคำสั่งแต่งตั้ง หรือบันทึก การมอบหมายเป็น คณะทำงานในโครงการด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่คณะกำหนด	[ ] มีคำสั่งแต่งตั้ง [ ] มีบันทึกมอบหมายภาระหน้าที่ 1. .... 2. .... 3. ....
2	ระดับที่ 1 และมีการ ดำเนินการตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. .... 2. .... 3. ....
3	ระดับที่ 2 และมีส่วนร่วม ในการประเมินโครงการ	1. .... 2. .... 3. ....
4	ระดับที่ 3 และจัดทำ ข้อเสนอแนะ	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
5	ระดับที่ 4 และมีการจัดทำ รายงานโครงการนำเสนอผล การปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร คณะ	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.4** การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระดับ	ประเด็นการรายงาน	ผลการปฏิบัติงาน
1	มีคำสั่งแต่งตั้ง หรือบันทึก การมอบหมายเป็น คณะกรรมการในโครงการด้าน การพัฒนานักศึกษาที่คณะ กำหนด	[ ] มีคำสั่งแต่งตั้ง [ ] มีบันทึกมอบหมายภาระหน้าที่ 1. .... 2. .... 3. ....
2	ระดับที่ 1 และมีการ ดำเนินการตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. .... 2. .... 3. ....
3	ระดับที่ 2 และมีส่วนร่วม ในการประเมินโครงการ	1. .... 2. .... 3. ....
4	ระดับที่ 3 และจัดทำ ข้อเสนอแนะ	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
5	ระดับที่ 4 และมีการจัดทำ รายงานโครงการนำเสนอผล การปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร คณะ	[ ] ดำเนินการ [ ] ไม่ได้ดำเนินการ
เป้าหมายของผู้รับการประเมิน ระดับ.....		<b>สำหรับผู้ประเมิน</b>
ผลการปฏิบัติงาน ระดับ .....		ผลการปฏิบัติงานระดับ.....
ผลการประเมินตนเอง.....คะแนน		ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน
[ ] บรรลุเป้าหมาย		.....
[ ] ไม่บรรลุเป้าหมาย		ตำแหน่ง.....
		ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5. ....	[ ] มี [ ] ไม่มี

แบบที่ 2 ในกรณีผู้รับประเมินมีบทบาทในความเป็นสมาชิกของหน่วยงานที่จะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

พันธกิจ*	ระยะเวลา ที่เข้าร่วม**	ลักษณะการ มีส่วนร่วม**	จำนวนกิจกรรม ที่เข้าร่วม
	ระบุเป็นตัวเลขโดยพิจารณาจากหมายเหตุ		
2.2.1 การบริการวิชาการ [ ] ..... [ ] ..... [ ] ..... [ ] .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	[ ] 1 กิจกรรม [ ] 2 กิจกรรม [ ] 3 กิจกรรมขึ้นไป
2.2.2 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม [ ] ..... [ ] ..... [ ] ..... [ ] .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	[ ] 1 กิจกรรม [ ] 2 กิจกรรม [ ] 3 กิจกรรมขึ้นไป
2.2.3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา [ ] ..... [ ] ..... [ ] ..... [ ] .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	[ ] 1 กิจกรรม [ ] 2 กิจกรรม [ ] 3 กิจกรรมขึ้นไป

หมายเหตุ: \*ไม่ต้องแนบคำสั่ง

\*\*ระยะเวลาที่เข้าร่วม

ระดับคะแนน (3) มีส่วนร่วมในช่วงพิธีการ เช่น พิธีเปิด/ปิดกิจกรรม

ระดับคะแนน (4) การเข้าร่วมงานเพียงระยะเวลาหนึ่ง

ระดับคะแนน (5) เข้าร่วมกิจกรรมจนแล้วเสร็จ

ลักษณะการมีส่วนร่วม



ระดับคะแนน (3) เป็นผู้เข้าร่วมฟัง/สังเกต

ระดับคะแนน (4) การเป็นผู้นำเสนอผลงาน และ/หรือการเป็นพิธีกร วิทยากร และ/หรือเป็น  
คณะกรรมการดำเนินการ

ระดับคะแนน (5) เป็นผู้รับผิดชอบหลักในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จ

#### จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม

ระดับคะแนน (3) เข้าร่วมกิจกรรม 1 กิจกรรม

ระดับคะแนน (4) เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม

ระดับคะแนน (5) เข้าร่วมกิจกรรม 3 กิจกรรมขึ้นไป

<u>สำหรับผู้ประเมิน</u>	
2.2.1 การบริการวิชาการ ระดับคะแนนผลการปฏิบัติงาน.....คะแนน ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน
2.2.2 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับคะแนนผลการปฏิบัติงาน.....คะแนน ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน
2.2.3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ระดับคะแนนผลการปฏิบัติงาน.....คะแนน ผลการประเมินจากผู้ประเมิน.....คะแนน	..... ตำแหน่ง..... ผู้ประเมิน

รายการเอกสาร/หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/หลักฐานที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
1 .....	[ ] มี [ ] ไม่มี
2 .....	[ ] มี [ ] ไม่มี
3 .....	[ ] มี [ ] ไม่มี
4 .....	[ ] มี [ ] ไม่มี
5 .....	[ ] มี [ ] ไม่มี

## องค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

### องค์ประกอบที่ 2.1 สมรรถนะหลัก

#### 2.1 สมรรถนะหลัก

สมรรถนะ	พฤติกรรมที่แสดงออก / หลักฐานแสดงพฤติกรรม (สำหรับผู้รับการประเมิน)	ผลการประเมิน (สำหรับผู้ประเมิน)
<b>2.1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b>		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
<b>2.1.2 การบริการที่ดี</b>		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
<b>2.1.3 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ</b>		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
<b>2.1.4 การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจรรยาบรรณ</b>		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
<b>2.1.5 การทำงานเป็นทีม</b>		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## 2.2 สมรรถนะประจำสายงาน

สมรรถนะ	พฤติกรรมที่แสดงออก / หลักฐานแสดงพฤติกรรม (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/ หลักฐาน / พฤติกรรม ที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
2.1.1 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.2 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.3 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.4 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.5 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## 2.3 สมรรถนะทางการบริหาร

สมรรถนะ	พฤติกรรมที่แสดงออก / หลักฐานแสดงพฤติกรรม (สำหรับผู้รับการประเมิน)	รายการเอกสาร/ หลักฐาน / พฤติกรรม ที่พบ (สำหรับผู้ประเมิน)
2.1.1 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.2 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.3 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.4 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.5 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 3		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.1.6 .....		
ระดับที่ 1		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ระดับที่ 3		[ ] ผ่าน [ ] ไม่ผ่าน
ระดับที่ 4		[ ] ผ่าน [ ] ไม่ผ่าน
ระดับที่ 5		[ ] ผ่าน [ ] ไม่ผ่าน

**ผลการประเมินสมรรถนะ :**

	จำนวน สมรรถนะ	คูณ X	คะแนน
จำนวนสมรรถนะที่เท่ากับ หรือสูงกว่าสมรรถนะที่คาดหวัง x 3 คะแนน			
จำนวนสมรรถนะที่ต่ำกว่าสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับ x 2 คะแนน			
จำนวนสมรรถนะที่ต่ำกว่าสมรรถนะที่คาดหวัง 2 ระดับ x 1 คะแนน			
จำนวนสมรรถนะที่ต่ำกว่าสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับ x 0 คะแนน			
ผลรวมคะแนน			
สรุปคะแนนส่วนพฤติกรรม = (ผลรวมคะแนน) / (จำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมิน x 3)			
คะแนนพฤติกรรมฐานคะแนนเต็ม100			

**แนวทางการพัฒนาตนเอง**

องค์ประกอบ/ความรู้/ ทักษะ/สมรรถนะที่ควรพัฒนา	แนวทาง/วิธีการการพัฒนาตนเอง	ความต้องการการสนับสนุน จากหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบ/ความรู้/ทักษะ/ สมรรถนะที่ควรพัฒนา	แนวทาง/วิธีการพัฒนา	ช่วงระยะเวลาที่ ควรรับการพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....